

Министерство образования, науки
и молодежной политики Нижегородской области
Государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Городецкий Губернский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 Безопасность жизнедеятельности
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

г. Городец, 2020

РАССМОТРЕНО


на заседании методической комиссии
преподавателей специальностей
«Преподавание в начальных классах» и
«Коррекционная педагогика в начальном образовании»
Протокол №1 от 27 августа 2020 года

Председатель МК  /Спешилова О.В./

Зав. методическим кабинетом



_____/Климичева Н.У./

Автор  /Назарычев С.В./

Составлена в соответствии с ФГОС по
специальности 44.02.05

Коррекционная педагогика
в начальном образовании

Заместитель директора по УПР



_____/Гольчева Л.С./

Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	8
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	17
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Программа может использоваться образовательным учреждением в профессиональном и дополнительном образовании, в процессе профессиональной переподготовки, повышения квалификации, а так же при дистанционной форме обучения по специальности.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Данная учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ✓ определять задачи для поиска информации;
- ✓ определять необходимые источники информации;
- ✓ планировать процесс поиска;
- ✓ структурировать получаемую информацию;
- ✓ выделять наиболее значимое в перечне информации;
- ✓ оценивать практическую значимость результатов поиска;
- ✓ оформлять результаты поиска
- ✓ использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения
- ✓ предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
- ✓ организовывать оздоровительно - просветительскую работу с учащимися, родителями с целью укрепления и сохранения здоровья;

знать:

- ✓ номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности
- ✓ приемы структурирования информации
- ✓ формат оформления результатов поиска информации
- ✓ задачи и основные мероприятия гражданской обороны
- ✓ способы защиты населения от оружия массового поражения
- ✓ основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту
- ✓ принципы снижения вероятности их реализации
- ✓ о роли учителя в формировании здоровья учащихся и профилактике

овладеть:

общими компетенциями, включающими в себя способность

- ✓ ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ✓ ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- ✓ ПК 1.7. Разрабатывать мероприятия по модернизации оснащения учебного кабинета, формировать его безопасную и комфортную предметно-развивающую среду;
- ✓ ПК 3.5. Организовывать взаимодействие членов педагогического коллектива, руководящих работников образовательной организации, родителей (законных представителей) при решении задач обучения и воспитания обучающихся;

1.4 Результаты освоения дисциплины

Результатами освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности: *Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования, Классное руководство*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

Код	Наименование результатов обучения
ОК02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ПК1.7	Разрабатывать мероприятия по модернизации оснащения учебного кабинета, формировать его безопасную и комфортную предметно-развивающую среду;
ПК3.5	Организовывать взаимодействие членов педагогического коллектива, руководящих работников образовательной организации, родителей (законных представителей) при решении задач обучения и воспитания обучающихся;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Всего объем образовательной нагрузки	70
Самостоятельная работа	2
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	68
в том числе:	
уроков	18
практических занятий	48
консультаций	2
Форма аттестации по дисциплине – дифференцированный зачет (5 семестр)	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения*
Раздел 1. Человек и техносфера		16	
Тема 1. Введение в предмет «Безопасность жизнедеятельности»	<p>Взаимодействие человека и среды обитания. Эволюция среды обитания, переход к техносфере. Опасности и их источники. Безопасность, системы безопасности, аксиомы науки и безопасности. Роль и содержание дисциплины «БЖД»</p> <p>ПЗ «Определение видов взаимодействия человека и среды обитания»</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Выполнение докладов, рефератов, исследовательских работ по теме</p>	2	1,2,3

<p>Тема 2. Классификация основных форм деятельности человека</p>	<p>Виды и формы деятельности. Энергетические затраты при различных формах деятельности. Классификация условий трудовой деятельности. Способы оценки тяжести и напряженности труда. Работоспособность и ее динамика. Пути повышения эффективности трудовой деятельности. Особенности трудовой деятельности подростков.</p> <p>ПЗ: «Энергетические затраты при различных формах деятельности»</p> <p>ПЗ: «Определение динамики работоспособности»</p> <p>ПЗ: «Определение динамической нагрузки»</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Выполнение докладов, рефератов, исследовательских работ по теме</p>	<p>5</p>	<p>1,2,3</p>
<p>Тема 3. Защита от естественных опасностей обеспечением комфортных условий жизнедеятельности.</p>	<p>Теплообмен человека с окружающей средой. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Терморегуляция организма человека. Вентиляция и кондиционирование. Контроль показателей микроклимата. Освещение. Рациональная организация рабочего места.</p> <p>ПЗ: «Определение параметров теплообмена человека с окружающей средой»</p> <p>ПЗ: «Контроль показателей микроклимата»</p> <p>ПЗ: «Рациональная организация рабочего места»</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Выполнение докладов, рефератов,</p>	<p>3</p>	<p>1,2,3</p>

	исследовательских работ по теме		
Тема 4. Негативные факторы техносферы	<p>Причины возникновения негативных факторов. Отходы- источник негативных факторов техносферы. Критерии безопасности и экологичности техносферы. Негативные факторы производственной среды. Критерии комфортности и безопасности производственной среды. Техногенные аварии-источники негативных факторов техносферы. Причины техногенных ЧС. Показатели негативности техносферы.</p> <p>ПЗ «Определение критериев безопасности техносферы»</p> <p>ПЗ: «Классификация причин техногенных аварий»</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Выполнение докладов, рефератов, исследовательских работ по теме</p>	2	1,2,3

<p>Тема 5. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания.</p>	<p>Системы восприятия человеком состояния среды обитания. Органы чувств, их чувствительность. Нервная система человека. Гомеостаз и адаптация. Естественные системы защиты организма.</p> <p>Допустимое воздействие негативных факторов на человека. Вредные вещества и характер их воздействия. Вибрация и акустические колебания. Электромагнитные поля и излучения. Ионизирующие излучения. Электрический ток. Сочетанное воздействие вредных факторов.</p> <p>ПЗ: «Определение естественных систем защиты организма»</p> <p>ПЗ: «Способы защиты от вибраций, шума, и др. вредных факторов»</p> <p>ПЗ: «Гигиеническое нормирование ЭМИ и УФИ»</p> <p>ПЗ: «Гигиеническое нормирование, регламентация ионизирующих излучений»</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Выполнение докладов, рефератов, исследовательских работ по теме</p>	<p>4</p>	<p>1,2,3</p>
<p>Раздел 2. Защита от опасностей технических систем</p>		<p>10</p>	
<p>Тема 1. Идентификация травмирующих и вредных факторов техносферы</p>	<p>Идентификация выбросов технических систем. Идентификация энергетических воздействий технических систем. Идентификация аварийных ситуаций.</p> <p>ПЗ «Нормирование качества воздуха, воды»</p> <p>ПЗ: «Качественный анализ опасностей на производстве»</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная</p>	<p>2</p>	<p>1,2,3</p>

	<p>работа обучающихся: Выполнение докладов, рефератов, исследовательских работ по теме</p>		
<p>Тема 2. Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов</p>	<p>Общие требования безопасности и экологичности к техническим системам и технологическим процессам. Экспертиза безопасности оборудования и технологических процессов. Экологическая экспертиза производственного оборудования и технологий. Учет требований безопасности при постановке продукции на производство. Учет требований безопасности и экологичности при вводе оборудования в эксплуатацию. Учет требований безопасности при эксплуатации оборудования.</p> <p>ПЗ «Определение принципов безопасной организации производственных объектов»</p> <p>ПЗ: «Экспертиза безопасности оборудования»</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Выполнение докладов, рефератов, исследовательских работ по теме</p>	4	1,2,3
<p>Тема 3. Экобиозащитная техника</p>	<p>Защита от механического травмирования. Защита от поражения электрическим током. Защита от статического электричества. Защита от энергетических воздействий. Защита от шума. Защита от электромагнитных полей и излучений. Защита от ионизирующих излучений. Защита при эксплуатации ПЭВМ. Защита атмосферы от вредных выбросов. Защита гидросферы от вредных выбросов. Утилизация и захоронение твердых и жидких отходов.</p> <p>ПЗ: «Способы защиты от механического травмирования»</p> <p>ПЗ: «Способы защиты от поражения</p>	4	1,2,3

	<p>электрическим током»</p> <p>ПЗ: «Защита при эксплуатации ПЭВМ»</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Выполнение докладов, рефератов, исследовательских работ по теме</p>		
Раздел 3. Защита населения и территорий чрезвычайных ситуациях		13	
Тема 1 Общие сведения о ЧС. Классификация ЧС	<p>ЧС мирного времени, природного и техногенного характера. Техногенные аварии. Промышленные взрывы. Пожары на промышленных объектах. Аварии с выбросом вредных веществ. Стихийные явления и бедствия. Технические средства предотвращения аварий. Пожарная защита производственных объектов. Защита объектов от воздействия электричества.</p> <p>ПЗ: «Определение классов ЧС»</p> <p>ПЗ: «Пожарная защита объектов экономики»</p> <p>ПЗ: «Способы защиты от природных ЧС»</p> <p>ПЗ: «Защита объектов от воздействия электричества»</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Выполнение докладов, рефератов, исследовательских работ по теме</p>	6	1,2,3
Тема 2. ЧС военного времени	<p>Общие сведения о средствах поражения. Ядерное, химическое, биологическое оружие.</p> <p>Современные обычные средства поражения.</p> <p>ПЗ: «Средства защиты от ОМП»</p> <p>ПЗ: «Средства защиты от ЧС военного характера»</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Выполнение докладов, рефератов, исследовательских работ по теме</p>	2	1, 2, 3
Тема 3. Устойчивость производства и организация защиты в	<p>Устойчивость производства в ЧС. Назначение и задачи ГО на объектах экономики. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в ЧС.</p>	5	1,2,3

ЧС.	Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий ЧС. ПЗ: «Организация ГО на объектах экономики» ПЗ: «Организация защиты населения в ЧС.» ПЗ: «Организация мероприятий по ликвидации ЧС» Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Выполнение докладов, рефератов, исследовательских работ по теме		
Раздел 4. Управление безопасностью жизнедеятельности		5	
Тема 1. Правовые, нормативные и организационные основы обеспечения БЖД	Охрана труда. Охрана окружающей среды. Защита в ЧС. Обязанность и ответственность технических работников по соблюдению законодательства по БЖД. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД. ПЗ: «Изучение правовых и нормативных основ БЖД» ПЗ: «Определение экономических последствий ЧС» Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Выполнение докладов, рефератов, исследовательских работ по теме	5	1,2
Раздел 5 Безопасность и экологичность в специальных условиях		10	
Тема 1. Особенности обеспечения безопасности труда в отраслях экономики.	Специфика условий труда, травматизма и заболеваемости в отраслях экономики. Особенности эксплуатации и ремонта технических систем повышенной опасности. Методы контроля параметров технических систем с повышенной опасностью. Контроль психофизического состояния операторов технических систем. Средства индивидуальной защиты. Особенности управления безопасностью труда в отраслях экономики. ПЗ: «Изготовление и использование СИЗ» ПЗ: «Средства коллективной защиты»	6	1,2,3

	<p>ПЗ: «ПМП при ранениях ,травмах»</p> <p>ПЗ: «Контроль психофизического состояния операторов технических систем» (35)</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Выполнение докладов, рефератов, исследовательских работ по теме</p>		
<p>Тема 2. Негативное воздействие отраслей экономики на окружающую среду.</p>	<p>Роль отраслей экономики в загрязнении среды обитания. Состояние селитебных зон техносферы. Негативное влияние техносферы на природную среду и здоровье людей. Устойчивое развитие техносферы, рациональное использование сырьевых ресурсов и энергии.</p> <p>ПЗ: «Роль отраслей экономики в загрязнении среды обитания»</p> <p>ПЗ: «Определение условий устойчивого развития техносферы»</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Выполнение докладов, рефератов, исследовательских работ по теме</p>	4	1,2
<p>Раздел 6. Безопасность в профессиональной деятельности</p>		14	
<p>Тема 1. Основные опасности и их последствия в профессиональной деятельности, принципы снижения вероятности их реализации</p>	<p>Основные требования безопасности в образовательных учреждениях. Причины происшествий, опасных ситуаций, травматизма и заболеваний в ОУ.</p> <p>Концепция обеспечения безопасности ОУ. Система безопасности ОУ и ее элементы.</p> <p>Правовое обеспечение безопасности женщин. Правовое обеспечение безопасности молодежи.</p> <p>Виды ответственности работников ОУ, обучающихся и их родителей. Гарантии безопасных условий труда работников ОУ.</p> <p>Управление безопасностью в ОУ. Трудовой коллектив ОУ как субъект управления безопасностью.</p> <p>Комплексное планирование безопасности ОУ. Контроль обеспечения безопасности ОУ.</p> <p>Инструктажи по безопасности и охране труда. Аттестация ОУ и рабочих мест по безопасности.</p>	12	1,2,3

	<p>Требования к работникам, подбор кадров. Подготовка работников ОУ к действиям в опасных ситуациях.</p> <p>Служебная дисциплина как элемент безопасности ОУ.</p> <p>ПЗ: «Основные требования безопасности в образовательных учреждениях»</p> <p>ПЗ: «Определение основных причин травматизма и заболеваний в ОУ»</p> <p>ПЗ: «Система безопасности ОУ и ее элементы»</p> <p>ПЗ: «Комплексное планирование безопасности ОУ»</p> <p>ПЗ: «Контроль обеспечения безопасности ОУ»</p> <p>ПЗ: « Организация и правила проведения инструктажей по безопасности и охране труда.»</p> <p>ПЗ: «Организация подготовки работников ОУ к действиям в опасных ситуациях»</p> <p>ПЗ: «Порядок действий работников ОУ в опасных ситуациях»</p> <p>ПЗ: «План ГО образовательного учреждения»</p> <p>ПЗ: «ПМП при ранениях, травмах»</p> <p>ПЗ: «Детские инфекционные заболевания. Меры профилактики»</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Выполнение докладов, рефератов, исследовательских работ по теме</p> <p>Консультации</p> <p>Дифференцированный зачет</p>	<p>2</p> <p>2</p>	
--	--	-------------------	--

***Примечание:** Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета и технические средства обучения:

- комплект ученической мебели
- меловая доска
- комплект учебной литературы по дисциплине
- УМК по дисциплине
- прицельный станок
- носилки санитарные
- комплект учебных ПВ (винтовки)
- противогазы
- маски защитные
- макеты ударно- спускового механизма
- телевизор
- видеомагнитофон
- ОЗК (защитные комплекты)
- плакаты и стенды
- костюм химической защиты
- автомат Калашникова
- огнетушитель
- аптечка
- медицинские сумки
- индивидуальные перевязочные пакеты
- мультимедийный проектор
- экран
- ноутбук
- презентации

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для СПО /[Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов]. – М.: Академия, 2013.
2. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для СПО/ФГУП «Изд. «Высшая школа», 2015

Дополнительные источники

1. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для СПО / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – М.: Академия, 2014.
2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. – М.: Астрель: АСТ, 2002.

Интернет-ресурсы

1. [www. mchs. gov. ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).
2. [www. mvd. ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).
3. [www. mil. ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).
4. [www. fsb. ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).
5. [www. dic. academic. ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словарииэнциклопедии).
6. [www. booksgid. com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электроннаябиблиотека).
7. [www. globalteka. ru/index. html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
8. [www. window. edu. ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
9. [www. iprbookshop. ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
10. [www. school. edu. ru/default. asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
11. [www. ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).
12. [www. pobediteli. ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
13. [www. monino. ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).
14. [www. simbolika. rsl. ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность).
15. [www. militera. lib. ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>УМЕНИЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – принятия профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применения первичных средств пожаротушения; – владения способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы оказания первой помощи пострадавшим 	<p>Оценка работы на практическом занятии.</p> <p>Оценка работы на практическом занятии.</p> <p>Оценка работы на практическом занятии.</p> <p>Оценка работы на практическом занятии.</p> <p>Оценка работы на практическом занятии.</p> <p>Устный опрос.</p>

<p>ЗНАНИЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и в быту, принципов снижения вероятности их реализации основ обороны государства и военной службы; – задач и основных мероприятий гражданской обороны; – способов защиты населения от оружия массового поражения; – мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах; – организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основных видов вооружения, военной техники специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – областей применения получаемых – профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядка и правил оказания первой медицинской помощи пострадавшим 	<p>Оценка работы на практическом занятии. Устный опрос.</p> <p>Оценка рефератов, докладов.</p> <p>Оценка работы на практическом занятии. Тестирование.</p> <p>Оценка выполнения домашнего задания.</p> <p>Устный опрос. Тестирование Устный опрос.</p> <p>Тестирование Устный опрос. Тестирование Оценка рефератов, докладов. Тестирование.</p> <p>Оценка рефератов, докладов.</p> <p>Оценка работы на практическом занятии.</p>
--	--