Министерство образования, науки
и молодежной политики Нижегородской области
Государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Городецкий Губернский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 История

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

г. Городец, 2019

ОДОБРЕНА
Методической комиссией преподавателей специальностей «Преподавание в начальных классах», «Коррекционная педагогика в начальном образовании»
Председатель _____/Спешилова О.В./
Автор:
преподаватель _____ /Незамаева В.Н./

Составлена в соответствии с ФГОС по ППССЗ 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Заместитель директора по УПР
_____/ Голычева Л.С./

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины 6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины 10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины 11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 История

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Программа может использоваться образовательным учреждением в профессиональном и дополнительном образовании, в процессе профессиональной переподготовки, повышения квалификации, а так же при дистанционной форме обучения по специальности.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Данная учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

овладеть:

общими компетенциями, включающими в себя способность

- ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

1.4 Результаты освоения дисциплины

Результатами освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результатов обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Всего объем образовательной нагрузки	**50**
Самостоятельная работа	**2**
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателями	**48**
в том числе:	
уроков	30
практических занятий	16
консультаций	2
Форма аттестации по дисциплине – ***экзамен (3 семестр)***	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 История

Наименование тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1 Новый расклад сил на мировой арене после второй мировой войны	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Международные отношения после Второй мировой войны.	2	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся:	**1**	
	Спайдерграмма «Причины и последствия укрепления статуса СССР как великой державы»	1	3
Тема 2 Послевоенное урегулирование в Европе	**Содержание учебного материала**	**2**	1, 2
	1 Страны Европы в 40-50е годы XX века.	2	
	Практическая работа	1	3
	«Восстановление и модернизация экономики стран Запада»	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся	**1**	
	Составить таблицу «Экономические и структурные кризисы в странах Европы»	1	3
Тема 3 Начало холодной войны	**Содержание учебного материала**	**2**	2,3
	1 Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны		2
	Практическая работа	1	3
	Анализ документов «Речь Черчилля в Фултоне. План Маршала»	1	3
Тема 4 Первые конфликты и кризисы холодной войны	**Содержание учебного материала:**	**2**	1, 2
	1 Идея коллективной безопасности	2	
	Берлинский кризис	2	1, 2
	Карибский кризис	2	1, 2
	Практическая работа:	2	
	Презентация «Образования НАТО и ООН»	2	
Тема 5 Страны третьего мира: крах колониализма и	**Содержание учебного материала:**	**2**	1, 2
	1 Социально-экономическое положение арабских стран	2	
	Практическая работа	2	

борьба против отсталости	Исламский фундаментализм		2	
Тема 6 Крупнейшие страны мира: США, Германия, Великобритания и Франция	**Содержание учебного материала.**		**3**	1, 2
	1	Социально-экономическое положение США. Реформы и кризисы. Провозглашение ФРГ и ГДР. Доктрина национальной безопасности.	2	
	2	Социально-экономическое положение Великобритании и Франции.	1	
	Практическая работа		2	
	Презентация «Российско-германские отношения»		2	
Тема 7 Страны Восточной Европы после Второй мировой войны	**Содержание учебного материала**		**2**	1, 2
	1	Характеристика основных этапов в истории восточноевропейских стран	2	
	Практическая работа:		1	
	Сбор материалов и подготовка презентации о событиях Венгрии 1956 года		1	
Тема 8 Социально-экономическое и политическое развитие государств восточной и южной Азии во второй половине XX века.	**Содержание учебного материала.**		**3**	1, 2
	1	Япония на рубеже веков. Китай во второй половине XX века.	2	1, 2
	2	Индия во второй половине XX века.	1	1, 2
	Практическая работа		2	
	Презентация «Япония, Китай, Индия»		2	2
Тема 9 Советская концепция нового политического мышления	**Содержание учебного материала.**		**2**	
	Истоки нового политического мышления		2	1, 2
	Определение и сущность нового политического мышления			
	Практическая работа		1	
	Составление политического портрета М.С. Горбачева (с привлечение доп. литературы)		1	
Тема 10 Латинская Америка во второй половине XX века	**Содержание учебного материала**		**2**	1, 2
	1	Латинская Америка после второй мировой войны	2	
	Практическая работа:		1	3
	Спайдерграмма. Интеграция		1	3
Тема 11	**Содержание учебного материала**		**2**	1, 2

Международные отношения во второй половине XX века	1	Итоги холодной войны	2	
	Практическая работа		1	
	Характеристика основных периодов международных отношений		1	3
Тема 12 Роль науки, культуры, религии в сохранении и укреплении национальной и государственной традиции	**Содержание учебного материала.**		**4**	1,2
	1	НТР и культура. Духовная жизнь в советском и российском обществах на рубеже веков.	2	1,2
	2	Основные правовые законодательные акты на рубеже XX-XXI веков.	2	1,2
	Практическая работа		**2**	3
	НТР в мире.		2	3
Тема 13 Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества	**Содержание учебного материала**		**4**	1,2
	1	Глобализация и мировая политика. Международные отношения в области глобальной безопасности	2	1,2
	2	Основные виды национальной безопасности. Международный терроризм. Терроризм в России. Россия в современном мире	2	1,2
	Практическая работа		**2**	3
	Презентация «XX век в лицах»		2	
Консультации			**2**	
Всего:			**50**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: 30 рабочих мест

Технические средства обучения:
- аудио и видео аппаратура
- компьютер
- интерактивная доска
- мультимедийная установка

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Артёмов В.В.История: учеб. для СПО/В.В.Артёмов .- М.: Академия, 2012.

Дополнительные источники:

1.Россия: Иллюстрированная энциклопедия. - М.:ОЛМА Медиа Групп, 2007.
2.Романовы. 300 лет служения России.- М.: Белый город, 2007.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: − ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; − выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Формы контроля: · фронтальный · индивидуальный · групповой · парный Методы контроля: · тестирование · устные и письменные ответы на вопросы · задания для подготовки сообщений и докладов · создание и визуализаций · составление планов · заполнение таблиц и схем
Знания: − основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); − сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; − основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; − назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; − о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; − содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Формы контроля: · фронтальный · индивидуальный · групповой · парный Методы контроля: · выполнение практических заданий; · устные и письменные дифференцированные опросы