


Министерство образования, науки
и молодежной политики Нижегородской области
Государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Городецкий Губернский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 История
программы подготовки специалиста среднего звена
по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

г. Городец, 2019

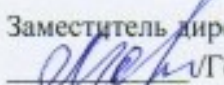
ОДОБРЕНА

Методической комиссией преподавателей
специальности «Технология продукции
общественного питания» и профессии
«Повар, кондитер»

Председатель  /Скотинина И.В./

Автор:
преподаватель  /Кораблева И.В./

Составлена в соответствии с ФГОС по
ППССЗ 43.02.15 Поварское и кондитерское
дело

Заместитель директора по УПР
 /Голычева Л.С./

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ *ОГСЭ.02 История*

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу. Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает реализацию следующих межпредметных связей: ОУД.04 История, ОУД.10 Обществознание.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «История» обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально – экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX— начале XXI в.в;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

	результаты поиска	
ОК03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК06	описывать значимость своей специальности	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК09	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	48
Самостоятельная работа	2
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	46
в том числе:	
теоретическое обучение	44
консультации	2
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Общая характеристика и периодизация новейшей истории	2	1
Раздел 1. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века		10	
Тема 1.1 Новый расклад сил на мировой арене после второй мировой войны	Итоги второй мировой войны. Геополитическое положение США, СССР. Международные отношения после второй мировой войны.	2	2
Тема 1.2 Послевоенное урегулирование в Европе	Интересы СССР, США, Великобритании, Франции в Европе после войны. Позиции держав по отношению к Германии. Образование ГДР и ФРГ. Подписание мирных договоров.	2	2
Тема 1.3 Начало холодной войны	Новый расклад сил на мировой арене. Ядерная монополия США. Речь Черчилля в г. Фултон. Доктрина «Сдерживания». План «Маршалла»	2	2
Тема 1.4 Первые конфликты и кризисы холодной войны	Образование НАТО. Корейская война.	2	2
Тема 1.5 Страны третьего мира: крах колониализма и борьба против отсталости	Рост антиколониального движения. Образование независимых государств и крушение колониальных империй. Трудности в преодолении отсталости.	2	2
Раздел 2. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI в.в.)		18	
Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США	Итоги второй мировой войны для США. Превращение США в лидера западного мира. Экономика, политика США во второй половине 20 века, партийная система США, лидеры партий и президенты, их политика.	2	2
Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. Германия	Образование ФРГ. ФРГ и план Маршалла. Внутренняя и внешняя политика ФРГ в период холодной войны. Объединение ФРГ и ГДР. Российско-германские отношения на современном этапе.	2	2

Тема 2.3. Развитие стран Восточной Европы во 2-й половине 20 века	Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Восточноевропейский социализм. СССР и страны Восточной Европы.	2	2
Тема 2.4. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине 20 века. Япония	Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. «Японское экономическое чудо». Современная Япония.	2	2
Тема 2.5. Китай во второй половине 20 века.	Образование КНР. Провозглашение курса «превращение КНР в великое социалистическое государство». Современный Китай.	2	2
Тема 2.6. Индия во второй половине 20 века	Образование республики Индия. Успехи и трудности развития. Внешняя политика Индии. Современная Индия.	2	2
Тема 2.7. Советская концепция «нового политического мышления». Конец холодной войны	Перестройка в СССР: цели и их реализация. М.С. Горбачёв и «новое политическое мышление». Распад социалистического лагеря. Распад СССР. Конец политики холодной войны.	2	2
Тема 2.8. Латинская Америка во второй половине 20 века	Особенности геополитического развития стран Латинской Америки. Политическое и экономическое развитие стран латинской Америки во второй половине 20 – начале 21 вв.	2	2
Тема 2.9. Международные отношения во второй половине 20 века	Итоги холодной войны. Современные международные отношения.	2	2
Раздел 3. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций		6	
Тема 3.1. НТР и культура	Понятие НТР, её влияние на развитие стран во второй половине 20 века, современную историю. Информационное общество, постмодернизм. Массовая культура.	2	2
Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах во второй половине 20- начале 21 века	Этапы духовной жизни советского и российского общества во второй половине 20 века - начале 21 века. Культура и духовная жизнь современной России.	2	2
Тема 3.3. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI в.в.	Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения Декларация по правам ребенка.	2	2

	Декларация по правам человека. Декларации ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ и др.		
Раздел 4. Мир в начале 21 века. Глобальные проблемы человечества		12	
Тема 4.1. Глобализация и мировая политика	Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации. Глобалистика и политическая сфера. Геополитические факторы в мировом развитии и современность. Геополитическое положение и национальные интересы России. Новая Россия в новом мире. Россия и НАТО.	2	2
Тема 4.2 Международные отношения в области национальной, региональной глобальной безопасности	Основные виды национальной безопасности. Пути и средства укрепления экономической безопасности. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности.	2	2
Тема 4.3 Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом	Международный терроризм, его исторические корни. Международный терроризм как глобальное явление. Терроризм в России. Деятельность по превращению и искоренению международного терроризма. Борьба с терроризмом. «Чеченская» проблема.	2	2
Тема 4.4. РФ- проблемы социально-экономического и культурного развития	Проблемы социально- экономического и культурного развития России в начале 21 века. Россия и СНГ на постсоветском пространстве, шаги к созданию экономического союза. Культурные связи России.	2	2
Тема 4.5. Россия в современном мире	Международное положение России в начале 21 века. Внешняя политика России.	2	2
	<i>Дифференцированный зачет</i>		
	Консультации	2	

	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>«Нарастание социальных проблем в американском обществе в 60-х гг.»</p> <p>«Антивоенное и студенческое движение»</p> <p>«Современный уровень российско-американских отношений».</p> <p>«Объединение Германии и проблемы последующего развития. Постиндустриальное немецкое общество»</p> <p>«Нарастание экономических и социальных проблем»</p> <p>«События в Венгрии, Чехословакии»</p> <p>«Роль СССР в подавлении социально-политического движения в странах Восточной Европы»</p> <p>«Внешнеполитическая стратегия Японии на современном этапе»</p> <p>«Японо-американские отношения на современном этапе»</p> <p>«Российско-японские отношения»</p> <p>«Современные российско-китайские отношения»</p> <p>«Современные российско-индийские отношения»</p> <p>«Интеграция восточноевропейских стран в мировую систему»</p> <p>«Национальный вопрос в постсоциалистической Восточной Европе»</p> <p>«Политический портрет Б.Н. Ельцина и его команды»</p> <p>«Идеологи либерального экономического курса: Е.Т. Гайдар, А.Е.Шохин, А.Б. Чубайс»</p> <p>«Геополитика: Россия и США»</p> <p>«Результаты внешней политики России в 90-е годы»</p> <p>«Внешняя политика Росси на рубеже веков: плюсы и минусы».</p> <p>«Россия и СНГ: динамика отношений в начале XXI века».</p>	2	
	Всего:	48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет истории, обществознания, оснащенный следующим оборудованием:

- столы ученические
- стулья ученические
- стол преподавателя
- стул преподавателя
- доска ученическая
- ноутбук
- мультимедийный проектор
- экран
- комплект учебной литературы по дисциплине «История»
- стенды: Государственные символы РФ, генеалогическое древо русских правителей, портреты российских правителей
- наглядные пособия – карты по истории
- УМК по дисциплине «История»,
- медиатека

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Печатные издания

1. Артёмов В.В. История: учеб. для СПО /В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. М.: Академия, 2012.
2. Артёмов В.В. История: учеб. для СПО /В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. М.: Академия, 2016.
3. Артёмов В.В. История: учеб. для всех специальностей СПО /В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. М.: Академия, 2012.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://bibliotekar.ru/>
2. <http://www.rhistory.ru/>
3. <http://www.istorya.ru/>
4. <http://vladhistory.narod.ru/>
5. <http://historydoc.edu.ru/>
6. <http://tssi.ru/>
7. <http://www.gumer.info/bibliotekBuks/History/History Russia.php>
8. <http://www.polithistory.ru/>
9. <http://ote4estvo.ru/>
10. <http://www.hrono.ru/>
11. <http://www.rusempire.ru/>
12. <http://historylinks.ru/cataio^ue/russia/>
13. <http://xix-vek.ru/>
14. <http://statehistory.ru/>
15. <http://old-rus2.chat.ru/>
16. <http://www.avorhist.narod.ru/>
17. <http://blokada.otrok.ru/>
18. <http://www.raremaps.ru/>
19. <http://historic.ru/>
20. <http://artus.narod.ru>
21. <http://www.shm.ru>

22. <http://www.4812panorama.ru>
23. <http://www.kreml.ru>
24. <http://decemb.hobby.ru>
25. <http://so.vuzssr.narod.ru>
26. <http://www.oldgazette.ru>
27. <http://www.museum.ru/museum/1812/>
28. <http://lants.tellur.ru/history/>
29. <http://pobeda.mosreg.ru>
30. <http://glorv.rin.ru>
31. <http://www.iremember.ru>
32. <http://www.istrodina.com>

3.2.3 Дополнительные источники

1. Россия: Иллюстрированная энциклопедия.- М.: ОЛМА Медиа Групп, 2007.
Романовы. 300 лет служения России.- М.: Белый город, 2007.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально – экономических, политических и культурных проблем; 	семинарские занятия, индивидуальные задания, исследовательская работа, опрос, тестовый контроль, домашняя работа, исторический диктант, историческая игра
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX— XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX— начале XXI в.в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; 	семинарские занятия, индивидуальные задания, исследовательская работа, опрос, тестовый контроль, домашняя работа, исторический диктант, историческая игра