Министерство образования, науки
и молодежной политики Нижегородской области
Государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Городецкий Губернский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

программы подготовки специалиста среднего звена

по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

г. Городец, 2022

РАССМОТРЕНО
на заседании методической комиссии преподавателей специальностей сферы обслуживания
Протокол №1 от 31 августа 2022 г.
Председатель _____ /Шестаков И.В./

Автор _____ /Назарычев С.В./

Составлена в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.15
Поварское и кондитерское дело

Заместитель директора по УМР
_____ /Голычева Л.С./

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 8

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы
Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
Данная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу. Освоение содержания учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности обеспечивает реализацию следующих межпредметных связей: ОП.03 Техническое оснащение и организация рабочего места, ОП.06 Охрана труда, ОП.09 Физическая культура.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины
В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военноучетные специальности, родственные специальностям СПО;

– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций

Код ОК, ПК	Наименование компетенций	Умения	Знания
ОК01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне	Номенклатура дезинформационных источников, применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации

		информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	
ОК3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности
ОК5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы	Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов.
ОК6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности Стандарты антикоррупционного поведения.
ОК7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы,

	действовать в чрезвычайных ситуациях.	ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объём образовательной нагрузки	**68**
Самостоятельная работа	**2**
Всего учебных занятий	**66**
в том числе:	
теоретическое обучение	31
практические занятия	35
Форма аттестации по дисциплине – ***дифференцированный зачет (6 семестр)***	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Человек и техносфера		**16**	
Тема 1.1 Введение в предмет «Безопасность жизнедеятельности»	Взаимодействие человека и среды обитания. Эволюция среды обитания, переход к техносфере. Опасности и их источники. Безопасность, системы безопасности, аксиомы науки и безопасности. Роль и содержание дисциплины «БЖД» *Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:* Выполнение докладов, рефератов, исследовательских работ по теме	2	ОК 01-10 ПК 1.1-1.3
Тема 1.2 Классификация основных форм деятельности человека	Виды и формы деятельности. Энергетические затраты при различных формах деятельности. Классификация условий трудовой деятельности. Способы оценки тяжести и напряженности труда. Работоспособность и ее динамика. Пути повышения эффективности трудовой деятельности. Особенности трудовой деятельности подростков. *Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:* Выполнение докладов, рефератов, исследовательских работ по теме	5	ОК 01-10 ПК 1.1-1.3
Тема 1.3 Защита от естественных опасностей обеспечением комфортных условий жизнедеятельности	Теплообмен человека с окружающей средой. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Терморегуляция организма человека. Вентиляция и кондиционирование. Контроль показателей микроклимата. Освещение. Рациональная организация рабочего места. *Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:* Выполнение докладов, рефератов, исследовательских работ по теме	3	ОК 01-10 ПК 1.1-1.3
Тема 1.4 Негативные факторы техносферы	Причины возникновения негативных факторов. Отходы - источник негативных факторов техносферы. Критерии безопасности и экологичности техносферы. Негативные факторы производственной среды. Критерии комфортности и безопасности производственной среды. Техногенные аварии-источники негативных факторов	2	ОК 01-10 ПК 1.1-1.3

	техносферы. Причины техногенных ЧС. Показатели негативности техносферы. *Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:* Выполнение докладов, рефератов, исследовательских работ по теме		
Тема 1.5 Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания	Системы восприятия человеком состояния среды обитания. Органы чувств, их чувствительность. Нервная система человека. Гомеостаз и адаптация. Естественные системы защиты организма. Допустимое воздействие негативных факторов на человека. Вредные вещества и характер их воздействия. Вибрация и акустические колебания. Электромагнитные поля и излучения. Ионизирующие излучения. Электрический ток. Сочетанное воздействие вредных факторов.	4	ОК 01-10 ПК 1.1-1.3
Раздел 2 **Защита от опасностей технических систем**		**10**	
Тема 2.1 Идентификация травмирующих и вредных факторов техносферы	Идентификация выбросов технических систем. Идентификация энергетических воздействий технических систем. Идентификация аварийных ситуаций. *Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:* Выполнение докладов, рефератов, исследовательских работ по теме	2	ОК 01-10 ПК 1.1-1.3
Тема 2.2 Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов	Общие требования безопасности и экологичности к техническим системам и технологическим процессам. Экспертиза безопасности оборудования и технологических процессов. Экологическая экспертиза производственного оборудования и технологий. Учет требований безопасности при постановке продукции на производство. Учет требований безопасности и экологичности при вводе оборудования в эксплуатацию. Учет требований безопасности при эксплуатации оборудования. *Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:* Выполнение докладов, рефератов, исследовательских работ по теме	4	ОК 01-10 ПК 1.1-1.3
Тема 2.3 Экобиозащитная техника	Защита от механического травмирования. Защита от поражения электрическим током. Защита от статического электричества. Защита от энергетических воздействий. Защита от шума. Защита от электромагнитных полей и излучений. Защита от ионизирующих излучений. Защита при эксплуатации ПЭВМ. Защита атмосферы от вредных выбросов. Защита гидросферы от вредных выбросов. Утилизация и захоронение твердых и жидких отходов. *Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:* Выполнение докладов, рефератов, исследовательских работ по теме	4	ОК 01-10 ПК 1.1-1.3

Раздел 3 Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях		**13**	
Тема 3.1 Общие сведения о ЧС. Классификация ЧС	ЧС мирного времени, природного и техногенного характера. Техногенные аварии. Промышленные взрывы. Пожары на промышленных объектах. Аварии с выбросом вредных веществ. Стихийные явления и бедствия. Технические средства предотвращения аварий. Пожарная защита производственных объектов. Защита объектов от воздействия электричества. *Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:* Выполнение докладов, рефератов, исследовательских работ по теме	6	ОК 01-10 ПК 1.1-1.3
Тема 3.2 ЧС военного времени	Общие сведения о средствах поражения. Ядерное, химическое, биологическое оружие. *Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:* Выполнение докладов, рефератов, исследовательских работ по теме	2	ОК 01-10 ПК 1.1-1.3
Тема 3.3 Устойчивость производства и организация защиты в ЧС	Устойчивость производства в ЧС. Назначение и задачи ГО на объектах экономики. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в ЧС. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий ЧС. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Выполнение докладов, рефератов, исследовательских работ по теме	5	ОК 01-10 ПК 1.1-1.3
Раздел 4 Управление безопасностью жизнедеятельности		**5**	
Тема 4.1 Правовые, нормативные и организационные основы обеспечения БЖД	Охрана труда. Охрана окружающей среды. Защита в ЧС. Обязанность и ответственность технических работников по соблюдению законодательства по БЖД. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД. *Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:* Выполнение докладов, рефератов, исследовательских работ по теме	5	ОК 01-10 ПК 1.1-1.3
Раздел 5 Безопасность и экологичность в специальных условиях		**10**	

Тема 5.1 Особенности обеспечения безопасности труда в отраслях экономики	Специфика условий труда, травматизма и заболеваемости в отраслях экономики. Особенности эксплуатации и ремонта технических систем повышенной опасности. Методы контроля параметров технических систем с повышенной опасностью. Контроль психофизического состояния операторов технических систем. Средства индивидуальной защиты. Особенности управления безопасностью труда в отраслях экономики. *Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:* Выполнение докладов, рефератов, исследовательских работ по теме	6	ОК 01-10 ПК 1.1-1.3
Тема 5.2 Негативное воздействие отраслей экономики на окружающую среду	Роль отраслей экономики в загрязнении среды обитания. Состояние селитебных зон техносферы. Негативное влияние техносферы на природную среду и здоровье людей. Устойчивое развитие техносферы, рациональное использование сырьевых ресурсов и энергии.	4	ОК 01-10 ПК 1.1-1.3
Раздел 6 **Основные опасности и их последствия в профессиональной деятельности**		**14**	
Тема 6. 1 Основные требования в профессиональной деятельности, принципы снижения вероятности возникновения опасностей и их реализации	Требования к объектам и помещениям, обеспечивающие безопасность производства и приготовления пищевых продуктов. Требования к оборудованию и инвентарю. Требования по удалению отходов. Требования к воде, сырью, используемых при производстве пищевых продуктов. Требования к объектам и помещениям, обеспечивающие безопасность производства и приготовления пищевых продуктов. Санитарно-эпидемиологические требования безопасности пищевых продуктов.	14	ОК 01-10 ПК 1.1-1.3
	Итого	**68**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет безопасности жизнедеятельности, оснащенный следующим оборудованием:

- стол преподавателя
- стул преподавателя
- доска меловая
- ноутбук
- мультимедийный проектор
- экран
- комплект учебной литературы по безопасности жизнедеятельности
- наглядные и демонстрационные пособия: прицельный станок, носилки санитарные, комплект учебных ПВ (винтовки), противогазы, маски защитные, макеты ударно - спускового механизма, ОЗК (защитные комплекты), костюм химической защиты, автомат Калашникова, огнетушитель, аптечка, медицинские сумки, индивидуальные перевязочные пакеты
- плакаты и стенды
- УМК по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»
- презентации
- видеотека

3.2 Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные источники

1. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности учебник для СПО/ Сапронов Ю.Г.: Издательский центр «Академия», 2017.
2. Каракеян В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489671

3.2.2. Дополнительные источники

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 416 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9735-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/397746
2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01577-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/434608
3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453161

4. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/436500
5. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491731

3.2.2 Интернет-ресурсы

1. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru/
2. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: http://www.mchs.gov.ru.
3. Университетская информационная система «РОССИЯ» http://uisrussia.msu.ru/
4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» http://нэб.рф/
5. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL: http://bzhde.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
УМЕНИЯ:	
– организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Оценка работы на практическом занятии.
– принятия профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Оценка работы на практическом занятии.
– использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Оценка работы на практическом занятии.
– применения первичных средств пожаротушения;	Оценка работы на практическом занятии.
– ориентирования в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельного определения среди них родственных полученной специальности;	Оценка работы на практическом занятии.
– применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Устный опрос.
– владения способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы оказания первой помощи пострадавшим	Оценка работы на практическом занятии.

ЗНАНИЯ: –принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и в быту, принципов снижения вероятности их реализации основ обороны государства и военной службы; –задач и основных мероприятий гражданской обороны; –способов защиты населения от оружия массового поражения; –мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах; –организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; –основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; –областей применения получаемых –профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; –порядка и правил оказания первой медицинской помощи пострадавшим	Оценка работы на практическом занятии. Устный опрос. Оценка рефератов, докладов. Оценка работы на практическом занятии. Тестирование. Оценка выполнения домашнего задания. Устный опрос. Тестирование Тестирование Устный опрос. Тестирование Оценка рефератов, докладов. Тестирование. Оценка рефератов, докладов. Оценка работы на практическом занятии.