

Министерство образования, науки  
и молодежной политики Нижегородской области  
Государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Городецкий Губернский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА  
**ЭК.01 Основы проектной деятельности**  
**программы подготовки специалистов среднего звена**  
**по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

г. Городец, 2021

РАССМОТРЕНО

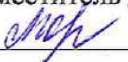
на заседании методической комиссии  
преподавателей общеобразовательных  
дисциплин

Протокол №1 от 28 августа 2021 года

Председатель МК  /Расходова О.Ф./

Автор  /Молева И.Н./

Составлена в соответствии с ФГОС  
по специальности 43.02.15 Поварское  
и кондитерское дело

Заместитель директора по УМР  
 /Гольчева Л.С./

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА	11

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА ЭК.01 Основы проектной деятельности**

## **1.1 Область применения программы**

Программа элективного курса является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Программа может использоваться образовательным учреждением в профессиональном и дополнительном образовании, в процессе профессиональной переподготовки, повышения квалификации, а также при дистанционной форме обучения по специальности.

## **1.2 Место элективного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Элективный курс ЭК.01 Основы проектной деятельности относится к общеобразовательному учебному циклу.

## **1.3 Цели и задачи элективного курса – требования к результатам освоения элективного курса**

В результате освоения элективного курса обучающийся должен **уметь:**

- давать определения понятиям: проблема, проект, проектирование, исследование, конструирование, планирование, технология, гипотеза, предмет и объект исследования, метод исследования;
- формулировать исследовательский аппарат проекта;
- раскрывать этапы цикла проекта;
- планировать и осуществлять проектную и исследовательскую деятельность;
- презентовать достигнутые результаты, включая умение определять приоритеты целей с учетом ценностей и жизненных планов;
- самостоятельно реализовывать, контролировать и осуществлять коррекцию своей деятельности на основе предварительного планирования;
- самостоятельно применять приобретённые знания в проектной деятельности при решении различных задач с использованием знаний одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- публично излагать результаты проектной работы;
- работать с текстом;
- анализировать источники информации;
- комбинировать разные способы обработки текстовой информации;
- осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

**знать:**

- методы поиска, анализа и использования научной информации;
- особенности проектирования;
- структуру и этапы работы над проектом;
- требования к защите результатов проектной деятельности;

**овладеть:**

- способностью к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- навыком к коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности;
- навыком проектирования
- самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способностью к постановке цели и формулированию проблемы исследования,

планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;

- способностью к использованию доступных ресурсов для достижения целей;
- способностью создавать продукты своей деятельности, востребованные обществом.

*общими компетенциями, включающими в себя способность:*

- ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы элективного курса**

Всего объем образовательной нагрузки – 39 часов, в том числе:

- работа обучающихся во взаимодействии с преподавателями – 39 часов
- самостоятельной учебной работы - 0 часов

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

### 2.1 Объем элективного курса и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Всего объем образовательной нагрузки</b>	<b>39</b>
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателями	<b>39</b>
в том числе:	
- уроков	27
- практических занятий	12
<b>Самостоятельная учебная работа</b>	<b>0</b>
<b>Форма аттестации - дифференцированный зачет (2 семестр)</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание элективного курса ЭК.01 Основы проектной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
<b>Введение</b> Вводное занятие. Образование как ценность	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1 Цели, задачи, содержание учебного предмета. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета.	1	1,2
	2 Выбор образовательного пути. Роль науки в развитии общества. Особенности научного познания.	1	1,2
<b>Раздел 1. Культура исследования и проектирования</b>		<b>15</b>	
Тема 1.1 Теоретические аспекты проектной деятельности. Значение и технология проектной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	1 Понятия «проект», «индивидуальный проект», «проектная деятельность». Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы.	1	1,2
	2 Значение, особенности и признаки проекта. Типология проектов.	1	1,2
	4 Структура индивидуального проекта. Этапы исследовательской работы.	1	1,2
Тема 1.2 Инициализация проекта	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1 Конструирование темы и проблемы проекта. Проектный замысел. Гипотеза и исследование как элемент проекта.	1	1,2
	2 Целеполагание и постановка задач. Прогнозирование результатов проекта.	1	1,2
	3 Методические рекомендации по написанию и оформлению проектов, исследовательских работ. Паспорт проекта.	1	1,2
	4 Критерии самооценки и оценки продуктов проекта. Критерии оценки исследовательской работы.	1	1,2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	<b>ПР01</b> Выбор темы. Определение проблемы, объекта и предмета исследования.	1	2,3
	<b>ПР02</b> Формулирование цели, задач проекта.	1	2,3
<b>Раздел 2. Основы проектирования. Структура и этапы работы над индивидуальным проектом</b>		<b>25</b>	
Тема 2.1 Методологические аспекты планирования и организации работы над индивидуальным проектом	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	1 Виды источников информации. Работа с различными источниками информации. Организация работы с научной литературой.	1	1,2
	2 Применение информационных технологий в исследовании, проекте. Работа в сети Интернет.	1	
	3 Методы исследования. Методы теоретического и эмпирического исследования.	1	1,2
	4 Понятие планирования. Логика действий при планировании работы над проектом.	1	1,2
	5 Сбор и систематизация материалов по проектной работе.	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	

	<b>ПР03</b> Отбор источников для написания индивидуального проекта	1	3
	<b>ПР04</b> Планирование индивидуального проекта. Оформление содержания проектной работы.	1	3
Тема 2.2 Организация работы над содержанием основных структурных компонентов проектной работы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	
	1 Структура введения индивидуального проекта.	2	1,2
	2 Основная часть исследования в рамках индивидуального проекта.	2	1,2
	3 Результаты опытно-экспериментальной работы.	2	1,2
	4 Структура и содержание заключения проектной работы.	1	1,2
	<b>Практические занятия</b>	<b>5</b>	
	<b>ПР05</b> Работа над введением к индивидуальному проекту.	1	2,3
	<b>ПР06</b> Работа над основной частью исследования.	2	2,3
	<b>ПР07</b> Оформление заключения индивидуального проекта.	1	2,3
	<b>ПР08</b> Оформление списка использованных источников и приложений.	1	2,3
<b>Раздел 3. Управление оформлением и завершением проектов</b>		<b>15</b>	
Тема 3.1. Особенности оформления и презентации проектных, исследовательских работ.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	1 Правила оформления проектных, исследовательских работ. Требования к техническому оформлению текстовых документов.	1	1,2
	2 Защита индивидуального проекта. Требования к защитному слову обучающегося.	1	1,2
	3 Компьютерная презентация к защите проектных, исследовательских работ.	1	1,2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	<b>ПР09</b> Составление защитного слова обучающегося.	1	2,3
	<b>ПР10</b> Составление компьютерной презентации к защите индивидуального проекта.	1	2,3
Тема 3.2. Публичное представление результатов проектной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	1 Публичное выступление. Правила успешного выступления на публике.	1	1,2
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	<b>ПР11</b> Практикум «Снятие коммуникативных барьеров при публичной защите результатов проекта»	1	2,3
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	3
	<b>Всего:</b>	<b>39</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**

#### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы элективного курса требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся (столы и стулья по количеству обучающихся);
- доска;
- стенд – методический уголок;
- наглядные пособия;
- комплект законодательных и нормативных документов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-методических материалов

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедийное оборудование
- мультимедиапроектор;
- колонки;

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

1. Алексеев Н. Г. Проектирование и рефлексивное мышление / Н. Г. Алексеев // Развитие личности. — 2002. — № 2. — С. 92—115.
2. Боголюбов Л. Н. Обществознание. Школьный словарь. 10—11 классы/ Л. Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянов, Н. Ю. Басик и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова. — М.: Просвещение, 2017.
3. Громыко Ю. В. Проектирование и программирование развития образования / Ю. В. Громыко. — М.: Московская академия развития образования, 1996.
4. Лазарев В. С. Проектная деятельность в школе / В. С. Лазарев. — Сургут: РИО СурГПУ, 2014.
5. Леонтович А. В. Исследовательская и проектная работа школьников. 5—11 классы / А. В. Леонтович, А. С. Саввичев; под ред. А. В. Леонтовича. — М.: ВАКО, 2014.
6. Пастухова И.П., Тарасова Н.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов/ — М.: Издательский центр «Академия», 2010.

### 3.3 Интернет-ресурсы:

1. [https://nashaucheba.ru/v22257/пастухова\\_и.п.,\\_тарасова\\_н.в.\\_основы\\_учебно-исследовательской\\_деятельности\\_студентов](https://nashaucheba.ru/v22257/пастухова_и.п.,_тарасова_н.в._основы_учебно-исследовательской_деятельности_студентов)
2. <https://infourok.ru/elektronnoe-uchebnoe-posobie-po-kursu-osnovi-proektnoy-deyatelnosti-895795.html>
3. [https://docviewer.yandex.ru/view/109453910/?page=6&\\*=jHINM6gJpCdG%2B2OnS3jWIpk4Hq17InVybcI6InlhLWJyb3dzZXI6Ly80RFQxdVhFUFJySIJYbFVGb2V3cnVKVzB0aEgxcVdWOGc4eWVXTTRuekU5czVNN3hiQnVvVE1PMjZKUmU3SkpMcGV1OG5oSkk0QkxBUGNpT2ZUdWc2d3c1ekNmZldhOVZTNENOOftUUJyOFFWejVYd1ZxdXRKZmo1TmZKTWQtejM0UGNDV2dYbzY1MUt5dzVyempiZ3c9PT9zaWduPTIYNURqNmFpMHF6YUpwaXRLM2x6ckdvV3dHTjN0QVh0QmNcEhRTQm1NcUE9IiwidGI0bGUiOiLQm9C10LrRhtC40Lgt0YTQvtC90LTQsC3RhNC%2B0L3QtNCwLdC90L7QstGL0YUt0YTQvtGA0Lwt0L7QsdGA0LDQt9C%2B0LLQsNC90LjRjy4t0JPQuNCx0LrQuNC1LdC60L7QvNC%2F0LXRgtC10L3RhtC40Lgt0L%2FRgNC%2B0LXQuTGC0L3QvtC5LdC00LXRj9GC0LXQu9GM0L3QvtGB0YLQuC5kb2N4Iiwibm9pZnJhbWUiOmZhbnHNLcJ1aWQiOiIiXMDk0NTM5MTAiLCJ0cyI6MTYwMTQxMTkyNDE2NSwieXUiOiIiXjYyNzIyMDUxNTgwNTkxNzk4In0%3D](https://docviewer.yandex.ru/view/109453910/?page=6&*=jHINM6gJpCdG%2B2OnS3jWIpk4Hq17InVybcI6InlhLWJyb3dzZXI6Ly80RFQxdVhFUFJySIJYbFVGb2V3cnVKVzB0aEgxcVdWOGc4eWVXTTRuekU5czVNN3hiQnVvVE1PMjZKUmU3SkpMcGV1OG5oSkk0QkxBUGNpT2ZUdWc2d3c1ekNmZldhOVZTNENOOftUUJyOFFWejVYd1ZxdXRKZmo1TmZKTWQtejM0UGNDV2dYbzY1MUt5dzVyempiZ3c9PT9zaWduPTIYNURqNmFpMHF6YUpwaXRLM2x6ckdvV3dHTjN0QVh0QmNcEhRTQm1NcUE9IiwidGI0bGUiOiLQm9C10LrRhtC40Lgt0YTQvtC90LTQsC3RhNC%2B0L3QtNCwLdC90L7QstGL0YUt0YTQvtGA0Lwt0L7QsdGA0LDQt9C%2B0LLQsNC90LjRjy4t0JPQuNCx0LrQuNC1LdC60L7QvNC%2F0LXRgtC10L3RhtC40Lgt0L%2FRgNC%2B0LXQuTGC0L3QvtC5LdC00LXRj9GC0LXQu9GM0L3QvtGB0YLQuC5kb2N4Iiwibm9pZnJhbWUiOmZhbnHNLcJ1aWQiOiIiXMDk0NTM5MTAiLCJ0cyI6MTYwMTQxMTkyNDE2NSwieXUiOiIiXjYyNzIyMDUxNTgwNTkxNzk4In0%3D)

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Контроль и оценка результатов освоения элективного курса осуществляются преподавателем в процессе проведения практических и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– определяет понятия: проблема, проект, проектирование, исследование, конструирование, планирование, технология, гипотеза, предмет и объект исследования, метод исследования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивание результатов выполнения практических работ</li> <li>– тестовый контроль знаний</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– формулирует исследовательский аппарат проекта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивание результатов выполнения практических работ, оценка результатов составления терминологических словариков, экспертная оценка выполнения письменных работ</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– знает этапы цикла проекта, особенности проектирования, структуру и этапы работы над проектом;</li> <li>– планирует и осуществляет проектную и исследовательскую деятельность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивание результатов выполнения практических работ, экспертная оценка выполнения письменных работ</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– презентует достигнутые результаты, включая умение определять приоритеты целей с учетом ценностей и жизненных планов;</li> <li>– публично излагает результаты проектной работы;</li> <li>– знает требования к защите результатов проектной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивание результатов выполнения практических работ, защита сообщений, экспертная оценка разработки презентаций</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно реализовывает, контролирует и осуществляет коррекцию своей деятельности на основе предварительного планирования;</li> <li>– осуществляет выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивание результатов выполнения практических работ, экспертная оценка выполнения письменных работ</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно применяет приобретённые знания в проектной деятельности при решении различных задач с использованием знаний одного или нескольких учебных предметов или предметных областей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивание результатов выполнения практических работ, экспертная оценка выполнения письменных работ</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– работает с текстом;</li> <li>– анализирует источники информации;</li> <li>– комбинирует разные способы обработки текстовой информации;</li> <li>– знает методы поиска, анализа и использования научной информации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивание результатов выполнения практических работ, оценка результатов составления терминологических словариков, экспертная оценка выполнения письменных работ</li> </ul>

