Министерство образования, науки и
молодежной политики Нижегородской области
Государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Городецкий Губернский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Иностранный язык

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

заочная форма обучения

г. Городец, 2019

ОДОБРЕНА
Методической комиссией преподавателей специальности «Дошкольное образование»
Председатель _____ /Ибринова Т.В./
Автор:
преподаватель _____ /Постников Ю.П./

Составлена в соответствии с ФГОС по ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование

Заместитель директора по УПР
_____ / Голычева Л.С./

Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины 6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины 13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины 14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 Иностранный язык

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям:

- 44.02.01 «Дошкольное образование».

Программа учебной дисциплины может быть использована:

- при заочной форме обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Иностранный язык входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:*

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:*

- лексический (1 200 - 1 400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 244 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 208 часов.

1.5. Результаты освоения общими и профессиональными компетенциями:

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности: *Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития, Организация различных видов деятельности и общения детей, Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, Методическое обеспечение образовательного процесса*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	***Наименование результатов обучения***
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения

	профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ПК 1.1.	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.2.	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе двигательного режима.
ПК 2.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ПК 2.2.	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.3.	Организовывать посильный труд и самообслуживание.
ПК 2.4.	Организовывать общение детей.
ПК 2.5.	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
ПК 2.6.	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.2.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**244**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**36**
в том числе практические занятия	32
дифференцированный зачет	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**208**
Итоговая аттестация: семестры 2, 4, 6, 8 – *дифференцированный зачет*	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины:

Наименование тем	*Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся*	*Объем часов*	*Уровень освоения*
Тема 1 Учёба студентов	Содержание учебного материала.		
	Практические занятия: Английский алфавит. Правила чтения английских слов.	2	I, II
	Самостоятельная работа обучающихся: Моя будущая профессия воспитателя. Черты характера, присущие данной профессии. Обучение в колледже. Планы на будущее. Рабочий день воспитателя. Студенческая жизнь. Монолог и диалог о будущей профессии и студенческой жизни. Вопросы собеседнику. Чтение текстов и выполнение заданий к ним. Аудирование сообщений. Интервью друга (подруги) о его (ее) обучении в колледже и планах на будущее	20	III
Тема 2 Школьная жизнь	Содержание учебного материала.		
	Практические занятия: Личные и указательные местоимения. Спряжение глагола to be.	1	I, II

	Самостоятельная работа обучающихся: Право на образование. Виды образования. День Знаний в России. Моя школа. Вопросы собеседнику. Чтение текстов и выполнение заданий к ним. Монолог о своей школе и диалог-расспрос о школе друга (подруги).	12	III
Тема 3 Биография	Содержание учебного материала.		
	Практические занятия: Множественное число имён существительных.	1	I, II
	Самостоятельная работа обучающихся: Биография великих педагогов. Биография и творчество детских писателей России и стран изучаемого языка. Чтение текстов и выполнение заданий к ним. Доклады о великих педагогах. Доклады о детских писателях России и стран изучаемого языка.	12	III
Тема 4 Культура и человек	Содержание учебного материала.		
	Практические занятия: Степени сравнения имён прилагательных и наречий.	2	I, II
	Самостоятельная работа обучающихся: Театр. Описание театра. Значение в жизни человека. Искусство. Монолог и диалог по теме. Вопросы собеседнику. Чтение текстов и выполнение заданий к ним. Аудирование сообщений. Сообщения об актерах театра и кино, о театрах и кинотеатрах Великобритании (London Palladium, Royal Opera House, Savoy Theatre, The London Coliseum, Victoria Palace) и США (Imperial, Biltmore, Hilton). Сообщения о композиторах, музыкантах, певцах стран изучаемого языка и России. Мини-сочинение «Что означает для меня музыка».	10	III
Тема 5 Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии	Содержание учебного материала.		
	Практические занятия: Простое настоящее время. Настоящее длительное время. Настоящее совершённое время.	6	I, II
	Самостоятельная работа обучающихся: Географическое положение страны. Государственное устройство. Национальные символы. Лондон и его достопримечательности.	20	III

	Праздники, традиции и обычаи страны. Английский национальный характер. Монолог и диалог по теме. Вопросы собеседнику. Чтение текстов и выполнение заданий к ним. Аудирование сообщений. Карта Соединенного Королевства. Флаги и национальные символы государства. Схема системы образования. Сообщения об интересных местах Лондона. Презентация о праздниках, традициях и обычаях страны. Презентация о флоре и фауне Британских островов.		
Тема 6 Образование в Великобритании	Содержание учебного материала.		
	Практические занятия: Будущее простое время.	2	I, II
	Самостоятельная работа обучающихся: Система образования в Великобритании. Государственное образование. Частное образование. Виды детских садов и других дошкольных учреждений в Великобритании. Кембридж. Оксфордский университет. Повседневная жизнь английского студента. Монолог и диалог по теме. Вопросы собеседнику. Чтение текстов и выполнение заданий к ним. Аудирование сообщений. Подготовка сообщений по темам.	20	III
Тема 7 Соединённые Штаты Америки	Содержание учебного материала.		
	Практические занятия: Простое прошедшее время. Дифференциация изученных времён.	3	I, II
	Самостоятельная работа обучающихся: Географическое положение, рельеф и климат США. Политическая система. Символы США. Вашингтон – столица США и другие крупные города страны. Праздники, традиции и обычаи страны. Система образования в Соединённых Штатах. Особенности дошкольных учреждений в США. Средние профессиональные колледжи. Университеты США. Монолог и диалог по теме. Вопросы собеседнику. Чтение текстов и выполнение заданий к ним. Аудирование сообщений. Сообщение о Колумбе и открытии Америки.	20	III

	Таблица американского и британского вариантов английского языка. Схема системы образования. Сообщения о праздниках, традициях и обычаях страны, её системы образования.		
Тема 8 Образование в России	Содержание учебного материала.		
	Практические занятия: Прошедшее длительное время.	2	I, II
	Самостоятельная работа обучающихся: Система образования. Государственные образовательные учреждения. Предметы, изучаемые в школе и колледже. Практика в дошкольных учреждениях. На уроке иностранного языка. Английский язык – язык международного общения. Международный обмен студентами. Вопросы собеседнику. Чтение текстов и выполнение заданий к ним. Аудирование сообщений. Монолог и диалог по теме. Схема системы образования	20	III
Тема 9 Проблемы молодёжи	Содержание учебного материала.		
	Практические занятия: Страдательный залог. Дифференциация времён глагола в активном и страдательном залоге.	3	I, II
	Самостоятельная работа обучающихся: Взаимоотношения с родителями. Молодёжные организации. Неформальные объединения. Наркотики, преступность, карманные деньги и т.д. Вопросы собеседнику. Чтение текстов и выполнение заданий к ним. Аудирование сообщений. Монолог и диалог по теме. Доклады о молодежных организациях.	14	III
Тема 10 Поиск работы	Содержание учебного материала.		
	Практические занятия: Условные предложения 1, 2, 3 типа.	5	I, II
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание резюме. Интервью на собеседовании при приёме на работу. Деловое письмо: его структура и особенности написания. Выучить особенности написания резюме и делового письма о принятии на работу.	18	III
Тема 11 Канада	Содержание учебного материала.		
	Практические занятия:	2	I, II

	Согласование времён в английском языке.		
	Самостоятельная работа обучающихся: История Канады. Географическое положение, рельеф и климат страны. Политическая система государства. Население и основные города. Дошкольное образование и школы. Составить план к тексту. Подготовить сообщения о системе образования Канады. Выполнить визуализацию политической системы страны. Чтение тематических текстов и выполнение заданий к ним. Аудирование сообщений по теме и обсуждение их содержания.	14	III
Тема 12 Австралия	Содержание учебного материала.		
	Практические занятия: Прямая и косвенная речь.	2	I, II
	Самостоятельная работа обучающихся: История Австралии. Географическое положение, рельеф и климат страны. Политическая система государства. Население и основные города. Дошкольное образование и школы. Флора и фауна австралийского континента. Составить план к тексту. Подготовить презентацию о городах Австралии (Канберра, Сидней, Мельбурн, Аделаида). Подготовить презентацию об удивительных животных Австралии. Подготовить сообщение о системе образования австралии. Чтение тематических текстов и выполнение заданий к ним. Аудирование сообщений по теме и обсуждение их содержания.	14	III
Тема 13 Новая Зеландия	Содержание учебного материала.		
	Практические занятия: Повелительное наклонение.	1	I, II
	Самостоятельная работа обучающихся: Географическое положение, рельеф и климат страны. Политическая система государства. Население и основные города. Дошкольное образование и школы. Составить план к текстам. Подготовить сообщения о городах. Подготовить сообщение о системе образования	14	III

	Новой Зеландии. Чтение тематических текстов и выполнение заданий к ним. Аудирование сообщений по теме и обсуждение их содержания.		
Дифференцированный зачет		4	III

Всего	**244**

2.3. Тематический план учебной дисциплины:

Наименование тем учебной дисциплины	*Всего часов (максимальная учебная нагрузка)*	*Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины*		
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		*Самостоятельная работа обучающегося*
		Всего	*В том числе ПР*	
Тема 1. Учёба студентов.	22	2	2	20
Тема 2. Школьная жизнь.	13	1	1	12
Тема 3. Биография.	13	1	1	12
Тема 4. Культура и человек.	12	2	2	10
Тема 5. Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии.	26	6	6	20
Тема 6. Образование в Великобритании.	22	2	2	20
Тема 7. Соединённые Штаты Америки.	23	3	3	20
Тема 8. Образование в России.	22	2	2	20
Тема 9. Проблемы молодёжи.	17	3	3	14
Тема 10. Поиск работы.	23	5	5	18
Тема 11. Канада.	16	2	2	14
Тема 12. Австралия.	16	2	2	14
Тема 13. Новая Зеландия.	15	1	1	14
Дифференцированный зачет	4	4	4	-
Всего	**244**	**36**	**36**	**208**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.
Оборудование учебного кабинета: модели, схемы, таблицы, карты, иллюстративный материал, учебные видеофильмы, видеокассеты.
Технические средства обучения: магнитофон, диапроектор, видеомагнитофон, компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

1. Безкоровайная Г.Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО / Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В.Лаврик. / М.: Издательский центр «Академия», 2012
2. Голубев А.П. Английский язык: учебник студ. учреждений среднего профессионального образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – М.: Издательский центр «Академия», 2013
3. Лаврик Г.В. Planet of English, Social Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО: учеб пособие / Г.В. Лаврик. – М.: Издательский центр «Академия», 2015

Сайты Интернета:

1. www.britishcouncil.org/learnenglish.
2. www.busyteacher.com.
3. www.englishfirst.ru.
4. www.englishtips.org.
5. www.ez-english.narod.ru.
6. www.native-english.ru.
7. www.teachitworld.com.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	***Формы и методы контроля и оценки результатов обучения***
Умения: - вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями или суждениями) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию и эмоционально-оценочные средства.	Задания на составление диалогов по различным ситуациям; аудирование; устный дифференцированный опрос; самоконтроль.
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных и прослушенных текстов; - описывать события, излагать факты, делать сообщения; - создавать словесный социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации.	Устный и письменный диктант; написание мини-сочинений; подготовка сообщений (докладов).
- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения.	Устные и письменные лексические диктанты; контрольное чтение с последующей оценкой; аудирование.
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию.	Контрольное чтение различных видов и выполнение заданий по прочитанному; аудирование; групповая работа.
- оценивать важность, новизну информации, определять свое отношение к ней.	Грамматические, лексические, орфографические проверочные работы.
- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое, поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.	Контрольное чтение разных видов в зависимости от коммуникативной задачи; написание биографических данных на основе текста; написание плана текста; заполнение таблиц соответствующей информацией из текста.
- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера.	Написание писем личного и делового характера; грамматические, лексические, орфографические проверочные работы.
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в странах изучаемого языка.	Заполнение анкет; лексический и орфографический диктант.

Знания: - значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения.	Устный и письменный лексический диктант; тестирование; устный опрос.
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета в рамках изучаемых тем.	Решение ситуативных задач; аудирование; составление диалогов по различным ситуациям.
- новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия и побуждения к действию.	Грамматические проверочные задания; письменный диктант; устный дифференцированный опрос; написание мини-сочинений по различным темам.
- страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения.	Устный и письменный опрос; подготовка сообщений (докладов).
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения.	Контрольное чтение разных видов в зависимости от коммуникативной задачи; устный опрос; письменные задания.