

Министерство образования, науки и
молодежной политики Нижегородской области
Государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Городецкий Губернский колледж»


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 История

**программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
*заочная форма обучения***


г. Городец, 2018

ОДОБРЕНА

Методической комиссией преподавателей
специальности «Дошкольное образование»


Председатель  /Горина Т.В./

Автор:

преподаватель  /Незамаева В.Н./

Составлена в соответствии с ФГОС по
ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование

Заместитель директора по УПР

 /Голычева Л.С./

Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 История

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Программа может использоваться образовательным учреждением в профессиональном и дополнительном образовании, в процессе профессиональной переподготовки, повышения квалификации, а так же при дистанционной форме обучения по специальности.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Данная учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «История» обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

1.5 Результаты освоения дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины общегуманитарного и социально – экономического цикла является овладение профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результатов обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.
ПК 2.1	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ПК 2.2	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.3	Организовывать посильный труд и самообслуживание.
ПК 2.4	Организовывать общение детей
ПК 2.5	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
ПК 2.6	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
ПК3.1	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.2	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста
ПК 5.2	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5,3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в т.ч. обзорно-установочные занятия (всего)	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
в том числе:	
контрольная работа	10
спайдерграмма	2
таблица	3
схема	1
тезисный план	2
сообщение	3
визуализация	1
Итоговая аттестация - экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

<i>Наименование тем</i>	<i>Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся,</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Уровень освоения</i>
Тема 1 Новый расклад сил на мировой арене после второй мировой войны	Содержание учебного материала	4	
	Международные отношения после Второй мировой войны.	2	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Спайдерграмма «Причины и последствия укрепления статуса СССР как великой державы»	2	3
Тема 2 Послевоенное урегулирование в Европе	Содержание учебного материала	6	1, 2
	Практическая работа		3
	«Восстановление и модернизация экономики стран Запада»	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составить таблицу «Экономические и структурные кризисы в странах Европы» Страны Европы в 40-50е годы XX века.	4	3
Тема 3 Начало холодной войны	Содержание учебного материала	8	2,3
	Практическая работа		3
	Анализ документов «Речь Черчилля в Фултоне. План Маршала»	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Составить хронологическую таблицу «Начало холодной войны»; Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны	4	3
Тема 4 Первые конфликты и кризисы холодной войны	Содержание учебного материала:	6	1, 2
	Практическая работа:		
	Презентация «Образования НАТО и ООН»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Составить схему «Принципа микро регулирования экономики», «Идея коллективной безопасности: Берлинский кризис и Карибский кризис»	4	3
Тема 5 Страны третьего мира: крах колониализма и	Содержание учебного материала:	6	1, 2
	Практическая работа		
	Исламский фундаментализм Социально-экономическое положение арабских стран	4	

борьба против отсталости	Самостоятельная работа			
	Подготовить сообщение о странах третьего мира		2	
Тема 6 Крупнейшие страны мира: США, Германия, Великобритания и Франция	Содержание учебного материала.		10	1, 2
	1	Социально-экономическое положение США. Реформы и кризисы.	2	
	2	Провозглашение ФРГ и ГДР. Доктрина национальной безопасности.	2	
	3	Социально-экономическое положение Великобритании и Франции.	2	
	Практическая работа			
	Презентация «Российско-германские отношения»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся:			3
	Раскрытие предпосылок достижений и проблем европейской интеграции		2	3
Тема 7 Страны Восточной Европы после Второй мировой войны	Содержание учебного материала.		4	1, 2
	Практическая работа:			
	Характеристика основных этапов в истории восточноевропейских стран Сбор материалов и подготовка презентации		2	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	Презентация «О событиях Венгрии в 1956 году», «О событиях в Чехословакии в 1968 году»		2	3
Тема 8 Социально-экономическое и политическое развитие государств восточной и южной Азии во второй половине XX века.	Содержание учебного материала.		10	1, 2
	1	Япония на рубеже веков.	2	1, 2
	2	Китай во второй половине XX века.	2	1, 2
	3	Индия во второй половине XX века.	2	1, 2
	Практическая работа			
	Презентация «Япония, Китай, Индия»		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Анализ документов: внешняя политика Японии, Китая и Индии.		2	3
Тема 9 Советская концепция	Содержание учебного материала.		4	
	Практическая работа			

нового политического мышления	Составление политического портрета М.С. Горбачева (с привлечение доп. литературы)		2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Визуализация «последствия перестройки»		2	3
Тема 10 Латинская Америка во второй половине XX века	Содержание учебного материала		4	1, 2
	Практическая работа:			3
	Латинская Америка после второй мировой войны		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	Сообщение «Модернизация региона во второй половине XX века - начале XXI века.		2	3
Тема 11 Международные отношения во второй половине XX века	Содержание учебного материала.		3	1, 2
	Практическая работа			
	Характеристика основных периодов международных отношений		1	3
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	Изучение материалов СМИ: события международной жизни		2	3
Тема 12 Роль науки, культуры, религии в сохранении и укреплении национальной и государственной традиции	Содержание учебного материала.		3	1, 2
	1	НТР и культура.	1	1, 2
	2	Духовная жизнь в советском и российском обществах на рубеже веков.	1	1, 2
	Самостоятельная работа			
	Культура и духовная жизнь в современной России.		1	
Тема 13 Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества	Содержание учебного материала.		4	1, 2
	1	Глобализация и мировая политика	2	1, 2
	Практическая работа			3
	Презентация «Международный терроризм»		2	
	Самостоятельная работа			
	Подготовить сообщение «Достижения науки».		2	
Всего:			72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: 30 рабочих мест

Технические средства обучения:

- аудио и видео аппаратура
- компьютер
- интерактивная доска
- мультимедийная установка

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Артёмов В.В.История: учеб. для СПО/В.В.Артёмов .- М.: Академия, 2012.

Дополнительные источники:

- 1.Россия: Иллюстрированная энциклопедия. - М.:ОЛМА Медиа Групп, 2007.
- 2.Романовы. 300 лет служения России.- М.: Белый город, 2007.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; • выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. 	<p>Формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> • фронтальный • индивидуальный • групповой • парный <p>Методы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> • тестирование • устные и письменные ответы на вопросы • задания для подготовки сообщений и докладов • создание и визуализаций • составление планов • заполнение таблиц и схем
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); • сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; • основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; • назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; • о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; • содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<p>Формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> • фронтальный • индивидуальный • групповой • парный <p>Методы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение практических заданий; • устные и письменные дифференцированные опросы