

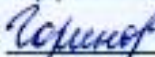
Министерство образования, науки
и молодежной политики Нижегородской области
Государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Городецкий Губернский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
заочная форма обучения

г. Городец, 2018

ОДОБРЕНА

Методической комиссией преподавателей
специальности «Дошкольное образование»


Председатель  Горина Т.В./

Автор:

преподаватель  Бирина Т.А./

Составлена в соответствии с ФГОС по
ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование

Заместитель директора по УПР

 / Голычева Л.С./

Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности

44.02.01 Дошкольное образование: воспитатель детей дошкольного возраста

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Программа может использоваться образовательным учреждением в профессиональном и дополнительном образовании, в процессе профессиональной переподготовки, повышения квалификации, а так же при дистанционной форме обучения по специальности.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Данная учебная дисциплина относится к профессиональному циклу.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы обороны государства и военной службы;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 14 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 88 часов

1.5. Результаты освоения дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины профессионального цикла, является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Профессиональные и общие компетенции
1
ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.
ПК 2.4. Организовывать общение детей.
ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей

раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.
5.2.3. Организовывать занятия по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.
ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
ПК 3.4. Анализировать занятия.
ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.
ПК 4.1. Определять цели, задачи взаимодействия с родителями , планировать работу с родителями.
ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.
ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении.
ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.
ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.
ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством,

коллегами и социальными партнерами.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

1.2.2. Освоение умений и усвоение знаний:

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
1	2	3
Уметь:	Умения:	
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	- организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Оценка выполнения устных, письменных, заданий, ЛПЗ, решение ситуационных задач; Дифференцированный зачет
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	- проведения профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Оценка выполнения устных, письменных, заданий, ЛПЗ, решение ситуационных задач; Дифференцированный зачет
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	- использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Оценка выполнения устных, письменных, заданий, ЛПЗ, решение ситуационных задач; Дифференцированный зачет
- применять первичные средства пожаротушения	- применения первичных средств пожаротушения	Оценка выполнения устных, письменных, заданий, ЛПЗ, решение

		ситуационных задач; Дифференцированный зачет
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии	- ориентирования в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии	Оценка выполнения устных, письменных, заданий, ЛПЗ, решение ситуационных задач; Дифференцированный зачет
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	- применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	Оценка выполнения устных, письменных, заданий, ЛПЗ, решение ситуационных задач; Дифференцированный зачет
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	- владения способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Оценка выполнения устных, письменных, заданий, ЛПЗ, решение ситуационных задач; Дифференцированный зачет
- оказывать первую помощь пострадавшим;	- оказания первой помощи пострадавшим;	Оценка выполнения устных, письменных, заданий, ЛПЗ, решение ситуационных задач; Дифференцированный зачет
Знать:	Знания:	
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий	- принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий	Оценка выполнения устных, письменных, заданий, ЛПЗ, решение ситуационных задач; Дифференцированный зачет

при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	зачет
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	- основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации	Оценка выполнения устных, письменных, заданий, ЛПЗ, решение ситуационных задач; Дифференцированный зачет
- основы военной службы и обороны государства	- основ военной службы и обороны государства	Оценка выполнения устных, письменных, заданий, ЛПЗ, решение ситуационных задач; Дифференцированный зачет
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны	- задач и основных мероприятий гражданской обороны	Оценка выполнения устных, письменных, заданий, ЛПЗ, решение ситуационных задач; Дифференцированный зачет
- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	- способов защиты населения от оружия массового поражения; мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах	Оценка выполнения устных, письменных, заданий, ЛПЗ, решение ситуационных задач; Дифференцированный зачет
- организацию и порядок призыва граждан на военную	- организации и порядка призыва граждан на военную	Оценка выполнения устных, письменных, заданий, ЛПЗ, решение

службу и поступления на нее в добровольном порядке	службу и поступления на нее в добровольном порядке	ситуационных задач; Дифференцированный зачет
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО	- основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО	Оценка выполнения устных, письменных, заданий, ЛПЗ, решение ситуационных задач; Дифференцированный зачет
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	- области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Оценка выполнения устных, письменных, заданий, ЛПЗ, решение ситуационных задач; Дифференцированный зачет
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	- порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим	Оценка выполнения устных, письменных, заданий, ЛПЗ, решение ситуационных задач; Дифференцированный зачет

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательные учебные занятия (всего), в т.ч.:	14
обзорно-установочные занятия	10
лабораторно-практические занятия	4
Самостоятельная учебная нагрузка обучающегося (всего)	88
Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет	

**2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практическая и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения*
Раздел 1 Человек и техносфера.		Всего 35 часов	
<i>Тема 1. Введение в предмет «Безопасность жизнедеятельности»</i>	<p>Взаимодействие человека и среды обитания. Эволюция среды обитания, переход к техносфере. Опасности и их источники. Безопасность, системы безопасности, аксиомы науки и безопасности. Роль и содержание дисциплины «БЖД»</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Выполнение докладов, рефератов, исследовательских работ по теме</p>	<p><i>1 час</i> <i>(аудиторное)</i></p> <p><i>6 часов</i></p>	1,2,3
<i>Тема 2. Классификация основных форм деятельности человека</i>	<p>Виды и формы деятельности. Энергетические затраты при различных формах деятельности. Классификация условий трудовой деятельности. Способы оценки тяжести и напряженности труда. Работоспособность и ее динамика. Пути повышения эффективности трудовой деятельности. Особенности трудовой деятельности подростков.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Выполнение докладов, рефератов, исследовательских работ по теме</p>	<p><i>1 час</i> <i>(аудиторное)</i></p> <p><i>6 часов</i></p>	1,2,3
<i>Тема 3 Защита от естественных опасностей обеспечением комфортных условий</i>	<p>Теплообмен человека с окружающей средой. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Терморегуляция организма</p>	<p><i>1 час</i> <i>(аудиторное)</i></p>	1,2,3

<p><i>жизнедеятельности.</i></p>	<p>человека. Вентиляция и кондиционирование. Контроль показателей микроклимата. Освещение. Рациональная организация рабочего места.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Выполнение докладов, рефератов, исследовательских работ по теме</p>	<p><i>6 часов</i></p>	
<p><i>Тема 4</i></p> <p>Негативные факторы техносферы</p>	<p>Причины возникновения негативных факторов. Отходы-источник негативных факторов техносферы. Критерии безопасности и экологичности техносферы. Негативные факторы производственной среды. Критерии комфортности и безопасности производственной среды. Техногенные аварии-источники негативных факторов техносферы. Причины техногенных ЧС. Показатели негативности техносферы.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Выполнение докладов, рефератов, исследовательских работ по теме</p>	<p><i>1 час</i></p> <p><i>(аудиторное)</i></p> <p><i>6 часов</i></p>	<p>1,2,3</p>
<p><i>Тема 5</i></p> <p>Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания.</p>	<p>Системы восприятия человеком состояния среды обитания. Органы чувств, их чувствительность. Нервная система человека. Гомеостаз и адаптация. Естественные системы защиты организма. Допустимое воздействие негативных факторов на человека. Вредные вещества и характер их воздействия. Вибрация и акустические колебания. Электромагнитные поля и излучения. Ионизирующие излучения. Электрический ток. Сочетанное воздействие вредных факторов.</p> <p>Внеаудиторная</p>	<p><i>1 час</i></p> <p><i>(аудиторное)</i></p> <p><i>6 часов</i></p>	<p>1,2,3</p>

	<p>самостоятельная работа обучающихся: Выполнение докладов, рефератов, исследовательских работ по теме</p>		
<p><u>Раздел 2</u> <u>Защита от опасностей</u> <u>технических систем</u></p>		<p>Всего 16 часов</p>	
<p><i>Тема 1</i> <i>Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов.</i></p>	<p>Общие требования безопасности и экологичности к техническим системам и технологическим процессам. Экспертиза безопасности оборудования и технологических процессов. Экологическая экспертиза производственного оборудования и технологий. Учет требований безопасности при постановке продукции на производство. Учет требований безопасности и экологичности при вводе оборудования в эксплуатацию. Учет требований безопасности при эксплуатации оборудования.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Выполнение докладов, рефератов, исследовательских работ по теме</p>	<p>1 час (аудиторное)</p> <p>4 часа</p>	<p>1,2,3</p>
<p><i>Тема 2</i> <i>Экобиозащитная техника.</i></p>	<p>Защита от механического травмирования. Защита от поражения электрическим током. Защита от статического электричества. Защита от энергетических воздействий. Защита от шума. Защита от электромагнитных полей и излучений. Защита от ионизирующих излучений. Защита при эксплуатации ПЭВМ. Защита атмосферы от вредных выбросов. Защита гидросферы от вредных выбросов. Утилизация и захоронение твердых и жидких отходов.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Выполнение докладов, рефератов,</p>	<p>1 час (аудиторное)</p> <p>10 часов</p>	<p>1,2,3</p>

	исследовательских работ по теме		
<u>Раздел 3</u> <u>Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.</u>		Всего 33 часа	
<i>Тема 1</i> <i>Общие сведения о ЧС.</i> <i>Классификация ЧС.</i>	<p>ЧС мирного времени, природного и техногенного характера. Техногенные аварии. Промышленные взрывы. Пожары на промышленных объектах. Аварии с выбросом вредных веществ. Стихийные явления и бедствия. Технические средства предотвращения аварий. Пожарная защита производственных объектов. Защита объектов от воздействия электричества.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Выполнение докладов, рефератов, исследовательских работ по теме</p>	<p>1 час (аудиторное)</p> <p>10 часов</p>	1,2,3
<i>Тема 2</i> <i>ЧС военного времени</i>	<p>Общие сведения о средствах поражения. Ядерное, химическое, биологическое оружие. Современные обычные средства поражения.</p> <p>ПЗ: «Средства защиты от ОМП»</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Выполнение докладов, рефератов, исследовательских работ по теме</p>	<p>1 час (аудиторное)</p> <p>10 часов</p>	1, 2, 3
<i>Тема 3</i> <i>Устойчивость производства и организация защиты в ЧС.</i>	<p>Устойчивость производства в ЧС. Назначение и задачи ГО на объектах экономики. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в ЧС. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий ЧС.</p> <p>ПЗ: «Организация ГО на объектах экономики»</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа</p>	<p>1 час (аудиторное)</p>	1,2,3

	обучающихся: Выполнение докладов, рефератов, исследовательских работ по теме	<i>10 часов</i>	
<u>Раздел 4</u> <u>Управление безопасностью жизнедеятельности</u>		Всего 4 часа	
<i>Тема 1</i> <i>Правовые, нормативные и организационные основы обеспечения БЖД</i>	Охрана труда. Охрана окружающей среды. Защита в ЧС. Обязанность и ответственность технических работников по соблюдению законодательства по БЖД. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Выполнение докладов, рефератов, исследовательских работ по теме	4 часа	1, 2
<u>Раздел 5</u> <u>Безопасность в профессиональной деятельности</u>		Всего 14 часов	
<i>Тема 1</i> <i>Основные опасности и их последствия в профессиональной деятельности, принципы снижения вероятности их реализации</i>	Основные требования безопасности в образовательных учреждениях. Причины происшествий, опасных ситуаций, травматизма и заболеваний в ОУ. Концепция обеспечения безопасности ОУ. Система безопасности ОУ и ее элементы. Правовое обеспечение безопасности женщин. Правовое обеспечение безопасности молодежи. Виды ответственности работников ОУ, обучающихся и их родителей. Гарантии безопасных условий труда работников ОУ. Управление безопасностью в ОУ. Трудовой коллектив ОУ как субъект управления безопасностью. Комплексное планирование	2 часа (аудиторное)	1,2,3

	<p>безопасности ОУ. Контроль обеспечения безопасности ОУ.</p> <p>Инструктажи по безопасности и охране труда. Аттестация ОУ и рабочих мест по безопасности.</p> <p>Требования к работникам, подбор кадров. Подготовка работников ОУ к действиям в опасных ситуациях.</p> <p>Служебная дисциплина как элемент безопасности ОУ.</p> <p>ПЗ: «Порядок действий работников ОУ в опасных ситуациях» «План ГО образовательного учреждения»</p> <p>ПЗ: «ПМП при ранениях, травмах»</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Выполнение докладов, рефератов, исследовательских работ по теме</p> <p><i>Дифференцированный зачет</i></p>	<p><i>1 час</i> <i>(аудиторное)</i></p> <p><i>1 час</i> <i>(аудиторное)</i></p> <p><i>10 часов</i></p>	
--	---	---	--

***Примечание :** Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета и технические средства обучения:

- комплект ученической мебели
- меловая доска
- комплект учебной литературы по дисциплине
- УМК по дисциплине
- прицельный станок
- носилки санитарные
- комплект учебных ПВ (винтовки)
- противогазы
- маски защитные
- макеты ударно- спускового механизма
- телевизор
- видеомагнитофон
- ОЗК (защитные комплекты)
- плакаты и стенды
- костюм химической защиты
- автомат Калашникова
- огнетушитель
- аптечка
- медицинские сумки
- индивидуальные перевязочные пакеты
- мультимедийный проектор
- экран
- ноутбук
- презентации
- видеотека.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для СПО /[Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов]. – М.: Академия, 2013.

Дополнительные источники

1. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для СПО / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – М.: Академия, 2014.
2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. – М.: Астрель: АСТ, 2002.

Интернет-ресурсы

1. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).
2. www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
3. www.mil.ru (сайт Минобороны).
4. www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).
5. www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).
6. www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).
7. www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
8. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
9. www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
10. www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
11. www.ru/book (Электронная библиотечная система).
12. www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
13. www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).
14. www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).
15. www.militera.lib.ru (Военная литература).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
УМЕНИЯ: <ul style="list-style-type: none">– организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;– принятия профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;– использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;– применения первичных средств пожаротушения;– ориентирования в перечне военно-учетных специальностей и	<p>Оценка работы на практическом занятии.</p> <p>Оценка работы на практическом занятии.</p> <p>Оценка работы на практическом занятии.</p> <p>Оценка работы на практическом занятии.</p>

<p>самостоятельного определения среди них родственных полученной специальности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владения способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы оказания первой помощи пострадавшим 	<p>Оценка работы на практическом занятии.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Оценка работы на практическом занятии.</p>
<p>ЗНАНИЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и в быту, принципов снижения вероятности их реализации основ обороны государства и военной службы; – задач и основных мероприятий гражданской обороны; – способов защиты населения от оружия массового поражения; – мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах; – организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – областей применения получаемых – профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядка и правил оказания первой медицинской помощи пострадавшим 	<p>Оценка работы на практическом занятии. Устный опрос.</p> <p>Оценка рефератов, докладов.</p> <p>Оценка работы на практическом занятии.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Оценка выполнения домашнего задания.</p> <p>Устный опрос. Тестирование Устный опрос.</p> <p>Тестирование Устный опрос. Тестирование Оценка рефератов, докладов. Тестирование.</p> <p>Оценка рефератов, докладов.</p> <p>Оценка работы на практическом занятии.</p>

