Министерство образования, науки
и молодежной политики Нижегородской области
Государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Городецкий Губернский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.13 Технология

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

г. Городец, 2019

ОДОБРЕНА
Методической комиссией преподавателей общеобразовательных дисциплин
Председатель _____ / Расходова О.Ф./

Автор:
преподаватель общеобразовательных дисциплин _____ Федотова Л.Е.

Составлена в соответствии с ФГОС по ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование

Заместитель директора по УПР
_____ / Голычева Л.С./

Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины……..……4
2. Структура и содержание учебной дисциплины……..….6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины…….… 9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины…….….10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.13 Технология

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Программа может использоваться образовательным учреждением в профессиональном и дополнительном образовании, в процессе профессиональной переподготовки, повышения квалификации, а так же при дистанционной форме обучения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина ОУД.13 Технология относится к дополнительным дисциплинам общеобразовательного цикла по выбору обучающегося.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать ее актуальность;
- составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы;
- выделять объект и предмет исследования;
- определять цели и задачи проектной и исследовательской работы;
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования;
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
- рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу;
- оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации, web-сайты, буклеты, публикации);
- работать с различными информационными ресурсами.
- разрабатывать и защищать проекты различных типологий;
- оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу);

знать:

- основы методологии проектной и исследовательской деятельности;
- структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы;
- характерные признаки проектных и исследовательских работ;
- этапы проектирования и научного исследования;
- формы и методы проектирования, учебного и научного исследования;
- требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 58 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной нагрузки обучающегося - 39 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 19 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**58**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**39**
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе	**19**
- работа с текстом	9
- составление анкет, проведение анкетирования, обработка данных анкетирования	4
- подготовка сообщения	2
- подготовка компьютерных презентаций	4
Итоговая аттестация в форме: **I семестр – дифференцированный зачет (ДЗ) - защита проекта**	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы проектно-исследовательской деятельности			
Тема 1.1. Основные представления о проектной и исследовательской деятельности	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Инструктивный обзор программы учебной дисциплины и знакомство обучающихся с основными требованиями и условиями к освоению профессиональных компетенций. Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности. Различия проектной и исследовательской деятельности. Основные этапы проведения проектных работ и исследования	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся	**1**	
	Работа с текстом (что такое «профессиональная компетентность», креативность, идейность, творчество, инициатива – разбор понятий)	1	3
Раздел 2. Основы проектной деятельности			
Тема 2.1 Метод проектов	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Что такое проект и метод проектов? Из истории методов проекта. Типология проектов. Структура проекта. Основные требования к проекту. Ресурсное обеспечение проекта. Формы продуктов проектной деятельности.	4	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	Работа с текстом (изучение истории проектной деятельности, выдающиеся проекты современности, проекты в будущей профессии)	2	3
Тема 2.2 Работа с источниками информации. Представление информации	**Содержание учебного материала**	**12**	
	Способы получения и переработки информации. Виды источников информации. Переработка информации: тезирование, конспектирование, цитирование. Виды тезисов, последовательность написания тезисов. Конспектирование. Правила написания конспекта. Цитирование. Правила оформления цитат. Публичные выступления. Основные правила публичного выступления. Ораторское искусство. Способы переработки информации. Тезисы. Конспектирование. Цитирование. Подготовка авторского сообщения (доклада) к защите. Выступление	12	3
	Самостоятельная работа обучающихся	**4**	
	Работа с текстом (Цитирование, конспектирование, тезисы)	4	3
Раздел 3. Создание индивидуального (группового) проекта			
Тема 3.1 Составление	**Содержание учебного материала**	**16**	

индивидуальных и групповых проектов	Структура творческого проекта. Этапы проектирования. Индивидуальный проект и его особенности. Групповой проект. Структура и этапы выполнения. Постановка задач. «Портфолио» проекта. Исследование актуальности выбранного проекта. Способы сбора информации: опрос, интервьюирование и т.д. Планирование проекта. Постановка задач Составление анкеты для опроса. Проведение опроса. Анализ	16	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся	**6**	
	Подбор текстового материала по теме проекта. Работа по составление анкет, анкетирование, обработка данных, представление данных опроса (анкетирования)	6	3
Тема 3.2 Использование информационных технологий и интернет - ресурсов в проектной деятельности	**Содержание учебного материала**	**8**	
	Использование информационных технологий и интернет - ресурсов в проектной деятельности. Презентация. Цели презентации. Виды, формы, типы презентации. Критерии оценивания презентации. Определение вида, формы и типа презентации на представленные темы проектов	8	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся	**4**	
	Составление компьютерных презентаций	4	3
Тема 3.3 Требования к оформлению и защите проекта	**Содержание учебного материала**	**6**	
	Требования к оформлению проекта. Предзащита. Защита проекта. Представление проектов	6	3
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	Подготовка сообщения к защите своего проекта.	2	3
Дифференцированный зачет		**3**	3
	Всего	**58**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета с интерактивным оборудованием.

Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Пастухова И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. пособие для студ. Учреждений средн. проф. образования/ И.П.Пастухова, Н.В.Тарасова.-М.:»Академия», 2012г. – 157с.
2. Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебн. пособие для студентов средн. пед. учеб. заведений / Е.В. Бережнова, В.В.Краевский.- М.: Издательский центр «Академия», 2005г. – 126 с.

Дополнительные источники:

1. Басаков М.И. От реферата до дипломной работы: рекомендации студентам по оформлению текста: учебное пособие для студентов колледжей и вузов /М.И.Басаков. – Ростов –н/Д., 2001. - 102 с.
2. Кукушин В.С. Классификация проектных работ. Теории и методики обучения / В.С.Кукушкина.- Ростов- н/Д, 2005, -241с.
3. Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил / В.В.Радаев.-М.: ГУ – ВШЭ: ИНФРВ –М, 2001. – 203 с.

Интернет-ресурсы:

1. http://www.it-n.ru/Board.aspx?cat_no=133205&Tmpl=Themes&BoardId=270361
2. http://www.it-n.ru/Board.aspx?cat_no=72958&Tmpl=Themes&BoardId=72961

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**	
- формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать ее актуальность;	- Практические работы с последующим анализом и оцениванием: - Формулирование темы реферата, определение актуальности темы, проблемы.
- составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы;	Определение цели, конкретных задач, выбор объекта и предмета.
- выделять объект и предмет исследования;	
- определять цели и задачи проектной и исследовательской работы;	Планирование проекта. Постановка задач. «Портфолио» проекта»
	- Анализ проектов и исследовательских работ студентов прошлых лет.
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;	-Практическая работа: «Способы переработки информации» -Зачетная домашняя работа: «Работа с научной литературой. Переработка информации (способ переработки по выбору студента)»
- выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования;	-Опрос «Подбор методов исследования в соответствии с заданной темой»
-оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;	Выполнение проектов. Подготовка к защите. - Анализ проектов и исследовательских работ студентов прошлых лет.
- рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу;	
-оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации, веб-сайты, буклеты, публикации);	Подготовка материала для презентации Создание презентации. Публичная демонстрация и анализ.
- работать с различными информационными ресурсами - разрабатывать и защищать проекты различных типологий; -оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу);	Подготовка авторского доклада к защите реферата.
знать: -основы методологии проектной и исследовательской деятельности; -структуру и правила оформления	Тестирование по основным понятиям Устный опрос Практические задания по составлению проектов и исследовательских работ

проектной и исследовательской работы; -характерные признаки проектных и исследовательских работ; -этапы проектирования и научного исследования; - формы и методы проектирования, учебного и научного исследования; - требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы.	Домашняя работа творческого характера. Сдача основных требований к написанию исследовательских и проектных работ