

Министерство образования, науки  
и молодежной политики Нижегородской области  
Государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Городецкий Губернский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУД.09 Информатика**  
**программы подготовки специалистов среднего звена**  
**по специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

г. Городец, 2018

ОДОБРЕНА

Методической комиссией преподавателей  
общеобразовательных дисциплин


Председатель  /Расходова О.Ф./

Автор:

преподаватель  /Макарова И.Н./

Составлена в соответствии с ФГОС по  
ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование

Заместитель директора по УПР

 /Гольчева Л.С./

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	15
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.09 Информатика

## 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Программа может использоваться образовательным учреждением в профессиональном и дополнительном образовании, в процессе профессиональной переподготовки, повышения квалификации, а так же при дистанционной форме обучения по специальности.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Данная учебная дисциплина относится к общеобразовательному циклу в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

- **метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

- **предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- уметь:**

- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства,

необходимые для их реализации;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.

**знать:**

- основные методы средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;

- назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники;

- основные компоненты компьютерной сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;

- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;

- технологию поиска информации в Интернете;

- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;

- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;

- основные понятия автоматизированной обработки информации;

- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

**1. 4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 116 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной нагрузки обучающегося – 78 часов;

- самостоятельной работы обучающегося – 38 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>116</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>38</b>
в том числе:	
- выполнение индивидуального проекта;	10
- оформление портфолио работ;	2
- подготовка сообщений;	13
- работа с текстом.	13
<b>Форма аттестации по дисциплине – дифференцированный зачет (2 семестр)</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов.		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Введение</b>	1	Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.	<b>1</b>	<b>1,2</b>
<b>Раздел 1. Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технология.</b>			<b>5</b>	
<b>Тема 1.1 Виды гуманитарной информационной деятельности человека с использованием технических средств.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		<b>5</b>	<b>1,2</b>
	1	Образовательные информационные ресурсы.		
	2	Работа с программным обеспечением.		
	3	Инсталляция программного обеспечения.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов лекций; сообщения: «Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы»; сообщение: «Информация в современном обществе».		<b>2</b>	<b>3</b>



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 2. Информация и информационные процессы</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 2.1 Подходы к понятиям информации и ее измерению</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>4</b>	<b>1,2</b>
	1   Примеры компьютерных моделей различных процессов.		
	2   Исследования на основе использования готовой компьютерной модели.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов лекций; сообщение: «Примеры компьютерных моделей различных процессов».	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 2.2 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>14</b>	<b>1,2</b>
	1   Файл как единица хранения информации на компьютере.		
	2   Извлечение данных из архива.		
	3   Создание архива данных.		
	4   Атрибуты файла и его объем.		
	5   Учет объемов файлов при их хранении, передаче.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов лекций; сообщение: «Запись информации на компакт-диски различных видов»; сообщение: «Определение объемов различных носителей информации. Архив информации»; сообщение: «Единицы измерения скорости передачи данных»; сообщение: «Проводная и беспроводная связь».	<b>4</b>	<b>3</b>
<b>Тема 2.3 Управление процессами</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	1   АСУ различного назначения, примеры их использования.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов лекций; сообщение: «АСУ образовательного учреждения».	<b>2</b>	<b>3</b>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 3.1 Архитектура компьютеров</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>8</b>	<b>1,2</b>
	1   Операционная система.		
	2   Графический интерфейс пользователя.		
	3   Примеры комплектации компьютерного рабочего места.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов лекций; сообщение: «Многообразие компьютеров».	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 3.2 Объединение компьютеров в локальную сеть</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>4</b>	<b>1,2</b>
	1   Работа пользователей в локальных компьютерных сетях.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов лекций; сообщение: «Объединение компьютеров в локальную сеть».	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 3.3 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>4</b>	<b>1,2</b>
	1   Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.		
	2   Профилактические мероприятия.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов лекций; сообщение: «Защита информации, антивирусная защита».	<b>2</b>	<b>3</b>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов.	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>		22		
<b>Тема 4.1 Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	22	1,2	
	1 Создание компьютерных публикаций.			
	2 Использование систем проверки орфографии и грамматики.			
	3 Программы-переводчики.			
	4 Возможности систем распознавания текстов.			
	5 Гипертекстовое представление информации.			
	6 Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц.			
	7 Системы статистического учета.			
	8 Средства графического представления статистических данных.			
	9 Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.			
	10 Формирование запросов для работы в сети Интернет.			
	11 Электронные коллекции образовательных ресурсов.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		4	3
	проработка конспектов лекций; сообщение: «Возможности систем распознавания текстов»; сообщение: «Возможности динамических (электронных) таблиц»; сообщение: «Формирование запросов для работы в сети Интернет»; сообщение: «Использование презентационного оборудования».			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 5.1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>8</b>	1,2
	1   Браузер.		
	2   Поисковые системы.		
	3   Осуществление поиска информации.		
	4   Электронная почта и формирование адресной книги.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов лекций сообщение: «Интернет-СМИ»; сообщение: «Методы и средства создания и сопровождения сайта».	<b>4</b>	3
<b>Тема 5.2 Методы и средства создания и сопровождения сайта.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>2</b>	1,2
	1   Методы и средства создания и сопровождения новостной ленты.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов лекций; оформление лабораторной работы;	<b>2</b>	3
<b>Тема 5.3 Возможности сетевого программного обеспечения для организации личной и коллективной деятельности.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>2</b>	1,2
	1   Использование тестирующих систем в учебной деятельности.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> оформление портфолио работ.		3
<b>Индивидуальное проектирование</b>		<b>10</b>	3
<b>Темы индивидуальных проектов:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Умный дом.</li> <li>– Коллекция ссылок на электронно-образовательные ресурсы на сайте образовательной организации по профильным направлениям подготовки.</li> <li>– Сортировка массива.</li> <li>– Создание структуры базы данных библиотеки.</li> </ul>			

<ul style="list-style-type: none"><li>– Простейшая информационно-поисковая система.</li><li>– Конструирование программ</li><li>– Создание структуры базы данных классификатора.</li><li>– Простейшая информационно-поисковая система.</li><li>– Статистика труда.</li><li>– Графическое представление процесса.</li><li>– Проект теста по предметам</li><li>– Создание структуры базы данных библиотеки.</li><li>– Тест по предметам.</li><li>– Простейшая информационно-поисковая система</li><li>– Профилактика ПК.</li><li>– Инструкция по безопасности труда и санитарным нормам.</li><li>– Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста.</li><li>– Мой рабочий стол на компьютере»</li><li>– Администратор ПК, работа с программным обеспечением</li><li>– Электронная библиотека.</li><li>– Мой рабочий стол на компьютере.</li><li>– Ярмарка профессий.</li><li>– Звуковая запись.</li><li>– Музыкальная открытка.</li><li>– Плакат-схема.</li><li>– Эскиз и чертеж (САПР).</li><li>– Профилактика ПК.</li><li>– Инструкция по безопасности труда и санитарным нормам.</li><li>– Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста.</li><li>– Мой рабочий стол на компьютере».</li><li>– Администратор ПК, работа с программным обеспечением.</li><li>– Влияние ПК на здоровье ребенка.</li><li>– Интернет-зависимость-проблема современного общества.</li><li>– Древние системы счисления (в представлении для младших школьников).</li><li>– История систем счисления (в представлении для младших школьников).</li><li>– Влияние компьютера на психику детей.</li><li>– Компьютер и его воздействие на поведение и психологию ребенка.</li><li>– Компьютерная зависимость ребенка.</li></ul>		
---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Компьютерный сленг.</li> <li>– Влияние СМИ на формирование нравственности у детей.</li> <li>– Вербальная и невербальная информационная культура.</li> <li>– Что в имени тебе моем? (на основе статистических данных ГАПОУ «ГГК»)</li> <li>– Создание занимательных тестов.</li> </ul>		
Дифференцированный зачет	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Всего</b>	<b>116</b>	

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

*1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*

*2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*

*3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Информатики.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся (столы и стулья по количеству обучающихся);
- доска;
- стенд – методический уголок;
- наглядные пособия;
- комплект законодательных и нормативных документов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-методических материалов и т.д.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедийное оборудование (интерактивная доска);
- мультимедиа проектор;
- колонки;
- экран.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Дополнительные источники**

1. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ/ М.С. Цветкова, Л.С. Великович. – М.: Академия, 2012.
2. Михеева Е.В. Информатика: учеб. для СПО/ Е.В. Михеева. - М.: Академия, 2012.
3. Михеева Е.В. Практикум по информатике: учеб. пособие для СПО.-М. Академия, 2012.
4. Симонович С.В. Информатика. Базовый курс. Учебник для ВУЗов/ С.В. Симонович. – СПб.: Питер, 2011
5. Танненбаум Э., Бос Х. Современные операционные системы/Э Танненбаум, Х. Бос. – СПб.: Питер, 2015
6. Кудинов Ю.И., Пашенко Ф.Ф., Колина А.Д. Практикум по основам современной информатики: Учебное пособие/ Ю.И. Кудинов, Ф.Ф. Пашенко, А.Д. Колина. – СПб.: Изд-во Лань, 2011
7. Семакин И.Г. Информатика и ИКТ: базовый уровень. 10-11 кл.- М.: БИНОМ, 2009.
8. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. 10-11 кл. / Н.Д. Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.

##### **Интернет-ресурсы**

1. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

3. [www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
4. [www.lms.iite.unesco.org](http://www.lms.iite.unesco.org) (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
5. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
6. [www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
7. [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
8. [www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
9. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
10. [www.freeschool.altlinux.ru](http://www.freeschool.altlinux.ru) (портал Свободного программного обеспечения).
11. [www.hear.altlinux.org/issues/textbooks](http://www.hear.altlinux.org/issues/textbooks) (учебники и пособия по Linux).
12. [www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice](http://www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice) (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;	Практическая работа
распознавать информационные процессы в различных системах;	Практическая работа
использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;	Практическая работа
осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;	Практическая работа
иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;	Практическая работа
создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;	Практическая работа
создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;	Практическая работа
просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;	Практическая работа
осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;	Практическая работа
представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);	Практическая работа
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.	Практическая работа
<b>Знания:</b>	
различные подходы к определению понятия «информация»;	Практическая работа
методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;	Практическая работа
назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);	Практическая работа
назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;	Практическая работа
использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;	Практическая работа
назначение и функции операционных систем.	Практическая работа