

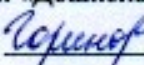
Министерство образования, науки  
и молодежной политики Нижегородской области  
Государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Городецкий Губернский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

г. Городец, 2019

ОДОБРЕНА

Методической комиссией преподавателей  
специальности «Дошкольное образование»

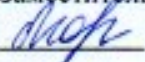
Председатель  Горина Т.В./

Автор:

преподаватель  Бирина Т.А./

Составлена в соответствии с ФГОС по  
ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование

Заместитель директора по УПР

 / Голычева Л.С./

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

### 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Программа может использоваться образовательным учреждением в профессиональном и дополнительном образовании, в процессе профессиональной переподготовки, повышения квалификации, а так же при дистанционной форме обучения по специальности.

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Данная учебная дисциплина относится к профессиональному циклу как общепрофессиональная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного рода и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового применения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военноучетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе и условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 102 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 34 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
практические занятия	48
контрольные работы	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности и в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>13</b>	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<b>1</b> Инструктивный обзор программы учебной дисциплины и знакомство студентов с основными требованиями и условиями к освоению профессиональных компетенций. <b>Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций.</b> Чрезвычайные ситуации природного, техногенного, социального характера. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях.	1	2
	<b>2</b> <b>Чрезвычайные ситуации социального характера</b> Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики и оценка последствий чрезвычайных ситуаций в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	1	2
	<b>Практические занятия</b>	4	
	<b>1</b> Решение ситуационных задач при моделировании ситуаций, связанных с чрезвычайными ситуациями природного характера (ураганы, наводнения, снежные заносы и лавины, землетрясения, лесные пожары)	1	3
	<b>2</b> Решение ситуационных задач при моделировании ситуаций, связанных с чрезвычайными ситуациями техногенного характера (аварии с выбросом АОХВ, РВ)	1	3
	<b>3</b> Решение ситуационных задач при моделировании ситуаций, связанных с чрезвычайными ситуациями социального характера (угроза взрыва, захват в заложники)	1	3
	<b>4</b> Измерение уровня радиации при помощи дозиметра и сравнение результатов с нормативами	1	3
Тема 1.2. Основные виды потенциальных	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	<b>1. Научно-технический прогресс и среда обитания человека</b> Негативные факторы среды обитания на современном этапе и их влияние на здоровье человека.	1	1

опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Принципы снижения вероятности их реализации	Влияние вредных факторов на здоровье взрослого и ребенка; способы защиты от них.		
	<b>2. Безопасность ребенка в городе и природной среде.</b> Зоны повышенной опасности в городе. Правила безопасного поведения в мегаполисе. Профилактика дорожно-транспортных происшествий с участием детей. Правила безопасности детей во время прогулок. Правила безопасности в быту. Безопасность детей у водоемов в зимнее и летнее время. Профилактика отравлений у детей в быту и природной среде	1	1
	<b>3. Меры пожарной безопасности и правила пожарной безопасности</b> Причины возникновения пожаров и их профилактика в дошкольном учреждении и быту. Правила безопасного поведения при пожарах	1	1
	<b>Практические занятия</b>	4	2
	Контроль качества и безопасности продуктов питания и воды. Анализ и решение ситуационных задач «Профилактика детского травматизма» Составление инструкции «Правила поведения и действия воспитателя при обнаружении источника возгорания» Применение первичных средств пожаротушения в условиях моделирования чрезвычайной ситуации «Пожар в образовательном учреждении»	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	27	
	Составление презентаций для проведения родительских собраний: Как уберечь ребенка от ситуаций криминогенного характера? Профилактика детского травматизма на улице, в быту, в природной среде. Составление плана мероприятий по предупреждению детского травматизма в дошкольном учреждении. Изучение литературы для родителей и разработка рекомендаций для родителей по организации безопасной среды для воспитания ребенка.	27	3
<b>Раздел 2. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от</b>		7	

<b>оружия массового поражения</b>			
Тема 2.1. Назначение и задачи гражданской обороны	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 <b>Гражданская оборона и ее задачи по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</b> Задачи, принципы формирования и руководство ГО	1	2
	2 <b>.Защита населения при радиоактивном и химическом загрязнении местности</b> Укрытие населения в защитных сооружениях, обеспечение населения средствами индивидуальной защиты	1	2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Изготовление простейших средств защиты органов дыхания. Изучение устройства респираторов и противогазов.	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	Составить опорный конспект по теме «Характеристика защитных сооружений и средств индивидуальной защиты населения»	1	3
Тема 2.2. Характеристика оружия массового поражения	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	<b>Характеристика ядерного, химического и биологического оружия.</b> Поражающие факторы ядерного, химического и биологического оружия и защита населения в условиях чрезвычайных ситуаций военного времени.	1	1
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения в условиях моделирования чрезвычайной ситуации военного времени.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Составить опорный конспект по теме «Характеристика оружия массового поражения».	1	3
<b>Раздел 3. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим (для девушек)</b>		48	



Тема 3.1 Первая помощь в ЧС	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>1</b>	<b>Принципы и правила оказания первой помощи</b> Понятие первая медицинская помощь и принципы ее оказания. Признаки жизни и смерти. Аптечка первой помощи.	1	
	<b>Практические занятия</b>		2	
	Комплектование аптечки первой помощи для оказания помощи в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Составление опорного конспекта «Аптечка первой помощи и ее состав»		1	3	
Тема 3.2 Первая помощь при ранениях	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Классификация ран. Осложнение ран.		1	
	<b>Практические занятия</b>		4	
		Решение ситуационных задач при моделировании ситуации, связанных с ранением условно пострадавшего.	4	2,3
	<b>Контрольная работа</b>		1	
Первая медицинская помощь при ранениях.		1	3	
Тема 3.3 Первая помощь при кровотечениях	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	<b>Практические занятия</b>		2	2,3
	<b>1.Виды кровотечений и их признаки</b> Характеристика артериального, венозного и капиллярного кровотечения. Причины кровотечения из носа, уха, зуба, признаки внутреннего кровотечения. <b>2.Первая помощь при различных видах кровотечений.</b> Правила наложения давящей повязки, жгута, остановка кровотечений из носа, уха, зуба. Доврачебная помощь при внутреннем кровотечении. Решение ситуационных задач при моделировании ситуаций, связанных с кровотечением у пострадавшего			
	<b>Контрольная работа</b>			
	Первая помощь при кровотечениях.		1	3

Тема 3.4 Десмургия	<b>Содержание учебного материала</b>		-	-
	<b>Практические занятия</b> <b>Правила наложения повязок на различные части тела</b> Виды повязок. Правила наложения повязок на различные части тела. Бинтование верхней и нижней конечности Наложение повязок на голову и туловище		8	2,3
Тема 3.5 Первая помощь при травмах	<b>Содержание учебного материала</b>		1	1
	<b>1</b>	<b>1.Ушибы, растяжения связок, вывихи, переломы.</b> Классификация травм и характерные признаки ушибов, растяжений, вывихов и переломов. Закрытые и открытые переломы. Правила оказания первой медицинской помощи. Правила наложения шин. Профилактика травм у детей и взрослых. <b>2. Сотрясение мозга и синдром длительного сдавливания</b> Правила оказания первой медицинской помощи при сотрясении мозга и синдроме длительного сдавливания.	1	
	<b>Практические занятия</b>		2	
	Решение ситуационных задач при моделировании ситуаций, связанных с травмами.		2	2,3
	<b>Контрольная работа.</b> Первая помощь при травмах.		1	3
	<b>Содержание учебного материала</b>			
Тема 3.6 Первая помощь при ожогах, обморожениях, тепловом и солнечном ударе	<b>1.Ожоги.</b> Классификация ожогов и степени ожогов. Первая помощь при термических, химических, электроожогах, лучевых ожогах. Солнечные ожоги, тепловой и солнечный удар, первая помощь и профилактика возникновения. <b>2. Обморожения</b> Обморожения, степени обморожений и правила оказания первой помощи		1	1
	<b>Практические занятия</b>		4	2,3
	Решение ситуационных задач при моделировании ситуаций, связанных с ожогами, тепловом и солнечном ударе и обморожением.			
	<b>Контрольная работа</b> Первая помощь при ожогах, тепловом и солнечном ударе, обморожениях		1	3
Тема 3.7	<b>Содержание учебного материала</b>		-	

Первая помощь при попадании инородных тел	<b>Практические занятия</b>	3	2,3
	<b>Инородные тела дыхательных путей, пищеварительного тракта, носа, уха, глаз</b> Причины попадания инородных тел и профилактика возникновения, правила оказания первой медицинской помощи Решение ситуационных задач при моделировании ситуаций, связанных с попаданием инородных тел.	3	
	<b>Контрольная работа</b>		
	Причины попадания инородных тел и профилактика возникновения, правила оказания первой помощи	1	3
Тема 3.8 Первая помощь при укусах змей, насекомых и других животных	<b>Содержание учебного материала</b> <b>1. Укусы змей и первая медицинская помощь.</b> Признаки укуса змей и правила оказания первой помощи. Профилактика укусов змей. Укусы жалящих насекомых и клещей Первая помощь и профилактика укусов. <b>2. Укусы собак и кошек и первая медицинская помощь</b> Первая помощь при укусах собак и кошек. Опасность и профилактика бешенства. Профилактика укусов животными.	1	1
	<b>Практические занятия</b>	4	2,3
	Решение ситуационных задач при моделировании ситуаций, связанных с укусами змей, насекомых. Решение ситуационных задач при моделировании ситуаций, связанных с укусами кошек и собак.	4	
	<b>Контрольная работа</b>		
	Укусы змей, собак и кошек и первая медицинская помощь.	1	3
Тема 3.9 Первая помощь при неотложных состояниях	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>1.Травматический шок и обморок</b> Понятие травматический шок и степени шока. Первая медицинская помощь и профилактика травматического шока. <b>2.Отравления: пищевые, лекарственные и бытовые</b> Причины и профилактика отравлений у взрослых и детей. Правила оказания первой помощи при	1	1

	отравлении ядовитыми растениями, грибами, алкоголем, пищевыми продуктами, лекарственными препаратами, препаратами бытовой химии		
	<b>Практические занятия</b>		
	Решение ситуационных задач при моделировании ситуаций, связанных с отравлением ядовитыми растениями, грибами, алкоголем, пищевыми продуктами, лекарственными препаратами, препаратами бытовой химии	4	2,3
	<b>Контрольная работа</b>		
	Первая помощь при неотложных состояниях	1	3
Тема 3.10 Первая помощь при утоплении, поражении электрическим током, удушении. Понятие о реанимации	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	<b>1 Характеристика термальных состояний.</b> Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца взрослым и детям. Оказание ПМП при утоплении и поражении электрическим током. Профилактика несчастных случаев с участием детей на воде.	1	1
	<b>Практические занятия</b>		
	Решение ситуационных задач при моделировании ситуаций, связанных с утоплением, поражением электрическим током, удушении.	4	2,3
	<b>Контрольная работа</b> Первая помощь при утоплении, поражении электрическим током, удушении.	1	3
<b>Раздел 4 Основы военной службы и обороны государства (для юношей)</b>		<b>48</b>	
Тема 4.1 Основы обороны государства	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	<b>1 Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке</b> Размещение и быт военнослужащих и основы безопасности военной службы. Правила призыва граждан на военную службу. Устав внутренней службы, дисциплинарный устав, устав гарнизонной и караульной служб.	1	1
	<b>2 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на</b>	1	

	<b>вооружении воинских подразделений</b> История и предназначение Вооруженных сил, структура вооруженных сил, вооружение, материальное и техническое обеспечение.		1
<b>3</b>	<b>Боевые традиции и символы воинской чести</b> Боевые традиции Российских Вооруженных сил, воинская честь	1	1
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	<b>2,3</b>
	Размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда Организация караульной службы и обязанности часового Строевая подготовка Тактическая подготовка Овладение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	Реферат «История и предназначение Вооруженных сил»	4	3
<b>Всего:</b>		<b>102</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- стол преподавателя
- стул преподавателя
- доска меловая
- ноутбук
- мультимедийный проектор
- экран
- комплект учебной литературы по безопасности жизнедеятельности
- наглядные и демонстрационные пособия: прицельный станок, носилки санитарные, комплект учебных ПВ (винтовки), противогазы, маски защитные, макеты ударно - спускового механизма, ОЗК (защитные комплекты), костюм химической защиты, автомат Калашникова, огнетушитель, аптечка, медицинские сумки, индивидуальные перевязочные пакеты
- плакаты и стенды
- УМК по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»
- презентации
- видеотека

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники**

1. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО/Э.А. Арустамов.- М.: Академия, 2013
2. Косолапова Н.В.Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для СПО/Н.В.Косолапова.-М.:Академия,2014

##### **Дополнительные источники:**

1. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для СПО / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – М.: Академия, 2014.
2. Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл. – М.: Дрофа, 2008
3. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для уч- ся 10 кл. общеобразоват. учрежд. – М. , Просвещение, 2006
4. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для уч- ся 11 кл. общеобразоват. учрежд. – М. , Просвещение, 2006

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного рода и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового применения;</li> <li>-применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>-ориентироваться в перечне военноучетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>-оказывать первую помощь пострадавшим</li> </ul> <p><b>знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе и условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Принципы снижения вероятности их реализации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Оценка плана мероприятий по профилактике травматизма и обеспечению безопасности ребенка в дошкольном учреждении и действий студента в смоделированной чрезвычайной ситуации</li> <li>-Оценка презентаций для проведения родительских собраний на тему «Как уберечь ребенка от ситуаций криминогенного характера», «Профилактика детского травматизма в быту, на улице, природной среде», папки занимательного материала для обучения детей правилам безопасного поведения.</li> <li>-Оценка результатов проведения учебно-тренировочного занятия «Пожар в учебном заведении»</li> <li>-Оценка работы обучающихся на практических занятиях по основам военной службы.</li> <li>- Оценка освоенных умений на зачетном практическом занятии при моделировании ситуаций, связанных с детским травматизмом.</li> </ul> <p>Формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• фронтальный</li> <li>• индивидуальный</li> <li>• групповой</li> <li>• парный</li> </ul> <p>Методы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнение практических заданий;</li> <li>• устные и письменные дифференцированные опросы</li> </ul> <p>Контрольная работа</p>

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- основы военной службы и обороны государства;</li><li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;</li><li>- меры пожарной безопасности правила безопасного поведения при пожарах;</li><li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li><li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li><li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li><li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li></ul> |  |
|--|--|