

Министерство образования, науки
и молодежной политики Нижегородской области
Государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Городецкий Губернский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.05 Астрономия
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

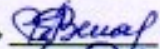
г. Городец, 2019

ОДОБРЕНА

Методической комиссией преподавателей
общеобразовательных дисциплин


Председатель  /Расходова О.Ф./

Автор:

преподаватель  /Горбунова Е.В./

Составлена в соответствии с ФГОС по
ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование

Заместитель директора по УПР

 /Гольчева Л.С./

Содержание

1.	Паспорт программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3.	Условия реализации программы учебной дисциплины	10
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.05 Астрономия

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Программа может использоваться образовательным учреждением в профессиональном и дополнительном образовании, в процессе профессиональной переподготовки, повышения квалификации, а также при дистанционной форме обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Данная учебная дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- управлять своей познавательной деятельностью;
- проводить наблюдения;
- использовать и применять различные виды познавательной деятельности для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использовать различные источники для получения информации;
- давать определения изученным понятиям;
- называть основные положения изученных теорий и гипотез;
- описывать проведенные наблюдения;
- делать выводы и умозаключения из наблюдений, изученных астрономических явлений и процессов;
- применять приобретенные знания по астрономии для решения практических задач, встречающихся в повседневной жизни.

знать:

- роль астрономии в современном мире;
- фундаментальные астрономические процессы и явления, лежащие в основе современного мировоззрения;
- важные открытия в области астрономии, оказавших определяющее влияние на развитие исследования космического пространства;
- методы научного познания небесных тел.

овладеть:

общими компетенциями, включающими в себя способность

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами;
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса;
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий;
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей;
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной нагрузки обучающегося - 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

1.5. Результаты освоения дисциплины

• личностные:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной науки;
- умение использовать достижения современной науки и технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

• метапредметные:

- использование различных видов познавательной деятельности для решения астрономических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

• предметные:

- формирование представлений о роли и месте астрономии в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

-владение основополагающими астрономическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование терминологии и символики;

-владение основными методами научного познания, используемыми в астрономии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

-умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между астрономическими физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

-формирование умения решать задачи;

-формирование умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

-формирование собственной позиции по отношению к информации, получаемой из разных источников.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
- теория	36
Самостоятельная работа студента (всего)	18
в том числе:	
- самостоятельная работа над проектом	10
- подготовка сообщений по темам	4
- работа с информационными источниками	4
Итоговая аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала	2	
	История развития астрономии.	2	1
Практические основы астрономии		4	
Тема 1. Практические основы астрономии	Содержание учебного материала	2	1,2
	Физические методы исследования астрономических явлений и процессов		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Поиск и анализ информации на сайте https://biblio-online.ru (библиотека «Юрайт») на темы «Кратчайший путь на Земле и на карте», «Когда мы ближе к Солнцу в полдень или вечером»	2	3
Строение Солнечной системы		4	
Тема 2. Строение Солнечной системы	Содержание учебного материала	4	1,2
	Солнечная система. Планеты- гиганты. Планеты земной группы		
	Малые тела Солнечной системы.		
Звезды и звездные системы		10	
Тема 3. Природа звезд	Содержание учебного материала	8	1,2
	Звезды. Расстояние до звезд. Физическая природа звёзд. Связь между физическими характеристиками звёзд.		
	Небесная сфера и ее координаты		
	Звездное небо. Виды звезд. Звездные системы.		
	Определение положения светил на небесной сфере		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка сообщений по темам «Чем отличается астероид от метеорита», «Кометы солнечной системы», «Звездный дождь», «Магнитное поле Земли»	2	3
Солнце и Земля		6	
Тема 4. Солнце и Земля	Содержание учебного материала	4	1,2
	Общие сведения о Солнце. Строение атмосферы Солнца. Источники энергии и внутреннее строение Солнца		
	Система «Земля – Луна». Солнце и жизнь на Земле.		

	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка сообщений по темам «Новые и сверхновые звезды», «Звезда по имени Солнце», «Звезды Вселенной», «Созвездия и знаки зодиака», поиск и анализ информации на сайте https://biblio-online.ru (библиотека «Юрайт») на темы «Наша Галактика – Млечный путь», «Спиральные рукава»,	2	3
Элементы мореходной астрономии		16	
Тема 5. Мореходная астрономия	Содержание учебного материала	14	1
	Основы измерения времени. Способы его измерения. Звездное время. Солнечное время. Местное время. Поясное время.		
	Навигационный секстан. Принцип устройства.		
	Астрономическая и земная рефракция		
	Исправление высот светил		
	Высота и азимут светила		
	Определение поправки компаса		
	Основы определения места судна в море		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка сообщений по темам «Навигационные приборы», «Способы ориентирования по звездам и Солнцу»	2	3
	Дифференцированный зачет	2	
Самостоятельная работа над проектом Примерные темы: «Влияние Солнца на развитие ребенка» «Космос в живописи» «Игры со временем» «Прогулка по звездному небу» «Сказки звездного неба» «Радуга – одно из самых красивых явлений природы»	10		
Итого:		54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы предполагает наличие учебного кабинета астрономии.

Оборудование учебного кабинета:

- Комплект учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя;
- Интерактивная доска;
- Компьютер;
- Проектор;
- Подвижные карты звездного неба;
- Школьный астрономический календарь

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Астрономия: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ под ред. Т.С.Фещенко. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019
2. Астрономия. Базовый уровень. 11 класс Б.А. Воронцов –Вельяминов, Е.К.Страут – М.: Дрофа, 2017 Учебник с электронным приложением.
3. Е.П.Левитан «Астрономия 11 класс» –М.: Дрофа, 2011 г
4. Титов Р.Ю., Файн Г.И. Мореходная астрономия – 4-е изд. – М.: Транспорт, 1984

3.2.3. Интернет-ресурсы:

1. www.feior.edu.ru(Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов).
2. www.dic.academic.ru(Академик.Словари и энциклопедии).
3. www.booksgid.com (BooksGid.Электронная библиотека).
4. www.globalteka.ru(Глобалтека.Глобальная библиотека научных ресурсов).
5. www.window.edu.ru(Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
6. www.st-books.ru(Лучшая учебная литература).
7. www.school.edu.ru(Российский образовательный портал.Доступность, качество, эффективность).
8. www.ru/book(Электронная библиотечная система).
9. www.school-collection.edu.ru(Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
10. www.yos.ru/natural-sciences/html(естественнонаучный журнал для молодежи «Путь в науку»).
11. <http://www.astronet.ru> (Астронет)
12. <http://2i.by/glossariy/> (Глоссарий астрономических терминов)

3.2.3 Дополнительные источники

1. Детская энциклопедия звездного неба на CD
2. Космос сквозь Вселенную на CD
3. М.М. Дагаев. В.М. Чаругин. Книга для чтения по астрономии. Астрофизика. М.: Просвещение, 1998 г.
4. Открытая астрономия, мультимедийный курс на CD.
5. Энциклопедия «Я познаю мир. Космос», М.: АСТ: Хранитель, 2008.
6. Энциклопедия по астрономии, мультимедийный курс на CD
7. Астрономия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.] ; ответственный редактор А. В. Коломиец, А. А. Сафонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 293 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08243-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/429393>
- 8.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, а также в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
управлять своей познавательной деятельностью	Анализ и оценка действий обучающихся Оценка устных ответов Тестовое задание
проводить наблюдения	Наблюдение
использовать и применять различные виды познавательной деятельности для изучения различных сторон окружающей действительности	Исследовательская работа Наблюдение Творческое задание
использовать различные источники для получения информации	Исследовательская работа Творческое задание Подготовка сообщений
давать определения изученным понятиям	Оценка устных ответов Тестовое задание
делать выводы и умозаключения из наблюдений, изученных астрономических явлений	Исследовательская работа Оценка устных ответов Тестовое задание
применять приобретенные знания по астрономии для решения практических задач, встречающихся в повседневной жизни	Исследовательская работа Оценка устных ответов Тестовое задание
Знания:	
роль астрономии в современном мире	Исследовательская работа Дифференцированный зачет
фундаментальные астрономические процессы и явления, лежащие в основе современного мировоззрения	Исследовательская работа Творческое задание Дифференцированный зачет
важные открытия в области астрономии, оказавших определяющее влияние на развитие исследования космического пространства	Подготовка сообщений Исследовательская работа Творческое задание
методы научного познания небесных тел	Наблюдение Исследовательская работа