Министерство образования, науки
и молодежной политики Нижегородской области
Государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Городецкий Губернский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.11 Обществознание

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

г. Городец, 2021

РАССМОТРЕНО
на заседании методической комиссии
преподавателей общеобразовательных дисциплин
Протокол №1 от 27 августа 2021 года

Председатель МК _____ /Расходова О.Ф./

Автор _____ / Гордеев М.А./

Составлена в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Заместитель директора по УМР

_____/Голычева Л.С./

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебного предмета……. . 4
2. Структура и содержание учебного предмета…… 7
3. Условия реализации программы учебного предмета…… .. 15
4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета……17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.11 Обществознание

1.1 Область применения программы

Программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Программа может использоваться образовательным учреждением в профессиональном и дополнительном образовании, в процессе профессиональной переподготовки, повышения квалификации, а также при дистанционной форме обучения по специальности.

1.2 Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

ОУП.11 Обществознание относится к общеобразовательному учебному циклу.

1.3 Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- **личностных:**
  - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
  - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
  - гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и обще-человеческие, гуманистические и демократические ценности;
  - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
  - готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
  - осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
  - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- **метапредметных:**
  - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

▪ **предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В результате освоения учебного предмета ОУП.11 Обществознание обучающийся должен

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества,

важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

знать:
- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- для совершенствования собственной познавательной деятельности;
- для критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- для решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- для ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- для предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- для оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- для реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- для осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**117**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**78**
в том числе:	
– уроков	68
– практических занятий	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**39**
Форма аттестации по предмету – ***дифференцированный зачет (2 семестр)***	

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета ОУП.11 Обществознание

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Введение	***Содержание учебного материала:***		**2**	
		Введение в обществознание. Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	2	1
Раздел 1: Человек и общество			**20**	
Тема 1.1: Природа человека, врожденные и приобретенные качества	***Содержание учебного материала:***		**10**	
	1.	Индивид, индивидуальность, личность. Философские представления о социальных качествах человека. Социализац личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческ жизни. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданск качества личности.	2	1
	2.	Психологический портрет личности. Формирование характера, учет особенностей характера в общении профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.	2	2
	3.	Деятельность и мышление. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебн и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Особенности мышления.	2	2
	4.	Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на приме молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в сре молодежи.	2	3
	5.	Профессиональное самоопределение. Выбор профессии. Ее место, роль значимость в современном мире.	2	3

		Престижность профессиональной деятельности.		
Тема 1.2. Общество как сложная система	***Содержание учебного материала:***		**2**	
	1.	Глобальные проблемы современности. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	2	1
	Практическая работа №1 по теме: «Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе»		*2*	3
	Самостоятельная работа обучающихся		**6**	3
	Работа с учебной и справочной литературой. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций.			
Раздел 2: Духовная культура человека и общества			**20**	
Тема 2.1. Духовная культура человека и общества	***Содержание учебного материала:***		**2**	
	1.	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	2	1
Тема 2.2.: Наука и образование в современном мире	***Содержание учебного материала:***		**2**	
	1.	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.	2	2
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	***Содержание учебного материала:***		**8**	
	1.	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.	2	1
	2.	Мировая религия буддизм. История возникновения. Основные вероучения. Культ. Основные конфессии. Распространение в мире. История буддизма в России.	2	2
	3.	Мировая религия христианство. История возникновения. Основные вероучения. Культ. Основные конфессии. Распространение в мире. Принятие христианства на Руси. Православие как государственная религия. Христианство в современной России.	2	2

	4.	Мировая религия ислам. История возникновения. Основные вероучения. Культ. Основные конфессии. Распространение в мире. Ислам в современной России.	2	2
	Практическая работа № 2 по теме: «Основы знаний о духовной культуре человека и общества»		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся		**6**	3
	Работа с учебной и справочной литературой. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций.			
Раздел 3: Социальные отношения			**34**	
Тема 3.1. Социальная роль и стратификация	***Содержание учебного материала:***		**4**	
	1.	Социальные институты. Социальные институты общества, их виды, функции. Институциализация.	2	1
	2.	Социальные роли. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж.	2	1
Тема 3.2. Социальные нормы и конфликты.	***Содержание учебного материала:***		**10**	
	1.	Виды социальных норм и санкций.	2	1
	2.	Девиантное поведение, его формы, проявления.	2	3
	3.	Социальный контроль. Самоконтроль. Социальные санкции.	2	2
	4.	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения	2	3
	5.	Пути решения социальных конфликтов.	2	3
Тема 3.3. Важнейшие социальные общности и группы	***Содержание учебного материала:***		**12**	
	1.	Виды социальных групп. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.	2	2
	3.	Этнические общности. Этнические общности. Межнациональные отношения.	2	3
	4.	Этнические конфликты. Этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	2	3
	5.	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Эволюция семейных отношений. Семейный кодекс РФ.	2	3

	6.	Правовые основы брака и семьи. Права и обязанности супругов. Имущественные и неимущественные права. Брачный договор.	2	3
	Практическая работа № 3 по теме: «Социальные отношения»		2	3
		Самостоятельная работа обучающихся	**6**	3
		Работа с учебной и справочной литературой. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций.		
Раздел 4: Политика как общественное явление			**16**	
Тема 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе	***Содержание учебного материала:***		**6**	
	1.	Понятие власти. Типы общественной власти. Власть в России. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств	2	1
	2.	Типы политических режимов. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.	2	1
	3.	Государство в политической системе	2	1
Тема 4.2. Участники политического процесса	***Содержание учебного материала:***		**2**	
	1.	Политическое лидерство Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство.	1	2
	3.	Избирательная компания в Российской Федерации. История выборов в России. Отличительные черты выборов в России.	1	2
	Практическая работа № 4 по теме: «Политика как общественное явление»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		**6**	3
	Работа с учебной и справочной литературой. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций.			
Раздел 5: Экономика			**13**	
Тема 5.1 Экономика и экономическая наука	***Содержание учебного материала:***		**2**	
	Типы экономических системы		2	2
Тема 5.2 Рынок.	***Содержание учебного материала:***		**4**	

Фирма. Роль государства в экономики.	Основные рыночные структуры	2	2
	Спрос и предложение	2	2
	Практическая работа № 5 по теме: «Экономика»	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся	**5**	3
	Работа с учебной и справочной литературой. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций.		
Индивидуальные проекты	*Примерные темы индивидуальных проектов:* 1. *Образ учителя глазами современных учеников.* 2. *Женское образование в России* 3. *Права ребенка. Почему необходимо защищать детство.* 4. *Жизненные цели молодого поколения России* 5. *Права ребенка с ограниченными возможностями* 6. *Может ли игра помочь учёбе? (Роль игровой деятельности в учебном процессе.)* 7. *Защита прав несовершеннолетних* 8. *Анализ продуктовой корзины нижегородской области* 9. *Культура производства и обслуживания в общественном питании*	10	3
	Дифференцированный зачет	**2**	**3**
	Всего:	***117***	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Для реализация программы учебного предмета должны быть предусмотрен кабинет истории, обществознания, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- классная доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- мебель для размещения и хранения учебного оборудования;
- шкаф для хранения и размещения средств обучения;
- таблицы и схемы по тематике занятий;
- раздаточный материал;
- картотека справочной и методической литературы
- комплект нормативно-правовых документов РФ
- УМК по дисциплине
- стенды (политическая карта мира, экономическая карта мира, с символикойРоссии)
- презентации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Печатные издания

1. Важенин А.Г. Обществознание: учеб. для СПО. /А.Г. Важенин. - М.: Академия, 2019

3.2.2 Интернет-ресурсы:

1. http://bibliotekar.ru/
2. http://www.edunews.ru
3. http://ripc.redline.ru/~umc/society.htm
4. http://www.bitnet.ru/demo-ege/socialscience.html
5. http://www.alleng.ru/edu/social.htm
6. http://www.ido.rudn.ru/ffec/index.html
7. http://fcior.edu.ru/catalog/meta/4/mc/discipline%20OO/mi/8/p/page.html

3.2.3 Дополнительные источники:

1. Домашек Е.В. Все темы по обществознании: мини-справочник/ Е.В. Домашек.- Ростов н/Д: Феникс, 2015
2. Боголюбов Л.Н.Человек и общество.Обществознание.10-11 кл в 2-х частях, Ч1, 10кл.- М.: Просвещение, 2006.
3. Боголюбов Л.Н.Человек и общество.Обществознание.10-11 кл в 2-х частях, Ч2,11кл
4. Кравченко А.И.Обществознание. 10кл./А.И.Кравченко.-М.:Русское слово- РС, 2006.
5. Кравченко А.И.Обществознание. 11кл./А.И.Кравченко.-М.: Русское слово-РС,2006.
6. Шкатулла В.И.Основы права: учеб. пособие для НПО/ В.И. Шкатулла и др.- М.: Академия, 2010.
7. Кравченко. Обществознание. 10 кл. /А.И. Кравченко. – М.: Рус. слово – РС, 2010.
8. Кравченко. Обществознание. 11 кл. /А.И. Кравченко, Е.А.Певцова. – М.: Рус. слово
9. – РС, 2009.
10. Липсиц И.В. Экономика. 10-11 кл. /И.В. Липсиц. – М.: ВИТА – ПРЕСС, 2010.
11. Кашанина Т.В. Право. 10-11 кл. /Т.В. Кашанина, А.В. Кашанин. – М.: ВИТА – ПРЕСС, 2010.

Интернет-ресурсы

1. http://bibliotekar.ru/
2. http://www.edunews.ru
3. http://ripc.redline.ru/~umc/society.htm
4. http://www.bitnet.ru/demo-ege/socialscience.html
5. http://www.alleng.ru/edu/social.htm
6. http://www.ido.rudn.ru/ffec/index.html
7. http://fcior.edu.ru/catalog/meta/4/mc/discipline%20OO/mi/8/p/page.html
8. http://old-rus2.chat.ru/
9. http://www.avorhist.narod.ru/
10. http://blokada.otrok.ru/
11. http://www.raremaps.ru/
12. http://historic.ru/
13. http://artrus.narod.ru
14. http://www.shm.ru
15. http://www.1812panorama.ru
16. http://www.kreml.ru
17. http://decemb.hobby.ru
18. http://soyuzssr.narod.ru
19. http://www.oldgazette.ru
20. http://www.museum.ru/museum/1812/
21. http://lants.tellur.ru/history/
22. http://pobeda.mosreg.ru
23. http://glory.rin.ru
24. http://www.iremember.ru
25. http://www.istrodina.com

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
характеристики основных социальных объектов, выделения их существенных признаков, закономерностей развития	опрос, тестовый контроль, домашняя работа
анализа актуальной информации о социальных объектах, выявления их общих черт и различий; устанавливания соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами и понятиями	тестовый контроль, домашняя работа, индивидуальные задания
объяснения причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества)	семинарское занятие, тестовый контроль, опрос
раскрытия на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук	домашняя работа, индивидуальные задания
осуществления поиска социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлечения из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизирования, анализа и обобщения неупорядоченную социальную информацию; выявление в ней фактов и мнений аргументов и выводов	опрос, тестовый контроль, индивидуальные задания, семинарское занятие
оценки действий субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	опрос, тестовый контроль, домашняя работа
формулировки на основе приобретенных обществоведческих знаний собственных суждений и аргументов по определенным проблемам	домашняя работа, исследовательская работа, тестовый контроль, опрос
подготовки устного выступления, творческой работы по социальной проблематике	домашняя работа, исследовательская работа

Знания:	
биосоциальной сущности человека, основных этапов и факторов социализации личности, места и роли человека в системе общественных отношений	опрос, тестовый контроль, домашняя работа
тенденций развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов	опрос, тестовый контроль, домашняя работа, диктант, обществоведческая игра
необходимости регулирования общественных отношений, сущности социальных норм, механизмов правового регулирования	опрос, тестовый контроль
особенностей социально-гуманитарного познания	домашняя работа, индивидуальные задания