

Министерство образования, науки
и молодежной политики Нижегородской области
Государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Городецкий Губернский колледж»



Утверждаю:

Директор ГАПОУ ГГК

В.И.Ериков

«15» Октября 2021 г.


ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
образовательной программы среднего профессионального образования
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

г.Городец, 2021

Рассмотрена на заседании МК преподавателей специальностей «Преподавание в начальных классах» и «Коррекционная педагогика в начальном образовании»

Протокол № 3 от «07» 10 2021 г.

Председатель МК:

 О.В.Спешилова

Рассмотрена на заседании педагогического совета

Протокол № 2 от «15» октября 2021 г.

Составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Программа согласована:

председатель государственной экзаменационной комиссии

МБОУ «СШ №2 г.Тородца, директор

 О.А.Болдырева



Пояснительная записка

Программа Государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с ФГОС программы подготовки специалистов среднего звена 44.02.02 Преподавание в начальных классах разработана на основании:

- Закона РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ;
- Приказа Минобрнауки России от 16.08.2013г № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (зарегистрированного в Минюсте России 01.11.2013г № 30306» с изменениями (приказ Минобрнауки России от 31 января 2014 г, № 74, зарегистрирован в Минюсте России 5 марта 2014 г., регистрационный № 31524);
- Федерального государственного образовательного стандарта по образовательной программе среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах (Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1353, зарегистрирован Минюсте России 24.11.2014 N 34864);
- Рекомендаций по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж».

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами, ***государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной.***

Предметом государственной итоговой аттестации выпускников является уровень образованности, оцениваемый через систему индивидуальных образовательных достижений, включающих в себя:

- учебные достижения в части освоения учебных дисциплин, включенных в программу государственной итоговой аттестации;
- квалификацию как систему освоенных компетенций, т.е. готовность к реализации основных видов профессиональной деятельности;

Программа государственной итоговой аттестации составлена с учетом содержащихся в ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах:

- характеристик профессиональной деятельности выпускников;
- основных видов профессиональной деятельности;
- требований к содержанию и уровню подготовки выпускников.

1. Общие положения

1.1. **Формой** государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования является – защита выпускной квалификационной работы.

1.2 Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта).

1.3 Темы выпускной квалификационной работы (Приложение 1) должны соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей из возможных:

ПМ.01. Преподавание по программам начального общего образования

ПМ.02. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников

ПМ.03. Классное руководство

ПМ.04. Методическое обеспечение образовательного процесса

1.4. **Объем времени** на проведение государственной итоговой аттестации определено ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах – 6 недель.

1.5. Сроки проведения:

Выполнение выпускной квалификационной работы - с 18.05.22 г. по 14.06.22 г.

Защита выпускной квалификационной работы - с 15.06.22 г. по 28.06.22 г.

2. Процедура проведения государственной итоговой аттестации

2.1. Обучающиеся колледжа должны быть ознакомлены с данной программой не позднее, чем за шесть месяцев до проведения государственной итоговой аттестации под роспись.

2.2. Обучающимся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы из тем, содержащихся в Приложении 1, или выбрать тему самостоятельно по согласованию с руководителем, обосновав целесообразность ее разработки для практического применения. Это подтверждается заявлением обучающегося по форме Приложения 2.

2.3. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является освоение обучающимися всех дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, предусмотренных учебным планом по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. При этом задание (см. Приложение 3) разрабатывается с учетом того, что выпускная квалификационная работа должна выявить уровень подготовки выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности. Задание выдается обучающимся не позднее, чем за две недели до преддипломной практики.

2.4. Расписание проведения государственной итоговой аттестации утверждается директором колледжа и доводится до сведения обучающихся за месяц до начала государственной итоговой аттестации.

2.5. Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется государственной экзаменационной комиссией, состав которой утверждается приказом директора колледжа.

2.6. На заседание государственной экзаменационной комиссии предоставляются следующие документы:

- ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах;
- программа государственной итоговой аттестации;
- приказ о составе государственной экзаменационной комиссии;
- приказ о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- зачетные книжки обучающихся;
- набор характеристик на каждого обучающегося по итогам прохождения практики по всем профессиональным модулям;
- протоколы заседания государственной экзаменационной комиссии.

2.7. Процедура подготовки выпускной квалификационной работы.

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель.

Выпускная квалификационная работа оформляется в соответствии с пунктом 4 данной программы и Приложениями 3,4,5,6.

Готовую выпускную квалификационную работу оценивает рецензент, назначаемый из числа лиц, имеющих высшее профессиональное образование и опыт работы по профилю подготовки выпускников.

Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и рецензентов осуществляется приказом директора колледжа.

Обучающиеся должны выполнить работу и за неделю до начала государственной итоговой аттестации передать руководителю работы для подготовки отзыва, после чего направляются на рецензирование.

Готовая выпускная квалификационная работа вместе с отзывом и рецензией сдается заместителю директора по УПР для окончательного контроля и подписи.

Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения отзыва и рецензии не допускается.

В день защиты выпускной квалификационной работы, обучающийся лично представляет работу государственной экзаменационной комиссии.

2.8. Процедура защиты выпускной квалификационной работы осуществляется по следующим этапам:

1 этап – оглашение отзыва руководителя выпускной квалификационной работы (по форме Приложения 5);

2 этап – оглашение рецензии (по форме Приложения 6)

3 этап – выступление обучающегося по теме выпускной квалификационной работы в сопровождении презентации (не более 10 минут) в соответствии с требованиями пункта 5 данной Программы;

4 этап – ответы на вопросы экзаменационной комиссии.

2.9. Решение государственная экзаменационная комиссия принимает на закрытом заседании в день защиты простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной комиссии является решающим.

2.10. Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. В протокол записываются результаты защиты выпускной квалификационной работы обучающимися и особое мнение членов комиссии. Протоколы заседания государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем, ответственным секретарем. Результаты государственной итоговой аттестации объявляются в тот же день.

2.11. Обучающимся, не прошедшим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из колледжа.

Дополнительные заседания государственной экзаменационной комиссии организуются не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не прошедшим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине.

2.12. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее, чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации такие лица восстанавливаются в колледж на период времени, который колледж устанавливает самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается не более двух раз.

3. Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы оценивается государственной экзаменационной комиссией в баллах: отлично (5), хорошо (4), удовлетворительно (3), неудовлетворительно (2).

К критериям оценки уровня подготовки выпускников относятся:

- полнота выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с заданием;

- выполнение пояснительной записки с учетом требований данной программы (пункт 4), наличие в ней необходимых разделов, полнота содержания и последовательность изложения материала;

- обоснованность, логическая последовательность, грамотность, четкость, краткость доклада обучающегося при защите выпускной квалификационной работы ;

- обоснованность, логичность, четкость, краткость изложения ответов на дополнительные вопросы экзаменационной комиссии;

- положительный отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу;

- положительная рецензия на выпускную квалификационную работу.

Оценка 5 «отлично» выставляется в случаях, когда при выполнении работы соблюдались следующие условия:

- выпускная квалификационная работа выполнена в полном объеме в соответствии с заданием;

- пояснительная записка выполнена с учетом требований стандартов, предъявляемых к текстовым документам, при наличии в ней необходимых разделов, полноты содержания и последовательности изложения материала;

- доклад выпускника при защите выпускной квалификационной работы был обоснованным, логически последовательным, грамотным, четким, кратким;

- ответы на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии были обоснованными, логически последовательными, четкими, полными, лаконичными;

- руководитель оценил выпускную квалификационную работу на оценку «отлично»;

- рецензент оценил выпускную квалификационную работу на оценку «отлично».

Оценка 4 «хорошо» выставляется в следующих случаях:

- выпускная квалификационная работа выполнена в полном объеме в соответствии с заданием;

- пояснительная записка выполнена с учетом требований стандартов, предъявляемых к текстовым документам, при наличии в ней необходимых разделов, полноты содержания и последовательности изложения материала;

- доклад выпускника при защите выпускной квалификационной работы был обоснованным, логически последовательным, грамотным, четким, кратким;

- ответы на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии были обоснованными, логически последовательными, при наличии отдельных незначительных замечаний;

- руководитель оценил выпускную квалификационную работу на оценку «хорошо» или «отлично»;

- рецензент оценил выпускную квалификационную работу на оценку «хорошо» или «отлично».

Оценка 3 «удовлетворительно» выставляется, когда:

- выпускная квалификационная работа выполнена в полном объеме в соответствии с заданием;
- пояснительная записка выполнена с частичным соответствием требований стандартов, предъявляемых к текстовым документам;
- имеются достаточные замечания по основным разделам работы;
- доклад выпускника при защите выпускной квалификационной работы был последовательным, грамотным, четким, кратким;
- ответы на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии были грамотными, но необоснованными, без четкого и краткого пояснения;
- руководитель оценил выпускную квалификационную работу на оценку «удовлетворительно» или «хорошо»;
- рецензент оценил выпускную квалификационную работу на оценку «удовлетворительно» или «хорошо».

Оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется в следующих случаях:

- выпускная квалификационная работа выполнена в неполном объеме в соответствии с заданием;
- пояснительная записка частично или полностью не соответствует требованиям стандартов при выполнении всех разделов работы, материал работы освещен очень кратко;
- доклад выпускника при защите выпускной квалификационной работы был непоследовательным, неграмотным, кратким;
- ответы на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии были неверными;
- руководитель оценил выпускную квалификационную работу на оценку «удовлетворительно»;
- рецензент оценил выпускную квалификационную работу на оценку «удовлетворительно».

4. Порядок оформления выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах должна соответствовать следующим требованиям:

- текст работы выполняется с использованием компьютера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210×297) плотностью не ниже 80 г/кв.м (обычная бумага для принтера), ориентация страницы книжная (вертикально);
- для оформления текста работы рекомендуется использовать текстовый редактор Microsoft Word;
- используется шрифт основного текста – «Times New Roman», размер шрифта для основного текста – 14 пт, для таблиц – 12 пт или 14 пт. Междустрочный интервал основного текста – полуторный, цвет шрифта – черный;

- во всей работе текст выравнивается по ширине рабочего поля листа;
- текст работы следует размещать, соблюдая размеры полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, абзацный отступ – 1,25 см (5 знаков), размеры полей должны быть одинаковыми на всех листах работы;
- страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту документа, номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки;
- титульный лист включают в общую нумерацию страниц работы, номер страницы на титульном листе не проставляют;
- иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц;
- приложения должны иметь общую с остальной частью документа сквозную нумерацию страниц;
- текст основной части работы делится на разделы (главы), подразделы (параграфы). Разделы и подразделы должны иметь заголовки. Стиль оформления заголовков и подзаголовков должен быть одинаковым в пределах всего документа. Названия разделов, подразделов набираются полужирными строчными буквами (кроме первой прописной) и размещаются с выравниванием по левому краю, с абзацного отступа;
- подразделы нумеруются в пределах раздела арабскими цифрами, разделенными точкой;
- каждый раздел (глава) учебной работы начинается с нового листа (страницы);
- расстояние между заголовком и основным текстом составляет 15 мм (при полуторном интервале одна пустая строка). Заголовок раздела от заголовка подраздела отделяются интервалом 8 мм (двойной интервал);
- таблицы располагаются в тексте работы сразу после первой ссылки на них или на следующей за первой ссылкой странице. На все приводимые таблицы должны быть ссылки в тексте. При ссылке следует писать слово «Таблица» с указанием ее номера;
- название таблицы должно отражать ее содержание быть точным, кратким. Название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире;
- расстояние между словом «Таблица» и предшествующим абзацем должно составлять два полуторных междустрочных интервала;
- ссылки на использованные источники следует указывать порядковым номером библиографического описания источника в списке использованных источников;
- рисунки, иллюстрирующие содержание работы должны обтекаться текстом по «контур» или «сверху и снизу» и должны быть пронумерованы и подписаны;
- материал, дополняющий текст работы, допускается помещать в приложениях. Приложения могут быть оформлены в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм, иллюстраций и т.п. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение». Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично

относительно текста с прописной буквы отдельной строкой. Приложения должны иметь общую с остальной частью документа сквозную нумерацию страниц;

- список использованных источников помещают в конце текстового документа после элемента «Заключение». Внесенные в список документы нумеруют арабскими цифрами по порядку. Список использованных источников включаются только те источники, которые непосредственно изучались при написании работы. На каждый источник, указанный в списке, должна быть ссылка в тексте.

5. Требования, предъявляемые к оформлению презентации

При подготовке презентации необходимо использовать программу Power Point.

Презентация должна быть выполнена в едином стиле и содержать не более 15 слайдов. Содержание должно отражать основные сведения по рекомендуемым вопросам. Может включать описание и наглядную демонстрацию результатов анализа в графиках, схемах и диаграммах.

Количество используемых шрифтов – не более трех. Количество используемых цветов для текста, автофигур, диаграмм и т.д. – не более трех.

Наиболее важная информация (выводы, определения и др.) должна быть представлена более крупным и выделенным шрифтом. Основной текст должен быть минимум – 18 размера.

Каждый слайд должен отражать законченную мысль. Изложение должно быть кратким и одновременно емким. Заголовки слайдов должны привлекать внимание и содержать обобщающие положения слайда. В конце заголовка точка не ставится.

Видеофрагменты, звуковое оформление, музыкальную основу, используемые в презентациях необходимо монтировать.

6. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

6.1. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

6.2. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

-проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

-присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

-обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

6.3. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

6.4. Государственная итоговая аттестация выпускников с ОВЗ осуществляется при поддержке областного центра инклюзивного образования Нижегородской области на базе ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж» на основании договора о сотрудничестве от 05.12.2019 года.

7. Порядок подачи апелляции

7.1. В случае возникновения у выпускников претензий к результатам государственной итоговой аттестации, им предоставляется право подать в апелляционную комиссию письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласие с её результатами.

7.2. Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

7.3. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех дней с момента её поступления.

7.4. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ по очной форме обучения

1. Формирование познавательного интереса младших школьников на уроках окружающего мира
2. Организация учебно-воспитательного процесса с младшими школьниками в условиях детского санаторно-оздоровительного лагеря
3. Формирование читательского интереса младших школьников в процессе обучения литературному чтению.
4. Использование игровых технологий на уроках в начальной школе как средства активизации познавательной деятельности учащихся
5. Формирование положительного отношения к миру труда и профессий у младших школьников
6. Развитие коммуникативных умений младших школьников на уроках окружающего мира.
7. Организация групповых форм работы младших школьников на уроках технологии
8. Формирование личностных универсальных учебных действий младших школьников средствами внеурочной деятельности
9. Нетрадиционный урок технологии как средство развития познавательного интереса младших школьников.
10. Организация виртуальной экскурсии с младшими школьниками во условиях внеурочной работы
11. Развитие познавательных интересов младших школьников посредством игровых технологий
12. Особенности профориентационной работы с учащимися в образовательном процессе начальной школы
13. Использование интерактивных форм взаимодействия классного руководителя и родителей младших школьников
14. Использование технологии проблемного обучения на уроках русского языка в начальной школе.
15. Педагогические условия совершенствования профессионального общения учителя с учащимися начальных классов
16. Использование интерактивных технологий в образовательном процессе как средства повышения мотивации младших школьников к обучению
17. Организация проектной деятельности младших школьников на уроках изобразительной деятельности
18. Организация индивидуальной работы с младшими школьниками на уроках русского языка
19. КТД как средство организации взаимодействия младших школьников
20. Формирование коммуникативных универсальных учебных действий на уроке математики в начальной школе
21. Формирование самооценки и самоконтроля младшего школьника на уроках русского языка.
22. Организация исследовательской деятельности учащихся в образовательном процессе начальной школы
23. Современные средства оценивания результатов обучения младших школьников на уроках окружающего мира
24. Дифференцированное обучение младших школьников на уроках русского языка
25. Формирование эмоционально-ценностного отношения младших школьников к природе через работу с природным и бросовым материалом
26. Формирование исследовательских умений младших школьников на уроках окружающего мира
27. Использование обучающих игр в учебном процессе как средство активизации познавательной активности младших школьников
28. Реализация технологии дифференцированного обучения на уроках в начальной школе
29. Применение игровых технологий на уроках математики в начальной школе
30. Современный урок литературного чтения в начальной школе
31. Организация проектной деятельности младших школьников на уроках технологии

32. Формирование положительной мотивации младших школьников в процессе обучения математике
33. Реализация здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе начальной школы
34. Формирование у младших школьников основ здорового образа жизни на уроках окружающего мира
35. Формирование экологической культуры младших школьников на уроках изобразительного искусства
36. Формирование оценочной деятельности младших школьников в учебном процессе
37. Организация самостоятельной работы младших школьников на уроках окружающего мира
38. Организация профориентационной работы с учащимися в образовательном процессе начальной школы
39. Организация деятельности классного коллектива в начальной школе
40. Нестандартные уроки как форма организации обучения окружающему миру младших школьников
41. Формирование действия самоконтроля в учебной деятельности младших школьников на уроках математики
42. Домашняя работа как форма обучения младших школьников
43. Организация групповой работы младших школьников на уроках технологии
44. Духовно-нравственное воспитание младших школьников посредством проектной деятельности
45. Дидактическая игра как средство формирования орфографической зоркости младших школьников.
46. Возможности использования интерактивных методов обучения на уроках технологии в начальной школе
47. Формирование нравственных ценностей у младших школьников средствами внеурочной деятельности
48. Формирование коммуникативных УУД младших школьников посредством внеурочной деятельности.
49. Формирование регулятивных УУД учащихся на уроках в начальной школе

Директору ГАПОУ ГГК

Ерикову В.И.

от обучающегося _____

(Ф.И.О.)

_____ курса _____ группы

по специальности _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас утвердить выбранную мной тему выпускной квалификационной работы:

Дата

Подпись

Согласовано:
зам. директора по УПР
_____ Черnoneбова Т.К.
«____» _____ 2022 г.

ЗАДАНИЕ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Обучающегося __ курса __ группы, специальности _____

(Ф.И.О.)

Тема выпускной квалификационной работы _____

Исходные данные _____

Пояснительная записка:

Введение

Глава 1. _____

1.1 _____

1.2 _____

Глава 2. _____

2.1 _____

2.2 _____

.....

Практическая часть:

Содержание практической работы: _____

Заключение

Приложения:

Приложение 1

Приложение 2

....

Список литературы

Примерный баланс времени при выполнении выпускной квалификационной работы (в днях)

Введение _____

Глава 1 _____

Глава 2 _____

.....

Наименование предприятия (организации), на котором проходит преддипломную практику

Ф.И.О. и должность руководителя ВКР _____

Дата выдачи ВКР « ____ » _____ 20 ____ г.

Срок окончания выполнения ВКР « ____ » _____ 20 ____ г.

Рассмотрено на заседании методической комиссии _____

Протокол от « ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Руководитель ВКР _____ /Ф.И.О./

Председатель МК _____ /Ф.И.О./

Министерство образования, науки
и молодежной политики Нижегородской области
Государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Городецкий Губернский колледж»

СОГЛАСОВАНО:
зам.директора по УПР
_____Чернонебова Т.К
« ____ » _____ 2022 г.

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Тема: _____ (16 ж)

Дата « ____ » _____ 2021 год

Оценка _____

Обучающегося (ейся) _____
(Ф.И.О.)

группы _____

Руководитель: _____
(Ф.И.О.)

Рецензент: _____
(Ф.И.О.)

Рейтинговая оценка ВКР

Обучающегося _____ группы _____

Тема: _____

	Критерии оценки	Макс. балл	Кол-во баллов, набранных обучающимся
1.	Умение пользоваться различными источниками информации	7	
	Нормативные документы	1	
	Научная, учебная, методическая литература	1	
	Наличие цитат, ссылок на первоисточник в тексте	3	
	Наличие библиографического перечня (не менее 18-20 источников)	1	
	Использование современных информационных источников	1	
2.	Структура и содержание введения	9	
	Определение актуальности, исходя из анализа противоречий, формулирование проблемы	3	
	Критический обзор исследований по проблеме	3	
	Наличие аппарата исследования (объект, предмет, гипотеза, цель, задачи, методы) и корректность формулировки	3	
3.	Содержание работы	24	
	Глубина раскрытия основных понятий, владение научной терминологией	2	
	Рассмотрение различных аспектов проблемы в их единстве и взаимосвязи (глубина и полнота)	3	
	Логика раскрытия содержания работы	2	
	Владение средствами психолого - педагогической диагностики в рамках рассматриваемой проблемы	4	
	Методическая грамотность проведенного исследования	4	
	Наличие выводов, обобщений и их качество	4	
	Разработка (систематизация) конкретных педагогических рекомендаций и их аргументированность	3	
	Оценка и анализ возможных путей разрешения проблемы	2	
4.	Структура и содержание заключения	8	
	Воспроизведение логической схемы работы	1	
	Соответствие содержания заключения поставленным целям и задачам	4	
	Определение перспектив работы, указание возможностей использования ее результатов	3	
5.	Грамотность оформления	10	
	Соответствие требованиям научно-делового стиля	2	
	Правильное оформление цитат и ссылок на первоисточник в тексте	2	

	Орфографическая и пунктуационная грамотность	2	
	Оформление списка литературы	2	
	Внутритекстовые компоненты (диаграммы, таблицы, схемы, рисунки)	2	
6.	Формальные характеристики	4	
	Объем работы не менее 40 печатных (80 рукописных) и не более 60 печатных (120 рукописных)	2	
	Наличие приложений и их соответствие содержанию	2	
7.	Стиль деятельности студента (степень самостоятельности и ответственности, своевременность выполнения и др.)	3	
	Итого баллов	65	

Критерии, при наличии одного из которых работа оценивается только на «неудовлетворительно»

Критерии		
1.	Содержание работы не соответствует заявленной теме	
2.	Работа перепечатана из Интернета, CD – ROM или других носителей информации	
3.	Объем работы менее 15 листов машинописного текста	

Качество защиты ВКР (защитное слово, презентация)	4	
--	----------	--

Дополнительные баллы: защита или представление материалов на конференциях, конкурсах и т.д.	5	
---	----------	--

Общее количество набранных баллов _____

Отметка _____

Оценка работы производится по шкале от 0 до 4

Отметка	Примерное количество баллов
5	69 – 57
4	56 – 44
3	43 – 33
2	менее 33

Руководитель выпускной квалификационной работы _____

ПОДПИСЬ

Ознакомлен _____

ф.и.о. обучающегося, подпись, дата

