

Министерство образования, науки и
молодежной политики Нижегородской области
Государственное автономное
профессиональное образовательное
учреждение «Городецкий Губернский колледж»

СОГЛАСОВАНО

*зам. директора по
персоналу
ОО «Водоход»
Мартынова Е.А.
«6» сентября 2018 г.*



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «Городецкий
Губернский колледж»

*В.И. Ериков
«6» сентября 2018 г.*



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности

26.02.03 Судовождение

Квалификация:

техник - судоводитель

г. Городец

Программа подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г. № 441, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (рег. № 32743 от 18 июня 2014)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)	
1.2. Нормативный срок освоения программы	
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ	4
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции	
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.....	5
3.1. Учебный план подготовки выпускника по специальности 26.02.03. Судовождение	
3.2. Календарный учебный график	
3.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	
3.4. Программы учебной и производственной практик.	
4. Ресурсное обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена...	9
4.1. Кадровое обеспечение	
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение	
5. Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	10
5.1. Организация внеучебной деятельности	
5.2. Исследовательская деятельность обучающихся	
5.3. Воспитательная работа	
5.4. Социально-психологическая поддержка обучающихся	
6. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	13
6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся	
6.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	
6.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников	
Приложения	16

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена 26.02.03 Судовождение - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности.

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ (далее - программа) составляют:

1.1.1. Нормативные документы РФ

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 26.02.03 Судовождение, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г. № 441, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации (рег. № 32743 от 18 июня 2014)

1.1.2 Нормативно-методические документы Минобрнауки России:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013г. №1199 «Об утверждении Перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Инструкции и методические рекомендации, письма.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 26.02.03 Судовождение при очной форме получения образования – на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев (с получением среднего общего образования).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника: эксплуатация судов, обеспечение и контроль обеспечения безопасности плавания судов, предотвращение загрязнения окружающей среды, выполнение международного и национального законодательства в области водного транспорта, организация и управление движением водного транспорта, техническое обслуживание и ремонт судовых энергетических установок и механизмов.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- суда морского и внутреннего водного транспорта, суда рыбопромыслового и технического флотов, суда освоения шельфа и плавучие буровые установки, военные и пограничные корабли и суда, находящиеся в государственной или муниципальной собственности;
- судовые энергетические установки и механизмы;
- перевозимые грузы;
- навигационное оборудование;
- коллективные и индивидуальные спасательные средства;
- экипажи судов.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Обучающийся по профессии Техник-судоводитель готовится к следующим видам деятельности:

- управление и эксплуатация судна;
- обеспечение безопасности плавания;
- обработка и размещение груза;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2.2.1. Техник-судоводитель должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

2.2.2. Техник-судоводитель должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Управление и эксплуатация судна.

ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.

ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном.

ПК 1.3. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.

Обеспечение безопасности плавания.

ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.

ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.

ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.

ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.

ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

Обработка и размещение груза.

ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.

ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.

Выполнение работ по рабочей профессии рулевой (кормщик)

ПК 4.1. Соблюдать правила несения судовой вахты;

ПК 4.2. Обеспечивать удержание судна на заданном курсе, следить за работой курсоуказателей и рулевого устройства;

ПК 4.3. Осуществлять швартовные операции согласно судовому расписанию;

ПК 4.4. Осуществлять техническую эксплуатацию рулевого, швартовного и буксирного устройств;

ПК 4.5. Применять контрольно-измерительные приборы и инструменты

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная программа по специальности 26.02.03 Судовождение (очная форма) в ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж» предусматривает изучение следующих учебных циклов: общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического (далее – ОГСЭ); математического и общего естественнонаучного (далее - ЕН); профессионального; и разделов: учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная

часть (712 часов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определены в учебном плане в разделе 1.4. Формирование вариативной части ППССЗ Пояснительной записки. При распределении вариативной части ППССЗ учитывалось требование работодателя к профессиональной деятельности техника-судоводителя, поэтому вводятся дополнительно две профессиональные компетенции: ПК 1.4. Эксплуатировать судовые энергетические установки; ПК 1.5. Участвовать в планировании и расчете основных производственных показателей работы судна.

Вариативная часть циклов ППССЗ, 712 часов, использована следующим образом:

1. Математический и общий естественнонаучный цикл,

в том числе дисциплина Математика;

2. Профессиональный цикл, в том числе:

2.1. На общепрофессиональные дисциплины:

- ОП.01 Инженерная графика;

- ОП.03 Электротехника и электроника;

- ОП.06 Теория и устройство судна.

и введена образовательным учреждением общепрофессиональная дисциплина Экономика отрасли – 48 часов. ОП.08. Экономика отрасли была введена по рекомендации работодателя в связи с необходимостью применения в профессиональной деятельности приемов и путей повышения эффективности использования производственных фондов (портов, гидротехнических сооружений, флота, заводов); нахождения оптимальных вариантов планирования рейса судна, технико – экономических характеристик эксплуатации судна; использования современного прикладного программного обеспечения для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна.

2.2. На междисциплинарные курсы профессиональных модулей использованы 600 часов вариативной части основной профессиональной образовательной программы: ПМ 01. Управление и эксплуатация судна; ПМ.02. Обеспечение безопасности плавания; ПМ 04. Выполнение работ по рабочей профессии рулевой (кормщик). В том числе введен образовательным учреждением МДК 01.03. Эксплуатация энергетического оборудования - 270 часов. МДК 01.03. Эксплуатация энергетического оборудования был введен по рекомендации работодателя в связи с необходимостью применения полученных знаний на практике при эксплуатации и обслуживании судовой энергетики и ее управляющих систем; эксплуатации и обслуживания судовых насосов и вспомогательного оборудования; организации и технологии судоремонта. Все это дает возможность расширения подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование, изучают общеобразовательные предметы на первом курсе обучения. В перечень общих учебных дисциплин общеобразовательного цикла включена ОУД.05 Астрономия (Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.07.2017 г. № 613). Со 2 курса иностранный язык изучается для профессионального общения (ОГСЭ.03 Иностранный язык). В программу общеобразовательного цикла с учетом специфики деятельности по специальности 26.02.03 Судовождение, по выбору обучающихся, включена дополнительная учебная дисциплина: ОУД.15 Технология (Черчение) - 39 часов,

изучается во втором семестре, знания этой дисциплины углубляются далее изучением общепрофессиональной дисциплины Инженерная графика, которая изучается в третьем семестре.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть ОГСЭ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура". Изучение дисциплины ОП. 07 Безопасность жизнедеятельности для юношей заканчивается учебно - военными сборами.

В соответствии ФГОС СПО по специальности 26.02.03. Судовождение (очная форма обучения) содержание и организация образовательного процесса при освоении данной ППССЗ регламентируется: учебным планом специальности, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей); программами учебных и производственных практик; программой государственная итоговой аттестации; материалами промежуточной аттестации, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3.1. Учебный план подготовки выпускника по специальности 26.02.03. Судовождение (очная форма обучения) (Приложение 1).

3.2. Календарный учебный график. (Приложение 2).

3.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (Приложение 3).

3.3.1. Программы дисциплин общеобразовательного цикла

Программы ОУД.00 Общие

Программа ОУД.01.	Русский язык
Программа ОУД 02.	Литература
Программа ОУД.03	Иностранный язык
Программа ОУД.04	Математика
Программа ОУД.05	Астрономия
Программа ОУД.06	История
Программа ОУД.07	Физическая культура
Программа ОУД.08	ОБЖ

Программы по выбору из обязательных предметных областей

Программа ОУД.09	Информатики
Программа ОУД. 10	Физика
Программа ОУД. 11	Химия
Программа. ОУД.12	Обществознание (вкл. экономику и право)
Программа ОУД.13	Биология
Программа ОУД.14	География

Программы по выбору из обязательных предметных областей (профильные)

Программа УД.01	Технология (Черчение)
Программа УД.01	Технология (Основы проектной деятельности)
Программа УД.01	Экология водных ресурсов
Программа УД.01	Эффективное поведение на рынке труда

3.3.2. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Программа ОГСЭ.01	Основы философии
-------------------	------------------

- Программа ОГСЭ.02 История
- Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык
- Программа ОГСЭ.04 Физическая культура

3.3.3. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

- Программа ЕН.01 Математика
- Программа ЕН.02 Информатика
- Программа ЕН.03 Экологические основы природопользования

3.3.4 Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

Программы общепрофессиональных дисциплин

- Программа ОП. 01 Инженерная графика
- Программа ОП.02 Механика
- Программа ОП. 03 Электротехника и электроника
- Программа ОП. 04 Правовые основы профессиональной деятельности
- Программа ОП. 05 Метрология и стандартизация
- Программа ОП. 06 Теория и устройство судна
- Программа ОП. 07 Безопасность жизнедеятельности
- Программа ОП. 08 Экономика отрасли (ВЧ)

Программы профессиональных модулей

- Программа профессионального модуля ПМ. 01 Управление и эксплуатация судна
- Программа профессионального модуля ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания
- Программа профессионального модуля ПМ.03 Обработка и размещение груза
- Программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии рулевой (кормщик)

3.4. Программы учебной и производственной практик (Приложение 4).

В соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03. Судовождение раздел программы подготовки специалистов среднего звена учебная и производственная практики является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся. Учебная практика, по отдельным профессиональным модулям, может реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика реализуется только концентрированно. Порядок проведения практик на каждом курсе отражен в календарных графиках учебного процесса. Учебная практика может проводиться в учебно – производственных мастерских, лабораториях образовательного учреждения, на теплоходах образовательного учреждения. Производственная практика проводится на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и производственными предприятиями, имеющими приписной флот, а так же на судах принадлежащих образовательному учреждению.

4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Ресурсное обеспечение ППССЗ специальности формируется на основе требований к условиям реализации программ подготовки специалистов среднего звена, определяемых ФГОС по специальности 26.02.03. Судовождение, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г. № 441, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (рег. № 32743 от 18 июня 2014)

4.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03. Судовождение обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в соответствии с требованиями ФГОС.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Обеспеченность основной учебной литературой

В ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж» ППССЗ по специальности 26.02.03. Судовождение обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечному фонду, формируемому по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет. Требования ФГОС по обеспеченности учебной литературой реализуются через договор № 3578 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» на предоставление доступа к информационным ресурсам. Подключена электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ [www/biblio – online.ru](http://www/biblio-online.ru)».

Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских:

Кабинеты:

- Социально – экономических дисциплин;
- Иностранного языка;
- Математики;
- Экологических основ природопользования;
- Инженерной графики;
- Механики;
- Метрологии и стандартизации;
- Теории и устройства судна;
- Безопасности жизнедеятельности на судне;
- Управления судном;
- Технологии перевозки грузов;
- Навигации и лоции.

Лаборатории:

- Электроники и электротехники;
- Информатики;
- Материаловедения;
- Электрооборудования судов;
- Судового радиооборудования;

- Радионавигационных и электронавигационных приборов и систем технических средств судовождения;
- Судовых энергетических установок.

Мастерские:

- Слесарная;
- Такелажная.

Тренажеры, тренажерные комплексы (модули):

- Навигационный тренажер;
- Тренажер Глобальной морской системы связи при бедствии;
- Тренажер судовой энергетической установки.
- т/х «О. Стуколов»;
- Водомерный катер «КС-100»;
- Шлюпботы.

Спортивный комплекс:

- Спортивный зал;
- Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- Стрелковый тир.

Залы:

- Библиотека;
- Читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- Актный зал.

В ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж» во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет через читальные залы библиотеки, а также учебные кабинеты, оборудованные компьютерной техникой. Учебная база колледжа представлена учебными кабинетами, лабораториями, которые оснащены оборудованием, в том числе интерактивным, и компьютерной техникой.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов учебных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом колледжа.

5. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В соответствии с Программой развития колледжа приоритетными задачами являются: создание единого образовательного пространства колледжа, совершенствование подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО нового поколения, международных и профессиональных стандартов, создание условий для осуществления подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с профессиональными стандартами и передовыми практиками, развитие системы гражданско-патриотического воспитания

5.1. Организация вне учебной деятельности

В формировании социокультурной среды и во вне учебной деятельности участвуют все подразделения колледжа:

- объединения дополнительного образования;
- библиотека колледжа;

- администрация колледжа и студенческого общежития.

Ежегодно в учебные группы всех курсов назначаются кураторы, деятельность которых нацелена на формирование у обучающихся гражданско-патриотической позиции, духовной культуры, социальной и профессиональной компетенции, воспитания здорового образа жизни, оказание помощи в организации познавательного процесса, содействие самореализации личности обучающегося, повышению интеллектуального и духовного потенциалов. Куратор знакомит первокурсников с законодательством в области образования, Уставом колледжа, Правилами внутреннего распорядка и Правилами проживания в общежитии, работой библиотеки, медицинского кабинета, организацией культурно-массовой и спортивно-оздоровительной деятельности; с историей и традициями колледжа; воспитывает уважение к ценностям, нормам, законам, нравственным принципам, традициям студенческой жизни; контролирует успеваемость и вне учебную занятость; участвует в развитии различных форм студенческого самоуправления; помогает в культурном и физическом совершенствовании обучающихся; содействует привлечению к научно-исследовательской работе и различным формам вне учебной деятельности и т.д. (положение посмотреть)

На сайте колледжа размещается информация о проводимых мероприятиях, новости воспитательной и вне учебной работы и другая полезная информация как для преподавателей, так и для обучающихся. Также на сайте содержится характеристика специальности, информация об учебной и вне учебной работе по специальности 26.02.03. Судовождение.

5.2. Исследовательская деятельность обучающихся

В колледже созданы благоприятные условия для реализации научного и личностного роста, формирования творческих и профессиональных качеств обучающихся. Имеется библиотека с читальным залом, аудитории, оборудованные ПК в которых обучающимся обеспечен доступ в Интернет.

Большое значение в плане личностного и профессионального становления будущих специалистов имеют различные внеаудиторные формы научно-образовательной деятельности:

- кружки технического творчества;
- кружки профессиональной направленности;
- организация самостоятельной работы обучающихся.

В рамках самостоятельной работы в объединениях дополнительного образования обучающиеся приобретают начальные навыки проведения исследований, учатся применять приобретенные теоретические знания в прикладных задачах. Обучающиеся принимают участие в межколледжных, городских, областных и всероссийских олимпиадах, студенческих конференциях различных уровней.

5.3. Воспитательная работа

В колледже ведется планомерная воспитательная работа, основной целью которой является воспитание гражданина России, компетентной, конкурентоспособной личности, умеющей решать современные, социально – значимые задачи на основе добровольческой деятельности. Воспитательная работа в колледже осуществляется на основе разработанной и утвержденной программы воспитательной работы «Я – гражданин России».

Основными направлениями воспитания обучающихся в колледже являются:

- патриотическое воспитание;
- духовно – нравственное воспитание;
- гражданско – правовое воспитание;
- профессионально – трудовое воспитание;

- художественно – эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- зож и физическое воспитание.

Важное место в воспитательной системе колледжа занимает студенческое самоуправление. Это форма самостоятельной общественной деятельности обучающихся по реализации функций управления молодежного коллектива с основными целями и задачами:

- повышение эффективности и успешности учебы, активизация самостоятельной творческой деятельности.
- воспитание ответственности за дисциплину и труд, за укрепление нравственных позиций личности и коллектива.
- создание обстановки нетерпимости к правонарушениям и другим антиобщественным явлениям.

В органы студенческого самоуправления входят:

- студенческий совет колледжа;
- студенческий совет общежития.

Ключевой фигурой учебно – воспитательного процесса в колледже является: мастер п/о или куратор учебной групп, который осуществляет деятельность по созданию условий для самореализации и саморазвития личности обучающегося.

Непосредственное руководство, методическое обеспечение и контроль МК мастеров п/о и кураторов осуществляет руководитель воспитательного центра.

5.4. Социально-психологическая поддержка обучающихся

Координация деятельности по социальной поддержке обучающихся осуществляется «Центром социальной помощи семье и детям». Основной целью центра является создание условий для охраны и развития психологического, психического, физического и социального здоровья обучающихся, создание благоприятной социальной ситуации развития возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся на всех этапах личностного становления, совместно с администрацией и педагогическим коллективом колледжа.

Задачами центра являются:

- активизация воспитательно-профилактической работы с учащимися в сфере правового воспитания;
- формирование у подростков ценностного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих;
- изучение социального состава колледжа, отслеживание и своевременное фиксирование изменений, происходящих в нем;
- представление и защита интересов обучающихся во взаимоотношениях с различными государственными и общественными структурами;
- повышение личной ответственности каждого учащегося за состояние дисциплины и порядка в колледже и других общественных местах;
- сохранение контингента обучающихся;
- вовлечение обучающихся колледжа в работу кружков и секций по интересам;
- предупреждение конфликтных ситуаций, порождающих детскую жестокость;
- социально-педагогическая помощь и профилактика опасных зависимостей личности;
- содействие в приобретении студентами психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни;
- организация летней занятости обучающихся;

- координация деятельности педагогического коллектива по повышению успеваемости и социальной адаптации подростков;
- формирование у подростков адекватного представления о здоровом образе жизни;
- социально-бытовая помощь, направленная на содействие в улучшении бытовых условий детей, проживающих в семьях «группы риска»;
- формирование у подростков навыков межличностного общения

6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются: входной контроль; текущий контроль; рубежный контроль; промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о текущем контроле, рубежной и промежуточной аттестации обучающихся.

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме устного опроса, тестирования, письменной контрольной работы. Текущий контроль оценивает сформированность элементов компетенций (практического опыта, умений, знаний) по одной определенной теме (разделу) в процессе ее изучения.

Формы текущего контроля знаний: устный опрос; письменный опрос; контрольная работа; тестирование; выполнение и защита лабораторных и практических работ; решение задач, упражнений; защита рефератов; защита курсовой работы (проекта); другие формы по усмотрению преподавателя.

Рубежный контроль успеваемости обучающихся проводится по всем изучаемым учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам (разделам) с целью диагностики уровня усвоения изучаемого учебного материала и для оперативного контроля готовности обучающихся к промежуточной аттестации. Рубежный контроль успеваемости предусматривается графиком учебного процесса в каждой учебной группе не реже двух раз в год. Рубежный контроль может осуществляться по текущим оценкам, выставленным в журнале учебных занятий, с определением среднего балла.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности (уровень освоения учебного материала и степень сформированности компетенций) за определенный колледжем период времени. Колледж самостоятельно выбирает систему оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся.

Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет; дифференцированный зачет; комплексный дифференцированный зачет; экзамен; комплексный экзамен; экзамен квалификационный.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и ПМ разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие в себя педагогические контрольно-измерительные и контрольно-

оценочные материалы, позволяющие оценить практический опыт, умения, знания и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации колледж разрабатывает и утверждает самостоятельно.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом колледжа и программой ГИА.

6.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Государственная итоговая аттестация выпускников ГАПОУ «Городецкого Губернского колледжа» состоит из одного аттестационного испытания – защиты выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы. Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а так же выявлению уровню подготовки выпускника к практической, самостоятельной работе.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями методической комиссии Технических специальностей и профессий совместно с представителями работодателей, заинтересованных в разработке данных тем, с учетом специфики и мест прохождения практики, рассматриваются на заседании методической комиссии, согласовываются с работодателями, утверждаются педагогическим советом колледжа.

Руководителями выпускных квалификационных работ разрабатываются индивидуальные задания по утвержденным темам для каждого обучающегося, рассматриваются на заседании методической комиссии и утверждаются заместителем директора по УПР ГАПОУ ГГК.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии.

Процедура защиты устанавливается председателем Государственной экзаменационной комиссии и включает следующие этапы:

- доклад студента с использованием презентации на 10-15 минут;
- ответы студента на вопросы членов ГЭК;
- чтение отзыва руководителя и рецензии.

Решение ГЭК принимается на закрытом заседании большинством голосов членов комиссии. При оценивании ВКР учитываются:

- доклад выпускника по основному содержанию ВКР;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

Результаты аттестации оцениваются по пятибалльной системе и объявляются в тот же день после оформления протокола заседания ГЭК.

6.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена 26.02.03. Судовождение.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение компетенций при изучении

теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности (оценочные ведомости).

Выпускниками могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах: свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческих работах по специальности, характеристики с места прохождения практики.

Объем времени на подготовку и проведение ГИА

В соответствии с учебным планом ГАПОУ «ГГК» по специальности 26.02.03. Судовождение объем времени на подготовку и проведение составляет 4 недели.

Сроки выполнения:

- выполнение дипломной работы (2 недели) с 01 июня по 14 июня
- защита дипломной работы (2 недели) с 15 июня по 28 июня