

**ТЕХНИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ
КОМПЕТЕНЦИИ
«Строитель»**

I Международный чемпионат «BabySkills» 2022

Клуб «BabySkills» (далее Клуб) в соответствии с Положением Клуба и правилами проведения Чемпионата установил нижеизложенные необходимые требования по компетенции.

Техническое описание включает в себя следующие разделы:

1. ВВЕДЕНИЕ	4
1.1. НАЗВАНИЕ И ОПИСАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ	4
1.1.1 НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ: СТРОИТЕЛЬ	4
1.1.2. ОПИСАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ	4
1.2. ВАЖНОСТЬ И ЗНАЧЕНИЕ НАСТОЯЩЕГО ДОКУМЕНТА	5
1.3. АССОЦИИРОВАННЫЕ ДОКУМЕНТЫ	5
2. СТАНДАРТ СПЕЦИФИКАЦИИ НАВЫКОВ	5
2.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СТАНДАРТЕ СПЕЦИФИКАЦИИ НАВЫКОВ	5
2.2. ТРЕБОВАНИЯ К СТАНДАРТУ СПЕЦИФИКАЦИИ.	5
3. ОЦЕНОЧНАЯ СТРАТЕГИЯ И ТЕХНИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ	7
3.1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ	7
4. СХЕМА ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНКИ	8
4.1. ОБЩИЕ УКАЗАНИЯ	8
4.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	8
4.3. АСПЕКТЫ	8
4.4. МНЕНИЕ СУДЕЙ (СУДЕЙСКАЯ ОЦЕНКА)	9
4.5. ИЗМЕРИМАЯ ОЦЕНКА	9
4.6. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИЗМЕРИМЫХ И СУДЕЙСКИХ ОЦЕНОК	9
4.7. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ	10
4.8. РЕГЛАМЕНТ ОЦЕНКИ	10
5. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ	10
5.1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ	10
5.2. СТРУКТУРА КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ	10
5.3. ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ	11
5.4. РАЗРАБОТКА КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ	11
5.4.1. КТО РАЗРАБАТЫВАЕТ КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ/МОДУЛИ	11
5.4.2. КАК И КОГДА РАЗРАБАТЫВАЕТСЯ КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ	12
5.5 УТВЕРЖДЕНИЕ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ	12
6. УПРАВЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЕЙ И ОБЩЕНИЕ	12
6.1 ДИСКУССИОННЫЙ ФОРУМ	12
6.2. ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ ЧЕМПИОНАТА	12
6.3. КОНКУРСНЫ ЗАДАНИЯ	13
6.4. УПРАВЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЕЙ	13
7. ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА И ТЕХНИКИ	

БЕЗОПАСНОСТИ	
7.1 ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ НА ЧЕМПИОНАТЕ	13
7.2 СПЕЦИФИЧНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА, ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ КОМПЕТЕНЦИИ	13
8. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ	13
8.1. ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ ЛИСТ	14
8.2. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА ПЛОЩАДКЕ	14
9. ОСОБЫЕ ПРАВИЛА ВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ 5-7 ЛЕТ	14
	14

1. ВВЕДЕНИЕ

1.1. НАЗВАНИЕ И ОПИСАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1.1 НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ: СТРОИТЕЛЬ

1.1.2. ОПИСАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Каменщик работает на коммерческих или жилищных объектах. Существует прямая зависимость между требуемым типом и качеством продукции и оплатой, производимой заказчиком. Таким образом, каменщик несет постоянную ответственность за профессиональное выполнение работы для удовлетворения требований заказчика и, тем самым, поддержание и развитие бизнеса.

Кирпичная кладка тесно связана с другими сегментами строительной отрасли и со многими изделиями, которые поддерживают ее, как правило, в коммерческих целях.

Каменщик работает внутри и снаружи помещений, в том числе в домах клиентов или на строительных площадках, в любых погодных условиях на больших и малых объектах. Он занимается толкованием чертежей, разметкой и измерениями, осуществляет сооружение и отделку кладки по высоким стандартам.

Организация работы и самоорганизация, навыки общения и межличностных отношений, решение проблем, изобретательность и творческие способности, аккуратная работа являются универсальными атрибутами квалифицированного каменщика. Независимо от того, работает ли он в одиночку или в команде, каменщик принимает на себя высокий уровень персональной ответственности и самостоятельности.

Безопасная и аккуратная работа с обеспечением прочности и долговечности, четкое планирование и организация, точность, концентрация и внимание к деталям для достижения отличного качества отделки — каждый шаг в процессе имеет значение, а ошибки, как правило, непоправимые и очень дорогостоящие.

В условиях международной мобильности людей каменщик сталкивается с быстро растущими возможностями и вызовами. Для талантливого каменщика существует множество коммерческих и международных возможностей; вместе с тем, они вызывают необходимость понимать разнообразные культуры и тенденции и уметь работать с ними. Поэтому разнообразие навыков, связанных с кладкой кирпича, вероятнее всего, будет расширяться.

Профессия каменщика по укладке кирпича требует выносливости, концентрации, умения планировать и составлять графики работы; также каменщику необходимы разнообразные практические навыки, компетентность в укладке кирпича, внимание к деталям, аккуратность.

1.2. ВАЖНОСТЬ И ЗНАЧЕНИЕ НАСТОЯЩЕГО ДОКУМЕНТА

Документ содержит информацию о стандартах, которые предъявляются участникам для возможности участия в соревнованиях, а также принципы, методы и процедуры, которые регулируют соревнования.

Каждый Эксперт BabySkills, наставник участника и участник (в доступной форме) обязан ознакомиться с данным Техническим описанием.

1.3. АССОЦИИРОВАННЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Поскольку данное Техническое описание содержит лишь информацию, относящуюся к соответствующей профессиональной компетенции, его необходимо использовать совместно со следующими документами:

- Положение международного Чемпионата BabySkills среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений и учащихся начальных классов средних и основных общеобразовательных школ;
- Конкурсное задание;
- Правила техники безопасности и санитарные нормы;
- Инфраструктурный лист.

2. СТАНДАРТ СПЕЦИФИКАЦИИ НАВЫКОВ

2.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СТАНДАРТЕ СПЕЦИФИКАЦИИ НАВЫКОВ

Стандарт спецификации навыков определяет знание, понимание и конкретные компетенции, которые лежат в основе лучших международных практик технического и профессионального уровня выполнения работы. Она должна отражать коллективное общее понимание того, что соответствующая рабочая специальность или профессия представляет для промышленности, бизнеса и сферы образования.

Целью Чемпионата по компетенции является демонстрация лучших международных практик, как описано в стандарте спецификации и в той степени, в которой они могут быть реализованы. Таким образом, данный стандарт является руководством по необходимому обучению и подготовке для соревнований по компетенции.

В соревнованиях по компетенции проверка знаний и понимания осуществляется посредством оценки выполнения практической работы.

В схеме выставления оценок и конкурсном задании оцениваются только те компетенции, которые изложены в стандарте спецификации.

Схема выставления оценок и конкурсное задание будут отражать распределение оценок в рамках стандарта в максимально возможной степени.

2.2. ТРЕБОВАНИЯ К СТАНДАРТУ СПЕЦИФИКАЦИИ

Специалист должен знать и понимать:

- Функции и требования архитекторов и работников смежных профессий.
- Нормативы, обязанности и документация по технике безопасности и охране здоровья.

- Ситуации, при которых должны использоваться средства индивидуальной защиты.
 - Назначение, использование, уход, техническое обслуживание и хранение всех инструментов и оборудования с учетом факторов, влияющих на их безопасность.
 - Назначение, использование, уход и хранение материалов.
 - Меры по охране окружающей среды, направленные на использование экологически чистых материалов и вторичное использование.
 - Принципы рабочего процесса и выполнения измерений.
 - Важность планирования, точности, контроля и внимания к деталям при применении всех рабочих приемов.
 - Тенденции, существующие в отрасли, в том числе новые материалы и методы строительства.
 - Роль и применение геометрии в строительстве.
 - Математические процессы и решение проблем.
 - Распространенные типы проблем, которые могут встречаться в рабочем процессе.
 - Диагностические подходы к решению проблем.
 - Шаблоны/строительные пособия, которые могут пригодиться в ходе строительства.
 - Расчеты в поддержку измерений и проверки проекта.
 - Геометрические технологии в поддержку проекта.
 - Влияние требований охраны труда, техники безопасности и охраны окружающей среды на объект.
 - Точная укладка кирпича для формирования орнаментальных фигур и деталей.
 - Расположение и укладка кирпича в правильных положениях.
- Специалист должен уметь:*
- Понимать требования заказчика и обеспечивать реализацию его ожиданий.
 - Понимать требования заказчика с тем, чтобы выполнять/улучшать эти требования в части дизайна.
 - Толковать потребности архитекторов и работников смежных профессий.
 - Вносить собственные идеи и демонстрировать открытость для инноваций и изменений.
 - Соблюдать стандарты, правила и нормативные положения по охране труда, технике безопасности и защите окружающей среды.
 - Выбирать и использовать соответствующие средства индивидуальной защиты, включая защитную обувь, средства защиты для ушей и глаз.
 - Выбирать, применять, очищать, обслуживать и хранить все инструменты и оборудование безопасным образом.

- Выбирать, применять и хранить все материалы безопасным образом.
- Планировать и поддерживать в порядке рабочую зону для обеспечения максимальной эффективности.
- Точно выполнять измерения.
- Работать эффективно и регулярно контролировать ход выполнения работы и получаемые результаты.
- Устанавливать и поддерживать на постоянной основе стандарты высокого качества и рабочие процессы.
- Своевременно выявлять проблемы и организовывать их решение
- Определять основные размеры и углы.
- Понимать все особенности проекта и необходимые для них методы строительства.
- Строить объекты в соответствии с заданной темой.
- Выбирать кирпич, который имеет заданные форму и угол.
- Сооружать кирпичную кладку, сохраняя точность размеров.
- Регулярно проверять размеры и при необходимости исправлять их.
- Проверять, чтобы низ выступающей кладки был ровным.
- Обеспечивать точность по отвесу в пределах установленных допусков.
- Проверять качество материалов.
- Обеспечивать точность горизонтальных, вертикальных или диагональных совмещений в пределах установленных допусков.
- Регулярно проверять совмещение, чтобы обеспечить плоскость всех поверхностей.
- Аккуратно выполнять работу.
- Оставлять рабочую зону в адекватном состоянии для проверки и последующих работ.
- Отчитываться о положительных и отрицательных отклонениях в рабочем процессе и результатах, а также об их последствиях.

3. ОЦЕНОЧНАЯ СТРАТЕГИЯ И ТЕХНИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ

3.1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

Стратегия устанавливает принципы и методы, которым должны соответствовать оценка и начисление баллов.

Экспертная оценка лежит в основе Чемпионата. По этой причине она является предметом постоянного профессионального совершенствования и тщательного исследования. Накопленный опыт в оценке будет определять будущее использование и направление развития основных инструментов оценки, применяемых на Чемпионатах: схема выставления оценки и конкурсное задание.

Оценка на Чемпионате попадает в одну из двух категорий: измерение и судейское решение. Для обеих категорий оценки использование точных

эталонов для сравнения, по которым оценивается каждый аспект, является существенным для гарантии качества.

Конкурсное задание является средством оценки для соревнования по компетенции, и оно также должно соответствовать стандарту спецификации.

Схема выставления оценки в общих чертах является определяющим фактором для процесса разработки Конкурсного задания.

4 СХЕМА ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНКИ

4.1. ОБЩИЕ УКАЗАНИЯ

В данном разделе описывается роль и место Схемы выставления оценки, процесс выставления экспертом оценки конкурсанту за выполнение конкурсного задания, а также процедуры и требования к выставлению оценки.

Схема выставления оценки является основным инструментом Чемпионата, определяя соответствие оценки Конкурсного задания и стандарта спецификации.

В зависимости от природы навыка и требований к его оцениванию может быть полезно изначально разработать Схему выставления оценок более детально, чтобы она послужила руководством к разработке Конкурсного задания.

Схема выставления оценки и Конкурсное задание разрабатываются группой экспертов (членов Клуба).

4.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки создаются группой лиц, разрабатывающим Схему выставления оценки, которое может по своему усмотрению определять критерии, которые оно сочтет наиболее подходящими для оценки выполнения Конкурсного задания.

Сводная ведомость оценок включает перечень критериев оценки.

4.3. АСПЕКТЫ

Каждый аспект описывает один из оцениваемых показателей.

В ведомости оценок подробно перечисляется каждый аспект, по которому выставляется балл.

Общее количество баллов по объективным критериям оценки составляет 11.

Критерий	Показатели	Максимальные баллы
О	Соблюдение правил конкурса	0,5
О	Соблюдение правил техники безопасности	0,5
О	Соответствие поставленной цели заданию конкурса	0,5
О	Соответствие постройки замыслу	1
О	Умение планировать процесс	1
О	Умение ориентироваться в пространстве	1
О	Организация рабочего места детьми (распределение материалов и оборудования)	1
О	Целесообразность размещения материалов и оборудования на протяжении всего времени	0,5

О	Приведение рабочего места в порядок по окончании работы	0,5
О	Целесообразность использования оборудования (инструментов) во время выполнения задания	0,5
О	Устойчивость постройки	0,5
О	Оригинальность	0,5
Качество видео		
О	Отображен весь процесс создания продукта	1
О	Видео без коррекции	1
О	Камера направлена на участника (участник всегда находится в кадре).	1
ИТОГО		11

4.4. МНЕНИЕ СУДЕЙ (СУДЕЙСКАЯ ОЦЕНКА)

При принятии решения используется шкала 0–3. Для четкого и последовательного применения шкалы судейское решение должно приниматься с учетом:

- эталонов для сравнения (критериев) для подробного руководства по каждому аспекту
- шкалы 0–3, где:
 - 0: исполнение не соответствует отраслевому стандарту;
 - 1: исполнение соответствует отраслевому стандарту;
 - 2: исполнение соответствует отраслевому стандарту и в некоторых отношениях превосходит его;
 - 3: исполнение полностью превосходит отраслевой стандарт и оценивается как отличное

Каждый аспект оценивают три эксперта, каждый эксперт должен произвести оценку, после чего происходит сравнение выставленных оценок. В случае расхождения оценок экспертов более чем на 1 балл, экспертам необходимо вынести оценку данного аспекта на обсуждение и устранить расхождение.

Судейская оценка осуществляется по следующим критериям:

- организация рабочего места;
- оригинальность постройки;
- эстетический вкус.

4.5. ИЗМЕРИМАЯ ОЦЕНКА

Оценка каждого аспекта осуществляется тремя экспертами. Если не указано иное, будет присуждена только максимальная оценка или ноль баллов. Если в рамках какого-либо аспекта возможно присуждение оценок ниже максимальной, это описывается в Схеме оценки с указанием измеримых параметров.

4.6. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИЗМЕРИМЫХ И СУДЕЙСКИХ ОЦЕНОК

Окончательное понимание по измеримым и судейским оценкам будет доступно, когда утверждена Схема оценки и Конкурсное задание.

Приведенная таблица содержит приблизительную информацию и служит для разработки Оценочной схемы и Конкурсного задания.

Критерий	Баллы			
	Название модуля	Судейские аспекты	Объективные аспекты	Всего
А	«Сборка конструкции»	9	11	20

4.7. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка Конкурсного задания будет основываться на следующих критериях:

Критерий	Название модуля	Методика проверки навыков в критерии
А	«Сборка конструкции»	В данном критерии оцениваются создание модели согласно конкурсному заданию, качество сборки, оригинальность.

4.8. РЕГЛАМЕНТ ОЦЕНКИ

Главный эксперт разделяет Экспертов на две группы «объективных» и «судейских» по формуле 3+3. Распределение ролей Экспертов определяется путем жеребьевки. Каждый эксперт отвечает за проставление оценок по каждому аспекту конкурсному заданию, в соответствии с распределенной ролью «Объективного эксперта» и «Судейского эксперта».

После завершения конкурсному заданию Эксперты выставляют баллы согласно критериям.

5. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

5.1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

Разделы 2, 3 и 4 регламентируют разработку Конкурсного задания. Рекомендации данного раздела дают дополнительные разъяснения по содержанию КЗ.

Продолжительность Конкурсного задания для международного чемпионата составляет 20 минут.

Возрастной ценз участников международного чемпионата – 5-7 лет.

КЗ включает оценку одного модуля.

Оценка знаний участника должна проводиться исключительно через практическое выполнение Конкурсного задания.

При выполнении Конкурсного задания не оценивается знание правил и норм WSR.

5.2. СТРУКТУРА КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ

Конкурсное задание содержит 1 модуль:

Модуль А: «Сборка конструкции»

Задание 1. Строительство космической станции.

Цель: демонстрация умений работать с конструктором «Кирпичики для творческих занятий» Lego 45020 и Lego 9386.

Описание объекта: создание модели на заданную тему по направлению деятельности.

Лимит времени на выполнение задания: 20 минут

Задание:

1. Понять тему постройки и определить ее назначение.
2. Подобрать необходимый материал для постройки (модели).
3. Создать постройку (модель).
4. Убрать рабочее место.
5. Сообщить экспертам о завершении работы.

Ожидаемый результат: создана постройка (модель) в соответствии с требованиями задания.

Представители МБДОУ обеспечивают участника Чемпионата одним набором «Кирпичики для творческих занятий» Lego 45020 и одним набором Lego 9386.

5.3. ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ

Общие требования:

Конкурсное задание необходимо составлять по образцам, представленным «JuniorSkills Russia».

Эксперты принимают совместное решение по конкурсному заданию, критериям оценки и размерным допускам форм объективной и судейской оценки.

За месяц до проведения конкурса с наставниками участников проводится вебинар по организации, выбору конкурсному заданию и проведению мероприятия.

По своему формату, Конкурсное задание представляет собой один модуль, на выполнение которого отводится 20 минут.

Конкурсное задание состоит из следующих модулей:

Модуль А. «Сборка конструкции»

Требования к конкурсной площадке:

Образовательная организация, представляющая участника конкурса, обеспечивает его необходимыми материалами и оборудованием самостоятельно. Обстановка для строительства космической станции создается до начала выполнения конкурсному заданию. Участник вправе заранее приготовить весь необходимый материал для создания модели: подготовить и разложить оборудование.

Конкурсная площадка предполагает:

- наличие демонстрационной зоны, что обеспечивает возможность организации работы участника;
- размещение материалов и инструментов.

Компоновка демонстрационной площадки:

Компоновка демонстрационной площадки осуществляется в соответствии с оборудованием и инструментами, предусмотренными инфраструктурным листом. Демонстрационная площадка организуется в группе, музыкальном зале, игровой комнате ДОУ.

Площадь зала должна обеспечивать безопасную среду для выполнения конкурсному заданию.

Во время видеосъемки выполнения конкурсного задания участником на площадке могут находиться участник, наставник и видеооператор. Присутствие посторонних лиц ЗАПРЕЩЕНО.

5.4. РАЗРАБОТКА КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ

Конкурсное задание составляется с учетом образцов, представленных JuniorSkills Russia. Необходимо использовать для текстовых документов образец в формате Word.

5.4.1. КТО РАЗРАБАТЫВАЕТ КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ/МОДУЛИ

Конкурсные задания /модули разрабатывают организаторы конкурса, члены Клуба «BabySkills», оценивают Эксперты по данной компетенции.

К участию в разработке Конкурсного задания могут привлекаться:

- Эксперты WSR;
- Сторонние разработчики;
- Иные заинтересованные лица.

В процессе подготовки к каждому соревнованию, в случае внесения 30 % изменений к Конкурсному заданию участвуют:

- Совет Клуба «BabySkills»;
- Эксперт по компетенции (в случае присутствия на соревновании);
- Эксперты принимающие участия в оценке (при необходимости привлечения главным экспертом).

5.4.2. КАК И КОГДА РАЗРАБАТЫВАЕТСЯ КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

Общим руководством и утверждением Конкурсного задания занимается совет Клуба «BabySkills». Задания должны быть готовы за 2 месяца до начала конкурса.

Проект схемы выставления оценок разрабатывает лицо (лица), занимающееся разработкой конкурсного задания (организаторы конкурса).

Конкурсное задание должно быть обнародовано за 1 мес. до даты проведения конкурса.

5.5 УТВЕРЖДЕНИЕ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ

Совет клуба BabySkills принимает решение о выполнимости всех модулей и при необходимости должны доказать реальность его выполнения. Во внимание принимаются время и материалы.

Конкурсное задание может быть утверждено в любой удобной форме.

6. УПРАВЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЕЙ И ОБЩЕНИЕ

6.1 ДИСКУССИОННЫЙ ФОРУМ

До начала конкурса все обсуждения, обмен сообщениями, сотрудничество и процесс принятия решений по компетенции происходят на форуме, согласованном советом клуба BabySkills, посвященном соответствующей компетенции. Все решения, принимаемые в отношении какого-либо навыка, имеют силу лишь, будучи принятыми на таком форуме. Модератором данного форума являются организаторы конкурса, члены клуба BabySkills. Временные рамки для обмена сообщениями и требования к

разработке конкурса устанавливаются документами, сопровождающими конкурс.

6.2. ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ ЧЕМПИОНАТА

Всю информацию для зарегистрированных участников конкурса можно получить на официальном сайте ГАПОУ ГГК (<http://ggk-gorodec.ru/>).

Такая информация включает в себя:

- Положение международного Чемпионата BabySkills среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений и учащихся начальных классов средних и основных общеобразовательных школ;

- Техническое описание
- Конкурсные задания
- Инфраструктурный лист
- Правила техники безопасности и санитарные нормы
- Другую информацию, относящуюся к конкурсу

6.3. КОНКУРСНЫЕ ЗАДАНИЯ

Обнародованное конкурсное задание можно получить на официальном сайте ГАПОУ ГГК (<http://ggk-gorodec.ru/>)

6.4. УПРАВЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЕЙ

Текущее руководство компетенцией производится организаторами конкурса, членами совета Клуба «BabySkills». Управление компетенцией в рамках конкретного чемпионата осуществляется Главным экспертом по компетенции. План управления компетенцией разрабатывается за 1 месяц до начала конкурса, а затем окончательно дорабатывается во время конкурса совместным решением Экспертов, членов совета Клуба «BabySkills».

7. ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ

7.1 ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ НА ЧЕМПИОНАТЕ

См. документацию по технике безопасности и охране труда

Отраслевые требования техники безопасности включают в себя:

- Наличие аптечки первой помощи.

7.2 СПЕЦИФИЧНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА, ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ КОМПЕТЕНЦИИ

Предполагается, что конкурсанты будут работать безопасными способами и поддерживать безопасность в рабочей зоне во время чемпионата. Во время чемпионата конкурсант, нарушающий правила охраны труда, техники безопасности и охраны окружающей среды, может быть отстранен от выполнения конкурсного задания для прохождения еще один раз инструктажа по технике безопасности на рабочем месте.

Конкурсанты не должны работать за пределами рабочего места во время чемпионата.

1. Общие требования охраны труда

1.1. К выполнению задания допускаются лица, прошедшие инструктаж по технике безопасности, медицинский осмотр и не имеющие медицинских противопоказаний;

1.2. О случаях травмирования и обнаружения неисправности оборудования необходимо немедленно сообщить наставнику, администрации ОУ;

1.3. Выполнение задания осуществляется в одежде, соответствующей профессии строителя.

2. Требования безопасности перед началом работы

2.1. Застегнуть пуговицы, собрать волосы;

2.2. Проверить надежность оборудования, отсутствие посторонних предметов на площадке.

3. Требования безопасности во время выполнения задания

3.1. Строго соблюдать правила работы при выполнении задания;

4. Требования безопасности в аварийных случаях

4.1. При возникновении неисправности оборудования необходимо прекратить мероприятие до полного устранения неисправности;

4.2. При получении травмы необходимо сообщить наставнику, администрации ОУ.

5. Требования безопасности по окончании работ

5.1. Привести в порядок рабочее место.

8. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

8.1. ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ ЛИСТ

В Инфраструктурном листе перечислено все оборудование, материалы, которые готовят и используют на площадке образовательные организации-участники мероприятия.

С Инфраструктурным листом можно ознакомиться на официальном сайте ГАПОУ ГГК (<http://ggk-gorodec.ru/>)

В Инфраструктурном листе указаны наименования и количество материалов и единиц оборудования. Организатор конкурса обновляет Инфраструктурный лист, указывая необходимое количество, тип, марку/модель предметов. Предметы, предоставляемые Организатором конкурса, указаны в отдельной колонке.

Применение оборудования и материалов, не указанных в Инфраструктурном листе, запрещается.

8.2. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА ПЛОЩАДКЕ

Запрещается приносить материалы, не указанные в инфраструктурном листе.

Запрещено использование различных средств связи (ноутбук, планшет, смартфон, мобильный телефон, гарнитура, все типы наушников, электронные наручные часы и т.п.), кроме предусмотренных ИЛ для площадки.

9. ОСОБЫЕ ПРАВИЛА ВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ 5-7 ЛЕТ

Время на выполнения задания не должно превышать 15 минут.

При разработке Конкурсного задания и Схемы оценки необходимо учитывать специфику и ограничения применяемой техники безопасности и охраны труда для данной возрастной группы. Так же необходимо учитывать антропометрические, психофизиологические и психологические особенности данной возрастной группы.