

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ
ДЛЯ МЕЖДУНАРОДНОГО ЧЕМПИОНАТА
«**BabySkills**» по компетенции
«ПРЕПОДАВАНИЕ В МЛАДШИХ КЛАССАХ»
ДЛЯ ВОЗРАСТНОЙ КАТЕГОРИИ
3-4 классы

Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:

1. Форма участия в конкурсе
2. Общее время на выполнение задания
3. Задание для конкурса
4. Модули задания и необходимое время
5. Критерии оценки

1. Форма участия в конкурсе: Индивидуальный конкурс

2. Общее время на представление задания: 10 мин.

3. Задание для конкурса

Конкурсное задание представляет собой профессиональную пробу в сфере начального общего образования и предоставляет возможность для ранней профориентации, создает практикоориентированные условия для раннего профессионального самоопределения.

Выполнение заданий предполагает демонстрацию педагогической направленности личности, социальной активности, коммуникативных навыков, уровня общекультурного развития, владение интерактивным оборудованием, современными информационно-коммуникационными технологиями. Конкурсное задание разработано по навыкам организации обучающего взаимодействия, направленного на формирование универсальных компетенций, интерактивного взаимодействия в онлайн-среде, применения информационно-коммуникационных технологий.

Конкурс включает в себя проведение дидактической игры в рамках урока математики. Оценка производится в отношении демонстрации модулей КЗ.

4. Модули задания и необходимое время

Наименование модуля		Соревновательный день	Время на задание
А	Проведение дидактической игры в рамках урока математики	С1	Демонстрация – 10 минут

Модуль А. Проведение дидактической игры

Цель: продемонстрировать умение провести дидактическую игру в рамках урока математики.

Описание объекта: дидактическая игра.

Лимит времени на представление задания: 10 минут.

Контингент: волонтеры из числа обучающихся класса (6 человек)

Задание:

1. Подготовка к демонстрации дидактической игры

1. Определить цель дидактической игры, исходя из темы урока.
2. Определить содержание дидактической игры, исходя из информационного материала учебника (Тема урока: «Единицы времени: год, месяц»).
3. Разработать структуру и ход дидактической игры.
4. Определить необходимые материалы и оборудование для проведения дидактической игры.
5. Подготовить материалы и оборудование, необходимые для деятельности участника
6. Подготовить оборудование и демонстрационный материал, необходимый для организации деятельности волонтеров.

2. Демонстрация дидактической игры.

1. Продемонстрировать ход проведения дидактической игры.

2. Продемонстрировать:

- применение материалов и оборудования,
- умение целесообразно применять оборудование,
- умение вовлечь обучающихся в организацию дидактической игры,
- организовать основные этапы дидактической игры (организационно-мотивационный, основной, рефлексивно-итоговый),
- содержание основных компонентов дидактической игры (игровой замысел, игровое действие, познавательное содержание или дидактические задачи, оборудование и результат),
- организовать обратную связь с обучающимися в ходе проведения игры.

Примечание:

В ходе демонстрации конкурсного задания возможно использование участником интерактивного оборудования.

5. Критерии оценки.

Критерий		Баллы		
		Судейские оценки	Объективная оценка	Общая оценка
А	Проведение дидактической игры в рамках урока математики	9	17	26