

**ТЕХНИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ  
КОМПЕТЕНЦИИ  
«Организация экскурсионных  
услуг»**

**I Международный чемпионат «BabySkills» 2022**

Клуб «BabySkills» (далее Клуб) в соответствии с Положением Клуба и правилами проведения Чемпионата установил нижеизложенные необходимые требования по компетенции.

Техническое описание включает в себя следующие разделы:

1 ВВЕДЕНИЕ	4
1.1. НАЗВАНИЕ И ОПИСАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ	4
1.2. ВАЖНОСТЬ И ЗНАЧЕНИЕ НАСТОЯЩЕГО ДОКУМЕНТА	5
1.3. АССОЦИИРОВАННЫЕ ДОКУМЕНТЫ	5
2. СТАНДАРТ СПЕЦИФИКАЦИИ НАВЫКОВ	5
2.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СТАНДАРТЕ СПЕЦИФИКАЦИИ НАВЫКОВ	5
2.2. ТРЕБОВАНИЯ К СТАНДАРТУ СПЕЦИФИКАЦИИ НАВЫКОВ	6
3. ОЦЕНОЧНАЯ СТРАТЕГИЯ И ТЕХНИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ	9
3.1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ	9
4. СХЕМА ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНКИ	9
4.1. ОБЩИЕ УКАЗАНИЯ	9
4.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	10
4.3. АСПЕКТЫ	10
4.4. МНЕНИЕ СУДЕЙ (СУДЕЙСКАЯ ОЦЕНКА)	11
4.5. ИЗМЕРИМАЯ ОЦЕНКА	11
4.6. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИЗМЕРИМЫХ И СУДЕЙСКИХ ОЦЕНОК	11
4.7. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ	12
4.8. РЕГЛАМЕНТ ОЦЕНКИ	12
5. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ	12
5.1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ	12
5.2. СТРУКТУРА КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ	13
5.3. ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ	13
5.4. РАЗРАБОТКА КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ	14
5.5. УТВЕРЖДЕНИЕ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ	15
6. УПРАВЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЕЙ И ОБЩЕНИЕ	15
6.1 ДИСКУССИОННЫЙ ФОРУМ	15
6.2 ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ ЧЕМПИОНАТА	16
6.3 АРХИВ КОНКУРСНЫХ ЗАДАНИЙ	16
6.4 УПРАВЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЕЙ	16
7. ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ	16
7.1. ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ НА ЧЕМПИОНАТЕ	16
7.2. СПЕЦИФИЧНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА, ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ КОМПЕТЕНЦИИ	16
8. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ	17
8.1. ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ ЛИСТ	17

8.2. МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ В ИНСТРУМЕНТАЛЬНОМ ЯЩИКЕ (ТУЛБОКС, TOOLBOX)	17
8.3. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА ПЛОЩАДКЕ	17
8.4. ПРЕДПОЛАГАЕМАЯ СХЕМА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ	17

# **1. ВВЕДЕНИЕ**

## **1.1. НАЗВАНИЕ И ОПИСАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ**

1.1.1 Название профессиональной компетенции: Организация экскурсионных услуг

1.1.2 Описание профессиональной компетенции.

Одной из ключевых форм деятельности в развитии и совершенствовании сфер культуры и туризма в современных условиях является экскурсионная деятельность. Экскурсионные услуги, оказываемые исполнителем, должны соответствовать требованиям, установленным федеральными законами и нормативными документами, действующими в Российской Федерации.

Экскурсовод предоставляет экскурсионные услуги в соответствии с утвержденными руководителем экскурсионного бюро маршрутами, технологическими картами согласно методикам проведения экскурсий, контрольным текстам и иным документам, предусмотренным национальными стандартами.

Специалист в данной сфере постоянно обновляет «портфель экскурсовода», собирает и изучает исторические материалы и документы, изучает материалы архивов, статистические данные, иные документы и материалы, содержащие сведения об объектах экскурсий.

Экскурсовод должен готовить индивидуальные тексты экскурсий, публичных выступлений.

Он участвует в разработке новых тем, экскурсий, осваивает новые темы и варианты экскурсий для различных групп населения, разрабатывает технику экскурсионных рассказов, публичных выступлений, ответов на вопросы.

Экскурсовод получает информацию о месте и времени прибытия экскурсантов (туристов), организует их встречу в условленном месте., устанавливает количество экскурсантов (туристов) в экскурсионной (туристской) группе, удостоверяет принадлежность экскурсантов (туристов) к экскурсионной (туристской) группе, проводит протокольные мероприятия.

Специалист в области организации экскурсионных услуг выбирает оптимальное месторасположение экскурсионной (туристской) группы для проведения экскурсии.

Профессионал может организовывать экскурсионные лекции по культуре и истории, рассказывать о традициях и обычаях региона, знакомить экскурсантов (туристов) с достопримечательностями, проводить экскурсию по музею или культурному центру, сопровождая экскурсионными пояснениями и рассказами осмотр экспозиций музея.

Экскурсовод организует бережное отношение экскурсантов (туристов) к санитарно-экологическому состоянию окружающей среды на маршруте, а также отвечает на общие и профессиональные вопросы экскурсантов (туристов) по теме экскурсии.

## **1.2. ВАЖНОСТЬ И ЗНАЧЕНИЕ НАСТОЯЩЕГО ДОКУМЕНТА**

Документ содержит информацию о стандартах, которые предъявляются участникам для возможности участия в Чемпионате, а также принципы, методы и процедуры, которые регулируют соревнования. При этом Клуб признаёт права интеллектуальной собственности WorldSkills Russia в отношении принципов, методов и процедур оценки. В основу конкурсной документации заложен принцип формирования пакета документов WorldSkills Russia.

Каждый эксперт и наставник должен знать и понимать данное Техническое описание.

## **1.3. АССОЦИИРОВАННЫЕ ДОКУМЕНТЫ**

Поскольку данное Техническое описание содержит лишь информацию, относящуюся к соответствующей профессиональной компетенции, его необходимо использовать совместно со следующими документами:

- Положение международного Чемпионата BabySkills среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений и учащихся начальных классов средних и основных общеобразовательных школ;
- Конкурсное задание;
- Правила техники безопасности и санитарные нормы;
- Инфраструктурный лист.

## **2. СТАНДАРТ СПЕЦИФИКАЦИИ НАВЫКОВ**

### **2.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СТАНДАРТЕ СПЕЦИФИКАЦИИ НАВЫКОВ**

Стандарт спецификации навыков определяет знание, понимание и конкретные компетенции, которые лежат в основе лучших международных практик технического и профессионального уровня выполнения работы. Она должна отражать коллективное общее понимание того, что соответствующая рабочая специальность или профессия представляет для промышленности, бизнеса и сферы образования.

Целью Чемпионата по компетенции является демонстрация лучших международных практик, как описано в стандарте спецификации и в той степени, в которой они могут быть реализованы. Таким образом, данный

стандарт является руководством по необходимому обучению и подготовке для соревнований по компетенции.

В соревнованиях по компетенции проверка знаний и понимания осуществляется посредством оценки выполнения практической работы.

В схеме выставления оценок и конкурсном задании оцениваются только те компетенции, которые изложены в стандарте спецификации.

Схема выставления оценок и конкурсное задание будут отражать распределение оценок в рамках стандарта в максимально возможной степени.

## 2.2. ТРЕБОВАНИЯ К СТАНДАРТУ СПЕЦИФИКАЦИИ.

*Специалист должен знать и понимать:*

- Содержание и правила проведения экскурсий;
- Этику делового общения;
- Туристский потенциал региона
- Требования к оформлению программ экскурсий;
- Правила обслуживания на пешем, транспортном и комбинированном маршрутах, музейной экскурсии;
- Правила поведения экскурсантов (туристов) на транспортных средствах;
- Правила сопровождения экскурсионных (туристских) групп при реализации экскурсионных программ;
- Формы и методы проведения экскурсий;
- Особенности использования веб-картографии при разработке экскурсионных программ, аудиогидов;
- Особенности использования технических устройств для дополненной реальности, виртуальной реальности, а также других мультимедийных устройств / средств при разработке и проведении экскурсий, разработке аудиогидов;
- Принципы организации и методики разработки и проведения экскурсий;
- Историко-культурные и географические достопримечательности региона;
- Объекты показа;
- Социальные основы туризма;
- Технологии и методику разработки и проведения экскурсий с использованием технологий дополненной и виртуальной реальности, других мультимедийных устройств / средств;
- Инновационные и современные технологии и методики в экскурсионной деятельности;
- Специфику драматургии и режиссуры экскурсии

- Нормативные правовые акты, устанавливающие правила проведения экскурсий;
- Объекты показа;
- Правила работы с экскурсантами (туристами) на пешеходном, транспортном и комбинированном маршрутах, музейной экскурсии;
- Технику публичных выступлений;
- Теорию межличностного общения;
- Требования к оформлению экскурсионных программ и технологических документов экскурсионных маршрутов;
- Правила оказания экскурсионных услуг, правила обслуживания на экскурсии, экскурсионных программах, экскурсионных маршрутах;
- Основы туристской индустрии;
- Методы обработки информации с использованием современных технических средств коммуникации и связи, компьютеров;

*Специалист должен уметь:*

- Выявлять потребности, предпочтения экскурсантов;
- Определять потребности экскурсантов в экскурсионных услугах;
- Составлять программы экскурсионного обслуживания;
- Предоставлять полную информацию об экскурсии;
- Инструктировать экскурсантов (туристов) об общепринятых и специальных правилах поведения при посещении музеев, культурных центров, достопримечательностей и других объектов показа;
- Информировать экскурсантов об экскурсиях, о правилах поведения на объекте показа;
- Оформлять документацию к экскурсионным маршрутам;
- Обеспечивать безопасность экскурсантов (туристов): проводить инструктаж по безопасности и соблюдению мер предосторожности, принимать меры по обеспечению безопасности при проведении экскурсии;
- Определять ключевые позиции программы экскурсии;
- Планировать экскурсии: стандартные обзорные, по местным достопримечательностям, по музеям или культурным центрам, загородные, специальные и др.;
- Разрабатывать программы экскурсий;
- Определять методические приемы проведения экскурсий;
- Разрабатывать методики осмотра, показа и изучения объектов экскурсии;
- Использовать технические устройства для дополненной реальности,

виртуальной реальности, а также другие мультимедийные устройства / средства / технологии при разработке и проведении экскурсий

- Участвовать в разработке новых тем, экскурсий, осваивать новые темы и варианты экскурсий для различных групп населения;
- Разрабатывать технику экскурсионных рассказов, публичных выступлений, ответов на вопросы;
- Разрабатывать экскурсионные маршруты;
- Разрабатывать экскурсионные программы;
- Определять цель и выбирать темы экскурсии;
- Подготавливать текст экскурсии и составлять методическую разработку;
- Составлять технологическую карту экскурсии с учетом вида туризма, транспорта, продолжительности и мест остановок, основных тем информационно-экскурсионной деятельности;
- Применять инновационные и современные технологии и методики в экскурсионной деятельности при разработке экскурсий;
- Определять технику ведения экскурсии;
- Подбирать литературные источники по тематике экскурсии;
- Выбирать эффективные направления продвижения экскурсионных программ;
- Проводить инструктаж по соблюдению мер предосторожности при проведении экскурсий;
- Проводить экскурсию по музею, культурному центру, выставочной экспозиции, сопровождать экскурсионными пояснениями и рассказами осмотр и показ экспозиций музея и других объектов показа;
- Использовать методические приемы показа и рассказа во время проведения экскурсии;
- Пользоваться методикой применения наглядных пособий;
- Применять инновационные и современные технологии и методики в экскурсионной деятельности при проведении экскурсий;
- Пользоваться «портфелем» экскурсовода;
- Выбирать оптимальное месторасположение экскурсионной (туристской) группы для проведения экскурсии;
- Организовывать передвижение экскурсантов и осуществлять расстановку группы у объектов;
- Принимать меры по обеспечению безопасности при проведении экскурсии;
- Использовать технические средства.



- Соблюдать нормы профессиональной этики по отношению к экскурсантам и коллегам;
- Осуществлять эффективное, качественное экскурсионное обслуживание;
- Пользоваться специализированным программным обеспечением по экскурсионной деятельности.

### **3. ОЦЕНОЧНАЯ СТРАТЕГИЯ И ТЕХНИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ**

#### **3.1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ**

Стратегия устанавливает принципы и методы, которым должны соответствовать оценка и начисление баллов.

Экспертная оценка лежит в основе Чемпионата. По этой причине она является предметом постоянного профессионального совершенствования и тщательного исследования. Накопленный опыт в оценке будет определять будущее использование и направление развития основных инструментов оценки, применяемых на Чемпионатах: схема выставления оценки и конкурсное задание.

Оценка на Чемпионате попадает в одну из двух категорий: измерение и судейское решение. Для обеих категорий оценки использование точных эталонов для сравнения, по которым оценивается каждый аспект, является существенным для гарантии качества.

Конкурсное задание является средством оценки для соревнования по компетенции, и оно также должно соответствовать стандарту спецификации.

Схема выставления оценки в общих чертах является определяющим фактором для процесса разработки Конкурсного задания.

### **4 СХЕМА ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНКИ**

#### **4.1. ОБЩИЕ УКАЗАНИЯ**

В данном разделе описывается роль и место Схемы выставления оценки, процесс выставления экспертом оценки конкурсанту за выполнение конкурсному заданию, а также процедуры и требования к выставлению оценки.

Схема выставления оценки является основным инструментом Чемпионата, определяя соответствие оценки Конкурсного задания и стандарта спецификации.

В зависимости от природы навыка и требований к его оцениванию может быть полезно изначально разработать Схему выставления оценок более детально, чтобы она послужила руководством к разработке Конкурсного

задания.

Схема выставления оценки и Конкурсное задание разрабатываются группой экспертов (членов Клуба).

#### 4.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки создаются группой лиц, разрабатывающим Схему выставления оценки, которое может по своему усмотрению определять критерии, которые оно сочтет наиболее подходящими для оценки выполнения Конкурсного задания.

Сводная ведомость оценок включает перечень критериев оценки.

#### 4.3. АСПЕКТЫ

Каждый аспект описывает один из оцениваемых показателей.

В ведомости оценок подробно перечисляется каждый аспект, по которому выставляется балл.

Критерий	Показатели	Максимальные баллы
О	Соблюдение правил конкурса	0,5
О	Соблюдение правил техники безопасности	0,5
О	Соответствие поставленной цели заданию конкурса	0,5
О	Определение темы виртуальной экскурсии, исходя из выбора музея	0,5
О	Соответствие содержания экскурсии плана-маршрута	1
О	Целесообразность выбора экскурсионного материала	1
О	Целесообразность отбора информации по каждому объекту	1
О	Логическое изложение текста виртуальной экскурсии	1
О	План-маршрут понятен и доступен для потенциальных посетителей экспозиции музея	1
О	Содержательность рекламного продвижения виртуальной экспозиции музея	1
О	Качество визуальной композиции (эстетические свойства) мультимедийной презентации виртуальной экскурсии	1
О	Целесообразность и рациональность использования материала (фотографического, иллюстративного, текстового) в представлении виртуальной экспозиции	1
О	Эффективное применение наглядного материала и оборудования	1
<b>Качество видео</b>		
О	Отображен весь процесс выполнения задания	1
О	Видео без коррекции	1
О	Камера направлена на участника и волонтеров (участник и волонтеры всегда находятся в кадре)	1
<b>ИТОГО</b>		<b>14</b>

#### 4.4. МНЕНИЕ СУДЕЙ (СУДЕЙСКАЯ ОЦЕНКА)

При принятии решения используется шкала 0–3. Для четкого и последовательного применения шкалы судейское решение должно приниматься с учетом:

- эталонов для сравнения (критериев) для подробного руководства по каждому аспекту
- шкалы 0–3, где:
  - 0: исполнение не соответствует отраслевому стандарту;
  - 1: исполнение соответствует отраслевому стандарту;
  - 2: исполнение соответствует отраслевому стандарту и в некоторых отношениях превосходит его;
  - 3: исполнение полностью превосходит отраслевой стандарт и оценивается как отличное

Каждый аспект оценивают три эксперта, каждый эксперт должен произвести оценку, после чего происходит сравнение выставленных оценок. В случае расхождения оценок экспертов более чем на 1 балл, экспертам необходимо вынести оценку данного аспекта на обсуждение и устранить расхождение.

Судейская оценка осуществляется по следующим критериям:

- грамотность и выразительность речи;
- содержательность демонстрации виртуальной экскурсии;
- эстетическое впечатление.

#### 4.5. ИЗМЕРИМАЯ ОЦЕНКА

Оценка каждого аспекта осуществляется тремя экспертами. Если не указано иное, будет присуждена только максимальная оценка или ноль баллов.

#### 4.6. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИЗМЕРИМЫХ И СУДЕЙСКИХ ОЦЕНОК

Окончательное понимание по измеримым и судейским оценкам будет доступно, когда утверждена Схема оценки и Конкурсное задание. Приведенная таблица содержит приблизительную информацию и служит для разработки Оценочной схемы и Конкурсного задания.

#### *ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИЗМЕРИМЫХ И СУДЕЙСКИХ ОЦЕНОК ДЛЯ ВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ «3-4 КЛАССЫ»*

Критерий		Баллы		
		Судейские оценки	Объективная оценка	Общая оценка
А	Разработка и представление виртуальной	9	14	23

	экскурсии по музею родного края			
--	---------------------------------	--	--	--

4.7. **СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ ДЛЯ ВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ «3-4 КЛАССЫ»**

Критерий		Методика проверки навыков в критерии
А	Разработка и представление виртуальной экскурсии по музею родного края	Критерий оценивает умение разработать и представить туристический маршрут. Оценка происходит исходя из: - темы и содержания экскурсии, - определения экскурсионных объектов, - разработанного плана-маршрута, - представления виртуальной экскурсии, - целесообразного применения наглядного материала и оборудования. Разбивка оценок по каждому из критериев определяется спецификацией стандарта навыков. Экспертами производится оценивание одних и тех же аспектов работы всех конкурсантов. Количество заработанных баллов суммируется.

4.8. **РЕГЛАМЕНТ ОЦЕНКИ**

Главный эксперт и Заместитель Главного эксперта обсуждают и распределяют роли Экспертов чемпионата для судейства. В составе группы судейства желательно участие независимых экспертов для выставления измеримых оценок.

Каждое конкурсное задание должно сопровождаться проектом схемы выставления оценок, основанным на критериях оценки.

Проект схемы выставления оценок разрабатывает лицо (лица), занимающееся разработкой конкурсного задания. Подробная окончательная схема выставления оценок разрабатывается и утверждается всеми Экспертами.

**5. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ**

5.1. **ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ**

Разделы 2, 3 и 4 регламентируют разработку Конкурсного задания. Рекомендации данного раздела дают дополнительные разъяснения по содержанию КЗ.

Продолжительность демонстрации Конкурсного задания:

- подготовка конкурсного задания – 30 минут
- представление конкурсного задания (не более 10 минут).

КЗ должно включать оценку по каждому из разделов стандарта спецификации навыков.

Конкурсное задание не должно выходить за пределы стандарта спецификации навыков.

Оценка знаний участника должна проводиться исключительно через практическое выполнение Конкурсного задания.

При выполнении Конкурсного задания не оценивается знание правил

и норм WSR.

## 5.2. СТРУКТУРА КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ

Конкурсное задание содержит 1 модуль:

Модуль А «Разработка и представление виртуальной экскурсии по музею родного края».

Модуль А предполагает разработку и представление виртуальной экскурсии по музею родного края. В ходе выполнения конкурсного задания необходимо:

- определить тему виртуальной экскурсии исходя из выбора музея,
- определить и выбрать экскурсионный материал,
- изучить экскурсионные объекты,
- составить план-маршрут и текст экскурсии,
- подготовить мультимедийную презентацию,
- определить необходимые материалы и оборудование для представления виртуальной экскурсии музея,
- подготовить материалы и оборудование, необходимые для деятельности участника.

Участник должен продемонстрировать:

- применение информационных материалов и оборудования,
- умение целесообразно применять оборудование,
- умение обосновать выбор темы и плана экскурсии,
- план виртуальной экскурсии,
- рассказ об основных объектах экспозиции музея,
- рекламное продвижение виртуальной экспозиции музея родного края.

## 5.3. ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ

**Общие требования:**

Цель конкурсного задания — предоставить полные и сбалансированные возможности для оценивания и присуждения баллов по спецификации стандарта навыков в соответствии со схемой выставления оценки. Взаимоотношения между конкурсным заданием, схемой выставления оценки и спецификацией стандартов являются ключевым показателем качества.

Конкурсное задание не должно охватывать области вне спецификации стандарта навыков.

Конкурсное задание позволяет оценивать знания и понимание исключительно посредством их применения в рамках практической работы.

В ходе выполнения модуля подвергаются проверке следующие области знаний:

- разработка и представление виртуальной экскурсии;

- умение составлять план-маршрут экскурсии;
- умение отбирать и демонстрировать объекты экспозиции музея;
- готовность к применению наглядных материалов и оборудования;
- умение использовать ИКТ-технологии.

Конкурсное задание не оценивает знание правил и нормативных положений WorldSkills.

#### **Требования к конкурсной площадке:**

Конкурсная площадка предполагает наличие демонстрационной зоны, что обеспечивает возможность организации работы участника, а также размещение оборудования.

#### **Компоновка демонстрационной площадки:**

Компоновка демонстрационной площадки осуществляется в соответствии с оборудованием и инструментами, предусмотренными в инфраструктурном листе. Демонстрационная площадка организуется в учебном кабинете начальных классов.

Площадь кабинета должна обеспечивать безопасную среду для разработки и представления виртуальной экскурсии (отсутствие лишней мебели и предметов). Площадка должна быть оборудована всем необходимым для подготовки и представления туристического маршрута инвентарем и материалами.

Во время видеосъемки выполнения конкурсного задания участником на площадке могут находиться участник, наставник и видеооператор. Присутствие посторонних лиц ЗАПРЕЩЕНО.

### **5.4. РАЗРАБОТКА КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ**

Конкурсное задание разрабатывается членами Клуба «BabySkills».

#### **5.4.1. КТО РАЗРАБАТЫВАЕТ КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ/МОДУЛИ**

Общим руководством и утверждением Конкурсного задания занимается совет Клуба «BabySkills». К участию в разработке Конкурсного задания могут привлекаться:

- Эксперты WSR;
- Сторонние разработчики;
- Другие заинтересованные лица.

В процессе подготовки к каждому соревнованию, в случае внесения 30 % изменений к Конкурсному заданию участвуют:

- Совет Клуба «BabySkills»;
- Эксперт по компетенции (в случае присутствия на соревновании);
- Эксперты принимающие участия в оценке (при необходимости привлечения главным экспертом).

#### 5.4.2. КАК РАЗРАБАТЫВАЕТСЯ КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

Конкурсные задания к каждому чемпионату разрабатываются советом Клуба «BabySkills». Задания могут разрабатываться как в целом так и по модулям.

#### 5.4.3. КОГДА РАЗРАБАТЫВАЕТСЯ КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

Конкурсное задание разрабатывается согласно представленному ниже графику, определяющему сроки подготовки документации для чемпионата.

Компоненты конкурсной документации	Временные рамки
Шаблон Конкурсного задания	Берётся с предыдущего чемпионата BabySkills
Утверждение КЗ советом клуба BabySkills	За 2 месяца до чемпионата
Публикация КЗ (если применимо)	За 1 месяц до чемпионата
Внесение 30% изменений в КЗ (если предполагается)	За 1 месяц до чемпионата
Внесение предложений на совете клуба BabySkills о модернизации КЗ, ИЛ, ТО, ОТ, ТБ	В день С+1

#### 5.5. УТВЕРЖДЕНИЕ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ

Совет клуба BabySkills принимает решение о выполнимости всех модулей и при необходимости должны доказать реальность его выполнения. Во внимание принимаются время и материалы.

Конкурсное задание может быть утверждено в любой удобной форме.

### **6. УПРАВЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЕЙ И ОБЩЕНИЕ**

#### 6.1 ДИСКУССИОННЫЙ ФОРУМ

Все предконкурсные обсуждения проходят на особом форуме, согласованном советом клуба BabySkills и используемом экспертным сообществом компетенции для коммуникации. Решения по развитию компетенции должны приниматься только после предварительного обсуждения на форуме и согласовании совета клуба BabySkills.

Также на данном форуме должно происходить информирование обо всех важных событиях в рамках работы по компетенции. Модераторами данного форума являются члены клуба BabySkills.

## **6.2. ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ И НАСТАВНИКОВ ЧЕМПИОНАТА**

Информация публикуется в соответствии с регламентом проводимого чемпионата. Информация может включать:

- Техническое описание;
- Конкурсные задания;
- Обобщённая ведомость оценки;
- Инфраструктурный лист;
- Инструкция по охране труда и технике безопасности;
- Дополнительная информация.

## **6.3. АРХИВ КОНКУРСНЫХ ЗАДАНИЙ**

Конкурсные задания доступны по адресу <http://ggk-gorodec.ru/>

## **6.4. УПРАВЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЕЙ**

Общее управление компетенцией осуществляется советом клуба BabySkills с возможным привлечением экспертного сообщества.

Управление компетенцией в рамках конкретного чемпионата осуществляется Главным экспертом по компетенции в соответствии с регламентом чемпионата.

# **7. ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ**

## **7.1 ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ НА ЧЕМПИОНАТЕ**

См. документацию по технике безопасности и охране труда предоставленные оргкомитетом чемпионата.

## **7.2 СПЕЦИФИЧНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА, ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ КОМПЕТЕНЦИИ**

Отраслевые требования отсутствуют.

Штрафные очки начисляются экспертами за следующие нарушения:

- 1) нарушения техники безопасности:
  - нарушение техники безопасности при работе с оборудованием (0,5 за каждое)
  - нарушения, могущие повлечь за собой опасность для жизни и здоровья участников либо третьих лиц (0,5 за каждое)
  - нарушения дисциплины (0,5 за каждое)
- 2) ошибки технического плана:
  - неправильное использование оборудования либо его порча (0,5 за каждое)
  - нерациональное использование расходных материалов (0,5 за каждое)



- оставление мусора на рабочем месте (0,5 за каждое)

## **8. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ**

### **8.1. ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ ЛИСТ**

Инфраструктурный лист включает в себя всю инфраструктуру, оборудование и расходные материалы, которые необходимы для выполнения Конкурсного задания.

При разработке Инфраструктурного листа для конкретного чемпионата необходимо руководствоваться возможностями образовательного учреждения, касаемо оборудования, в том числе ИКТ, и мебели, расположенных на демонстрационной площадке.

По итогам соревнования, в случае необходимости, эксперты могут дать рекомендации Оргкомитету чемпионата и совету клуба BabySkills об изменениях в Инфраструктурном листе.

### **8.2. МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ В ИНСТРУМЕНТАЛЬНОМ ЯЩИКЕ (ТУЛБОКС, TOOLBOX)**

Нулевой.

### **8.3. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА ПЛОЩАДКЕ**

Запрещенными на площадке конкурса считаются материалы и оборудование, не обозначенные в Инфраструктурном листе.

### **8.4. ПРЕДПОЛАГАЕМАЯ СХЕМА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ**

Схема конкурсной площадки должна соответствовать демонстрационной зоне учебного кабинета конкретного образовательного учреждения.