

**Материалы заданий к учебной практике по  
ПМ.03. Организация занятий по основным общеобразовательным  
программам дошкольного образования  
для обучающихся 4 курса заочной формы обучения  
(для выполнения к осенней сессии 4-го курса)**

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование  
Учебный год 2024 – 2025  
Преподаватели: Горинова Т.В.

**Обучающиеся, работающие воспитателями в дошкольных образовательных учреждениях (за исключением работающих в ясельных группах), освобождаются от прохождения учебной практики на основании предоставления следующих документов, подписанных руководителем учреждения и заверенных печатью учреждения:**

**1) актуальной справки с места работы (с указанием стажа работы обучающегося и группы, в которой работает обучающийся);**

**2) характеристики, в которой должно быть указано, что она выдана для освобождения обучающегося от прохождения учебной практики по данному МДК или ПМ. В содержании характеристики рекомендуется отразить именно те компетенции обучающегося, которые должны быть сформированы в ходе изучения данного МДК или ПМ.**

**Цель заданий учебной практики:**

формировать профессиональные компетенции

- ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
- ПК 3.4. Анализировать занятия.
- ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

**Задания.**

**1. Наблюдение и анализ организации ООД: ОО «Речевое развитие» в средней группе**

**Инструкция.**

- **Перейдите по ссылке**

[https://yandex.ru/video/preview/?text=Занятие%20по%20развитию%20речи%20-%20составление%20рассказов%20видео&path=yandex\\_search&parent-regid=1653970393248537-14591481909274013160-vla1-2359-vla-l7-balancer-8080-BAL-4194&from\\_type=vast&filmId=17700358676070030949](https://yandex.ru/video/preview/?text=Занятие%20по%20развитию%20речи%20-%20составление%20рассказов%20видео&path=yandex_search&parent-regid=1653970393248537-14591481909274013160-vla1-2359-vla-l7-balancer-8080-BAL-4194&from_type=vast&filmId=17700358676070030949)

- **Посмотрите видеоматериал и сделайте фотозапись** организации ООД: ОО «Речевое развитие» в средней группе

*Фотозапись (Фотографическая запись) представляет целостную картину ситуации, в которую включен ребенок, поэтому в протоколе отмечают реплики взрослых, сверстников, адресованные ребенку, действия окружающих, направленные на него.*

Таким образом, обучающийся дословно фиксирует реплики взрослых, детей, их действия.

Фотозапись оформляется в виде таблицы, отражающей деятельность воспитателя и детей.

Таблица 1- Фотозапись ООД: ОО «Речевое развитие» в средней группе

Структура ООД	Наблюдаемые действия воспитателя в ходе ООД	Наблюдаемые действия воспитателя в ходе ООД
Вводная часть (длительность)		
Основная часть (длительность)  Задания (в зависимости от возраста):          Физкультминутка (между заданиями, в зависимости от возрастной группы)		
Заключительная часть (длительность)		

- **Проанализируйте** организацию и руководство ООД: ОО «Речевое развитие», содержание которой отражено в предыдущей таблице по выделенным критериям. **Анализ оформите в следующей таблице.**

Таблица 2 - Анализ ОД: ОО «Речевое развитие» в средней группе

№	Критерии анализа ОД	Содержание анализа ОД
---	---------------------	-----------------------

1.	Соответствие содержания ОД указанному возрасту детей (да, нет, АРГУМЕНТАЦИЯ).	<i>При ответе опирайтесь на содержание программы (задачи речевого развития)</i>
2.	Укажите цель, задачи ОД: ОО «Речевое развитие» (образовательные, развивающие, воспитательные). ДОКАЖИТЕ их реализацию в процессе ОД	
3.	Предварительная работа к ОД	Предварительная работа воспитателя Предварительная работа с детьми Подготовка материала
4.	Обоснованность оборудования и материала для занятия (демонстрационного, раздаточного).	<i>Перечислите материал (демонстрационный, раздаточный), его соответствие педагогическим требованиям (доступность, эстетичность и др.)</i>
5.	Организация детей в процессе образовательной деятельности (в начале занятия, в основной части, в заключительной)	
6.	Оценка методов и приемов обучения в <u>начале</u> занятия (название метода и приема, целесообразность применения).	<i>Обязательная конкретизация выделенных методов и приемов!</i>
7.	Оценка методов и приемов обучения в <u>основной части</u> занятия (название метода и приема, целесообразность применения).	
8.	Использование методов и приемов руководства самостоятельной деятельностью детей на занятии.	
9.	Обоснованность методов и приемов обучения в <u>конце занятия</u>	
10.	Речь воспитателя: правильность, точность использования терминологии	
11.	Длительность занятия.	

**Общие выводы об организации и руководстве наблюдаемой ОД**

## **2. Наблюдение и анализ организации ООД: ОО «Познавательное развитие» - ФЭМП в подготовительной группе**

### **Инструкция.**

- **Перейдите по ссылке**

[https://yandex.ru/video/preview/?text=Занятие%20по%20математике%20видео&path=yandex\\_search&parent-reqid=1653975042643896-9325876629475807804-sas2-0825-sas-l7-balancer-8080-BAL-7244&from\\_type=vast&filmId=4627863501353113014](https://yandex.ru/video/preview/?text=Занятие%20по%20математике%20видео&path=yandex_search&parent-reqid=1653975042643896-9325876629475807804-sas2-0825-sas-l7-balancer-8080-BAL-7244&from_type=vast&filmId=4627863501353113014)

- **Посмотрите видеоматериал и сделайте фотозапись организации ООД: ОО «Познавательное развитие» - ФЭМП в подготовительной группе.**

Фотозапись оформляется в виде таблицы, отражающей деятельность воспитателя и детей.

Таблица 3- Фотозапись ООД: ОО «Познавательное развитие» - ФЭМП в подготовительной группе.

Структура ООД	Наблюдаемые действия воспитателя в ходе ООД	Наблюдаемые действия воспитателя в ходе ООД
Вводная часть (длительность)		
Основная часть (длительность)  Задания (в зависимости от возраста):          Физкультминутка (между заданиями, в зависимости от возрастной группы)		
Заключительная часть (длительность)		

- **Проанализируйте** организацию и руководство ООД: ОО «Познавательное развитие» - ФЭМП в подготовительной группе, содержание которой отражено в предыдущей таблице по выделенным критериям. **Анализ оформите в следующей таблице.**

Таблица 4 - Анализ ООД: ОО «Познавательное развитие» - ФЭМП в подготовительной группе

№	Критерии анализа ОД	Содержание анализа ОД
1.	Соответствие содержания ОД указанному возрасту детей (да, нет, АРГУМЕНТАЦИЯ).	<i>При ответе опирайтесь на содержание программы (задачи речевого развития)</i>
2.	Укажите цель, задачи ОД: ОО «Речевое развитие» (образовательные, развивающие, воспитательные).	

	ДОКАЖИТЕ их реализацию в процессе ОД	
3.	Предварительная работа к ОД	Предварительная работа воспитателя Предварительная работа с детьми Подготовка материала
4.	Обоснованность оборудования и материала для занятия (демонстрационного, раздаточного).	<i>Перечислите материал (демонстрационный, раздаточный), его соответствие педагогическим требованиям (доступность, эстетичность и др.)</i>
5.	Организация детей в процессе образовательной деятельности (в начале занятия, в основной части, в заключительной)	
6.	Оценка методов и приемов обучения <u>в начале</u> занятия (название метода и приема, целесообразность применения).	<i>Обязательная конкретизация выделенных методов и приемов!</i>
7.	Оценка методов и приемов обучения в <u>основной части</u> занятия (название метода и приема, целесообразность применения).	
8.	Использование методов и приемов руководства самостоятельной деятельностью детей на занятии.	
9.	Обоснованность методов и приемов обучения в <u>конце занятия</u>	
10.	Речь воспитателя: правильность, точность использования терминологии	
11.	Длительность занятия.	

**Общие выводы** об организации и руководстве наблюдаемой ОД

**3. Сравнительный анализ особенностей организации ООД: ОО «Речевое развитие» и ООД: ОО «Познавательное развитие» - ФЭМП по следующим основаниям:**

- вид ООД;
- возрасту детей.

*Таким образом, обучающийся отмечает отличительные характеристики в проведении ООД по ОО «Речевое развитие» и ОО «Познавательное развитие» - ФЭМП, а также особенности данных занятий в связи с возрастом детей.*

*При выделении особенностей необходимо опираться на просмотренные видео, а не на теоретический материал.*

**4. Анализ содержания центра «Развития речи»**

- **Перейдите по ссылке**

[https://yandex.ru/video/preview/?text=Развитие%20уголки%20видео&path=yandex\\_search&parent-reqid=1653977279858521-13708695105689870031-sas3-0749-7ac-sas-17-balancer-](https://yandex.ru/video/preview/?text=Развитие%20уголки%20видео&path=yandex_search&parent-reqid=1653977279858521-13708695105689870031-sas3-0749-7ac-sas-17-balancer-)

[8080-BAL-1591&from\\_type=vast&filmId=12223236365725263953](https://www.youtube.com/watch?v=8080-BAL-1591&from_type=vast&filmId=12223236365725263953)

- **Посмотрите видеоматериал** об организации центра «Развития речи» в младшей группе

- Проанализируйте соответствие Центра «Развития речи» требованиям к РППС, указанным в ФГОС ДО (Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования): содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

Каждый из представленных показателей должен быть охарактеризован относительно просмотренного видео с учетом принципа конкретизации.

*Например, если мы говорим о требовании – среда по развитию речи должна быть содержательно-насыщенной, то следует перечислить дидактический материал, представленный в видео, распределив его по речевым задачам.*

*Так надо охарактеризовать каждый из выделенных критериев.*

Возможно, что при просмотре видеоматериала вы заметите отсутствие реализации какого – либо принципа.

**Сделайте общий вывод** об организации центра «Развития речи» в младшей группе

## **5. Анализ содержания центра «Занимательной математики» в старшей группе**

- **Перейдите по ссылке**

[https://yandex.ru/video/preview/?text=Математические%20уголки%20видео&path=yandex\\_search&parent-reqid=1653978130037485-10449836213342769341-sas2-0256-sas-17-balancer-8080-BAL-4654&from\\_type=vast&filmId=89934822206434651](https://yandex.ru/video/preview/?text=Математические%20уголки%20видео&path=yandex_search&parent-reqid=1653978130037485-10449836213342769341-sas2-0256-sas-17-balancer-8080-BAL-4654&from_type=vast&filmId=89934822206434651)

- **Посмотрите видеоматериал** об организации центра «Занимательной математики» в старшей группе

- Проанализируйте соответствие «Занимательной математики» требованиям к РППС, указанным в ФГОС ДО (Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования): содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

Схема анализа аналогична пункту 4 учебной практики.

**Сделайте общий вывод** об организации центра «Занимательной математики» в старшей группе

## **Требования к оформлению отчетной документации по учебной практике**

### **ПМ.03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования**

для обучающихся 4 курса заочной формы обучения

1. Наличие титульного листа (см. Приложение А)
2. Содержание отчетной документации по учебной практике (см. Приложение Б)
3. Содержание учебной практики (выполнение заданий)

4. Отчет по учебной практике (см. Приложение В)

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Министерство образования, науки  
и молодежной политики Нижегородской области  
Государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Городецкий Губернский колледж»

ПОРТФОЛИО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.03. Организация занятий по основным общеобразовательным  
программам дошкольного образования

Обучающегося (ейся) \_\_\_\_\_ группы  
специальности 44.02.01 Дошкольное образование

**СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ  
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

Задание	Отчетная документация	
1. Наблюдение и анализ организации ООД: ОО «Речевое развитие» в средней группе	1.1 Фотозапись организации ООД: ОО «Речевое развитие» в средней группе 1.2 Анализ организацию ООД: ОО «Речевое развитие» в средней группе	
2. Наблюдение и анализ организации ООД: ОО «Познавательное развитие» - ФЭМП в подготовительной группе	2.1 Фотозапись организации ООД: ОО «Познавательное развитие» - ФЭМП в подготовительной группе 2.2 Анализ организацию ООД: ОО «Познавательное развитие» - ФЭМП в подготовительной группе	
3. Сравнительный анализ особенностей организации ООД: ОО «Речевое развитие» и ООД: ОО «Познавательное развитие» - ФЭМП	3.1 Сравнительный анализ особенностей организации ООД: ОО «Речевое развитие» и ООД: ОО «Познавательное развитие» - ФЭМП по виду ООД; 3.2 Сравнительный анализ особенностей организации ООД: ОО «Речевое развитие» и ООД: ОО «Познавательное развитие» - ФЭМП по возрасту детей.	
4. Анализ содержания центра «Развития речи» в младшей группе	4.1 Анализ содержания центра «Развития речи» в соответствии с требованиями ФГОС ДО - среда: - содержательно-насыщенная, - трансформируемая, - полифункциональная, - вариативная, - доступная - безопасная. 4.2 Вывод по результатам анализа среды	
5. Анализ содержания центра «Занимательной математики» в старшей группе	5.1 Анализ содержания центра «Занимательной математики» в соответствии с требованиями ФГОС ДО - среда: - содержательно-насыщенная, - трансформируемая, - полифункциональная, - вариативная, - доступная - безопасная. 5.2 Вывод по результатам анализа среды	

*В последней колонке указывается номер страницы*



ПРИЛОЖЕНИЕ В

Министерство образования, науки  
и молодежной политики Нижегородской области  
Государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Городецкий Губернский колледж»

**Отчет**  
**о прохождении учебной практики**

обучающегося 4 курса Иванова И.И.

в \_\_\_\_\_

(наименование места прохождения  
практики (мастерская, цех, структурное  
подразделение Колледжа/профильная  
организация)

с \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

В ходе практики я принимал (а) участие в \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Самостоятельно разработал (а) (провел(а), выполнил (а) и т.д.) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Во время практики я научился (лась) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Успешнее всего у меня получалось \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Трудности возникали при \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Причиной моих затруднений считаю \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Выполняя виды профессиональной деятельности, я осознал (а) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Выводы и предложения по организации практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Подпись обучающегося \_\_\_\_\_