

**Темы домашних контрольных работ  
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование  
по МДК 03.03 Теория и методика экологического образования дошкольников  
2024 – 2025 учебный год  
4 курс заочного отделения  
I семестр**

**Преподаватель: Перанова А.И.**

**Тема 1.**

***«Экологическое образование в истории зарубежной и отечественной педагогики»***

**План.**

1. История становления и развития проблемы воспитания дошкольников средствами природы.
2. Понятие «экологическое воспитание», «экологическое сознание», «экологическое образование».
3. Сущность экологического воспитания в дошкольном возрасте.
4. Цель и задачи экологического воспитания дошкольников.
5. Современные программы экологического образования, их сравнительный анализ (цель, задачи, принципы, структура, методы и формы работы, содержание, динамика усложнения по возрастам).

Список используемой литературы.

**Методические указания к выполнению контрольной работы:**

В контрольной работе необходимо раскрыть историю приобщения ребёнка к природе в трудах выдающихся педагогов и мыслителей: Я. А. Коменский, Ж.-Ж. Руссо, И.Г. Песталоцци, Ф. Фребель, М. Монтессори, К.Д. Ушинский, Е. Н. Водовозова, Е.И. Тихеева и др. Дать определения «экологическое воспитание», «экологическое сознание», «экологическое образование». Раскрыть сущность экологического воспитания, цель и задачи экологического воспитания дошкольников. Проанализировать современные программы экологического образования: «Юный эколог» С.Н. Николаевой, «Паутинка» Ж.Л. Васякиной-Новиковой, «Живая природа» А.И. Ивановой, «Наш дом – природа» Н.А. Рыжовой.

**Список используемой литературы**

1. Алферова И. Компетентность в сфере экологии // Ребенок в детском саду. – 2009. - № 3. С.17-19.
2. Зебзеева В.А. Теория и методика экологического образования детей. – М., 2009.
3. Зорин С.С. Формирование визуальной культуры у детей посредством эстетического восприятия природы // Начальная школа До и После. – 2011.- № 3. – С. 27-31.
4. Зыкова О. Любовь к природе воспитываем с детства // Дошкольное воспитание. - 2011. № 9. – С. 114.

5. Латюшин В.В., Пермякова Н.Е. К вопросу о формировании категориально понятийного аппарата экологического образования дошкольников // Начальная школа: плюс-минус. – 2009. - № 8. – С.51.
6. Лахотин Д.А. Гуманитарное экологическое образование и воспитание: цели, задачи и содержание // Начальная школа: плюс-минус. – 2008. - № 11. – С. 95.
7. Молева И. Наш общий дом – Земля! Экологическое путешествие для детей старшего дошкольного возраста // Дошкольное воспитание. - 2011. № 3. – С. 40.
8. Нестерова А.А. Модель формирования экологической компетентности у будущих педагогов дошкольного образования // Начальная школа: плюс-минус. – 2010. - № 11. – С. 81-84.
9. Николаева С.Н. Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду. МОЗАИКА-СИНТЕЗ; Москва; 2021
10. Серебрякова Т.А. Экологическое образование в дошкольном возрасте. – М., 2008.

## Тема 2.

### *«Формы экологического воспитания дошкольников»*

#### **План.**

1. Различные типы экологических занятий и их значение для экологического воспитания дошкольников.
2. Первично-ознакомительный тип занятий.
3. Обобщающий тип занятий.
4. Углубленно-познавательный тип занятий.
5. Практическое задание – разработать методику проведения комплексного занятия для детей подготовительной к школе группы на тему: «Путешествие в осень».

Список используемой литературы.

#### **Методические указания к выполнению контрольной работы:**

В контрольной работе необходимо раскрыть различные типы экологических занятий и их значение для экологического воспитания дошкольников. Разработать методику проведения комплексного занятия для детей подготовительной к школе группы на тему: «Путешествие в осень».

#### **Список используемой литературы**

1. Голицына Н.С. Экологическое воспитание дошкольников. Перспективное планирование работы с детьми 3-7 лет: Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2006.
2. Иванова А.И. Живая экология: Программа экологического образования дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2009.

3. Каменева Л.А., Кондратьева Н.Н. Мир природы и ребенок. Методика экологического воспитания дошкольников: Учебное пособие. – СПб.: Детство-Пресс, 2007.
4. Коломина Н.В. Воспитание основ экологической культуры в детском саду. Сценарии занятий. – М.:ТЦ Сфера, 2005.
5. Николаева С.Н. Методика экологического воспитания дошкольников: Учебное пособие. – М.: Академия,2009.

### **Тема 3.**

#### ***«Концепция экологического воспитания детей дошкольного возраста»***

#### **План.**

1. Понятие «Концепция экологического воспитания».
2. Ведущие идеи «Концепции экологического воспитания».
3. Цель и задачи экологического воспитания дошкольников.
4. Содержание экологического воспитания дошкольников.
5. Методы экологического воспитания дошкольников.
6. Практическое задание: подберите материал о круглогодичной жизни зайца-беляка в лесу, проанализируйте все понятия биоэкологии на примере этого животного.

#### **Методические указания к выполнению контрольной работы:**

В контрольной работе необходимо раскрыть понятие «Концепция экологического воспитания», ведущие идеи, цель и задачи экологического воспитания дошкольников. Описать содержание экологического воспитания дошкольников и методы экологического воспитания дошкольников.

В практической части работы подобрать материал о круглогодичной жизни зайца-беляка в лесу, проанализируйте все понятия биоэкологии на примере этого животного.

#### **Список используемой литературы**

1. Николаева С.Н. Место игры в экологическом воспитании дошкольников. – М., 1996.
2. Николаева С.Н. Методика экологического воспитания дошкольников. – М., 1999.
3. Николаева С.Н. Теория и методика экологического образования детей. – М., 2002.

Интернет ресурсы:

1. Пичугина Н.В. «Дошкольная педагогика».
2. Социальная сеть работников образования NSPORTAL.RU. Конспект по теме: «Роль воспитателя в экологическом воспитании ребёнка дошкольника».
3. Международный образовательный портал МААМ.RU. Доклад по теме: «Воспитатель – носитель экологической культуры»
4. Федюкович С.Б. «Экологическое воспитание дошкольников».