

**Темы домашних контрольных работ
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
по МДК 03.03. Теория и методика экологического образования
дошкольников**

**4 курс
2023 – 2024 учебный год**

Преподаватель: Перанова А.И.

Тема 1.

«Труд в природе как метод экологического воспитания детей старшей группы»

План

1. Значение труда в природе в развитии личности ребенка.
2. Содержание знаний о труде людей в природе для детей старшего дошкольного возраста, их значение в экологическом воспитании.
3. Организация трудовой деятельности детей старшего дошкольного возраста в экологическом воспитании.
4. Педагогические и гигиенические требования к организации труда детей в природе.
5. Содержание труда по выращиванию растений, природоохранительного труда в старшей группе.
6. Организация и методика руководства самостоятельной трудовой деятельностью детей 5 – 6 лет в природе.

Практическое задание: составить технологическую карту конспекта образовательной деятельности в старшей группе на тему: «Посадка семян для выращивания рассады цветов», разработать мнемотаблицу посадки растения.

Список используемой литературы

Методические указания к выполнению контрольной работы:

В контрольной работе необходимо раскрыть значение труда в природе в развитии личности ребенка. Содержание знаний о труде людей в природе, содержание труда детей по видам представить в таблице:

Возрастная группа	Содержание знаний о труде людей в природе
-------------------	---

Раскрыть организацию трудовой деятельности детей старшего дошкольного возраста в экологическом воспитании. Перечислить и раскрыть педагогические и гигиенические требования к организации труда детей в природе. Описать содержание труда по выращиванию растений, природоохранительного труда в старшей группе. Раскрыть организацию и методику руководства самостоятельной трудовой деятельностью детей 5 – 6 лет в природе.

Литература:

1. Акулинцева Т. Будем экологически грамотными // Дошкольное воспитание. 1996. №7. С.36-42.

2. Бобылева Л.А. Интерес к природе как средство экологического воспитания дошкольников // Дошкольное воспитание. 2005. №7. С. 10-15.
3. Богданец Т. Экологические знания - первое представление о мире // Дошкольное воспитание. 2003. № 12. С.52-55.
4. Болотина Л.Р. Дошкольная педагогика: учебное пособие. М.: Академия, 2007. 180 с.
5. Ибраимова М. Воспитание у детей заботливого отношения к животным // Дошкольное воспитание. 1990. № 1. С.30-32.
6. Иванова А.И. Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду: Пособие для работников дошкольных учреждений. М.: ТЦ Сфера, 2003. 326 с
7. Кондратьева Н.Н. Мы: программа экологического образования. М.: Детство-пресс, 2002. 240 с.
8. Монтессори М. Помоги мне сделать это самому. М.: Карапуз, 2000. 272 с.
9. Николаева С.Н. Как приобщить ребенка к природе. М.: Новая школа, 1993. 64 с.
10. Николаева С.Н. Методика экологического воспитания дошкольников. М.: Академия, 2005. 224 с.
11. Николаева С.Н. Методика экологического воспитания дошкольников: Учебное пособие для студентов педагогических учебных заведений. М.: Академия, 2001. 263 с.
12. Николаева С.Н. О некоторых подходах к экологическому воспитанию детей. // Дошкольное воспитание. 1988. № 12. С. 51-54.
13. Николаева С.Н. Теория и методика экологического образования детей. М.: Академия, 2002. 336 с.
14. Николаева С.Н. Формирование начал экологической культуры // Дошкольное воспитание. 1998. № 2. С.13-17.

Тема 2.

«Виртуальная экскурсия в природу как особый вид занятий по экологическому образованию детей 6-7 лет»

План

1. Значение экскурсий в работе по экологическому образованию дошкольников.
2. Виды экскурсий, их характеристика.
3. Методика проведения различных видов экскурсий.
4. Виртуальные экскурсии как форма работы с дошкольниками по экологическому образованию
 - 4.1. Виды виртуальных экскурсий
 - 4.2. Этапы подготовки виртуальных экскурсий

Практическое задание: составить технологическую карту виртуальной экскурсии для детей старшего дошкольного возраста (тема на выбор студента), разработать виртуальную экскурсию по теме. Материал заархивировать.

Список используемой литературы

Методические указания к выполнению контрольной работы:

В контрольной работе необходимо раскрыть значение экскурсий в работе по экологическому образованию дошкольников, виды экскурсий, их характеристику. Проанализировать методику проведения различных видов экскурсий. Описать виртуальные экскурсии как форму работы с дошкольниками по экологическому образованию, где раскрыть виды виртуальных экскурсий и этапы подготовки виртуальных экскурсий. В заключении сделать выводы о преимуществах данного метода работы.

Литература:

1. Антонова А.В. Краеведение как фактор развития содержания дошкольного образования // Инновационные технологии обучения, воспитания и социально-психологических процессов: сборник научных трудов по материалам I Международной научно- практической конференции 30 июня 2016 г. – Нижний Новгород: НОО «Профессиональная наука», 2016. – 176 с.;
2. Верейкина И.В., Романова О.В., Ширинских Т.В. Виртуальные экскурсии как средство формирования у дошкольников представлений об окружающем мире в процессе работы по краеведению [Электронный ресурс] // Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. – Режим доступа: <https://interactive-plus.ru/e-articles/collection-20150219/collection-20150219-6883.pdf>;
3. Горвиц Ю.М. Новые информационные технологии в системе образования. – М.: Сфера, 2010;
4. Жарков А.Д. Экскурсия как педагогический процесс: методические рекомендации, М.: ЦРИБ «Турист», 2003;
5. Николаева С.Н. Методика экологического воспитания дошкольников. М.: Академия, 2005. 224 с.

6. Николаева С.Н. Методика экологического воспитания дошкольников: Учебное пособие для студентов педагогических учебных заведений. М.: Академия, 2001. 263 с.
7. Силина Е.Н. Виртуальная экскурсия в воспитательно-образовательном пространстве дошкольных образовательных учреждений // Молодой ученый. 2016. № 7 (6). С. 213-214.;
8. Юринская О.В. Использование виртуальных экскурсий в работе с детьми старшего дошкольного возраста [Электронный ресурс] // Традиции и инновации в дошкольном образовании. – Чебоксары: Негосударственное образовательное частное учреждение ДПО «Экспертно-методический центр». – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29863930>\$.
9. Соркин Л. О. Виртуальная экскурсия по образовательной организации // Выпускная квалификационная работа бакалавра по направлению подготовки 09.03.03. Прикладная информатика. – Екатеринбург. – 2021.
- 10.22. Фролова С. Медиа дидактические и технические средства на службе у педагога // Дошкольное воспитание. – 2018.- №5.- С.9-11

Тема 3

«Дидактическая игра как средство экологического образования дошкольников»

План.

1. Сущность и задачи экологического воспитания детей дошкольного возраста.
2. Влияние на всестороннее развитие ребёнка игры, особенности и виды дидактических игр в процессе экологического воспитания детей дошкольного возраста.
3. Использование дидактических игр в процессе ознакомления с природой с детьми дошкольного возраста.
4. Руководство дидактическими играми по экологическому воспитанию в процессе ознакомления с природой в разных возрастных группах.
5. Практическое задание: разработать интерактивную дидактическую игру. (возрастная группа на выбор). Материал за архивировать.

Список используемой литературы

Методические указания к выполнению контрольной работы:

В основной части работы раскрыть сущность и задачи экологического воспитания детей дошкольного возраста, влияние на всестороннее развитие ребёнка игры, особенности и виды дидактических игр в процессе экологического воспитания детей дошкольного возраста. Использование дидактических игр в процессе ознакомления с природой с детьми дошкольного возраста. Руководство дидактическими играми по экологическому воспитанию в процессе ознакомления с природой в разных возрастных группах.

В заключении сделать выводы о преимуществах данного метода работы.

Литература

1. Аромштам М. Игры для маленьких интеллектуалов. // Дошкольное образование, -2004, -№6, -с.21.
2. Букатов В. Педагогические таинства дидактических игр: Учебно-методическое пособие /Букатов В. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Московский психолого-социальный институт: Флинта, 2003. - 152с.
3. Венгер Л. «Дидактические игры по сенсорному воспитанию» М., Просвещение,1975.
4. Дрязгунова В Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями.- М. 1991.-160 с.
5. Латий Е. 365 развивающих игр и затей для маленьких детей:/Художник А.Босин.- М.: Изд-во ЭКСМО-Пресс,2001.-752 с. илл.
6. Нескучаева Л., Пискунова И., Черненко Ю., Игра- путешествие как форма развития познавательной активности детей.// Дошкольное воспитание,- 2004,- №10,- С.15.
7. Николаева С. Место игры в экологическом воспитании дошкольников.- М.: 2006.-135с.