

**Темы домашних контрольных работ**  
**по специальности 050144 «Дошкольное образование»**  
**по МДК 03.02. «Теория и методика формирования элементарных**  
**математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста»**  
**2023 – 2024 учебный год**  
**4 курс заочного отделения**  
**I семестр**

**Преподаватель: Перанова А.И.**

**Тема 1.**

**«Основные принципы обучения детей дошкольного возраста элементам математики»**

**План.**

1. Значение и возможности математического развития детей в дошкольном возрасте.
2. Характеристика дидактических принципов обучения.
3. Формы работы по математическому развитию дошкольников.
4. Практическое задание – разработать методику проведения комплексного занятия для детей старшей группы с элементами интеграции.

Список используемой литературы.

**Методические указания к выполнению контрольной работы:**

Раскрыть значение и возможности математического развития детей в дошкольном возрасте. Характеризуя дидактические принципы обучения, следует обосновать их как исходные положения, лежащие в основе методики обучения элементам математики в детском саду, показать своеобразие процесса обучения дошкольников элементам математических знаний, разнообразие форм организации обучения. Занятия – ведущая форма обучения. Понимание принципов обучения поможет воспитателю правильно планировать и проводить занятия в детском саду. Рассказывая об обще-методических требованиях к построению и проведению занятий по развитию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста, необходимо показать:

- как изменяется длительность и периодичность занятий от младшей к подготовительной группе;
- чем должен руководствоваться воспитатель, планируя наглядные, словесные, практические и игровые методы и приемы обучения;
- какова система работы по развитию элементарных математических представлений у детей.

Выполняя практическое задание, учащийся должен разработать комплексное занятие для детей старшей группы с элементами интеграции.

**Список используемой литературы**

1. «Дошкольная педагогика», под ред. В.И.Ядэшко и Ф.А.Сохина, М.Просвещение 1978г. стр. 202-208.

2. «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста», А.М.Леушина М. Просвещение, 1974г. стр. 23-25, 124-159.
3. «Математические знания и их роль в умственном развитии»- Дошкольное воспитание 1969г. №9.
4. Л.С.Метлина «Дидактические требования к знаниям по математике»- Дошкольное воспитание 1972г. №12.
5. Л.С.Метлина «Развитие элементарных математических представлений у детей в детском саду» - Дошкольное воспитание 1972г. № 11
6. Н.Пискарева «Развитие элементарных математических представлений в средней группе» - Дошкольное воспитание 1977г. №4.
7. Н.Пискарева «Развитие элементарных математических представлений в старшей группе» - Дошкольное воспитание 1978г. №8.
8. Е.И.Щербакова «Методика обучения математике в детском саду» 2000г.
9. Е.И. Щербакова. Теория и методика математического развития дошкольников. Москва 2005г.
- 10.Методика математического развития Н.И. Фреилах. ИД «Форум» -ИНФРА-М 2006г.
- 11.Математика от 3х до 7 (Учебно-методическое пособия для воспитатель детских садов).
- 12.Целищева И. «Математика-неотвлеченная наука». Дошкольное воспитание 200-№9

## **Тема 2.**

### **«Эффективные методы и приемы обучения детей дошкольного возраста элементам математики»**

#### **План.**

1. Методика математического развития как научная область.
2. Цели и задачи математического развития дошкольников.
3. Характеристика методов и приемов обучения дошкольников.
4. Использование разнообразных методов и приемов развивающего обучения на занятиях по математике в детском саду.
5. Практическое задание – составить конспект занятий по развитию элементарных математических представлений у детей конкретной возрастной группы, в программное содержание которого включена задача развития представлений о величине.

Список используемой литературы.

#### **Методические указания к выполнению контрольной работы:**

Раскрыть методику математического развития как научную область, цель и задачи математического развития дошкольников. Дать характеристику методов и приемов обучения дошкольников. Обосновать важность комплексного использования методов обучения в работе по формированию у дошкольников представлений и понятий. Умелое использование разнообразных методов и приемов обучения –

одно из условий эффективности в работе по развитию элементарных математических представлений у дошкольников.

Выполняя практическое задание, учащийся должен разработать конспект занятий по развитию элементарных математических представлений у детей конкретной возрастной группы, в программное содержание которого включена задача развития представлений о величине. Представить наглядный (демонстративный и раздаточный) материал.

### **Список используемой литературы**

1. А.М.Леушина «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста» М.Просвещение 1974г. стр. 19-28.
2. А.М.Леушина «Математические занятия и их роль в умственном развитии» - Дошкольное воспитание 1969г. №9.
3. Л.С.Метлина «Дидактические требования к занятиям по математике» - Дошкольное воспитание 1972г. №12.
4. Л.С.Метлина «Математика в детском саду» М.Просвещение 1977г. стр.10-12, 65-66, 123-125, 207.
5. Т.Мусейбова «Дидактические игры в системе обучения детей пространственным ориентировкам»- Дошкольное воспитание 1971г. №5.
6. Н.Поддьякова «Методы умственного воспитания в детском саду» - Дошкольное воспитание 1973г. №9.
7. Е.И. Щербакова. Теория и методика математического развития дошкольников. Москва 2005г.
8. Методика математического развития Н.И. Фреилах. ИД «Форум» -ИНФРА-М 2006г.
9. Математика от 3х до 7 (Учебно-методическое пособия для воспитатель детских садов).
- 10.Целищева И. «Математика-неотвлеченная наука». Дошкольное воспитание 200-№9
- 11.Ерофеева Т.И. «Дети у истоков математики» М.1994г.

### **Тема 3.**

#### ***«Дидактические игры и упражнения, способствующие формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»***

#### **План.**

1. Дидактическая игра в системе дошкольного обучения.
2. Классификация дидактических игр.
3. Значение дидактических игр и упражнения в формировании элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста.
4. Требования к подбору и использованию дидактических игр и занимательных упражнений в работе по развитию элементарных математических представлений у дошкольников.

5. Практическое задание – разработать две-три дидактические игры по формированию элементарных математических представлений у детей конкретной возрастной группы.

### **Методические указания к выполнению контрольной работы:**

Рассказывая о необходимости использования дидактических игр в системе дошкольного обучения, следует: охарактеризовать структуру дидактической игры; показать роль и функции дидактической игры в математическом развитии дошкольника; дать краткую характеристику дидактическим играм и занимательным упражнениям по дошкольной математике; показать место дидактической игры в работе по формированию элементарных математических представлений у дошкольников.

Раскрывая второй вопрос, следует определить взаимосвязь планирования дидактических игр с возрастными особенностями детей и с этапом обучения элементарным математическим представлениям.

Практическое задание заключается составлении двух-трех дидактических игр для работы по одному из разделов программы по развитию элементарных математических представлений (рекомендации к их использованию следует приложить).

### **Список используемой литературы**

1. В.Н.Аванесова «Дидактическая игра как форма организации обучения в детском саду» В.сб. Умственное воспитание дошкольника М.Педагогика 1972г. стр. 52-84.
2. З.Грачева «Использование логических задач в умственном развитии дошкольников» - Дошкольное воспитание 1975г. №11.
3. Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников. Под ред. Л.А.Венгера М.Просвещение 1973г.
4. Н.Куфко «Дидактические игры и развитие элементарных математических представлений у детей 4-5 лет»- Дошкольное воспитание 1970г. №11.
5. А.М.Леушина «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста» М.Просвещение 1974г. стр. 140-149.
6. Л.Метлина «Развитие элементарных математических представлений у детей в детском саду»- Дошкольное воспитание 1972г. №11.
7. Т.Мусейбова «Дидактические игры в системе обучения детей пространственным ориентировкам» - Дошкольное воспитание 1971г. №5.
8. Л.Фесюкова «Обучение счету»- Дошкольное воспитание 1971г. №9.
9. Е.И. Щербакова. Теория и методика математического развития дошкольников. Москва 2005г.
10. Методика математического развития Н.И. Фреилах. ИД «Форум» -ИНФРА-М 2006г.
11. Математика от 3х до 7 (Учебно-методическое пособия для воспитатель детских садов).
12. Целищева И. «Математика-неотвлеченная наука». Дошкольное воспитание 200-№9

13. А. И. Сорокина «Дидактические игры в детском саду».

14. Смоленцева А. А. «Сюжетно-дидактические игры с математическим содержанием М. Просвещение 1987г.