

Содержание по Производственной практике

ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса

4 курс, заочное отделение

2023-2024 учебный год

Преподаватель: Кострова Н.Н.

Обучающиеся, успешно прошедшие практику, получают дифференцированную отметку и допускаются к экзамену по профессиональному модулю. Обучающиеся, не прошедшие практику, и не сдав в роки не допускаются к экзамену!

Желаем Вам успехов!

1) Обучающиеся, работающие воспитателями в дошкольных образовательных учреждениях (за исключением работающих в ясельных группах), предоставляют видео проведенного занятия (ООД)

2) все обучающиеся должны предоставить характеристику по прохождению ПП ПМ.05. (ПЕЧАТЬ , ПОДПИСЬ, ОЦЕНКА). В содержании характеристики рекомендуется отразить именно те компетенции обучающегося, которые должны быть сформированы в ходе изучения данного МДК или ПМ.

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 5.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 5.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

По прохождению практики обучающийся должен представить следующую документацию:

- портфолио по практике, в котором содержатся следующие документы:
 - *календарный план работы воспитателя на неделю, составленный самостоятельно, подписанный заведующей и заверенный печатью образовательного учреждения;*
 - *текст выступления одной из форм методической работы с педагогами для педагогов (в форме доклада и медиа презентации);*
 - *конспект интегрированного занятия по речевому развитию (выразительное чтение) (с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании и элементов продуктивной деятельности), приложить материал к занятию, фото проведения, видео проведения, продукт деятельности (рисунки детей и т.д);*

- *методическое или дидактическое пособие ;*
- *характеристику, подписанную заведующей и заверенную печатью образовательной организации;*
- *отчет по практике*

План ПП

1. Разработать календарное планирование совместной деятельности взрослого и детей на одну неделю (определение цели, задач, содержания, форм, методов, средств при планировании) – возрастная группа по желанию обучающегося (Приложение 1).
2. Разработать конспект ООД (организованная образовательная деятельность) с детьми дошкольного возраста (Приложение 2).
3. Выполнить самоанализ проведения ООД (Приложение 3).
4. Разработать содержание одной из форм методической работы воспитателя с педагогами для педагогов, оформить выступление, предоставить видео выступления.
5. Изготовить методическое пособие для пополнения РППС в ДОУ (развивающая предметно-пространственная среда).

Методические рекомендации по выполнению практики

1. Для разработки и заполнения календарного плана воспользуйтесь таблицей **(Приложение 1)**. Календарный план должен быть подписан зав.ДОУ и заверенный печатью ДОО.
2. Для проектирования конспекта занятия обратитесь к календарному плану: нужно разработать одно из занятий , которое у вас запланировано в календарном плане на неделю **(Приложение 2)**. К конспекту ООД приложить фото – отчет проведения , видео-фрагмент проведения, разработанный вами пособие к занятию.
3. Для составления самоанализа воспользуйтесь схемой **(Приложение 3)**.
4. Для выполнения 4-го задания продумайте содержание одной из форм (это может быть доклад по проблеме дошкольного обучения и воспитания(возрастная группа – где проходите ПП ПМ.05), групповые формы, тема самообразования и т.д). Приложить фото-отчет вашего выступления и

доклад . Оформление носит творческий и креативный характер. Тема вашего доклада тесно взаимодействует с тематикой календарного плана.

5. По 5-му вопросу вам нужно определиться : что бы вы могли самостоятельно изготовить (методическое и дидактическое пособие) для пополнения РППС группы, где осуществляете прохождение ПП (материал нужно будет сдать вместе с портфолио). **Оформление пособия** : Название, возрастная группа, цель, назначение его, руководство.

Оформление портфолио по ПП

1. Портфолио формируется в папку с файлами.
2. Титульный лист оформляется строго в соответствии с требованиями преподавателя
3. План практики
4. Отчет по практике
5. Характеристика
6. МАТЕРИАЛ ПРАКТИКИ

Министерство образования и науки
Нижегородской области
Государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Городецкий Губернский колледж»

ПОРТФОЛИО

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКИ

ПМ.05. Методическое обеспечение образовательного процесса

Обучающегося (ейся) _____

_____ группы

По специальности 44.02.01 Дошкольное образование

База практики:

Сроки практики: с _____ по _____

Городец, 2024

Министерство образования и науки
Нижегородской области
Государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Городецкий Губернский колледж»

Отчет
о прохождении
производственной практики
ПМ.05. Методическое обеспечение образовательного процесса
Обучающегося (ейся) _____
_____ группы
По специальности 44.02.01 Дошкольное образование

В ходе практики я выполнял (а) следующие виды профессиональной деятельности _____

Принимал (а) участие в

Самостоятельно разработал (а) (провел(а), выполнил (а) и т.д.) _____

Во время практики я научился (лась)

Успешнее всего у меня получалось

Трудности возникали

при _____

Причиной моих затруднений считаю

Выполняя виды профессиональной деятельности, я осознал

(а) _____

Выводы и предложения по организации

практики _____

Дата _____

Подпись обучающегося _____

Приложение 1

Министерство образования и науки
Нижегородской области
Государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Городецкий Губернский колледж»

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса

обучающегося(ейся)

(Ф.И.О.)

группы 4 « »

по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

База практики: МБДОУ «Детский сад № ..»

Руководитель практики от предприятия:

Оценка за практику: «.....» _____ / /

г. Городец, 2024 г.

Календарное планирование совместной деятельности взрослого и детей

Группа:

Тема:

Итоговое мероприятие:

Ответственный: ФИО

Сроки

День недели	Индивидуальная работа воспитанниками	Совместная деятельность взрослого и р
Дата		
Утро		
Прогулка		
Вечер		
Вечерняя прогулка		

Приложение 2

Министерство образования и науки
Нижегородской области
Государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Городецкий Губернский колледж»

Конспект организации и проведения ООД

по ОО : «Речевому развитию»

в подготовительной группе № 5

МБДОУ «Детский сад № 6»

обучающегося группы 4 « »

ФИО обучающегося

Тема: «Предметы-помощники»

Дата проведения:

Руководитель практики от предприятия:

Оценка за проведение: хорошо _____ / _____ ./

2024 г.

Программное содержание:

Цель:

Задачи:

Образовательные –

Воспитательные-

Развивающие-

Предварительная работа:

Оборудование и материал:

Подготовка к ООД:

Схема посадки детей:

Самоанализ занятия организации и проведения ООД
(пример) по ознакомлению с окружающим миром с использованием информационно-коммуникационной технологии в подготовительной группе № 5

Критерии самоанализа (8 критериев)	Содержание самоанализа	Рекомендации
1. Длительность занятия его частей	Занятие проводилось в первой половине дня с 9.00 до 9.30 протяжённостью 30 минут. Занятие состояло из трех частей: Организационная 3 минуты Основная – 22 минуты Заключительная 5 минут	
2. Соответствие поставленных задач требованиям программы, возрастным особенностям детей;	Задачи решаемые в ходе занятия соответствуют возрастным особенностям воспитанников подготовительной группы	
3. Структура занятия, содержание каждой части, целесообразность и соответствие поставленным задачам	Структура занятия, содержание основных частей соответствует программным требованиям	
4. Методы и приемы, используемые на занятии;	На занятии использовались следующие методы и приемы: рассказ, беседа, интерактивная игра	
5. Наглядный материал: правильность подбора, грамотность использования, эстетичность, роль наглядности в решении поставленных задач	В качестве наглядного материала использовались предметы: калькулятор, счеты, компьютерная презентация.	
6. Активность детей на занятии, методические приемы, способствующие ее поддержанию, использование физкультминутки;	В ходе занятия дети были активны, принимали участие в беседе, игре. В середине занятия проводилась физкультминутка	
7. Осуществление индивидуальной работы с детьми в ходе занятия, ее эффективность	В ходе занятия каждому ребенку уделялось внимание, каждый мог высказать свою мысль, выполнить задания интерактивной игры	
8. Подведение итогов занятия, оценка деятельности детей на занятии.	Подведение итогов занятия проводилось в форме беседы.	

Все поставленные задачи были решены. Дети с интересом отвечали на вопросы, активно участвовали в игре.

