

Учебная практика
по МДК.02.05 Теория и методика
музыкального воспитания с практикумом
44.02.01 Дошкольное образование
3 курс
заочная форма обучения
2021-2022 уч. год

Обучающиеся, работающие воспитателями в дошкольных образовательных учреждениях (за исключением работающих в ясельных группах), освобождаются от прохождения учебной практики на основании предоставления следующих документов, подписанных руководителем учреждения и заверенных печатью учреждения:

1) актуальной справки с места работы (с указанием стажа работы обучающегося и группы, в которой работает обучающийся);

2) характеристики, в которой должно быть указано, что она выдана для освобождения обучающегося от прохождения учебной практики по данному МДК или ПМ. В содержании характеристики рекомендуется отразить именно те компетенции обучающегося, которые должны быть сформированы в ходе изучения данного МДК или ПМ.

Содержание заданий на УП. по МДК 02.05

1. Беседы с музыкальным руководителем:

1.1 Какая цель музыкально-образовательной работы в ДООУ.

1.2 Какие основные задачи решаются в процессе музыкального воспитания в ДООУ.

1.3 Какая роль воспитателя в решении задач музыкального воспитания детей.

1.4 Какая работа проводится музыкальным руководителем с воспитателем для реализации задач музыкального воспитания в ДООУ.

2. Анализ содержания музыкального зала и музыкального уголка в ДООУ.

2.1 Проанализировать расположение инструмента, стульчиков, наполняемость и расположение наглядных средств для проведения занятий в музыкальном зале.

2.2 Проанализировать содержание РППС по музыкальному воспитанию в группе: наличие ДМИ, МДИ, записи музыкального репертуара, наличие музыкальных самоделок, портретов композиторов в соответствии с программными требованиями ФГОС и возрастными особенностями детей.

3. Наблюдение и анализ ООД по музыкальному воспитанию.

3.1 Подготовка музыкального руководителя и воспитателя к проведению ООД по музыкальному воспитанию, разработка содержания

конспекта, подготовка раздаточного, дидактического материала по теме ООД.

3.2 Организация: своевременность начала и окончания, распределение времени на отдельные части и приемы размещения детей.

3.3 Проведение ООД по музыкальному воспитанию: решение цели и задач, преемственность в этапах ООД.

3.4 Качество исполняемого репертуара: пение песен, музыкально-ритмических движений, игровых и танцевальных композиций, игры на ДМИ, инсценировок песен.

3.5 Выполнение требований к воспитателю: качество показа воспитателем репертуара, песен, МРД, умение осуществлять организацию различных видов музыкальной деятельности с детьми, в процессе ООД по музыкальному воспитанию.

Производственная практика
по МДК.02.05 Теория и методика
музыкального воспитания с практикумом
44.02.01 Дошкольное образование
3 курс
заочная форма обучения
2021-2022 уч. год

1. Самостоятельное проведение ОД по музыкальному воспитанию в роли воспитателя. Самоанализ проведения ОД.

2. Организация самостоятельной музыкальной деятельности дошкольников в РППС по музыкальному воспитанию в группе.

Организовать проведение МДИ на развитие музыкальных способностей или игру на ДМИ. Проанализировать результативность организованных игр.

Проведение всех заданий по учебной и производственной практике по музыкальному воспитанию в ДОУ должно быть заверено подписью и печатью заведующей ДОУ и иметь оценку за проведение.

Варианты выполнения заданий по производственной практике

Если Вы не работаете в ДОУ или находитесь в режиме самоизоляции то возможен такой вариант

Организация фрагмента занятия с вашими детьми или детьми друзей, но не менее 3 человек и показ фрагмента в формате видео ролика.

Конспект присылаете полностью с самоанализом, в котором отмечаете тему, задачи ООД, предварительную и подготовительную работу, применяемые методы на разных этапах занятия, активизирующие деятельность детей, анализируете драматургию построения занятия, его кульминацию и окончание.

В самостоятельной деятельности разработайте музыкально-дидактическую игру на развитие одной из музыкальной способности либо

чувства ритма, либо развитие звуковысотного слуха или эмоциональной отзывчивости.

Покажите действия детей с карточками вашей игры, сфотографируйте и пришлите не только содержание, но и покажите, как это реализуется в практических действиях детьми.