

ЗАДАНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ по МДК 02.03.

Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста для обучающихся 3-го курса заочной формы обучения специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Преподаватель: Клюкина Н.А.

2021 – 2022 учебный год

Цель заданий учебной практики:

формировать профессиональные компетенции

- ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.
- ПК 5.3. Систематизировать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений и др.

Задание № 1

Выполнить автозапись наблюдения организации и руководства ООД по рисованию детей конкретной возрастной группы, следуя **следующему алгоритму:**

1) общие сведения:

- 1.1 полное официальное название дошкольного учреждения
- 1.2 местонахождение ДОО (название города, сельской местности)
- 1.3 дата наблюдения (число, месяц, год), длительность наблюдения (сколько минут длилось)
- 1.4 возрастная группа, количество воспитанников
- 1.5 ФИО воспитателя, стаж работы, категория
- 1.6 ФИО наблюдателя

2) заполнить таблицу

Таблица 1. Автозапись ООД по рисованию в ... группе

Наблюдаемые действия воспитателя в ходе ООД	Наблюдаемые действия детей в ходе ООД

Задание № 2

Проанализировать организацию и руководство наблюдаемого ООД: ОО «Художественно - эстетическое развитие» Изобразительная деятельность (рисование) в конкретной возрастной группе по **9-ти критериям**

Анализ оформить в следующей таблице

Таблица 2. Анализ ООД по изобразительной деятельности (рисованию) в ... группе

Критерии анализа (9 критериев)	Содержание анализа	Рекомендации
1. Соответствие поставленных задач требованиям программы (указать полное название Программы), возрастным особенностям детей		
2. Структура занятия, содержание каждой части, ее целесообразность и соответствие поставленным задачам		
3. Методы и приемы, используемые воспитателем в ходе непосредственно образовательной деятельности дошкольников		
4. Наглядный материал: правильность подбора, грамотность использования, эстетичность; роль наглядности в решении поставленных задач		
5. Активность детей на занятии, методические приемы, способствующие ее поддержанию		
6. Осуществление индивидуальной работы с детьми в ходе занятия, ее эффективность		
7. Подведение итогов занятия воспитателем, оценка деятельности детей на занятии		
8. Речь воспитателя: правильность, точность использования терминологии		
9. Длительность занятия, его частей, соответствие методическим требованиям		

Общие выводы об организации и руководстве наблюдаемой ООД:

Задание № 3. Описать подбор материала в конкретной возрастной группе конкретного ДОУ для образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» по 4-м показателям.

Описание оформить в следующей таблице

Таблица 3. Подбор материала в ...

Показатели описания	Содержание описания	Выводы
1. Перечень материала для реализации программных задач раздела «Приобщение к искусству (изобразительному)»		
2. Перечень материала для реализации программных задач раздела «Изобразительная деятельность: рисование, лепка, аппликация, прикладное творчество (со старшей группы)»		
3. Перечень материала для реализации программных задач раздела «Конструктивно-модельная деятельность»		
4. Рекомендации по обогащению материалов в конкретной возрастной группе		

Общие выводы о подборе материала:

Подтвердить фотоматериалами.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

(ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

МДК.02.03. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста

Ф. И.О. обучающегося:

Группа: 3 « »

Учебный год: 2021 - 2022

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Наблюдение и анализ занятия по продуктивному виду деятельности дошкольников:	Отметка
1.Автозапись занятия	
2. Анализ наблюдаемого занятия	
3. Анализ подбора материала в конкретной возрастной группе	
4. Фотоотчет	
Итоговая отметка	

Преподаватель:

Обучающиеся, работающие воспитателями в дошкольных образовательных учреждениях (за исключением работающих в ясельных группах), освобождаются от прохождения учебной практики на основании предоставления следующих документов, подписанных руководителем учреждения и заверенных печатью учреждения:

1) актуальной справки с места работы (с указанием стажа работы обучающегося и группы, в которой работает обучающийся);

2) характеристики, в которой должно быть указано, что она выдана для освобождения обучающегося от прохождения учебной практики по данному МДК или ПМ. В содержании характеристики рекомендуется отразить именно те компетенции обучающегося, которые должны быть сформированы в ходе изучения данного МДК или ПМ.

ЗАДАНИЯ К ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ по МДК 02.03.

Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста для обучающихся 3-го курса заочной формы обучения специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Преподаватель: Клюкина Н.А.

2021 – 2022 учебный год

Цель заданий производственной практики:

формировать профессиональные компетенции

- ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
- ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
- ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.
- ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
- ПК 5.2. Создавать в группе развивающую предметно-пространственную среду.
- ПК 5.3. Систематизировать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений и др.

Задание № 1. Разработать и представить конспект ООД: ОО «Художественно-эстетическое развитие» Изобразительная деятельность (рисование или лепки или аппликации) для конкретной возрастной группы (смотри Образец учебного конспекта для обучающегося).

ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж»

(Образец оформления учебного конспекта)

Учебный конспект руководства ООД:

ОО «Художественно-эстетическое развитие»

Изобразительная деятельность (рисование)

в ... группе

МБДОУ «Детский сад № ...» г. ...

обучающейся 3 « » группы

Ф.И.О.

Тема: _____

Дата проведения: число, месяц, год.

1. Программное содержание: из Программы «От рождения до школы»

2. Цель: способствовать созданию в рисунке детьми группы образа (узора или сюжета)

3. Задачи:

- **образовательная:** обеспечить уточнение у детей ..года жизни **знаний о...**

-
-
-
-

- **развивающая:** содействовать развитию у детей ... группы **изобразительных умений:**

-
-
-

- **воспитательная:** вызвать у детей года жизни желание создать в рисунке ...

4. Предварительная работа: (наблюдения за..., рассматривание..., беседа о..., чтение... и т.д.)

5. Оборудование:

- демонстрационный материал (у воспитателя)

- раздаточный материал (у детей)

6. Подготовка к образовательной деятельности: расстановка мебели (схема), проветривание, влажная уборка, организационная игра и т.д.

7. Организация и методика проведения

(длительность ООД, например, в средней группе -20 минут)

Структура ООД	Деятельность воспитателя (описать в прямой речи)	Деятельность детей
1-я часть (5 минут) Название методов и приемов		
1.1.Мотивация детской деятельности	Во всем столбце таблицы вписывать прямую речь воспитателя.....	Слушают
1.2. Обследование		

<p>игрушки или образцов в декоративном рисовании, или картинок в сюжетном рисовании (изучение свойств для изображения)</p> <p>1.3. Показ воспитателем способов изображения</p> <p>1.4. Пальчиковая гимнастика</p> <p>2-я часть Руководство самостоятельной деятельностью детей (13 минут) Название методов и приемов Название приемов руководства Указания Индивидуальное обследование.</p> <p>Индивидуальный показ способов деятельности.</p> <p>Индивидуальное указание.</p> <p>Индивидуальный совет и т.д.</p> <p>3-я часть Анализ детских работ (2 минуты) 3.1. Общее восприятие всех</p>	<p>Называть детей по именам, использовать индивидуальные приемы руководства...</p>	<p>Отвечают на вопросы</p> <p>Смотрят, запоминают</p> <p>Делают пальчиковую гимнастику</p> <p>Дети рисуют сами, получают индивидуальную помощь от воспитателя</p> <p>Слушают,</p>
--	--	---

<p>работ</p> <p>3.2. Выделение выразительности отдельных работ детей</p> <p>3.3. Итоговое восприятие всех работ</p>		<p>рассматривают рисунки, отвечают на вопросы воспитателя</p>
---	--	---

8. Образовательные ресурсы:

Задание № 2 На основе разработанного конспекта организовать самостоятельное проведение и руководство ООД: ОО «Художественно-эстетическое развитие» Изобразительная деятельность (рисование или лепки или аппликации) для конкретной возрастной группы.

Задание № 3. Выполнить самоанализ организованной ОД по 8-ми критериям:

Самоанализ оформить в следующей таблице

Таблица 1 Самоанализ организации ООД в ... группе

Критерии самоанализа (7 критериев)	Содержание самоанализа	Рекомендации
1. Длительность занятия его частей		
2. Соответствие поставленных задач требованиям программы, возрастным особенностям детей		
3. Структура занятия, содержание каждой части, целесообразность и соответствие поставленным задачам		
4. Методы и приемы, используемые на занятии		
5. Наглядный материал: правильность подбора, грамотность использования, эстетичность, роль наглядности в решении поставленных задач		
6. Активность детей на занятии, методические приемы, способствующие ее поддержанию, использование пальчиковой гимнастики		
7. Осуществление		

индивидуальной работы с детьми в ходе занятия, ее эффективность		
8. Подведение итогов занятия, оценка деятельности детей на занятии		

Общие выводы об организации и руководстве ООД:

Задание № 4.

Учитывая самостоятельно разработанные рекомендации по обогащению материалов в конкретной возрастной группе в ходе **учебной практики**,

4.1.изготовить дидактическое пособие (на выбор):

- по ознакомлению с изоискусством,
- обучению изобразительной деятельности (на выбор: рисованию, лепке, аппликации, прикладному творчеству),
- обучению конструктивно-модельной деятельности

(желательно, плоское по оформлению, чтобы вложить в портфолио по ПМ.02.);

4.2. представить материалы для отчета;

4.3. описать использование данного материала в работе с детьми дошкольного возраста (где, когда, в какой возрастной группе, с каким количеством детей применялся материал);

4.4. подтвердить фотоматериалами его использование в работе с детьми.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

(ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

МДК.02.03. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста

Ф. И. О. обучающегося:

Группа: 3 « »

Учебный год: 2021 - 2022

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Планирование и руководство продуктивной деятельностью дошкольников	Отметка
1. Конспект занятия	
2. Самоанализ проведенного занятия	
3. Анализ изготовленного дидактического материала	
4. Фотоотчет	
Итоговая отметка	

Преподаватель:

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

(ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

МДК.02.03. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста

Обучающийся:

Группа: 3 «...»

Учебный год: 2021 - 2022

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА		ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Наблюдение и анализ занятия по продуктивному виду деятельности дошкольников	Отметка	Планирование и руководство продуктивной деятельностью дошкольников	Отметка
1. Автозапись занятия		1. Конспект занятия	
2. Анализ наблюдаемого занятия		2. Самоанализ проведенного занятия	
3. Оценка продуктов детской деятельности		3. Оценка продуктов детской деятельности	
4. Фотоотчет		4. Фотоотчет	
Итоговая отметка		Итоговая отметка	

Преподаватель