

**Учебная и производственная практика
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
МДК.02.02. Теоретические и методические основы организации трудовой
деятельности дошкольников**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

По завершению освоения программы по МДК 02.02 студент должен

иметь практический опыт:

- планирования трудовой деятельности и общения детей;
- организации различных видов трудовой деятельности дошкольников;
- наблюдения и анализа трудовой деятельности и общения детей;
- наблюдения за формированием трудовых умений, развитием творческих способностей, мелкой моторики у дошкольников;
- разработки предложений по коррекции организации различных видов деятельности и общения детей.

уметь:

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства трудовой деятельности;
- определять педагогические условия организации общения детей;
- организовать посильный труд дошкольников с учётом возраста и вида трудовой деятельности;
- анализировать приёмы организации и руководства посильным трудом дошкольников с учётом возраста и психофизического развития детей;
- анализировать педагогические условия, способствующие возникновению и развитию общения, принимать решения по их коррекции.

знать:

- теоретические основы и методику планирования различных видов деятельности и общения детей;
- сущность и своеобразие трудовой деятельности дошкольников;
- содержание и способы организации трудовой деятельности дошкольников;
- способы ухода за растениями и животными;
- теоретические основы руководства различными видами деятельности и общением детей;
- способы диагностики результатов трудовой деятельности детей.

обладать общими и профессиональными компетенциями:

- ПК 2.1 Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
- ПК 2.3 Организовывать посильный труд и самообслуживание.
- ПК 2.4 Организовывать общение детей.
- ПК 2.7 Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.
- ПК 5.1 Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
- ПК 5.2 Создавать в группе предметно-развивающую среду.
- ПК 5.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 5.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК 5.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

СОДЕРЖАНИЕ ЗАДАНИЙ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

1. Анализ планирования трудовой деятельности.

Для выполнения этого задания необходимо познакомиться с календарным планом воспитательно-образовательной работы воспитателя (возраст детей по выбору). Знать требования, предъявляемые к планированию трудовой деятельности. В процессе ознакомления с планом ответить на следующие вопросы.

Вопросы к анализу

1. Все ли виды детского труда отражены в календарном плане?
2. Какие программные задачи отражаются в плане?
3. В системе ли планируется организация и руководство трудовой деятельностью детей.
4. Составьте модель трудовой деятельности детей в течении дня (возраст – по выбору) по предложенной схеме:

РЕЖИМНЫЙ МОМЕНТ	ВИД ТРУДА	ЦЕЛЬ	ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ	МЕТОДЫ, ПРИЕМЫ РУКОВОДСТВА
УТРЕННИЙ ПРИЕМ				
ПОДГОТОВКА К ЗАВТРАКУ, ЗАВТРАК				
ПОДГОТОВКА К ЗАНЯТИЯМ, ЗАНЯТИЯ				
ПОДГОТОВКА К ПРОГУЛКЕ, ПРОГУЛКА				
ПОДГОТОВКА К ОБЕДУ, ОБЕД				
ПОДГОТОВКА К ДНЕВНОМУ СНУ, СОН				
ПОДЪЕМ, ЗАКАЛИВАНИЕ				
ПОДГОТОВКА К ПОЛДНИКУ, ПОЛДНИК				
ОРГАНИЗАЦИЯ СОВМЕСТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
ПОДГОТОВКА К ПРОГУЛКЕ, ПРОГУЛКА				

2 Анализ условий для организации трудовой деятельности дошкольников.

Для выполнения данного задания необходимо знать требования ФГОС ДО к подбору оборудования для трудовой деятельности дошкольников, его размещения и хранения, материала.

В ходе анализа ответить на следующие вопросы.

Вопросы к анализу

1. Достаточно ли оборудования для организации трудовой деятельности детей?
2. Соответствует оборудование педагогическим, гигиеническим, эстетическим требованиям, требованиям безопасности?
3. Рациональное размещение оборудования и его хранение? Заполните таблицу.

Таблица 1

<i>Виды труда</i>	<i>Перечень оборудования</i>	<i>Место расположения или хранения в группе</i>

3 Наблюдение за организацией и руководством трудовой деятельностью дошкольников в разных возрастных группах

Вопросы к анализу

1. В какие виды и формы труда включаются дети?
 2. Какие приемы использует воспитатель при формировании трудовых умений и навыков?
 3. Учитываются ли возрастные и индивидуальные особенности детей?
 4. Какие личностные качества формируются у детей?
 5. Осуществление воспитательных задач в процессе трудовой деятельности детей (формирование устойчивого интереса к труду, прочных трудовых навыков, умения договариваться в совместной деятельности, доводить дело до конца и т.д.)?
 6. Каковы результаты труда, как воспитатель оценивает участие детей в трудовой деятельности?
4. Фотоматериалы наблюдения организации и руководства труда (возрастная группа по выбору студентов)

СОДЕРЖАНИЕ ЗАДАНИЙ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

1. Планирование трудовой деятельности.

Запланируйте руководство трудовой деятельностью в старшем дошкольном возрасте, включая, следующие виды труда и формы организации трудовой деятельности: хозяйственно-бытовой труд (труд рядом, совместный труд, общий труд), труд в природе; Заполните таблицу.

Вид труда	Программные задачи	Методические приемы	Оборудование

2. Необходимо разработать конспект руководства хозяйственно-бытового труда детей дошкольного возраста (возрастная группа по выбору студента); конспект оформляется в прямой речи. Требование к конспекту (Приложение 1)

Конспект должен быть заверен подписью руководителя организации и печатью, обязательным является наличие самоанализа.

2.1. Организация хозяйственно-бытового труда детей дошкольного возраста руководствуя разработанным конспектом

2.2. Самоанализ организации и руководства хозяйственно-бытового труда детей дошкольного возраста

2.3. Фототчет организации и руководства хозяйственно-бытового труда детей дошкольного возраста

3. Разработайте электронный аннотированный сборник для детей о труде:

Наименование раздела	Примерное содержание раздела	Задание
«Азбука народной мудрости»	Пословицы и поговорки, потешки, загадки, сказки о труде.	Объясните смысл пословиц и поговорок, оформите сопровождение загадок картинками-отгадками, иллюстрированное сопровождение сказок.
«Славим труд и человека труда»	Детская литература о труде, картины художников, тематические презентации о труде взрослых.	Составьте искусствоведческие рассказы к картинам; выделить мораль произведений.
«Музыкальный калейдоскоп»	Песни о труде.	Составьте рекомендации к прослушиванию песен.
«Энциклопедия игры»	Дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые и др. игры	Подберите игры, направленные на закрепление знаний о труде взрослых. Опишите игры (цель, правила, ход – для дидактических и подвижных; название и содержание игровых действий – для сюжетно-ролевых). Распределите игры по возрастным группам.

«Мультсборник»	Мультфильмы о профессиях, о проявленных нравственных качествах в труде, об истории предметов связанных с трудом и пр.	Составьте рекомендации к просмотру, выделите мораль по содержанию мультфильма.
«Познавательный коллаж» (кроссворд, ребус и пр.)	Картинки, отражающие темы: «Профессии взрослых», «Мир рукотворный», «Маленькие помощники», «Умные машины» и пр.	Составьте рекомендации для работы с коллажем (кроссвордом, ребусом и пр.)
«Толковый словарь в картинках» для детей	Картинки, обозначающие предметы труда, профессии, продукты труда, материалы и оборудование для труда и пр.	Разработайте рекомендации для воспитателей и родителей к использованию словаря.
Операционные карты для ручного труда	Схемы и технологические ряды изготовления поделок из разных материалов: бумаги, природного и бросового материала, ткани и пр.	Опишите последовательность изготовления поделок.

Требования к пособию:

Весь материал оформляется в едином стиле:
 шрифт - Times New Roman, текст не должен быть большим по объему, лаконичным по содержанию, оформлен в виде схем/таблиц.

Приложение 1

Конспект оформляется следующим образом:

1. Титульный лист, в правом верхнем углу отмечается информация:

Конспект организации и
 руководства
 хозяйственно-бытового труда
 детей дошкольного возраста
 в группе
 студенткикурса
 Ф.И. студента

В нижней части листа, посередине учебный год (например, 2013г.)

2. на следующем листе отмечается:

- цель, программные задачи;
- предварительная работа;
- используемые атрибуты, пособия;

Содержание должно строиться в соответствии с четкой структурой, отражать методы и приемы, используемые педагогом, способ организации детей; содержание организации и руководства оформляется в прямой речи, с самоанализом деятельности.

Обучающиеся, работающие воспитателями в дошкольных образовательных учреждениях (за исключением работающих в ясельных группах), освобождаются от прохождения учебной практики на основании предоставления следующих документов, подписанных руководителем учреждения и заверенных печатью учреждения:

1) актуальной справки с места работы (с указанием стажа работы обучающегося и группы, в которой работает обучающийся);

2) характеристики, в которой должно быть указано, что она выдана для освобождения обучающегося от прохождения учебной практики по данному МДК или ПМ. В содержании характеристики рекомендуется отразить именно те компетенции обучающегося, которые должны быть сформированы в ходе изучения данного МДК или ПМ.