

Содержание

по Учебной практике

ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса

3 курс, заочное отделение

2023-2024 учебный год

Преподаватель: Кострова Н.Н.

Обучающиеся, работающие воспитателями в дошкольных образовательных учреждениях (за исключением работающих в ясельных группах), освобождаются от прохождения учебной практики на основании предоставления следующих документов, подписанных руководителем учреждения и заверенных печатью учреждения:

1) актуальной справки с места работы (с указанием стажа работы обучающегося и группы, в которой работает обучающийся);

2) характеристики, в которой должно быть указано, что она выдана для освобождения обучающегося от прохождения учебной практики по данному ПМ. В содержании характеристики рекомендуется отразить именно те компетенции обучающегося, которые должны быть сформированы в ходе изучения данного ПМ.

Цель учебной практики: Формирование профессионально-педагогической направленности студентов, воспитание устойчивого интереса к профессии и знакомство с методическим обеспечением образовательного процесса в дошкольной образовательной организации.

Задание 1. Изучение и анализ комплексных программ дошкольного образования.

Анализ комплексных программ ДО оформить в таблицу 1.

Таблица 1. Анализ программ по дошкольному образованию

№ п\п	Название программ (-ы), автор, год издания	Структура программ, краткое содержание разделов Актуальность	Цель и Задачи программы	Принципы построения	Формы работы	Свое отношение к программе	Вывод
1.	«От рождения до школы»						
2.	«Истоки»						
3.	«Радуга»						
4.	«Детство»						
5.	и т.д...						

Примечание. Ориентация заполненной таблицы может быть альбомной.

Методические рекомендации для студентов:

1. Для изучения и анализа комплексных программ по дошкольному образованию пройдите по ссылке <https://old-firo.ranepa.ru/navigator-programm-do>
2. Заполните таблицу.

Сделайте вывод о комплексных программах
ДО _____

Задание 2.

2.1. Изучение и анализ организации и содержания развивающей предметно-пространственной среды в ДО (в конкретной возрастной группе)

Методические рекомендации для студентов:

1. Познакомьтесь с помещением группы, ресурсами предметно – развивающей среды (возрастная группа по желанию обучающегося).
2. Заполните таблицу 2.
3. Для дополнительного изучения и анализа РППС (развивающая предметно-пространственная среда) пройдите по ссылке <https://nskvasilek.minobr63.ru/wp-content/uploads/%D0%9F%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%86%D0%B5%D0%B2%D0%B0-%D0%95%D0%9B-%D0%A0%D0%9F%D0%9F%D0%A1-%D0%BF%D0%BE-%D0%A4%D0%9E%D0%9F.pdf>
4. По итогам знакомства с развивающей предметно-пространственной средой группы заполните таблицу 3.

Таблица 2. Анализ РППС группы по центрам развития

Возрастная группа: _____

№ п/п	Центр Развития	Ресурсы среды
1.		
2.		
и т.д.		

Таблица 3. Анализ РППС _____ группы

№	Критерии	Примечание
1	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды (РППС) цели и задачам дошкольного воспитания, возрастным особенностям детей.	
2	Соответствие РППС санитарно-гигиеническим требованиям: - освещенность; - соблюдение режима уборки помещения; - наличие сертификатов соответствия на игрушки и пособия; - расстановка мебели.	
3	Соответствие РППС педагогическим требованиям: - зонирование пространства – игровая зона для сюжетно-ролевых, режиссерских, театрализованных, строительных игр и игр с правилами; - зона познавательно- исследовательской деятельности (дидактические и развивающие игры; материалы для простейшего экспериментирования; металлические, деревянные, безопасные стеклянные и др. предметы, позволяющие ребенку знакомиться со свойствами материалов, предметов); - зона двигательной деятельности («стационарные» - гимнастическая стенка, кольца, канаты), гимнастический мат; «динамические» предметы – мячи, обручи, скакалки, кольцабросы, шнуры для ходьбы, дорожки массажные, палки гимнастические, мелкие пред меты для профилактики плоскостопия; - зона художественно-продуктивной деятельности (краски, карандаши, бумага, ножницы с тупыми концами и др.); - учет возрастной и половой принадлежности детей в организации ПРС; - подвижность (динамичность) РППС – возможность что-либо изменить в организации среды; - наличие уголков «уединения»	

--	--	--

Выводы и предложения по организации РППС в группе ДОУ _____

Задание 3. Изучение ИКТ технологии в ДОО.

Для раскрытия 3 – го задания можете воспользоваться ссылкой https://www.adou.ru/conference_notes/250 (пройти по ссылке , изучить материал и законспектируйте материал).

Оформление портфолио

по УП ПМ.05. Методическое обеспечение образовательного процесса

1. Портфолио формируется в папку с файлами.
2. Титульный лист оформляется строго в соответствии с требованиями преподавателя (Приложение 1).
3. План практики (Приложение 2).
4. Отчет по практике (Приложение 3).

Министерство образования и науки
Нижегородской области
Государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Городецкий Губернский колледж»

ПОРТФОЛИО

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.05. Методическое обеспечение образовательного процесса

Обучающегося (ейся) _____

_____ группы

По специальности 44.02.01 Дошкольное образование

База практики:

Сроки практики: с _____ по _____

План практики

1. Изучение и анализ комплексных программ дошкольного образования.
2. Изучение и анализ развивающей предметно-пространственной среды в ДОО
3. Изучение ИКТ технологии в ДОО.

Отчет по практике

Министерство образования и науки
Нижегородской области
Государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Городецкий Губернский колледж»

Отчет

о прохождении учебной практики

по профессиональному модулю

ПМ.05. Методическое обеспечение образовательного процесса

специальности 44.02.01 Дошкольное образование

обучающегося 3 курса (ФИО)
заочной формы обучения

в _____
(профильная организация)
с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

В ходе практики я выполнял (а) следующие виды профессиональной деятельности _____

Принимал (а) участие в _____

Самостоятельно разработал (а) (провел(а), выполнил (а) и т.д.) _____

Во время практики я научился (лась) _____

Успешнее всего у меня получалось _____

Трудности возникали при _____

Причиной моих затруднений считаю _____

Выполняя виды профессиональной деятельности, я осознал (а) _____

Выводы и предложения по организации
практики _____

Дата _____ Подпись обучающегося _____