

Темы домашней контрольной работы
по МДК.03.02 Теория и методика развития речи у детей
для обучающихся 3-го курса заочной формы обучения
специальности 44.02.01 Дошкольное образование
2023-2024 уч.год

Уважаемые обучающиеся!

**ОСОБОЕ ВНИМАНИЕ ОБРАТИТЕ НА ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ
КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ.**

Общие требования к оформлению контрольной работы

1. Формат листа бумаги	А - 4
2. Размер шрифта	14
3. Название шрифта	Times New Roman
4. Межстрочный интервал	Полуторный
5. Количество строк на странице	28 - 30
6. Абзац	5 знаков (1,25)
7. Поля	Левое – 30 Правое – 10 Верхнее и нижнее - 20
8. Общий объем	не более 20 страниц
9. Нумерация страниц	Сквозная, в центре нижней части листа, арабскими цифрами. На титальном листе номер страницы не ставится
10. Содержание	в работе оформляется содержание, в котором представлен план с указанием номера страницы
Состав списка литературы	оформляется в алфавитном порядке

Тема 1. Активизация словаря детей в процессе проведения дидактических игр и упражнений.

План:

1. Активизация словаря как одна из задач словарной работы в ДОУ.
2. Методы и приемы активизации словаря детей.
3. Методика проведения дидактических игр на развитие словаря.
4. Лексические упражнения. Характеристика упражнений.
5. Составление картотеки дидактических игр, направленных на активизацию словаря дошкольников

Литература

1. Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования
2. Алексеева М.М., Яшина В.И. Методика развития речи и обучение родному языку дошкольников -М,2004.
3. Ушакова О.С., Струнина Е.М. Методика развития речи детей дошкольного возраста.-М., 2008.
4. Швайко Г.С. Игры и упражнения по развитию речи.-М. Айрис-2006
5. Обогащение и активизация словарного запаса / под ред. Бочкарева О.И.-Волгоград, 2008

Методические рекомендации

1. Раскройте сущность словарной задачи: активизация словаря.
 2. Укажите и дайте краткую характеристику методам и приемам, направленным на активизацию словаря дошкольников.
 3. Раскройте методику проведения дидактических игр на развитие словаря дошкольников.
 4. Дайте определение понятию «лексические упражнения», дайте им характеристику.
 5. Составьте картотеку дидактических игр, направленных на активизацию словаря дошкольников.
- Основание для разделения игр – возраст. Игры расположены по возрастам (3-4 г.; 4-5 лет; 5-7 лет). В каждом возрастном периоде 3 игры. В картотеке укажите название игры, цель, краткое описание. Приложением к играм является используемый наглядный материал.

Тема 2. Формирование морфологической стороны речи у детей дошкольного возраста

План

1. Формирование морфологической стороны речи как одна из задач грамматического строя речи.
2. Задачи по формированию морфологической стороны речи.
3. Особенности формирования морфологической стороны речи у дошкольников.
4. Содержание и методика формирования морфологической стороны речи в разных возрастных группах.
5. Составление картотеки дидактических игр, направленных на формирование морфологической стороны речи дошкольников

Литература

1. Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования
2. Алексеева М.М., Яшина В.И. Методика развития речи и обучение родному языку дошкольников -М,2004.
3. Бородич А.М.. Методика развития речи. М., 1981г.
4. Тамбовцева А.Г.. Формирование грамматического строя речи // Развитие речи детей дошкольного возраста. - М., 1984г.

Методические рекомендации

1. Раскройте сущность одного из направлений в формировании грамматического строя речи: морфологическая сторона.
2. Выпишите задачи формирования морфологической стороны речи, опираясь на федеральную образовательную программу.
3. Раскройте особенности формирования морфологической стороны речи у дошкольников.
4. Дайте характеристику содержанию и методике формирования морфологической стороны речи в разных возрастных группах.

Составьте картотеку дидактических игр, направленных на формирование морфологической стороны речи. Основание для разделения игр – возраст. Игры расположены по возрастам (3-4 г.; 4-5 лет; 5-7 лет). В каждом возрастном периоде 3 игры на разные грамматические категории, например: род имён существительных, степень сравнения прилагательных, спряжение глагол и т.д. на выбор, в зависимости от возраста. В картотеке укажите название игры, цель, краткое описание. Приложением к играм является используемый наглядный материал.

Тема 3. Характеристика развития речи на 2-м и 3-м году жизни

План

1. Общая характеристика речи детей 2-3 г.ж.
2. Программные требования развития речи детей на 2-м и 3-м году жизни.
3. Методы и приемы развития речи детей раннего возраста.
4. Особенности проведения занятий (образовательной деятельности) по развитию речи детей раннего возраста.
5. Разработайте конспект проведения ОД по развитию речи в раннем возрасте.

Литература

1. Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования
2. Алексеева, М.М., Яшина, В.И. Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников: Учеб. пособие для студ. высш. и сред. пед. учеб. заведений. - 3-е изд., стереотип. — М.: Издательский центр «Академия», 2000. - 400 с.
3. Бородич, А. М. Методика развития речи детей / А. М. Бородич.- М., 1981 г.
4. Лямина, Г.М. Развитие речи ребенка раннего возраста / Г.М. Лямина. – Методическое пособие. – М: Айрис-Пресс, 2006 г.
5. Развитие речи детей дошкольного возраста: Пособие для воспитателя дет. сада. / Под ред. Ф. А. Сохина. — 2-е изд., испр. — М.: Просвещение, 1979. — 223 с, ил. , 4 л. ил.

Методические рекомендации

По первому вопросу необходимо охарактеризовать речь ребенка на 2-м и 3-м году жизни.

Второй вопрос предполагает работу с содержанием федеральной образовательной программой. Необходимо заполнить таблицу и проанализировать задачи развития речи на 2-м и 3-м году жизни.

Возраст	Программные задачи	Примечание (усложнение задач)
От 1 года до 1 года 6 месяцев	Понимание речи	
	Активная речь	
От 1 года 6 месяцев до 2 лет	Понимание речи	
	Активная речь	
от 2 до 3 лет	Формирование словаря	
	Звуковая культура речи	
	Грамматический строй речи	
	Связная речь	

Вывод по таблице.

По 3-му вопросу дайте характеристику методам и приемам развития речи, выделив методы и приемы развития понимания речи и активной речи.

В 4-ом вопросе раскройте особенности проведения занятий по развитию речи с детьми раннего возраста. Укажите, какие виды занятий по развитию речи организуются в раннем возрасте: наблюдения за живыми объектами, транспортом, действиями воспитателя и др.; занятия с игрушками; рассматривание картин, занятия с использованием художественного слова.

Пятый вопрос предполагает выполнение практического задания: разработка конспекта проведения ОД по развитию речи в раннем возрасте.

В конспекте следует указать:

- цель,
- задачи (формулировка согласно требованиям ФГОС ДО),
- материал,
- предварительная работа,
- подготовка к ОД,
- организация и методика проведения ОД.

длительность (8-10мин)

Структура	Деятельность воспитателя (прямая речь/пояснения)	Деятельность детей
Вводная часть (длительность) - организационный момент - создание интереса - игровая цель		
Основная длительность (длительность) решение основных задач ОД		
Заключительная часть (длительность) - итог - оценка - переключение внимания		