Министерство образования и науки
Нижегородской области
Государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Городецкий Губернский колледж»

Темы домашних контрольных работ по учебной дисциплине МДК 02.02. Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников

по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

4 курс, заочная форма обучения
2023 – 2024 учебный год
Преподаватель: Трубникова Н.В.

Тема № 1.

«Совместная организованная деятельность по ознакомлению детей с профессиями взрослых детей старшего дошкольного возраста»

План.

1. Понятие « Совместная деятельность», ее значение для ознакомления детей старшего дошкольного возраста с профессиями взрослых.
2. Этапы ознакомления с профессиями взрослых.
3. Формы работы с детьми старших групп по ознакомлению с трудом взрослых.
4. Разработать проект по ознакомлению детей старшей или подготовительной группы с одной из профессий взрослых (инженер строитель, ветеринар, дизайнер).

Методические указания.

В первом вопросе покажите в чем заключается понятие « совместная деятельность», ее значение, в. т. ч. для формирования представлений у детей о людях разных профессий. В вопросе необходимо раскрыть задачи организации совместной деятельности, выделить задачи, которые решаются в старших группах ДОУ.

Во втором вопросе проследите последовательность ознакомления с профессиями взрослых, покажите на каком этапе следует использовать определенные методы и приемы, а также формы работы с детьми. На конкретных примерах покажите ту или иную форму работы, покажите использование техники людьми разных профессий, ценность конкретных профессий.

Важно определить как закрепляются полученные представления.

В практической части необходимо разработать проект по ознакомлению детей с одной из профессий. В проекте сформулировать тему, цель, задачи , все этапы проекта, конкретные мероприятия и пр. Желательно приложить фотоматериал изготовить дидактический материал, соблюдая все требования. Материал представить к экзамену.

В приложении подобрать примеры потешек, стихотворений, пословиц, поговорок для всех возрастных групп по теме.

Материал должен быть оформлен эстетично и предоставлен к экзамену.

Тема 2.
«Организация ручного труда с детьми старшего дошкольного возраста»

План:

1. Характеристика ручного труда
2. Содержание ручного труда и методы руководства им
3. Методика и требования к организации ручного труда в детском саду
4. Разработать конспект ОД по художественному ручному труду

Методические указания.

Ручной труд – это творческая работа ребенка с различными материалами, в процессе которой он создает полезные и эстетически значимые предметы и изделия для украшения быта.

В детском саду дети занимаются разнообразным ручным трудом, содержание которого определено в программе воспитания и обучения дошкольников.

Ручной труд в детском саду дает ребенку возможность почувствовать себя мастером, художником, творцом, формирует желание и стремление мастерить своими руками, прививает уважение к чужому труду. Одно из наиболее важных условий успешного развития детского художественного творчества, а ручной труд является таковым, - это разнообразие и вариативность работы на занятиях

В практической части разработать конспект ОД по художественному труду в старшей группе в соответствии с методическими рекомендациями (Тема, цель, задачи (образовательные, развивающие, воспитывающие), ход ОД (описываются деятельность педагога и детей).

Литература:

1. Буре, Р.С. Нравственно-трудовое воспитание детей в детском саду: учебное пособие / Р.С. Буре. - М.: Просвещение, 1987.
2. Веретенникова, С.А. Ознакомление дошкольников с природой: учебное пособие / С.А. Веретенникова. - М.: Просвещение, 1980.
3. Крохина, С.А. Трудолюбие у старших дошкольников как ключевое качество личности в условиях подготовки к школе / С.А. Крохина // Дошкольное воспитание. - 2010. - №. – С. 19-21.
4. Куликова, Т. Учите детей трудиться! /Т. Куликова // Дошкольное воспитание. – 2010. - № 12. – С.101-105.
5. Куцакова, Л.В. Нравственно-трудовое воспитание ребенка – дошкольника: учебное пособие / Л.В. Куцакова. - М.: Просвещение, 2014. – 316 с.

Тема 3.
«Экономическое воспитание дошкольников в процессе трудовой деятельности в ДОУ»

План:

1. Формирование нравственных представлений дошкольников в процессе экономического воспитания
2. Трудовое воспитание в системе экономического образования.
3. Анализ программ ДОУ в контексте экономического воспитания дошкольников.
4. Формы и методы экономического воспитания.

5. Разработать дидактическую игру по формированию экономических представлений у детей старшего дошкольного возраста.

Методические указания.

В условиях капитализации экономики представления подрастающего поколения о справедливости, честности часто смещаются в сторону вседозволенности, стяжательства, эгоизма и стремления разбогатеть любой ценой. Период старшего дошкольного детства является наиболее благоприятным для формирования первоначальных представлений о морально- правовых основах рынка.

В экономическом воспитании она рассматривается как вид трудовой деятельности, в процессе которой ребенок творчески создает продукт, соответствующий его интересам и желаниям. В процессе работы они осваивают структуру трудовой деятельности, самостоятельно управляя процессом преобразования материалов в продукт труда.

Использование разнообразных форм дает воспитателю возможность проявить творчество, индивидуальность и в то же время, что особенно важно, сделать процесс познания экономики интересным, доступным. Главное - говорить ребенку о сложном мире экономики на языке, ему понятном. Поэтому приоритет закрепляется за такими формами, которые интересны, эффективны в плане познавательного и личностного развития, действенны и значимы для ребенка, способствуют саморазвитию личности, проявлению его «Я», - играм, комплексно-тематическим занятиям, вечерам досуга и пр.

Литература:

1. Козлова С.А. Теория и методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью: учеб.пособие /. М.: Просвещение, 1996.- 130 с.
2. Коменский Я.О. Материнская школа. М.: Книга по требованию, 2012. 104 с.
3. Липсиц И.В. Удивительные приключения в стране Экономика. М.: Вита-пресс, 2016. 336 с.
4. Люнфин О.Е. Экономическое воспитание дошкольников // Молодой ученый, 2017. № 8. С. 349–351.
5. Хламова Н.А. Формирование основ экономического воспитания дошкольников в условиях детского сада // Теория и практика образования в современном мире: материалы VII Междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, 2015). СПб.: Свое издательство, 2015. С. 39–41.
6. Шатова А.Д. Тропинка в экономику. Программа. Методические рекомендации. Конспекты занятий с детьми 5–7 лет. М.: «Вентана-Граф», 2015. 176 с.
7. Шатова А.Д. Тропинка в экономику. М.: «Вентана-Граф», 2015. 48 с.
8. Шатова А.Д. Экономическое воспитание дошкольников. М.: Педагогическое общество России, 2005. 256 с.
9. Шатова А. Д., Аксенова Ю. А., Кириллов И. Л. Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования. Для детей 5–7 лет