Темы контрольных работ

по **МДК 05.01** Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста для обучающихся 3-го курса заочной формы обучения к осенней сессии, 2023 г

Преподаватель: Кострова Н.Н.

Тема № 1. Педагогическое мастерство воспитателя

План

- 1. Сущность понятия «мастерство», «педагогическое мастерство», «педагогическая деятельность воспитателя», «педагог-мастер».
- 2. Профессиональные и личностные качества педагога-мастера.
- 3. Уровни профессионального развития педагога. Компоненты педагогического мастерства.
- 4. Изготовить папку-передвижку на тему: «Пути формирования педагогического мастерства»

Рекомендуемая литература

- 1. Якушева С. Д. Основы педагогического мастерства: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений 2 е изд., стер. М., 2009.
- 2. Занина Л.В., Меньшикова Н.П.Основы педагогического мастерства./Серия «Учебники, учебные пособия».- Ростов н/Д:Феникс, 2003
- 3. Кандаурова А.В. Основы педагогического мастерства: формирование педагогического стиля: учебное пособие для СПО /А.В.Кандаурова, Н.Н.Суртаева-2 –е изд., Москва: Издательство Юрайт, 2019.

Методические рекомендации

Рассмотрите понятие «мастерство», которое выступает родовым по отношению к понятию «педагогическое мастерство».

Обратитесь к словарю С.И.Ожегова, толковому словарю Даля В.И.

Для определения понятий обратитесь к трудам основоположникам русской научной педагогики.

Современный педагог-воспитатель — это грамотный специалист, способный вникнуть в сложную систему взаимоотношений детей и их родителей, чуткий и всегда готовый к сотрудничеству, творческий мыслитель, способный к генерации новых идей. Для всего этого современному воспитателю ДОУ нужно обладать как профессиональными, так и личностными качествами, совершенствовать и развивать их в своей педагогической деятельности.

Понятие «профессионализм» является более широким, чем понятие «профессиональная компетентность». Быть профессионалом — это не только знать, как делать, но и уметь эти знания реализовать, добиваясь необходимого результата. Компоненты педагогического мастерства рассмотрите в таблице

Педагогическая	Профессионально	Профессионально	Прикладные
направленность	необходимые	необходимые	знания, умения,
личности	знания	способности,	навыки,
		умения, навыки	способности

Практическое выполнение работы — изготовление папки — передвижки нужно выполнить в формате А4, сдать ее до сессии.

Образец



Требования к выполнению:

- эстетичность;
- актуальность;
- доступность и конкретность материала;
- устойчивость;
- шрифт крупный, чёткий, текст не объёмный.

Тема № 2 Педагогическая техника педагога

План

- 1. Сущность понятия: «педагогическая деятельность», «педагогическая речь», «педагогическая техника», «коммуникативное поведение педагога».
- 2. Группы умений педагогической техники.
- 3. Характеристика невербальных средств общения.
- 4. Презентация «Требования к голосу и речи воспитателя в ДОУ».

Рекомендуемая литература

- 1. Козлова С.А. Дошкольная педагогика. М, 2013
- 2. https://studwood.net/1800904/pedagogika/pedagogicheskoe_masterstvo_vospitatelya
- 3. https://studopedia.ru/28_26953_tema--pedagogicheskaya-tehnika-vospitatelya-doo.html

Методические рекомендации

Педагогическое мастерство не может основываться на интуиции. В искусстве воспитания существует своя педагогическая техника, свои «стандарты» культуры труда, которые необходимо осваивать.

В 1-ом пункте рассмотрите понятия. Можно выполнить в таблице

	Понятие	Содержание понятия
1	Педагогическая	Автор:
	деятельность	
		Автор:
2	Педагогическая речь	Автор:
		Автор:
3	Педагогическая техника	Автор:
		Автор:
4	Коммуникативное поведение	
	педагога	Автор:
		Автор:

Особое место в конструировании и реализации приемов воспитания принадлежит педагогической технике как «элементу педагогической технологии, состоящему из системы умений, обеспечивающих педагогу подготовку инструмента воздействия» (СНОСКА: Краткий справочник по педагогической технологии / Под ред. Н.Е. Щурковой. М., 1997. С. 60). Н.Е. Щуркова выделяет четыре группы умений педагогической техники.

Средствами невербальной коммуникации являются - жесты, мимика, интонации, паузы, поза, смех, слезы u т.д., которые образуют знаковую систему, дополняющую и усиливающую, а иногда и заменяющую средства вербальной коммуникации - слова.

Практическое задание подразумевает выполнение презентации в цветном варианте на тему «Требования к голосу и речи воспитателя в ДОУ».

Требование к презентации

- Формат А4;
- 10-12 слайдов;
- Цветовая гамма должна состоять не более чем из 2 цветов и выдержана во всей презентации;
- Желателен одноцветный фон неярких пастельных тонов (например, светло-зеленый, светло-синий;
 - бежевый, светло-оранжевый и светло-желтый);
- Цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (текст должен хорошо читаться, белый текст на черном фоне читается плохо);
- Оформление презентации не должно отвлекать внимания от её содержания. До начала сессии нужно сдать.

Тема № 3. Мастерство педагогического общения

План

- 1. Сущность понятие «педагогическое общение» Функции и структура педагогического общения
- 2. Классификация стилей общения (по К.Левину, В.Кан-Калику).
- 3. Педагогический такт основа педагогического взаимодействия. Признаки

педагогического такта; условия, необходимые для овладения педагогическим тактом.

4. Подобрать информацию из различных источников (указывая автора) на тему «Этическая защита в педагогическом общении. Функции и способы этической защиты» и оформить информацию в отдельную папку с файлами.

Рекомендуемая литература

1.https://elib.natlibraryrm.ru/lib/document/svod/A2DF1F6D-1E9C-4FE5-AA08-B5EACD116C48/

- 2. Кандаурова, А. В. Основы педагогического мастерства: формирование педагогического стиля: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Кандаурова, Н. Н. Суртаева; под редакцией Н. Н. Суртаевой. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 255 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-11494-2. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/517872
- 3. Якушева С.Д. Основы педагогического мастерства и профессионального саморазвития : учебное пособие / С. Д. Якушева. 3-е изд. М. : Неолит, 2017. 416 с

Методические рекомендации

Сущность и особенности педагогического общения раскрываются в трудах педагогов и психологов А.А. Бодалева, А.А. Леонтьева, Н.В. Кузьминой, В.А. Кан-Калика, Я.Л. Коломинского, И.А.Зимней, А.А. Реана и других.

В 1-ом пункте рассмотрите понятие «педагогическое общение».

Профессиональная деятельность воспитателя невозможна без педагогического общения. Педагогическое общение представляет собой систему взаимодействия педагога с детьми с целью оказания на них воспитательного воздействия, формирования педагогически целесообразных взаимоотношений и самооценки ребенка, создания благоприятного для психического развития микроклимата.

В педагогическом процессе реализуются коммуникативная, интерактивная и перцептивная функции, несущие в себе основные черты человеческого общения.

Педагогическое общение, по утверждению А.А. Лобанова, выполняет практически все основные функции общения, реализующиеся в повседневной жизни человека, и в то же время функции педагогического общения имеют только им присущие отличительные особенности.

В структуре педагогического общения В.А. Кан-Калик и Н.Д. Никандров выделяют несколько этапов: прогностический этап, начальный период общения, Управление общением в развивающемся педагогическом процессе, анализ осуществленной системы общения

и моделирование системы общения предстоящей деятельности.

Во 2-ом пункте рассмотрите классификацию стилей общения (по К.Левину, В.Кан-Калику).

Одна из особенностей педагогического труда заключается в том, что педагог должен беречь и хранить маленького человека. Эта специфическая особенность требует от педагога высокого педагогического мастерства и особого педагогического такта.

Педагогический такт и мастерство обучения складываются из целого ряда компонентов, что включает в себя научные знания по педагогике и психологии, т. е. это, прежде всего,

педагогические знания, профессиональные способности, педагогическая этика и педагогическая техника.

Выполняя практическое задание необходимо подобрать информацию (сделать копии) из различных источников (указывая автора) на тему «Этическая защита в педагогическом общении. Функции и способы этической защиты» и оформить информацию в отдельную папку с файлами. Сдать до начала сессии.