

## **Материалы заданий к производственной практике по ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей для обучающихся 3 курса заочной формы обучения**

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Учебный год 2022 – 2023

Преподаватели: Горинова Т.В., Кострова Н.Н.

Обучающаяся (ийся) договаривается с заведующей ДОУ о прохождении практики на какой-либо возрастной группе (3-7 лет) и самостоятельно организует различные виды игровой деятельности и общения с дошкольниками на основе заранее разработанных конспектов. Оформляет отчетную документацию согласно представленной схеме.

### **Задания.**

1. Проектирование конспектов организации и проведения разных видов игровой деятельности.

1.1 Творческие игры.

- Обучающийся составляет один конспект творческой игры. Вид игры определяется обучающимся самостоятельно. К творческим играм относятся: сюжетно-ролевая игра; строительная игра; театрализованная игра.

Схема выполнения конспекта представлена в Приложении А.

1.2 Игры с правилами.

- Обучающийся составляет конспект организации и проведения дидактической игры с дошкольниками в количестве 1 шт.

Схема выполнения конспекта представлена в Приложении А.

2. Организация и проведение разных видов игровой деятельности.

Согласно разработанным конспектам необходимо провести разные виды игровой деятельности:

- творческую игру (1 игру);
- дидактическую игру (1 игру).

После проведения игр на конспекте должна стоять **ОЦЕНКА**. Оценка подтверждается **ПОДПИСЬЮ** воспитателя и **ПЕЧАТЬЮ** ДОУ.

3. Оформление фотоотчета о проведении каждой из указанных выше игр (2 игры).

**ФОТООТЧЕТ ЯВЛЯЕТСЯ ВАЖНЫМ ДОКУМЕНТОМ** производственной практики и учитывается при выставлении оценки по практике.

4. Анализ развития коммуникативных навыков дошкольников со сверстниками в процессе игровой деятельности.

4.1 Выберите одного ребенка из группы играющих.

4.2 Проведите анализ развития коммуникативных навыков у данного дошкольника в процессе организации ранее указанных игр.

Схема анализа представлена в таблице 1.

Таблица 1 - Схема анализа развития коммуникативных навыков у дошкольников.

| № | Критерии   | Содержание |
|---|--|------------|
| 1 | Внимание и интерес к сверстнику во время игры        |            |
| 2 | Эмоциональное отношение к сверстнику                 |            |
| 3 | Стремление привлечь к себе внимание другого человека |            |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 4  | Взаимоотношения между детьми  |  |
| 5  | Как ведут дети диалог во время игры                                       |  |
| 6  | Инициативность детей  |  |
| 7  | Чувствительность к воздействиям сверстника                                |  |
| 8  | Состояние игровых навыков и умений. Культура игры.                        |  |
| 9  | Отношение к результатам действий, желаниям, способам действия сверстника. |  |
| 10 | Установление и выполнение правил совместной деятельности.                 |  |

В колонке «Содержание» указываются особенности поведения ребенка в творческой и дидактической игре, согласно выделенным критериям.

Сделайте общий вывод о развитии коммуникативных навыков у дошкольника.

5. Проектирование конспекта ООД, направленного на решение задач социально-коммуникативного развития.

Обучающейся выбирает одну из предложенных тем для ООД, согласно возрасту дошкольников и составляет конспект.

Темы ООД:

- Моя дружная семья
- Добрые поступки
- Учимся договариваться и сотрудничать
- Учусь сочувствовать.

Схема выполнения конспекта представлена в Приложении Б.

6. Организация и проведение ООД по ОО «Социально-коммуникативное развитие».

Согласно разработанному конспекту проведите ООД.

После проведения занятия на конспекте должна стоять ОЦЕНКА. Оценка подтверждается ПОДПИСЬЮ воспитателя и ПЕЧАТЬЮ ДОУ.

7. Оформление фотоотчета о проведении ООД, направленного на решение задач социально-коммуникативного развития.

ФОТООТЧЕТ ЯВЛЯЕТСЯ ВАЖНЫМ ДОКУМЕНТОМ производственной практики и учитывается при выставлении оценки по практике.

#### **Требования к оформлению отчетной документации по производственной практике**

ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей для обучающихся 3 курса заочной формы обучения

1. Наличие титульного листа (см. Приложение Г)
2. Содержание отчетной документации по производственной практике (см. Приложение Д)
3. Содержание производственной практики (выполнение заданий)
4. Отчет по производственной практике (см. Приложение Е)

ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж»

Конспект организации и проведения

.....игры

*(укажите вид игры)*

в ... группе

*(укажите возрастную группу)*

МБДОУ «Детский сад № ...» города ...

обучающейся ... группы

Ф.И.О.

Дата проведения: число, месяц, год.

Тема: \_\_\_\_\_

Воспитатель:

Оценка за проведение:

Цель:

Задачи

Материал:

Время проведения:

Организация и методика проведения (в прямой речи)

| Структура  | Деятельность воспитателя   | Деятельность детей |
|--|--|--------------------|
| Сбор детей   |  |                    |
| Создание интереса  |  |                    |
| Планирование игры<br>(конец средней группы,<br>старший дошкольный<br>возраст)        |  |                    |
| Подготовка игровой<br>среды (конец средней<br>группы, старший<br>дошкольный возраст) |  |                    |
| Распределение ролей  | <i>в том числе<br/>указывается роль<br/>взрослого в игре</i>   |                    |
| Руководство ходом игры   | <i>Помните о том, что вы<br/>не знаете ответов<br/>детей, поэтому<br/>руководство<br/>осуществляется через<br/>действия воспитателя и<br/>примерные действия<br/>детей</i> |                    |
| Итог   |  |                    |

ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж»

Конспект организации и проведения

.....игры

*(укажите вид игры)*

в ... группе

*(укажите возрастную группу)*

МБДОУ «Детский сад № ...» города ...

обучающейся ... группы

Ф.И.О.

Дата проведения: число, месяц, год.

Тема: \_\_\_\_\_

Воспитатель:

Оценка за проведение:

Цель:

Материал:

Время проведения:

Организация и методика проведения (в прямой речи)

| Структура              | Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
|------------------------|--------------------------|--------------------|
| Сбор детей             |                          |                    |
| Создание интереса      |                          |                    |
| Объяснение правил      |                          |                    |
| Выбор водящего         |                          |                    |
| Руководство ходом игры |                          |                    |
| Итог                   |                          |                    |

ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж»

Конспект проведения ООД:

ОО «Социально-коммуникативное развитие»

в ... группе

МБДОУ «Детский сад № ...» города ...

обучающейся ... группы

Ф.И.О.

Дата проведения: число, месяц, год.

Тема: \_\_\_\_\_

Воспитатель:

Оценка за проведение:

**1. Программное содержание:** из Программы «От рождения до школы» (больше в пункте 1. ничего не писать)

**2. Цель:**

**3. Задачи:**

- образовательная:

- развивающая:

- воспитательная:

**4. Предварительная работа:** (наблюдения за..., рассматривание..., беседа о..., чтение... и т.д.)

**5. Оборудование:**

- демонстрационный материал (у воспитателя)...

- раздаточный материал (у детей) ...

**6. Подготовка к образовательной деятельности:** расстановка мебели

(схема), проветривание,

влажная уборка,

организационная игра и т.д.

### **7. Методика проведения ООД**

(длительность, например, 30 минут)

| Структура<br>ОД                                   | Деятельность воспитателя | Деятельность<br>детей |
|---|--------------------------|-----------------------|
| 1. Вводная часть<br>(укажите длительность)        |                          |                       |
| 2. Основная часть<br>(укажите длительность)       |                          |                       |
| 3. Заключительная часть<br>(укажите длительность) |                          |                       |

**8. Образовательные ресурсы:** (источники, которые использовались при составлении конспекта)



Министерство образования, науки  
и молодежной политики Нижегородской области  
Государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Городецкий Губернский колледж»

ПОРТФОЛИО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПМ.02. Организация различных видов и общения детей

Обучающегося (ейся) \_\_\_\_\_ группы  
специальности 44.02.01 Дошкольное образование

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ  
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

| Задание  | Отчетная документация  |  |
|--|--|--|
| 1. Проектирование конспектов организации и проведения разных видов игровой деятельности.                 | 1.1 Конспект творческой игры (1 шт)<br>1.2 Конспект дидактической игры (1 шт)  |  |
| 2. Организация и проведение разных видов игровой деятельности.   | 2.1 Конспект проведения творческой игры с оценкой, заверенный подписью воспитателя и печатью ДОУ.<br>2.2 Фотоотчет о проведении творческой игры<br>2.3 Конспект проведения дидактической игры с оценкой, заверенный подписью воспитателя и печатью ДОУ.<br>2.4 Фотоотчет о проведении дидактической игры |  |
| 3. Анализ развития коммуникативных навыков дошкольников со сверстниками в процессе игровой деятельности. | 3.1 Заполненная таблица<br>3.2 Выводы о результатах наблюдения   |  |
| 4. Проектирование конспекта ООД, направленного на решение задач социально-коммуникативного развития      | 4.1 Конспект ООД, направленного на решение задач социально-коммуникативного развития   |  |
| 5. Организация и проведение ООД по ОО «Социально-коммуникативное развитие».                              | 5.1 Конспект ООД по ОО «Социально-коммуникативное развитие» с оценкой, заверенный подписью воспитателя и печатью ДОУ.<br>2.2 Фотоотчет о проведении ООД по ОО «Социально-коммуникативное развитие»   |  |
| 6. Отчет по производственной практике  | 6.1 Оформленный отчет по производственной практике   |  |
| 7. Характеристика по производственной практике   | 7.1. Оформленная характеристика по производственной практике   |  |

*В последней колонке указывается номер страницы*

Министерство образования, науки  
и молодежной политики Нижегородской области  
Государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Городецкий Губернский колледж»

**Отчет**  
**о прохождении производственной практики**

обучающегося 3 курса Иванова И.И.

в \_\_\_\_\_

(наименование места прохождения  
практики (мастерская, цех, структурное  
подразделение Колледжа/профильная  
организация)

с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В ходе практики я принимал (а) участие в \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Самостоятельно разработал (а) (провел(а), выполнил (а) и т.д.) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Во время практики я научился (лась) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Успешнее всего у меня получалось \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Трудности возникали при \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Причиной моих затруднений считаю \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Выполняя виды профессиональной деятельности, я осознал (а) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Выводы и предложения по организации практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Подпись обучающегося \_\_\_\_\_

ХАРАКТЕРИСТИКА

(Ф.И.О.)

обучающегося(ейся) \_\_\_\_\_ группы по специальности \_\_\_\_\_

Вид практики: производственная \_\_\_\_\_

Наименование профильной организации \_\_\_\_\_

Сроки практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

За время производственной практики проведено совершенствование практического опыта по основным видам профессиональной деятельности:

| №  | Сформированность практического опыта<br>(указать вид профессиональной деятельности) | Профессиональные компетенции<br>(указать профессиональные компетенции, соответствующие виду профессиональной деятельности)         | Качество выполнения работ<br>в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика<br>(высокое/среднее/низкое) |
|----|---|--|--|
| 1. | Организация различных видов деятельности и общения детей                            | ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.   |  |
|    |   | ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.   |  |
|    |   | ПК 2.4. Организовывать общение детей.  |  |
|    |   | ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.                               |  |
| 2. | Методическое обеспечение образовательного процесса                                  | ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников. |  |
|    |   | ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.  |  |
|    |   | ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.  |  |

Оценка уровня практической подготовки обучающихся (удовлетворительный, неудовлетворительный; соответствует требованиям работодателя, не соответствует требованиям работодателя; почему?)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Отношение обучающегося к практике (интерес, инициатива, исполнительность, дисциплинированность, самостоятельность и др.) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Рекомендации по совершенствованию практики обучающихся \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Результат прохождения практики: \_\_\_\_\_  
(оценка)

Руководитель практической подготовки от профильной организации:

\_\_\_\_\_

(должность)

(подпись)

(расшифровка подписи)

МП

Дата \_\_\_\_\_