

Темы контрольных работ
по ОП 05. Теоретические основы дошкольного образования
для обучающихся 3 курса заочной формы обучения

2022-2023 уч.год

Преподаватель: Кострова Н.Н

**Тема 1. Ф. Фребель- создатель первой системы дошкольного
воспитания и основатель детских садов**

План.

1. Педагогические принципы системы Ф.Фребеля
2. Система дидактических игр Ф.Фребеля

Методические рекомендации

В первом вопросе нужно раскрыть почему Ф.Фребель считается создателем первой системы дошкольного воспитания и основателем детских садов. Каким был первый детский сад Ф.Фребеля. Отношение к ребёнку по Ф.Фребелю, главная задача воспитания по Ф.Фребелю. Сущность принципа деятельности и принципа необходимости сочетания практического действия или чувственного впечатления со словом. Возрастная периодизация Фребеля («младенчество, детство, отрочество, юность»). Во втором вопросе нужно описать какие игры входят в систему Ф.Фребеля (они называются «Дарами», их 6). *Обязательно вставить картинки!!!*

Литература

1. Болотина Л.Р. Теоретические основы дошкольного образования [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Л.Р. Болотина, Т.С. Комарова, С.П. Баранов.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2019. - (Профессиональное образование). – Режим доступа: ЭБС Юрайт.
2. Козлова, С. А. Теоретические основы дошкольного образования. С дошкольного возраста [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО
3. Смирнова Е.О. Педагогические системы и программы дошкольного воспитания: учеб. пособие для студентов пед. училищ и колледжей М.:

Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2005. — 119 с. - (Для средних спец.учебных заведений)

Тема 2. Вальдорфский детский сад

План

1.Философские основания и педагогические принципы вальдорфской педагогики

2.Организация жизни детей в вальдорфском детском саду

3.Значение и своеобразие вальдорфской дошкольной педагогики

Методические рекомендации

В **первом** вопросе нужно рассмотреть 9 принципов воспитания и раскрыть каждый. Во **втором** вопросе нужно перечислить и раскрыть виды занятий, которые проводятся со всей группой одновременно. В **третьем** вопросе нужно раскрыть гуманистическую ориентацию дошкольной педагогики, направленность на развитие творческого воображения и фантазии ребенка, на формирование продуктивной деятельности, приобщение к основным общечеловеческим ценностям и народной культуре. Показать роль родителей.

Литература

1. Болотина Л.Р. Теоретические основы дошкольного образования [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Л.Р. Болотина, Т.С. Комарова, С.П. Баранов.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2019. - (Профессиональное образование). – Режим доступа: ЭБС Юрайт.

2. Козлова, С. А. Теоретические основы дошкольного образования. Образовательные программы для детей дошкольного возраста [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО

3. Смирнова Е.О. Педагогические системы и программы дошкольного воспитания: учеб. пособие для студентов пед. училищ и колледжей М.:

Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2005. — 119 с. - (Для средних спец.учебных заведений)

Тема 3. Система дошкольного воспитания Марии Монтессори

План

1. Идеи свободного воспитания в реформаторском движении «За новое воспитание». Педагогические принципы системы М.Монтессори

2. Особенности развивающей среды по М Монтессори. Организация занятий и роль взрослого

Методические рекомендации

В первом вопросе нужно описать какие реформы проходили в зарубежной педагогике, что критиковали. Как появилась программа развития, воспитания и обучения М.Монтессори, также раскрыть какие идеи провозглашала система Монтессори. Цель воспитания. Задачи программы воспитания и обучения ребенка по методу «научной педагогики» (подготовка к жизни, развитие самостоятельности (ручной труд, сельскохозяйственный труд, работа с дидактическим материалом), развитие чувств, воспитание движений, воспитание умственной деятельности, воспитание дисциплинированности, социальное воспитание). Во втором вопросе нужно рассмотреть сенсорный дидактический материал Монтессори, описать роль взрослого в занятиях по Монтессори и как организовать деятельность ребенка.

Литература

1. Болотина Л.Р. Теоретические основы дошкольного образования [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Л.Р. Болотина, Т.С. Комарова, С.П. Баранов.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2019. - (Профессиональное образование). – Режим доступа: ЭБС Юрайт.

2. Козлова, С. А. Теоретические основы дошкольного образования. Образовательные программы для детей дошкольного возраста [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО

3. Смирнова Е.О. Педагогические системы и программы дошкольного воспитания: учеб. пособие для студентов пед. училищ и колледжей М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2005. — 119 с. - (Для средних спец.учебных заведений)