

**Вопросы к экзамену
по МДК 02.01 Теоретические и методические основы организации
игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста**

Преподаватель: Горинова Т.В.

1. Теории происхождения игры.
2. Игра – ведущий вид деятельности дошкольников.
3. Игра как форма организации детской жизни и средство воспитания.
4. Развитие игровой деятельности детей.
5. Классификации детских игр.
6. Характеристика сюжетно-ролевых игр детей: значение, своеобразие, компоненты, этапы развития.
7. Характеристика уровней развития взаимоотношений детей в игре.
8. Основные методы руководства сюжетно-ролевыми играми дошкольников.
9. Методика руководства сюжетно-ролевыми играми в разных возрастных группах.
10. Характеристика режиссерских игр, методика руководства ими в разных возрастных группах
11. Характеристика театрализованных игр: значение, своеобразие, виды, условия развития.
12. Методика руководства театрализованными играми в разных возрастных группах
13. Характеристика строительных игр: значение, своеобразие, методика руководства строительными играми в разных возрастных группах
14. Характеристика дидактических игр: значение, своеобразие, виды.
15. Методика руководства дидактическими играми в разных возрастных группах.
16. Народные игры: значение, понятие, виды.
17. Методика руководства народными играми в разных возрастных группах.
18. Компьютерные игры и игровые обучающие программы в системе дошкольного воспитания.
19. Игры-занятия по робототехнике в старшем дошкольном возрасте на основе конструктора Lego Education WeDo.
20. Игрушка в ДОУ: понятие, виды, требования к игрушкам, методика внесения новой игрушки.
21. Подбор игрушек для разных возрастных групп.
22. Педагогические принципы и подходы к организации предметно – игровой среды в ДОУ.
23. Особенности организации предметно-игровой среды в семье.
24. Особенности организации предметно-игровой среды в ДОУ для детей раннего и дошкольного возраста.
25. Диагностика уровня сформированности игровых навыков и умений.
26. Игра как метод диагностики развития детей.
27. Планирование игровой деятельности дошкольников.

Практические задания:

- разработать конспект организации и руководства игрой
- проанализировать предметно-игровую среду в ДОУ
- разработать рекомендации по организации игрой среды дома
- разработать советы родителям по подбору игрушек для детей раннего возраста.
- разработать советы родителям по подбору игрушек для детей младшего (старшего) возраста
- решение педагогических задач, ситуаций