

Вопросы к экзамену междисциплинарного курса
МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития
детей раннего и дошкольного возраста
для обучающихся II курса заочной формы обучения
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
2021-2022 уч.год

1. Основные понятия теории физического воспитания, цель, актуальные проблемы, связь с комплексом дисциплин
2. Классификация и общая характеристика методов и приемов обучения физическим упражнениям
3. Понятие о двигательных умениях и навыках, психофизических качеств.
4. Закономерности формирования двигательных действий и особенности развития психофизических качеств.
5. Средства физического воспитания дошкольников
6. Система физического воспитания дошкольников в ДОУ (цель, задачи, принципы физического воспитания)
7. Физические упражнения: понятие, характеристика, классификация, этапы обучения
8. Строевые упражнения: значение, характеристика, виды. Задачи обучения строевым упражнениям в разных возрастных группах.
9. Основные движения: виды, характеристика, значение.
10. Ходьба. Методика обучения ходьбе в разных возрастных группах
11. Значение лазанья, его виды. Методика обучения лазанью в разных возрастных группах.
12. Характеристика прыжка как основного вида движения. Фазы прыжка, его виды. Методика обучения прыжку в разных возрастных группах
13. Бег как основное движение. Методика обучению бега в разных возрастных группах.
14. Метание, его виды. Методика обучения метанию в разных возрастных группах
15. Упражнения в равновесии. Методика руководства упражнениями в равновесии в разных возрастных группах
16. Утренняя гимнастика: значение, структура, виды проведения. Особенности проведения утренней гимнастики с детьми раннего и дошкольного возраста в образовательном учреждении и семье
17. Занятие по физической культуре – основная форма организованного и систематического обучения детей физическими упражнениями
18. Типы и виды занятий по физической культуре: значение, структура и содержание, особенности организации и руководства,
19. Самостоятельная двигательная активность детей (характеристика двигательной активности, значение, место в режиме дня, организация и руководство)
20. Организация активного отдыха в детском саду: физкультурные развлечения и праздники,
21. Организация активного отдыха в детском саду: дни здоровья и каникулы
22. Общеразвивающие упражнения: значение, классификация, требования к подбору. Методика обучения общеразвивающим упражнениям в разных возрастных группах.
23. Спортивные упражнения в ДОУ, методика обучения спортивным упражнениям
24. Режим дня: содержание и методика организации режимных процессов в теплый и холодный период в разных возрастных группах
25. Организация системы закаливания в ДОУ
26. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня в ДОУ: физкультминутки, физкультпаузы.
27. Индивидуальный подход в физическом воспитании дошкольников
28. Особенности работы по физическому воспитанию с детьми раннего возраста