

**Темы домашних контрольных работ  
по учебной дисциплине ОП.01 Педагогика**  
для обучающихся 2 курса заочной формы обучения  
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование  
2021-2022 учебный год

**Тема 1. Развивающее обучение в ДОУ**

**План**

1. Сущность понятия развивающего обучения
2. Занятие развивающей системы Д.Б. Эльконина - В.В.Давыдова.
3. Занятие, основанное на дидактических принципах Л.В. Занкова.
4. Разработать конспект развивающего занятия для дошкольников (возраст по выбору студента)

**Литература**

1. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения / Под ред. А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева.- СПб., 2013.
2. Работа с дошкольниками по программам развивающего обучения: Методическое пособие/ Авт.-сост. Л.Р. Бережнова.- М., 2007.
3. Современные технологии, применяемые ДОУ [Электронный ресурс]: - Электрон.текст. дан. – Режим доступа: [http://detsadd.narod.ru/index\\_2\\_7\\_329](http://detsadd.narod.ru/index_2_7_329)

**Методические рекомендации**

Теория развивающего обучения берет свое начало в работах И.Г. Песталоцци, Ф.А. Дистерверга, К.Д. Ушинского и др. Научное обоснование данной теории дано в трудах Л.С. Выготского. Развивающее обучение есть продуктивная реализация принципа опережающего развития обучения. Термин «развивающее обучение» обязан своим происхождением В.В.Давыдову. Дайте определение понятию «развивающее обучение». Выделите главные отличия развивающего обучения от традиционного, укажите основные положения, на которых базируется теория развивающего обучения(цель обучения, содержание, организация деятельности, сотрудничество с детьми, взаимодействие дошкольников, результат развивающего обучения). Перечислите принципы и развивающего обучения: субъектности образования; учета ведущих видов деятельности и законов их смены; учета сензитивных периодов развития и другие.

Раскройте особенности занятий развивающих систем Д.Б. Эльконина - В.В.Давыдова, Л.В. Занкова. Выделите структуру занятий данных систем.

Разработайте конспект развивающего занятия для дошкольников. Возраст детей, тема занятия по выбору студента. Обратите внимание на правильность оформления конспекта.

- Титульный лист –

Конспект организации  
образовательной деятельности  
по .....(укажите направление  
развития ребенка)  
детей.....  
группы

Тема. ....

- Содержание: цель, задачи, материал, предварительная работа, подготовка к ОД, организация и методика проведения ОД.

Особое внимание обратите на формулировку цели и задач ОД. Не используйте слова «УЧИТЬ», «НАУЧИТЬ», «ОБУЧАТЬ», избегайте слова «ЗНАНИЯ».

Формулировать задачи необходимо со слов: «ОБЕСПЕЧИВАТЬ», «ПОДДЕРЖИВАТЬ», «ПОБУЖДАТЬ», «СОЗДАВАТЬ УСЛОВИЯ», «СОДЕЙСТВОВАТЬ».

Организация и методика проведения ОД пишется в прямой речи.

## **Тема 2. Применение интерактивных методов в работе с детьми дошкольного возраста**

### **План**

1. Сущность понятия «интерактивные методы обучения», их значение в работе с дошкольниками
2. Характеристика групповых дискуссионных методов интерактивного обучения дошкольников
3. Характеристика групповых игровых методов обучения дошкольников
4. Особенности использования интерактивных методов обучения в разных возрастных группах
5. Практическое задание: разработать конспект ОД с использованием интерактивных методов обучения.

### **Литература**

1. Блинов А.О., Е.Н. Благирева, О.С. Рудакова О.С. Интерактивные методы в образовательном процессе. Учебное пособие. – М.: Издательский дом «Научная библиотека», 2014
2. Виды и использование интерактивных технологий в дошкольном образовании [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://vosпитание.guru/doshkolniki/interaktivnye-tehnologii-obucenia>, свободный.
3. Интерактивные методы обучения: особенности применения в дошкольном учреждении [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://io.nios.ru/articles2/87/10/interaktivnye-metody-obucheniya-osobennosti-primeneniya-v-doshkolnom-uchrezhdenii>, свободный

### **Методические рекомендации**

По первому вопросу дайте определение основным понятиям темы: «метод», «интерактивный», «интерактивные методы», раскройте преимущества данных методов в работе с дошкольниками.

Второй и третий вопросы предполагают характеристику групповых дискуссионных (дискуссия, анализ ситуаций морального выбора, «мозговой штурм и др.) и игровых (деловая, дидактическая и др.) методов обучения.

Внедрение интерактивных методов обучения в работу с детьми осуществляется постепенно, с учетом возрастных особенностей дошкольников. В разных возрастных группах отдается предпочтение тем или иным интерактивным методам. Опишите, какие методы лучше использовать в разных возрастных группах.

Разработайте конспект ОД с использованием интерактивных методов обучения. На титульном листе укажите, какие интерактивные методы используются в разработанном конспекте. Требования к оформлению конспекта отражены в теме контрольной работы «Развивающее обучение в ДОУ».

### Тема 3. Планирование воспитательно-образовательной работы с дошкольниками

#### План

1. Понятие планирования, его значение, виды.
2. Условия и принципы (требования) планирования.
3. Структура плана воспитательно-образовательной работы с детьми.
4. Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в разные отрезки времени (утро, ОД, прогулка, вечер).
5. Разработка календарного плана на 3 дня по теме «Земля – наш общий дом» (апрель)

#### Литература

1. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М. 2014.- 368 с.
2. Козлова С.А., Куликова Т.А. Дошкольная педагогика. - М., 2007.
3. Пастюк О.В. Дошкольная педагогика в схемах и таблицах.- Ростов –н/Д., 2009.
4. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения: учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / Под ред. А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой.- СПб., 2013

#### Методические рекомендации

*В первом вопросе* дайте определения понятиям «планирование», «план». Обозначьте значение планирования. Выделите виды планирования: годовое, перспективное, календарное, дайте им характеристику.

Планирование воспитательно-образовательной работы будет эффективным, если соблюдать следующие условия: объективная оценка уровня знаний воспитанников группы в момент планирования; четкое представление тех результатов, уровня работы, к концу планируемого периода должны быть достигнуты; выбор оптимальных путей, средств методов, которые помогут добиться поставленных целей.

Укажите принципы (требования) планирования:

- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках ОД, но и при проведении режимных процессов;
- образовательных процесс должен строиться на адекватных возрасту формах работы с детьми и другие принципы.

*По третьему вопросу* представьте структуру плана воспитательно-образовательной работы с дошкольниками. Например, 1. Титульный лист, на котором указывается «План воспитательно-образовательной работы», возрастная группа, воспитатели, год и т.д. 2. Перспективное планирование работы, которое включает:....

*В четвертом вопросе* укажите, какие мероприятия и в какой отрезок времени необходимо планировать.

В работе можно оформлять приложение (различные схемы, таблицы).

Разработайте календарный план на 3 дня по теме «Земля – наш общий дом»(апрель). Возрастная группа по выбору обучающегося. Календарный план оформите строго по предложенной схеме (Приложение А)

Схема календарного планирования

Тема.

Цель.

**Дата: число, месяц, день недели**

День недели	Индивидуальная работа с воспитанниками	Совместная деятельность взрослого и ребёнка	Самостоятельная деятельность детей
Утро	<i>Например</i> , инд. работа с Алиса, Варя - собрать семена цветов. Цель: содействовать привитию любви к труду, желанию оказать посильную помощь воспитателю.	<i>Указываем вид деятельности, название (тема), цель.</i> <i>Например</i> , Беседа «Осторожно, опасные предметы» Цель: обеспечить обогащение знания детей об опасных предметах, желание заботиться о своем здоровье.	
Прогулка			
ОД		<i>По выбору обучающегося (согласно расписанию ОД в ДОУ)</i> Вид, тема, цель, задачи, источник (соответствует Программе)	
Вечер			
Вечерняя прогулка			<i>Например</i> , вынести спортивный инвентарь

В каждом режимном моменте 3-4 вида деятельности, на прогулке 5 обязательных компонентов (наблюдение, труд, П/И (большой подвижности), индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей (через указание материалов)