

**Темы домашних контрольных работ по
МДК 05.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы
воспитателя дошкольного возраста
для студентов 2 курса «А» группа
2021-2022 учебный год**

Тема № 1 Игровые технологии в ДОУ

План

1. Сущность понятия «технология», «игровые технологии».
2. Виды игровых технологий
3. Структура и этапы реализации игровой технологии.
4. Описание опыта работы воспитателя ДОО по использованию игровой технологии в образовательном процессе.

Методические рекомендации

Раскрыть понятия – игра, технология и игровая технология. Игра – ведущий вид деятельности дошкольников и ее функции – развлекательная, коммуникативная, самореализация в игре, социализации. Игровые педагогические технологии, как система методов и приемов организации образовательной деятельности в форме различных педагогических игр. Роль игровых технологий в реализации содержания ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Виды педагогических игр: по характеру деятельности, познавательные, воспитательные, развивающие, репродуктивные, продуктивные, творческие, коммуникативные, и т.д; по характеру игровой методики; по характеру игровой среды.

Структура игровой технологии – содержание, сюжет, персонажи. Содержание игры и упражнения, формирующие умение выделять основные характерные признаки предметов, сравнивать, сопоставлять их; группы игр на обобщение предметов по определенным признакам; группы игр, в процессе которых у детей развивается умение отличать реальные явления от нереальных; группы игр, воспитывающих умение владеть собой, быстроту реакции на слово, фонематический слух, смекалку и др. Привести примеры сюжетов игр и используемых персонажей.

В практической части работы изучите и опишите опыт работы воспитателя ДОО по использованию игровой технологии в образовательной деятельности. Можно оформить в виде презентации, видео фрагмента.

Раскрытие всех вопросов подтверждать примерами.

Литература

1. Касаткина Е.И. Игра в жизни дошкольника. – М.,2010
2. Касаткина Е.И. Игровые технологии в образовательном процессе ДОУ.//Управление ДОУ. -2012- №5.
3. Карпюк Г.А. Реализация права ребенка на игру .// Старший воспитатель.- 2007- № 6.
4. Пенькова Л.А. , Коннова З.П. Развитие игровой активности дошкольников, М., 2008
5. Граббет И. Игры для малышей от 2 до 6 лет: пособие для педагогов ДОУ, М., «Росмен»,2009

Тема № 2 Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ

План

1. Сущность понятия «технология», «здоровьесберегающая технология»
2. Виды сберегающих технологий, используемых в ДОУ
3. Формы оздоровительной работы в ДОУ
4. Описание опыта работы воспитателя ДОО по использованию здоровьесберегающей технологии в образовательном процессе

Методические рекомендации

Раскрывая первый вопрос, отметьте понятие «технология», «здоровьесберегающая технология», цель и задачи, функции технологии. А также сущность педагогической технологии в ДОУ.Здоровьесберегающие технологии – технологии, направленные на решение приоритетной задачи современной ДОО.

Виды здоровьесберегающих технологий в ДОО – классификация здоровьесберегающих технологий по доминированию целей и решаемых задач, а также ведущих средств здоровьесбережения и здоровьесбережения субъектов педагогического процесса в ДОУ.

В ДОУ ежедневно во всех возрастных группах предусмотрено несколько форм физического воспитания детей, что способствует укреплению здоровья и позволяет обеспечить необходимую двигательную активность детей в течение дня.

В практической части изучите и опишите опыт работы воспитателя ДОО по использованию здоровьесберегающей технологии в образовательном процессе.

Раскрытие всех вопросов подтверждать примерами.

Литература

1. Маханева М.Д. Воспитание здорового ребенка// Пособие для практических работников детских ДОУ. – М.: АРКТИ, 1999.
2. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста (3-7 лет). – М.: ВЛАДОС, 2002
3. Утробина К.К. Занимательная физкультура в детском саду для детей 5-7 лет. – М., 2006
4. Рунова М.А. Двигательная активность ребенка в детском саду. – М.: Мозаика. – Синтез, 2002
5. Ахутина Т.В. Здоровьесберегающие технологии обучения: индивидуально-ориентированный подход. Школа здоровья, 2002