

**Темы домашних контрольных работ по
МДК 01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и
развития детей раннего и дошкольного возраста
для студентов 2 курса
2021-2022 учебный год**

Тема № 1 Подвижная игра – основная форма двигательной деятельности дошкольников

План

1. Характеристика подвижной игры
2. Виды подвижных игр и их вариативность.
3. Методика проведения игр в разных возрастных группах (подбор игр, руководство игрой – распределение ролей, контроль за ходом игры, подведение итогов).
4. Составить картотеку считалок, загадок к подвижным играм.

Методические рекомендации

Изучая литературу, по теме отразите в контрольной работе, почему подвижная игра является ведущим видом двигательной деятельности ребенка. Раскройте характерные черты подвижной игры, что лежит в основе классификации игр, и, укажите какие педагогические задачи можно решать, используя разные виды подвижных игр (сюжетные, бессюжетные, игры с элементами спорта). Вариативность игр предполагает усложнение содержания игр (несколько водящих, изменение сигналов, введение дополнительных правил, движений).

Следует рассмотреть более подробно особенности организации и методику проведения подвижных игр в разных возрастных группах.

Литература

1. Детские народные подвижные игры/Сост. А.В. Кенеман. – М.: Просвещение, 1995
2. Подвижные игры в детском саду. М.М. Конторович, А.И. Михайлова, М., 1957
3. Учите бегать, прыгать, метать., Е.Н. Вавилова, М., Просвещение, 1983
4. Физическое воспитание и развитие дошкольников. С.О.Филипповой. Москва «Академия» - 2007 год
5. Эстафеты для дошкольников// Дошкольное воспитание.1985. № 8, с. 26

6. 300 подвижных игр для оздоровления детей от 1 года до 14 лет. – М.: Просвещение, 1994

Тема № 2 Методика обучения детей общеразвивающим упражнениям

План

1. Характеристика и значение общеразвивающих упражнений в ДОУ
2. Классификация общеразвивающих упражнений
3. Использование предметов в общеразвивающих упражнениях
4. Методические приемы обучения детей упражнениям, своеобразие их применения в разных возрастных группах.
5. Составить комплекс общеразвивающих упражнений для младшего дошкольного возраста (5 упражнений) на разные мышечные группы.

Методические рекомендации

Раскрывая значение общеразвивающих упражнений необходимо определить их место в общей системе работы по физическому воспитанию дошкольников, дать понятие общеразвивающим упражнениям. Рассматривая классификацию общеразвивающих упражнений, приведите практический пример, который отражает специфику упражнений. В работе можно использовать таблицы, схемы, для разнообразия и написания темы.

Отвечая на 3-ий пункт, стоит более подробно описать предметы для проведения ОРУ, указывая, для какого именно возраста они необходимы. А также требования к отбору предметов с учетом возраста, определение дозировки упражнений.

Что касается методических приемов, а именно руководство в разных возрастных группах, то опирайтесь на : показ, объяснение, команды и т.д.).

Составляя комплекс ОРУ укажите: название (если есть), с предметами (без предметов), каждое упражнение выделить и указать его дозировку.

Литература

1. Теория и методика физической культуры дошкольников. , С.О. Филиппова, Г.Н. Понаморева. Санкт – Петербург , 2004 г
2. Театр физического воспитания. Ефименко Н.// Обруч.1995. № 5
3. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста. Хухлаева Д.В.,- М., 1976 г
4. Физическое воспитание дошкольников. Шебеко В.Н., М., 1996
5. Общеразвивающие упражнения в детском саду. Лескова Г.П., Буцинская П.П, Валюкова В.И, М., 1981