

Темы домашней контрольной работы
по МДК.02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности
детей раннего и дошкольного возраста
для обучающихся 2-го курса заочной формы обучения
специальности 44.02.01 Дошкольное образование
2022-2023 уч.год

Уважаемые обучающиеся!

**ОСОБОЕ ВНИМАНИЕ ОБРАТИТЕ НА ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ
КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ.**

Общие требования к оформлению контрольной работы

| | |
|------------------------------------|--|
| 1. Формат листа бумаги | А - 4 |
| 2. Размер шрифта | 14 |
| 3. Название шрифта | Times New Roman |
| 4. Межстрочный интервал | Полуторный |
| 5. Количество строк на странице | 28 - 30 |
| 6. Абзац | 5 знаков (1,25) |
| 7. Поля | Левое – 30 Правое – 10 Верхнее и нижнее - 20 |
| 8. Общий объем | не более 20 страниц |
| 9. Нумерация страниц | Сквозная, в центре нижней части листа, арабскими цифрами. На титальном листе номер страницы не ставится |
| 10. Содержание | в работе оформляется содержание, в котором представлен план с указанием номера страницы |
| Состав списка литературы | оформляется в алфавитном порядке |

Тема №1 Развивающая предметно-пространственная среда «Фиолетовый лес»

В. Воскобовича

Содержание

1. В. Воскобович – автор дидактических пособий.
2. Значение использования игр В.Воскобовича в работе с дошкольниками.
3. Специфика игр В.Воскобовича.
4. Характеристика дидактического пособия «Фиолетовый лес»: состав, характеристика героев.
5. Технология использования данного пособия в различных образовательных областях.
6. Разработать конспект руководства развивающей игры с пособием «Фиолетовый лес» (возраст детей по выбору обучающегося)

Рекомендуемая литература

1. Развивающие игры В. Воскобовича. Методическая копилка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://geokont.ru/MethodSumm>, свободный.
2. Развивающие игры В. Воскобовича. Блог Ю. Полонской [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://polonskaya-blog.ru/razvivayushhie-igr-v-voskobovicha/>, свободный.
3. Сказочные лабиринты игр В.В.Воскобовича [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://sadzareche.schools.by/pages/skazochnye-labirinty-igr-vvvoskobovicha>, свободный.
4. Методика В. Воскобовича [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://mama.neolove.ru/early_childhood_education/method_voskobovicha/metodika_voskobovicha.html, свободный.

5. Развивающие игры Вячеслава Воскобовича [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://o-krohe.ru/razvivayushchie-igry/voskobovich/#h2_38138, свободный.

Методические рекомендации

Воскобович Вячеслав Вадимович признан одним из первых авторов многофункциональных и креативных развивающих игр. В первом пункте плана расскажите об авторе дидактических пособий.

Во втором пункте плана раскройте значение игр В.Воскобовича с точки зрения всестороннего влияния на развитие ребенка.

В третьем пункте плана определите специфику игр В. Воскобовича:

- возрастные границы;
- особенности применения.

Опишите содержание дидактического пособия «Фиолетовый лес». Материал сопровождайте иллюстрациями.

Разработайте конспект руководства развивающей игрой с пособием «Фиолетовый лес» Оформление материала:

1. Титульный лист (см. ниже)
2. Цель:
3. Оборудование:
4. Подготовка к игровой деятельности:
5. Организация и методика проведения игровой деятельности:

| Компоненты | Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
|---|--------------------------|--------------------|
| Сбор детей на игру | | |
| Создание интереса, мотивация деятельности | | |
| Ход игры | | |
| Итог игры | | |

Тема №2 Компьютерные игры в ДОУ

Содержание

1. Значение и понятие компьютерной игры
2. Виды компьютерных игр.
3. Условия, созданные для использования компьютерных игр в ДОУ
4. Организация и методика проведения компьютерных игр.
5. Практическое задание: создание компьютерной игры для детей старшего дошкольного возраста.

Рекомендуемая литература

1. Арсентьева, В.П. Игра-ведущий вид деятельности в дошкольном детстве: учеб. пособие [Текст] / В.П. Арсентьева.- М.: Форум, 2009.- 144 с.
2. Значение компьютерных игр для развития дошкольников [Электронный ресурс].- Режим доступа: https://spravochnik.ru/pedagogika/kompyuternye_igry_doshkolnikov/, свободный.
3. Е. В. Гуляева, Ю. А. Соловьева Компьютерные игры в жизни дошкольника [Электронный ресурс].- Режим доступа: https://psyjournals.ru/files/51842/psyedu_2012_n2_Gulyaeva_Solovieva.pdf, свободный.
4. Организация компьютерных игр с детьми дошкольного возраста [Электронный ресурс].- Режим доступа: https://spravochnik.ru/pedagogika/organizaciya_kompyuternyh_igr_s_detmi_doshkolnogo_vozrasta/, свободный

Методические рекомендации

В первом вопросе необходимо раскрыть значение компьютерных игр с точки зрения их влияния на развитие ребенка; дать определение компьютерной игре, представив различные подходы к пониманию содержания данного понятия.

Во втором вопросе представьте классификацию компьютерных игры, отразив их характеристику.

Для организации компьютерных игр в детском саду необходимо создать определенные условия, раскройте их: материально-технические, педагогические, гигиенические.

При организации компьютерных игр важным является подготовительный этап: выбор игры, определение количества участников, роли взрослого, места для ее проведения.

Методика руководства игрой включает «погружение» ребенка в игровой сюжет, создание интереса и желания играть. Значимым является объяснение правил игры, распределение ролей или установка последовательности действий (если в игре участвуют несколько дошкольников), самостоятельная игра ребенка. На заключительном этапе игры дается оценка выполнения действий. При использовании компьютерных игры обязательно проводится физкультминутка.

Практическое задание предполагает создание компьютерной игры для детей старшего дошкольного возраста в программе – Microsoft PowerPoint. На титульном слайде укажите название игры, автора; 2 слайд включает информацию о цели игры, ее описание; с 3 слайда начинается сама игра.

Тема №3 Современные игрушки

Содержание

1. Характеристика конструктора МататаЛаб (MatataLab)
2. Математический планшет «Школа интересных наук»
3. Магистраль 3 D.
4. Тримино. Развивающая настольная игра
5. Разработать конспект руководства развивающей игры с одним из представленных пособий.

Рекомендуемая литература

1. Робототехнический набор MATATALAB CODING SET [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://robotbaza.ru/product/robototehnicheskiy-nabor-matatalab-coding-set>, свободный.
2. MATATALAB Уроки робототехники. Книга для учителя [Текст]. – 2018.
3. Магистраль 3 D [Электронный ресурс]. – https://yfox.ru/catalog/dlya_vesyelay_kompanii/igra_magistral_3d_igra_bondibon_bondibon/, свободный
4. Тримино — головоломательные треугольники [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://bandaumnikov.ru/blog/trimino/>, свободный.

Методические рекомендации

В работе следует дать характеристику современным игрушкам и способам их использования.

Разработайте конспект руководства развивающей игрой с пособием, указанным в плане. Оформление материала:

1. Титульный лист (см. ниже)
2. Цель:
3. Оборудование:
4. Подготовка к игровой деятельности:
5. Организация и методика проведения игровой деятельности:

| | | |
|------------|--------------------------|--------------------|
| Компоненты | Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
|------------|--------------------------|--------------------|

| | | |
|---|--|--|
| Сбор детей на игру | | |
| Создание интереса, мотивация деятельности | | |
| Ход игры | | |
| Итог игры | | |

Оформление титульного листа для выполнения практических заданий в работах.

| |
|---|
| <p>ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж»</p> <p>Конспект организации и проведения развивающей игры с детьми.....группы обучающейся 2 ...курса ФИО</p> <p>Тема игры.....</p> <p>2022 год</p> |
|---|