

Методические рекомендации по написанию контрольных работ

по учебной дисциплине ОП. 03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена для обучающихся заочно по специальности 44.02.01. Дошкольное образование

1. Общие требования к выполнению контрольных работ

Обучающиеся в соответствии с учебным планом выполняет одну контрольную работу по дисциплине ОП.07 Возрастная анатомия, физиология и гигиена. Тема контрольной работы выбирается в соответствии с индивидуальным шифром обучающегося (первая буква фамилии). Выполнять контрольную работу можно только по тем темам, которые относятся к шифру (работа, написанная не по своему шифру, не рецензируется).

Для правильного выбора темы необходимо руководствоваться следующей таблицей.

Таблица

Распределение тем контрольных работ по дисциплине

«Возрастная анатомия, физиология и гигиена»

для обучающихся заочного отделения. Первая буква фамилии соответствует номеру темы контрольной работы.

А -Е	Номер темы 1
Ж - Н	Номер темы 2
О - Я	Номер темы 3

Контрольная работа выполняется по одной из предложенных тем.

2.Методические требования к выполнению контрольной работы:

контрольная работа должна быть написана в точном соответствии с заданной темой и планом;

каждая работа выполняется на листах формата А-4.

оформление титульного листа выполняется в соответствии с положением написания контрольных работ Городецкого Губернского колледжа;

недопустимо дословное переписывание текста из учебных пособий, книг, статей;

каждый вопрос надо начинать с новой страницы;

приводимые в контрольной работе цитаты, цифры и факты должны иметь сноски на источник. Сноски даются под текстом страницы или в тексте;

в конце текста работы необходимо привести список использованных источников, а также дату написания контрольной работы;

контрольные работы должны быть выполнены в срок в соответствии с учебным планом – графиком. В период сессии работы на проверку не принимаются;

работа, выполненная не по своему варианту, не учитывается и возвращается без оценки;

обучающиеся, не имеющие зачёты по контрольной работе, к экзамену не допускаются;

Тема 1: Специфические и неспецифические факторы защиты организма

1. Иммунитет. Виды иммунитета.
2. Становление иммунной системы в онтогенезе.
3. Профилактические прививки.
3. Составить конспект мероприятия (консультации) для родителей по вопросу «Профилактические прививки: польза или вред».

Тема 2: Тема: Строение и развитие нервной системы

1. Общий план строения и значение нервной системы.
2. Нейрон - основная структурно-функциональная единица нервной системы.
3. Основные свойства и функции элементов нервной системы. Проведение возбуждения. Строение синапса.
4. Рефлекс - как основная форма нервной деятельности.
5. Взаимодействие процессов возбуждения и торможения.

Тема 3: Биологическое значение костной системы

1. Формирование основных отделов скелета в онтогенезе.

2. Признаки плоскостопия. Способы выявления плоскостопия.
3. Предложите режимные моменты в соответствии с возрастом ребенка, направленные на профилактику плоскостопия.

Преподаватель Молева И.Н.