

Министерство образования  
Нижегородской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Городецкий Губернский колледж»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ ГГК

К.С. Частнов

**Отчет о результатах самообследования  
ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж»  
за 2025 год**

## Содержание

Введение .....	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности .....	4
2. Система управления колледжем .....	6
3. Структура подготовки специалистов .....	14
3.1. Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования .....	14
3.2. Сведения о контингенте обучающихся .....	16
3.3. Профориентационная работа за период самообследования .....	20
4. Содержание подготовки специалистов .....	22
4.1. Особенности содержания и организации учебного процесса .....	22
4.2. Особенности организации учебного процесса по заочной форме обучения .....	27
4.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса .....	30
4.4. Информационно-техническое оснащение деятельности колледжа .....	33
4.5. Материально-техническое оснащение образовательного процесса .....	35
5. Качество подготовки и результаты освоения основных профессиональных образовательных программ .....	37
5.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся .....	37
5.2. Государственная итоговая аттестация .....	39
5.3. Востребованность выпускников .....	45
5.4. Учебная и производственная практика .....	47
5.5. Социальное партнерство .....	64
5.6. Международные связи .....	69
6. Воспитательная работа .....	70
6.1. Социально-психологическое сопровождение обучающихся .....	91
6.2. Стипендиальное обеспечение и иные формы материальной поддержки обучающихся .....	99
6.3. Дополнительное образование .....	100
7. Условия, определяющие качество подготовки специалистов .....	103
7.1. Количественная и качественная характеристика кадрового состава .....	103
7.2. Методическая работа .....	106
7.3. Повышение уровня профессиональной компетентности преподавателей .....	125
8. Дополнительное профессиональное образование .....	138
9. Структурные подразделения колледжа .....	140
10. Финансовое обеспечение .....	166
11. Приложения .....	171

## ВВЕДЕНИЕ

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Постановления правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации» в автономном профессиональном образовательном учреждении «Городецкий Губернский колледж» Нижегородской области проводится самообследование.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации, подготовка отчета о результатах деятельности, размещение информации на официальном сайте колледжа.

Информационная открытость колледжа определена статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Самообследование колледжа проведено в соответствии с программой самообследования ГАПОУ ГГК, утвержденной приказом директора «О проведении самообследования» № 77 от 06.02.2026 г.

Для самообследования были использованы нормативно-правовая документация колледжа, государственные образовательные стандарты и федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, рабочие учебные планы, рабочие образовательные программы, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности, материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, документация по организации воспитательной работы, финансовой деятельности колледжа.

В целом экспертиза содержания подготовки обучающихся способствовала совершенствованию учебно-методической и воспитательной деятельности в колледже и оказала положительное воздействие на повышение организации и ответственности по предоставлению образовательных услуг, способствовала развитию системы внутриколледжного контроля содержания и качества подготовки выпускников.

Отчет по самообследованию подготовлен на основании отчетов структурных подразделений по всем направлениям деятельности колледжа.

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Городецкий Губернский колледж» (ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж») является государственным профессиональным образовательным учреждением, находящимся в ведении Министерства образования и науки Нижегородской области. Образовательная деятельность ведется в строгом соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и утвержденным Уставом колледжа.

Юридический адрес:

606501, Нижегородская обл., г. Городец, ул. Речников, д.1

Тел./факс: 8 (831 61) 2-54-36

Е-mail: [ggk\\_suz@mail.52gov.ru](mailto:ggk_suz@mail.52gov.ru)

Сайт: [www.ggk-gorodec.ru](http://www.ggk-gorodec.ru)

Историческая справка

Колледж основан в 1975 году как Городецкое профессионально-техническое училище № 9. Впоследствии произошло несколько этапов реорганизации структуры и названия учреждения:

В 1975 году создано Городецкое профессионально-техническое училище № 9, которое реорганизовано в Среднее профессионально-техническое училище № 9 на основании приказа Горьковского областного управления профтехобразования от 29.10.1984 г. № 207.

Среднее профессионально-техническое училище № 9 реорганизовано в профессионально техническое училище № 9, на основании приказа Горьковского областного управления народного образования от 07.06.1989 г. № 155.

Профессионально-техническое училище № 9 переименовано в Профессиональное училище № 9 на основании приказа департамента образования и науки Администрации Нижегородской области от 02.12.1994 г. № 371.

Профессиональное училище №9 переименовано в Городецкий агропромышленный техникум на основании приказа министерства образования и науки Нижегородской области от 27.12.2002 г. № 329.

Государственное образовательное учреждение «Городецкий агропромышленный техникум» переименовано в Государственное образовательное учреждение среднего

профессионального образования «Городецкий агропромышленный техникум» на основании приказа департамента образования Нижегородской области от 03.11.2005 г. № 435.

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Городецкий агропромышленный техникум» переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Городецкий агропромышленный техникум» на основании приказа министерства образования Нижегородской области от 04.08.2011 г. № 2245.

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Городецкий агропромышленный техникум» реорганизовано путем присоединения к нему Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Городецкий педагогический колледж» на основании приказа министерства образования Нижегородской области от 16.11.2010 г. № 1331.

На основании приказа министерства образования Нижегородской области от 16.11.2010 г. № 1331 изменен вид и наименование Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Городецкий агропромышленный техникум» на Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Городецкий Губернский колледж».

На основании приказа министерства образования Нижегородской области от 28.06.2012 г. № 2021 Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Городецкий Губернский колледж» реорганизовано путем присоединения к нему Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Ильино-Заборский сельскохозяйственный техникум» и Государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 85».

На основании распоряжения Правительства Нижегородской области от 05.12.2014 г.

№ 2242-р, создано Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Городецкий Губернский колледж» путем изменения типа существующего Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Городецкий Губернский колледж».

В настоящее время образовательное учреждение успешно реализует свою деятельность в качестве автономного профессионального образовательного учреждения, действуя в строгом соответствии с положениями собственного Устава.

Основной акцент сделан на привлечении высококвалифицированных педагогических кадров, которые приглашаются на основании эффективных контрактов, способствующих значительному повышению качества предоставляемых образовательных услуг.

Материально-техническая база колледжа регулярно обновляется и модернизируется, что создает оптимальные условия для эффективного освоения студентами новых профессиональных компетенций. Постоянное инвестирование в модернизацию позволяет наиболее полно раскрыть потенциал ресурсов учреждения, обеспечивающих комфортное освоение новой профессии.

Важнейшим направлением деятельности колледжа является постоянное расширение спектра предлагаемых образовательных программ, охватывающих профессиональные и профильные дисциплины, дополнительное образование, а также возможности получения неформального образования, доступные широкой аудитории, включая школьников и дошкольников.

Эффективная организация приносящей доход деятельности позволила существенно увеличить доходную часть консолидированного бюджета учреждения, повысив уровень налоговых отчислений в соответствующие уровни бюджета. За счет расширения ассортимента платных образовательных услуг обеспечивается рост числа клиентов и укрепление финансовой устойчивости учреждения.

Показатель доступности образовательных услуг вырос, что сделало услуги колледжа востребованными среди населения города и муниципального округа, увеличив доступность качественного образования для широкого круга учащихся.

Таким образом, деятельность учреждения характеризуется высокой степенью автономии, эффективным управлением кадрами и ресурсом, устойчивостью финансовых показателей и ориентацией на потребности общества.

## **2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ**

. Управление Городецким Губернским колледжем организовано на прочной правовой платформе, объединяющей федеральные стандарты Министерства просвещения

РФ, региональную политику Министерства образования и науки Нижегородской области, а также внутренний Устав колледжа.

Организационная структура ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж» представлена на схеме № 1.

Ключевыми факторами успеха в системе взаимодействия структурных подразделений колледжа выступают:

1. Проектное управление: применение методик планирования, контроля и оценки исполнения задач, что улучшает координацию и качество выполнения работ, сокращает сроки реализации мероприятий.
2. Электронный документооборот: переход на цифровую обработку документов упрощает процессы коммуникации, экономит время и ресурсные затраты, делая управленческие решения быстрее и прозрачнее.
3. Четкость распределения функций: правильно составленные должностные инструкции обеспечивают понимание каждым руководителем своих полномочий и ответственности, способствуют гибкости и соответствию современному уровню требований.

Такая система управления создает условия для эффективного взаимодействия подразделений, формируя конструктивную рабочую обстановку и содействуя творческому сотрудничеству.

Индикаторами результативности данной системы являются - повышение качества образования, продуктивное участие обучающихся и сотрудников колледжа в конкурсах, олимпиадах, конференциях и т.п., распространение инновационных педагогических технологий в коллективе образовательного учреждения, высокая готовность педагогического коллектива к инновационной деятельности, информационная компетентность педагогического коллектива и студентов.

Внутреннее управление образовательной деятельностью колледжа регламентируется следующими, разработанными в колледже, положениями:

- Инструкция о порядке заполнения справки об обучении или периоде обучения установленного образца;
- Коллективный договор;
- Методика учета и расследования микротравм;
- Положение о библиотеке;
- Положение о волонтерском объединении «Надежное поколение»;
- Положение о воспитательном центре;
- Положение о высокотехнологичном ресурсном центре;

- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников;
- Положение о детском оздоровительном лагере «Солнечный»;
- Положение о детском оздоровительном лагере им. Гуцева П.И.;
- Положение о детском санаторно-оздоровительном образовательном центре «Салют»;
- Положение о дресс-коде для сотрудников ГАПОУ ГГК;
- Положение о зачете результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- Положение о зачетной книжке;
- Положение о квалификационном экзамене по профессиональному модулю, в рамках которого проводится освоение профессии рабочего, должности служащего по программам подготовки специалистов среднего звена;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ГАПОУ ГГК;
- Положение о комиссии по сохранению контингента ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж»;
- Положение о комитете по охране труда ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж»;
- Положение о конкурсе «Лучший заведующий кабинетом (лабораторией, мастерскими)»
- Положение о контроле за образовательным процессом в колледже;
- Положение о конфликтной комиссии;
- Положение о кураторе;
- Положение о материальной помощи сотрудникам ГАПОУ ГГК;
- Положение о молодежном Медицентре ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж»;
- Положение о медицинском пункте детского оздоровительного лагеря;
- Положение о мониторинге сформированности компетенций;
- Положение о наставничестве;
- Положение о Партнерском совете по подготовке современных квалифицированных кадров;
- Положение о планировании, организации и проведение лабораторных работ;
- Положение о планово-экономическом отделе;
- Положение о порядке выполнения и защиты дипломного проекта (работы);

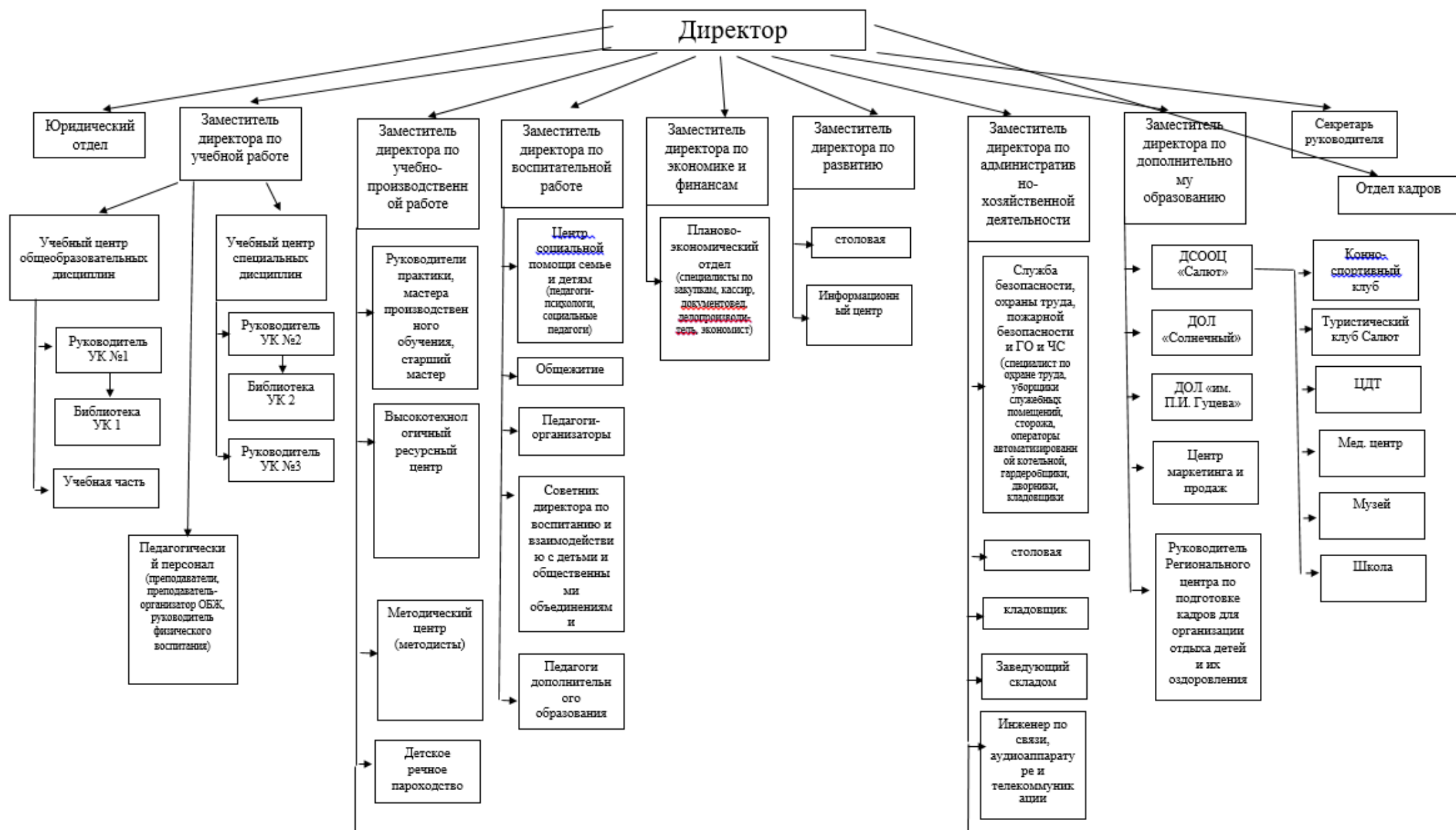
- Положение о порядке оказания платных образовательных услуг в ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж»;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями);
- Положение о порядке перевода обучающихся с полным возмещением затрат на обучение, финансируемое за счет бюджетных ассигнований областного бюджета;
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Положение о порядке реализации сокращенных и ускоренных основных профессиональных образовательных программ СПО;
- Положение о предоставлении льгот и снижении стоимости платных образовательных услуг, оказываемых в ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж»;
- Положение о приемной комиссии;
- Положение о проведении чемпионата «СтартПРОФИ» среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений и учащихся начальных классов средних и основных общеобразовательных школ Нижегородской области;
- Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;
- Положение о родительском Совете;
- Положение о сайте колледжа;
- Положение о системе внутренней оценки качества образования;
- Положение о системе контентной фильтрации Интернет ресурсов ГАПОУ ГГК;
- Положение о системе управления охраной труда в ДСООЦ «Салют»;
- Положение о службе примирения (медиации);
- Положение о Совете обучающихся;
- Положение о Совете профилактики правонарушений и асоциального поведения обучающихся;
- Положение о старостате;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других мерах социальной поддержки обучающихся;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о Центре карьеры;

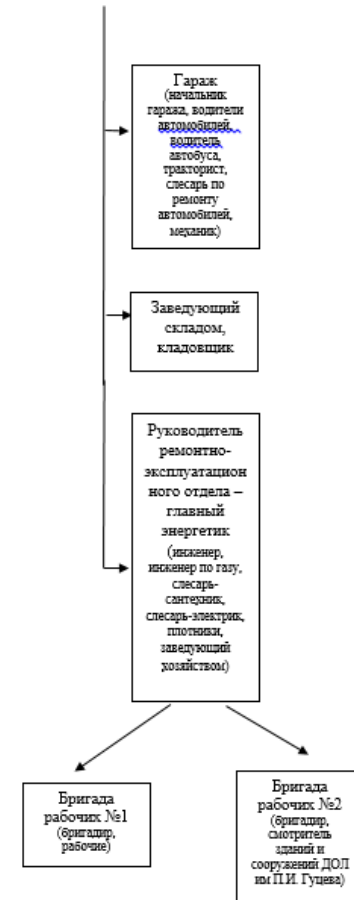
- Положение о центре маркетинга и продаж;
- Положение о центре содействия трудоустройству выпускников;
- Положение о центре социальной помощи семье и детям;
- Положение об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям;
- Положение об образовательном центре народных художественных промыслов;
- Положение об общежитии ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж»;
- Положение об оказании платных образовательных услуг в ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж»;
- Положение об оплате труда;
- Положение об организации дополнительного образования;
- Положение об организации и проведении конкурса «педагогический дуэт» среди начинающих педагогов и их наставников;
- Положение об организации методической работы предметных (цикловых) комиссий;
- Положение об организации образовательного процесса и режима занятий обучающихся;
- Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса;
- Положение об организации учебного процесса по заочной форме обучения;
- Положение об отделе кадров;
- Положение об управлении профессиональным риском в ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж».
- Положение об учебно – информационном центре;
- Положение об учебном кабинете, лаборатории и учебно-производственной мастерской;
- Положение об учебном центре колледжа;
- Положение об электронной информационно-образовательной среде;
- Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимися;
- Порядок организации квалификационных испытаний в целях дипломирования обучающихся специальностей по УГС 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта;
- Порядок организации Конвенционной подготовки для обучающихся специальностей УГС 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта;

- Порядок поощрения победителей и призеров чемпионатов и олимпиад по профессиональному мастерству;
- Порядок разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования».
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников;
- Правила приема обучающихся по образовательной программе среднего профессионального образования ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж»;
- Положение о зарубежной стажировке;
- Положение о порядке выполнения и защиты курсового проекта (работы);

Постоянная работа по корректировке, разработке и совершенствованию внутренней нормативно-правовой базы колледжа подтверждает стремление руководства и коллектива адаптироваться к изменениям внешнего окружения и отвечать новым требованиям современного общества. Колледж регулярно обновляет и дополняет существующие локальные акты, учитывая современные тенденции и запросы рынка труда.

Схема 1. Структура управления образовательным процессом колледжа





### **3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

Городецкий Губернский колледж осуществляет следующие основные виды деятельности:

1. Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего, среднего общего образования, начального профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по направлениям:
  - программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессиям;
  - программы подготовки специалистов среднего звена базовой и углубленной подготовки.
2. Получение среднего общего образования осуществляется в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования при поступлении на базе общего образования.
3. Реализация образовательных программ дополнительного профессионального обучения.
4. Реализация основных программ профессионального обучения.

Городецкий Губернский колледж имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по 14 основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования.

Широкий спектр специальностей и профессий позволяет колледжу вести подготовку высококвалифицированных специалистов для самых разных отраслей: речного транспорта и судостроения, сферы обслуживания, дошкольного образования, начального школьного образования, строительного производства. Это позволяет компенсировать недостающие кадры для Городецкого, Борского, Балахнинского, Краснобаковского, Володарского, Семеновского, Чкаловского, Ковернинского и Сокольского районов. Широкий спектр специальностей и профессий колледжа позволяет абитуриентам правильно выбрать будущую профессию, а выпускникам иметь гарантированное трудоустройство.

#### **3.1. Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования**

В 2025 году в колледже реализовывались 14 основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.

Перечень реализуемых основных профессиональных образовательных программ формируется при активном участии социальных партнеров колледжа, на основании потребностей регионального рынка труда.

Таблица. Перечень основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования

Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Квалификации, присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки	Форма обучения
1	2	3	4
<b><i>Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i></b>			
15.01.05	Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; газосварщик	очная
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	монтажник каркасно-обшивных конструкций; плиточник-облицовщик	очная
26.01.01	Судостроитель – судоремонтник металлических судов	Сборщик корпусов металлических судов	очная
<b><i>Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена</i></b>			
26.02.03	Судовождение	техник-судоводитель	очная
26.02.06	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	техник-электромеханик	очная
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	специалист по	очная

		поварскому и кондитерскому делу	
44.02.02	Преподавание в начальных классах	учитель начальных классов	очная
44.02.01	Дошкольное образование	воспитатель детей дошкольного возраста	заочная очная
44.02.04	Специальное дошкольное образование	воспитатель детей дошкольного возраста в том числе с ОВЗ	очная
44.02.15	Коррекционная педагогика в начальном образовании	учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	очная
49.02.01	Физическая культура	Учитель физической культуры	очная
43.02.16	Туризм и гостеприимство	Специалист по туризму и гостеприимству	очная
54.02.02	Декоративно – прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	«художник-мастер» и «художник-мастер, преподаватель».	очная

### 3.2. Сведения о контингенте обучающихся

Контингент колледжа складывается из числа студентов, обучающихся по очной форме обучения, и числа студентов, обучающихся по заочной форме обучения. В таблице 2 приведено движение контингента обучающихся за период самообследования.

Таблица. Движение контингента обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования

Код	Специальность (профессия)	Кол-во на 01.01.2 025	Принят о вновь 01.09.2 025	Зачислено из других ОУ, восстанов лено из ранее отчисленн ых, переведен ы с других форм обучения	Выпущ ено	Отчисле но, перевед ено на другую форму обучени я	Кол-во на 01.01.2 026
<b>ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b>							
Программа среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих (служащих) на базе основного общего образования							
15.01. 05	Сварщик (ручной и частично механизован ной сварки(наплавк и)	125	50	0	45	11	119
08.01. 25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	70	25	0	33	7	55
54.01. 10	Художник росписи по дереву	3	0	0	0	1	2
26.01. 01	Судостроитель- судоремонтник	0	45	0	0		45

	металлических судов						
Программа среднего профессионального образования на базе основного общего образования							
26.02.03	Судовождение	199	75	2	41	12	224
26.02.06	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	3	25	0	0	1	27
44.02.02	Преподавание в начальных классах	168	27	0	47	7	141
44.02.01	Дошкольное образование	138	25	1	38	6	120
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	117	25	0	22	1	118
44.02.04	Специальное дошкольное образование	0	26	0	0	1	25
19.02.10	Технология продукции общественного питания	1	0	0	0		1
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	268	51	2	43	20	258
49.02.01	Физическая культура	50	0	0	0	4	46
54.02.02	Декоративно-прикладное	0	25	0	0		25

	искусство и народные промыслы (по видам)						
43.02. 16	Туризм и гостеприимство	0	26	0	0		26
<b>ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b>							
Программа среднего профессионального образования на базе среднего (полного) общего образования							
44.02. 01	Дошкольное образование	101	28	0	12	7	110

Контингент обучающихся составил 1342 человека очной и заочной формы обучения.

Всего отчислено за данный период 78 человек, из них 14 человек отчислены переводом в другие профессиональные образовательные учреждения.

По другим причинам отчислено 62 человек, в т.ч. 7 человек с заочного отделения. За 2025 г. в большинстве случаев причинами отчисления является собственное желание 41 человек, в т.ч. 2 человека заочное отделение, инициатива колледжа, за невыполнение обязанностей предусмотренных нормативными документами, в т.ч. неуспеваемость и академическая задолженность 18 человек, в т.ч. 4 человека заочное отделение, смена места жительства 4 человека, в связи со смертью 1 человек.

Для сохранения контингента в колледже проводятся следующие мероприятия:

1. Работа по адаптации обучающихся первого курса.
2. Поощрение обучающихся (за участие в соревнованиях, олимпиадах, конкурсах и других значимых мероприятиях в виде благодарностей, грамот).
3. Совершенствование профессиональной компетентности.
4. Построение индивидуальной траектории обучения с отстающими обучающимися, контроль за успеваемостью и посещаемостью.
5. Организация работы с обучающимися из «группы риска», тесное взаимодействие с родителями и официальными представителями обучающихся.
6. Привлечение студентов для участия в мероприятиях, проводимых колледжем.
7. Заседания Совета по профилактике правонарушений и асоциальному поведению обучающихся.
8. Заседания Комиссии по сохранению контингента.

9. Совершенствование методического и профессионального мастерства преподавателей, оказание помощи начинающим преподавателям.

10. Разработан план совместной воспитательно-профилактической работы со службами города: ОДН, КДН, ГИБДД, ЦСПСД, ГБУЗЦРБ и др.

### 3.3. Профориентационная работа

В 2025 году велась следующая профориентационная работа:

Наименование мероприятия	Краткое описание деятельности	Период
Профориентационные встречи	Интерактивные лекции, беседы, презентации с элементами интерактива, опрос, тестирование для школьников	Сентябрь- декабрь
Профессиональные пробы для абитуриентов	Мастер-классы по специальностям по согласованию со школами для 8-9 классов	Октябрь
Обновление информации о студенческой жизни в социальных сетях «В контакте» группа «Городецкий Губернский колледж» Обновление информации на сайте колледжа о специальностях и профессиях	Размещение актуальной информации на текущий учебный год	Март-декабрь
Организация и проведение экскурсий и мастер-классов на предприятиях социальных партнеров, работодателей для обучающихся колледжа и учащихся школ	Ознакомление обучающихся с выбранной профессией, получение непосредственного представления о тонкостях и нюансах разных видов специальностей	В течение года
Обновление информации родительского чата	Информирование родителей о необходимых мероприятиях	Март-август
День открытых дверей для старшеклассников и их родителей	День открытых дверей в формате квест-игры по мастерским и корпусам колледжа. Знакомство с деятельностью колледжа, знакомство со специальностями нового набора	Октябрь, апрель
Областной чемпионат «СтартПрофи» для школьников и младших школьников Нижегородской области	Ранние профессиональные пробы в инновационном формате чемпионата	Ноябрь, апрель

Областная конференция «Твой выбор- твои возможности» в формате видеоконференции в официальной группе ЦОПП Нижегородской области с обучающимися колледжа 1-3 курсов профессии «Сварщик» на базе УК №1, УК№3.	Участие в областной конференции «Твой выбор- твои возможности»	Январь
День профорientации в ДСООЦ «Салют»	Мастер–классы по специальностям по согласованию со школами для 8-9 классов	Январь-апрель
Пиар–кампания для повышения информированности у абитуриентов и их родителей об обучении в колледже	Предоставление информации о преимуществах колледжа, положительных сторонах учреждения	Январь-декабрь
Выход в школы для проведения со старшеклассниками деловых игр, тренингов. Ознакомление старшеклассников с профессиями и специальностями колледжа	Беседа, просмотр видеоролика о колледже, использование иллюстраций, деловые игры, ИКТ, тестирование	Январь-май
Рассылка информации о специальностях колледжа по организациям района	Размещение рекламы на радио, ТВ, газета, интернет - ресурсах	Январь-октябрь
Организация товарищеских спортивных встреч между школьниками и студентами колледжа	Командные игры	Февраль-март
Участие студенческого совета колледжа с информационной кампанией на классных часах, родительских собраниях в школах	Предоставление информации о работе, преимуществах колледжа, положительных сторонах учреждения	Февраль-май
Межрегиональный, региональный чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы»	Прохождение участниками конкурсных заданий	Март-апрель
Обновление информации о колледже на стендах в школах	Размещение актуальной информации на текущий учебный год	Февраль-май
Встречи с успешными выпускниками прошлых лет	Коллективная беседа	Апрель
Участие в «Ярмарках трудоустройства»,		Апрель

«Ярмарках учебных заведений»		
Онлайн КВИЗ, приуроченный Дню Победы	Интеллектуальная игра	Май
Осуществление взаимодействия с центром занятости Городецкого муниципального округа	Встречи, беседы, сбор информации	В течение года
Организация и проведение экскурсий, мастер – классов	Ознакомление обучающихся с выбранной профессией, получение непосредственного представления о тонкостях и нюансах разных видов специальностей	В течение года

### **Перспективы деятельности учебного центра на 2025-2026 учебный год**

1. Продолжение работы по внедрению и широкому применению в образовательном процессе цифровых технологий и современных методик преподавания;
2. Продолжение работы по освоению новых ФГОС СПО по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах и реализация мероприятий по освоению ФГОС СПО 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ в рамках ФП «Профессионалитет»;
3. Корректировка материалов мониторинга качества обучения 2-4 курсов;
4. Аккредитация по специальности 49.02.01 Физическая культура;
5. Организация методической помощи преподавателям в разработке, корректировке учебно-планирующей документации, организации и ведению учебно-исследовательской работы преподавателя с обучающимися, разработке конспектов проведения учебных занятий, повышению их педагогического мастерства.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

### **4.1. Особенности содержания и организации учебного процесса**

Реализуемые в колледже профессиональные образовательные программы разработаны на основе ФГОС СПО.

Программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих представляют собой комплекс нормативно-методической документации, разработанный с учетом регионального рынка труда, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации каждой профессиональной образовательной программы регламентируется рабочим учебным планом; календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин и

профессиональных модулей, программами практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных программ.

Программы профессиональной образовательной подготовки по специальностям и профессиям, ежегодно пересматриваются и при необходимости обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Основные профессиональные образовательные программы по специальностям и профессиям, согласованы с работодателями и утверждены директором колледжа.

Доля практикоориентированности в учебных планах по профессиям составляет до 70%, по специальностям среднего профессионального образования до 60% от общего объема времени, предусмотренного основной профессиональной образовательной программой.

Структура учебных планов соответствует рекомендациям письма МОН РФ «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП СПО» от 20.10.2010г. № 12-696, т.е. в учебных планах содержатся:

- титульная часть, где указаны: сведения об утверждении учебного плана и согласования с работодателем, вид программы, квалификация, форма обучения, нормативный срок обучения, образовательная база приема, профиль получаемого профессионального образования;
- сводные данные по бюджету времени (в неделях) содержат сведения о количестве недель, отведенных на обучение по дисциплинам и МДК, на учебную и производственную практику, на преддипломную практику, промежуточную и государственную аттестацию, также данные о суммарном количестве недель по каждому курсу и на весь срок обучения;
- пояснительная записка, которая содержит сведения о нормативной базе реализации ППССЗ (ППКРС) с учетом профиля получаемого профессионального образования, организации учебного процесса и режима занятий, о распределении часов, выделенных на цикл общеобразовательных дисциплин, обоснование формирования вариативной части ППССЗ (ППКРС), о формах проведения промежуточной аттестации и их количестве, об обязательных и выбранных ОУ формах проведения государственной итоговой аттестации;
- план учебного процесса, который содержит сведения о наименовании циклов, учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составляющих (МДК и практик), формах промежуточной аттестации и их количестве, максимальной, самостоятельной и обязательной аудиторной нагрузке, в том числе общем

количестве обязательной аудиторной нагрузки и времени, отведенном на проведение лабораторных и практических занятий, курсовых работ (проектов), сведения об их распределении по курсам и семестрам;

- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности, профессии.

В реализуемых учебных планах по всем профессиям и специальностям (кроме специальностей 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании и профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ) количество обязательной аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет 36 часов, количество максимальной учебной нагрузки обучающихся в неделю составляет 54 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусмотрены в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год. Консультативные часы распределяются на индивидуальные и групповые занятия и направлены на углубление (расширение) тематики изучаемого предмета (МДК), коррекцию знаний и умений обучающихся.

По специальностям 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании и профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ объем образовательной нагрузки обучающихся в неделю составляет 36 часов и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и внеаудиторную самостоятельную учебную работу. Часы консультации распределяются из расчета часов, выделенных на промежуточную аттестацию обучающихся.

В качестве дополнительной учебной дисциплины, предлагаемой профессиональной образовательной организацией учебными планами ППССЗ/ППКРС предусматривается не менее 3-х дисциплин (одна по выбору обучающихся) с учетом специфики профессиональной подготовки обучающихся (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 06-1225 «О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии и специальности СПО», ФГОС СПО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413). Перечень дисциплин обязательной части циклов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и их названия соответствуют требованиям ФГОС. В учебных планах отмечается логичность и последовательность изучения дисциплин.

Объем часов обязательных учебных занятий по обязательным дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла соответствуют требованиям ФГОС.

Объем часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» соответствуют требованиям ФГОС.

Имеется расчет общей максимальной учебной нагрузки обучающихся по каждой дисциплине, а также расчет общей самостоятельной работы обучающихся.

Предусмотрены все виды промежуточной аттестации обучающихся (зачеты, дифференцированные зачеты (в т. ч. комплексные), экзамены, экзамены по модулям. Все дисциплины, профессиональные модули, содержащиеся в учебных планах, имеют завершающую форму контроля, причем количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов 10, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских, приведенный в учебных планах, соответствует федеральным государственным требованиям по специальностям и профессиям. Кабинеты, лаборатории, мастерские в целом имеют оборудование, инструментарий, расходные материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса. Учебные кабинеты на 85% оборудованы компьютерами и необходимым техническим оборудованием: мультимедийное оборудование, интерактивные доски, компьютерные тренажеры.

Профессиональные образовательные программы ежегодно обновляются в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной программы с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Структура и содержание рабочих программ по учебным дисциплинам, профессиональным модулям соответствуют требованиям ФГОС СПО. Все рабочие программы создаются с учетом рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, практик, рассматриваются на заседании методических комиссий преподавателей и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе. Рабочие программы по учебной и производственной

(в т. ч. преддипломной) практике составлены в соответствии с ФГОС СПО, согласованы с работодателями, содержат образцы оформления отчетной документации и методические рекомендации по организации и прохождению практики обучающимися. В рабочих

программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В соответствии с программами учебных дисциплин, профессиональных модулей преподавателями, мастерами производственного обучения разрабатываются перспективно-тематические планы.

Профессиональные образовательные программы обеспечены учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Учебно-методические материалы преподавателей включают в себя: учебно-методические комплекты по всем дисциплинам, МДК, методические рекомендации по написанию курсовых и выпускных квалификационных работ; рекомендации и задания по всем видам практики; информационные материалы по темам, вызывающим у обучающихся затруднения, либо не обеспеченным учебными пособиями в достаточном количестве. Многие методические документы хранятся в электронном виде, пополняется электронная методическая библиотека, банк необходимых учебно-методических материалов по организации всех видов практики и работы обучающихся (учебные, исследовательские, творческие).

Для организации учебного процесса в колледже используются следующие виды учебных занятий: урок-лекция, комбинированный урок, семинар, практикум, лабораторно-практические занятия, консультации, учебная практика. Преподаватели колледжа наряду с традиционными методами обучения активно используют технологии модульного, коллективного, игрового, проблемного, проектного обучения, широко применяют информационные технологии.

Проведение Государственной итоговой аттестации по ППССЗ осуществляется в форме защиты дипломной работы и демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация по ППКРС проводилась в форме демонстрационного экзамена.

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей выполняется.

Качество подготовки специалистов напрямую зависит от готовности обучающихся к самообразованию. Самостоятельная работа обучающихся предусмотрена учебными программами по всем учебным дисциплинам. Определены темы для самостоятельной работы, литература, вопросы, формы отчета и контроля, все данные пункты четко сформулированы в рабочих программах. Продумано методическое обеспечение: наличие

литературы в библиотеке, лекционных и информационных материалов в методических кабинетах, рекомендаций к организации самостоятельной работы в учебных аудиториях и на сайте колледжа.

По дисциплинам общеобразовательного цикла на 1 курсе предусмотрено самостоятельное выполнение обучающимися индивидуального проекта за счет времени, выделенного на самостоятельную учебную деятельность обучающихся и в рамках учебной дисциплины ОУД.15 Основы проектной деятельности.

#### *Направления улучшения деятельности*

1. Продолжение работы по внедрению и широкому применению в образовательном процессе современных цифровых технологий (в т. ч. внедрение в образовательный процесс электронного журнала).
2. Осуществление систематической подготовки обучающихся к демонстрационному экзамену в рамках ГИА по всем профессиям и специальностям.
3. Продолжение работы по освоению новых ФГОС СПО по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах и реализация мероприятий по освоению ФГОС СПО 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ в рамках ФП «Профессионалитет».
4. Освоение общепрофессионального и профессионального циклов по специальности 49.02.01 Физическая культура в том числе с использованием ресурсов сетевого взаимодействия с физкультурно-оздоровительными организациями г. Городец, разработка методического обеспечения реализуемых программ.
5. Корректировка учебно-планирующей, оценочной учебной документации преподавателями с целью приведения их в соответствие с требованиями новых нормативных документов (ФГОС СОО, ФГОС СПО, приказами и пр.) (контрольно-оценочных средств по УД, ПМ, мониторинговых процедур, содержания рабочих программ и пр.).
6. Продолжение работы по сохранению контингента и повышению качества успеваемости обучающихся.
7. Расширение форм взаимодействия колледжа с представителями работодателей через привлечение большего количества специалистов к участию в ДЭ в качестве экспертов.
8. Продолжение работы по развитию материально-технической базы для качественного формирования профессиональных компетенций будущих специалистов.

#### **4.2. Заочное отделение**

. На 2025-2026 учебный год были поставлены следующие задачи работы по

заочной форме обучения:

1. Обеспечить реализацию требований ФГОС СПО в процессе подготовки специалистов по заочной форме обучения.
2. Совершенствовать методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.
3. Осуществлять взаимодействие со специалистами дошкольных образовательных учреждений города и области по вопросам организации обучения обучающихся по заочной форме обучения.
4. Осуществлять мониторинг образовательного процесса по заочной форме обучения.
5. Корректировка материалов по прохождению практики обучающимися заочной формы обучения.
6. Продолжать работу по сохранению контингента обучающихся.

Учебный процесс на заочном отделении строился в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

В начале учебного года по заочной форме обучения обучалось 96 человека на бюджетной основе. Всего обучается 4 группы.

На конец учебного года - 89 обучающихся на бюджетной основе.

В течение года отчислено 8 обучающихся. В основном причина отчисления – собственное желание. С каждым обучающимся проводилась индивидуальная работа: общение по телефону, в социальных сетях, встречи, беседы, предоставление индивидуального графика обучения на определенное время, оказание консультативной помощи и т.п. К сожалению, не всех обучающихся удается сохранить, некоторые не принимают никакой помощи, не отвечают на звонки и письма, не хотят продолжать обучаться.

В академическом отпуске находятся на конец года 4 человека.

Планируемый прием на 2024 -2025 учебный год - 25 человек (ДШО, бюджет).

## Промежуточная аттестация

Анализ показателей среднего балла и качества успеваемости по результатам промежуточной аттестации:

	1 полугодие		2 полугодие	
	Ср.балл	Качество усп-сти (%)	Ср.балл	Качество усп-сти (%)
курс 1	от 3,9 до 4,65	от 86 до 100	от 3,4 до 4,6	от 72 до 100
курс 2	от 4,3 до 4,7	100	от 4,3 до 5,0	от 83,3 до 100
курс 3	от 4,1 до 4,5	от 85,7 до 100	от 4,1 до 4,8	от 92 до 100
курс 4	от 4,2 до 4,75	от 85 до 100	от 3,7 до 4,6	от 54 до 100

Экзамены по профессиональным модулям на 2-4 курсах проводились в разных формах: защита индивидуального задания, тестирование, разработка конспекта вида деятельности с последующей его защитой, презентация портфолио обучающегося, решение педагогических ситуаций, показ занятий для детей разных возрастных групп дошкольного возраста. Умения и знания обучающихся оценивала комиссия в составе председателя (зав. МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки» г.Заволжье Кручининой О.Ю.) и 2-х преподавателей колледжа, ведущих дисциплины, входящие в данный ПМ. Анализ результатов экзаменов показал, что обучающиеся продемонстрировали хороший уровень владения теоретическим материалом и практические умения, и навыки при демонстрации фрагмента ОД.

Анализ показателей качества успеваемости по результатам экзаменов по модулю:

Профессиональный модуль	курс	Ср.балл	Качество усп-сти (%)
ПМ.01	курс 2	4,9	99
ПМ.02	курс 3	4,9	97
ПМ.03	курс 4	4,8	96
ПМ.04	курс 4	4,7	93
ПМ.05	курс 4	5,0	100

На весенней сессии 4-го курса была проведена предзащита дипломных работ, результаты которой показали средний уровень готовности работ, были обозначены трудности в формулировании понятийного аппарата, систематизации материала

теоретической части, интерпретации результатов исследования. Благодаря рекомендациям, полученным обучающимися на предзащите, на защите дипломных работ были получены хорошие результаты :4 «А» - 4,8 балла.

#### **4.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

Библиотека является одним из важных структурных подразделений колледжа. Она обеспечивает учебной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами учебно-воспитательный процесс. Библиотека колледжа по объему и разнообразию своей деятельности отвечает требованиям и задачам библиотеки учреждения среднего профессионального образования.

Основными задачами библиотеки колледжа являются:

- бесплатное обеспечение обучающихся и педагогических работников доступом к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям;
- обеспечение читателей основными библиотечными услугами: предоставление полной информации о составе библиотечного фонда через систему каталогов, картотек, оказание консультативной помощи в поиске и выборе литературы, выдача во временное пользование печатных изданий из фонда;
- участие в воспитательной и гуманитарно-просветительской деятельности колледжа;
- совершенствование работы библиотеки на основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов.

С целью решения указанных задач библиотека:

- формирует фонд в соответствии с профилем колледжа и информационными потребностями читателей, приобретая учебную и методическую литературу, периодические издания;
- осуществляет библиотечное и информационное обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале;
- обеспечивает потребности читателей в информации о событиях науки и техники, культуры и искусства, используя формы индивидуального, группового и массового информирования и др.

Общая площадь библиотеки –180, 75 м<sup>2</sup>. Библиотека располагает двумя учебными абонеменами, двумя книгохранилищами и двумя читальными залами.

Читальные залы оснащены компьютерами с доступом к сети Интернет. Количество посадочных мест в читальном зале – 40.

Библиотечный фонд комплектуется печатными или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов. Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Но следует отметить, что возникают проблемы с формированием фонда учебников по междисциплинарным курсам ввиду их отсутствия. В колледже к решению этой проблемы подходят следующим образом: преподавателями разработаны учебно-методические пособия, доступные обучающимся в печатном и электронном виде, а также используются литературные источники и образовательные ресурсы сети интернет, в которых содержится материал, соответствующий тем или иным разделам междисциплинарных курсов.



Книжный фонд библиотеки насчитывает **67 830** единицы хранения, среди которых есть особо ценные издания конца XIX – начала XX века: некоторые из них - Полное собрание сочинений Шекспира в 2 Т. (1880 г.), Картинные галереи Европы (1878 г.), Русские древности (1872 г.), Живописная Россия (1895 г.). За последние пять лет поступило 1790 экземпляров на общую сумму 1391167,30 руб. (Таблица № 1). Учебники и учебные пособия имеют гриф Федерального института развития образования Министерства образования и науки РФ и пометку «Соответствует ФГОС». В фонде библиотеки имеется и художественная литература; наибольшим спросом пользуется литература в рамках учебной программы (проза и поэзия), книги отечественных и зарубежных классиков. Фонд справочной литературы представлен универсальными отраслевыми словарями и справочниками, толковыми и терминологическими словарями, энциклопедиями и др.

Таблица. Пополнение библиотечного фонда.

Год	Количество поступивших экземпляров	Стоимость
2021	300	311697, 10 руб.
2022	79	86713,00 руб.
2023	74	100683,87 руб.
2024	473	257777,50

2025	864	634295,90
------	-----	-----------

Ежегодно библиотека проводит анализ книгообеспеченности учебного процесса учебниками и учебными пособиями. Выявляются устаревшие учебники и учебные пособия, составляются акты на списание. Библиотека регулярно информирует педагогический коллектив о выпуске и покупке новой литературы.

В 2025 году в библиотеке колледжа были организованы следующие книжно-иллюстративные выставки: «Мы помним город осажденный», посвящ. Дню снятия блокады Ленинграда, 135 лет со дня рождения поэта, прозаика и переводчика Б. Л. Пастернака (1890–1960) «Объединил поэзию и прозу», 8 марта – Международный женский день «Женщины - легенды», 290 лет со дня рождения Ивана Петровича Кулибина, изобретателя (1735 – 1818) «Механик – самородок», 120 лет со дня рождения писателя М. А. Шолохова (1905–1984). «Писатель и его герои», «На поле Куликовом» - 645 лет со дня Куликовской битвы, 22 октября - 155 лет со дня рождения Ивана Алексеевича Бунина, писателя. «Удивительный мир Бунина», «Тайна любящего сердца» посвящ. Дню матери в России, «Новый Год и Рождество – волшебство и колдовство». В целях информирования о новинках учебной литературы в библиотеках колледжа, о важных событиях и памятных датах в области науки, техники, культуры и искусства в течение года проводилась работа по оформлению сменной информации на стендах колледжа, в группе ВК.

Также проводились массовые мероприятия:

- 24.01.2025 г. Мастер класс по росписи пряников (Шеянова Елена, мастер) - библиотекарь Ионова М.Н.
- 6.02.2025 г. «Женский взгляд» (Козлова Н.Ф. писатель) – библиотекарь Хамидуллина И.К.
- 6.03.2025г. онлайн- тестирование «Женский образ в литературе России» - библиотекарь Ионова М.Н.
- 14.03.2025 г. встреча с поэтом Артемом Сидоровым- библиотекарь Ионова М.Н.
- с 8.09.2025-12.09.2025г. Ознакомительная экскурсия для первокурсников по библиотеке. – библиотекарь Ионова М.Н.
- с 6.10.2025г. – 17.10.2025г. «Урок информационной грамотности» ЭБС «Профобразование» (регистрация обучающихся, преподавателей на образовательной платформе Профобразование, звкомство с ЭБС) – библиотекарь Ионова М.Н.

- 22.11.2025г. «Ищите мудрость в словарях» посвящ. Дню словарей и энциклопедий – библиотекарь Ионова М.Н.

В мае 2021 года, в рамках проекта по построению цифровой образовательной среды, Городецкий Губернский колледж заключил договор с Электронной библиотечной системой «Юрайт», а также 26 сентября 2025 года с ООО «Профобразование». Теперь и обучающиеся и преподаватели могут получить доступ к печатным и учебно-методическим пособиям в любое время, в любом месте, где есть подключение к интернету.

Перед библиотекой колледжа ставятся новые перспективные задачи:

- модернизация помещений библиотеки;
- обновление библиотечного фонда учебной литературой в соответствии с ФГОС СОО, ФГОС СПО;
- широкое использование в учебном процессе субъектами учебного процесса электронной библиотечной системы;
- реализация мероприятий внеурочной воспитательной работы библиотеки.

Перспективные задачи помогут выстроить новую систему библиотечной работы, позволяющую внедрять новые технологии и формы взаимодействия с читателями.

#### **4.4. Информационно-техническое оснащение деятельности колледжа**

В Городецком Губернском колледже ведется систематичная работа по созданию информационной инфраструктуры, обновлению и модернизации материально-технической базы как важного условия совершенствования качества подготовки современного специалиста.

Использование компьютерного и интерактивного оборудования обеспечивает современный уровень представления информации во время проведения всех видов учебных занятий и мероприятий разного уровня. Компьютеры подключены к локальной сети Колледжа и обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». С 2022 года Городецкий Губернский колледж подключен к Единой сети передачи данных (ЕСПД) в рамках реализации федерального проекта «Цифровая экономика». В каждом учебном корпусе установлен криптошлюз, блокирующий и фильтрующий запрещенный контент.

Заключен договор с ПАО «Ростелеком» на услугу по формированию абонентской волоконной-оптической линии связи с целью подключения беспроводной сети для доступа

к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с авторизацией и фильтрацией контента для обучающихся колледжа, проживающих в общежитии.

Обеспеченность образовательного процесса компьютерным и интерактивным оборудованием:

УК №1 компьютерной техникой оборудовано 23 кабинета:

Компьютеры – 34, ноутбуки - 6, интерактивные доски – 4, интерактивные панели – 10, проекторы – 15, экраны – 11, мобильный лабораторный комплекс – 1;

УК №2 компьютерной техникой оборудовано 15 кабинетов:

Компьютеры – 56, интерактивные доски – 2, интерактивные панели – 7, документ-камера – 2, проекторы – 10, экраны – 8, МФУ – 4, принтер - 5 ;

УК №3 компьютерной техникой оборудовано 11 кабинетов:

Компьютеры – 54, ноутбуки - 21, сервер – 2 шт. интерактивные доски – 2, интерактивные доски со встроенным проектором – 2, проекторы – 5, экран – 4, принтер – 3, виртуальная маска – 6, широкоформатный телевизор – 12, интерактивные тренажеры – 18;

В колледже функционирует официальный сайт ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж» <http://www.ggk-gorodec.ru>. Сайт колледжа действует на основании Положения и в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». Информация о Колледже своевременно актуализируется, новостная строка регулярно обновляется. Дополнительно для содействия PR-деятельности колледжа используется официальная группа колледжа в социальной сети Вконтакте, новости в которые размещаются через рабочий кабинет платформы обратной связи «Госпаблики» (ПОС «Госпаблики»). К 2026 году подписчиков более 4900 В контакте.

В рамках реализации проекта по построению цифровой образовательной среды в колледже налажена работа в электронном дневнике на платформе ЭлЖур, где преподаватели колледжа ведут только электронные журналы.

Для реализации образовательных программ и дополнительного образования применяется информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» в национальном мессенджере «МАХ»

В колледже функционируют аккредитованные рабочие места для доступа в систему ФИС ФРДО, ФИС ГИА и приёма, АИС «Континент» и РГИС НОП.

Выводы:

Колледж оснащен современной материально-технической базой и различного рода программными продуктами.

Информационная база и техническое обеспечение в целом соответствует требованиям подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

#### **4.4. Материально-техническое оснащение деятельности колледжа**

Постоянное развитие и укрепление современной материально-технической базы колледжа является одним из обязательных условий качественной подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рынка труда, государства и общества в целом.

Материально-техническая база колледжа представляет собой комплекс зданий, состоящий из 3-х учебных корпусов, расположенных по адресам:

Нижегородская обл., г. Городец, ул. Речников, д.1,

Нижегородская обл., г. Городец, ул. Зафабричная, д. 6,

Нижегородская обл., г. Городец, ул. Республиканская, д. 91 (см. Приложение 3 таблица 1).

Общая площадь колледжа-комплекса составляет 11388,2 кв.м., в том числе 5588,4 кв.м. учебная площадь.

Колледж располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебными планами по профессиям и специальностям.

В образовательном процессе используются: 31 учебный кабинет, 10 лабораторий, 6 мастерских, 2 учебных цеха, 3 спортивных зала, 2 тренажерных зала, 3 актовых зала, 2 читальных зала на 30 посадочных мест с доступом сети интернет, 3 ЦПДЭ, 13 лаборантских, 1 инструментальная.

Кабинеты оснащены необходимой учебно-методической, нормативно-правовой документацией, наглядными и учебными пособиями. Каждый кабинет имеет свой паспорт, в котором указаны технические характеристики помещения, перечень оборудования и имущества кабинета, необходимые для осуществления учебного процесса. Оборудование аудиторий соответствует профилю и назначению кабинетов. Учебные аудитории имеют, в основном, 25 посадочных мест.

Условия ведения образовательного процесса в колледже соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, требованиям пожарной и технической безопасности.

Учебные аудитории и лаборатории и мастерские оснащены современным высокотехнологичным оборудованием и активно используются в учебном процессе:

- мобильный учебно-методический комплекс по физике;
- учебно-лабораторное оборудование для подготовки судоводителей;
- виртуальное оборудование (тренажеры) для подготовки сварщиков,
- технологическое оборудование, инвентарь, инструменты и посуда в учебных кулинарном и кондитерском цехах;
- оборудование, инвентарь, инструменты и расходные материалы (согласно инфраструктурному листу) в центрах проведения демонстрационного экзамена по специальностям «Поварское и кондитерское дело», «Коррекционная педагогика в начальном образовании», профессии «Сварщик».

Создана и функционирует сеть опорных кабинетов по общеобразовательным и специальным дисциплинам, которые оснащены мультимедийным оборудованием.

В колледже функционирует 1 столовая и 2 буфета, в которых организовано горячее питание с большим ассортиментом блюд.

В целях профилактики травмоопасных ситуаций администрация колледжа организует регулярную проверку эксплуатируемого оборудования и санитарного состояния учебных аудиторий и лабораторий.

Материально-техническая база колледжа постоянно укрепляется.

В 2024 был произведен ремонт трех учебных кабинетов, приобретена ученическая мебель для кабинетов УК 1, дооборудована мастерская сварочная для сварки металлов, выполнен ремонт мест общего пользования в УК1 (туалеты для обучающихся, сотрудников, для лиц с ОВЗ).

Частично обновлены компьютеры в кабинетах информатики, приобретены 3 интерактивные панели. Социальными партнерами колледжа СК «ГАМА» СК «Волжское пароходство», СК «Созвездие» были переданы 3 спасательные шлюпки для шлюпочной базы ДОЛ «Солнечный» в целях обеспечения шлюпочной практики обучающихся специальности 26.02.03 Судовождение.

В 2026 году планируется дальнейшая работа по созданию новых учебных кабинетов в УК 1,3, мастерской облицовочно-плиточных и каркасно-обшивных работ, расширению мастерской сварочной для сварки металлов, ремонту учебных кабинетов, обновлению ученической мебели, компьютерной техники, дооборудованию кабинетов,

лабораторий, мастерских, учебных цехов, спортивных залов учебными пособиями, инвентарем, оборудованием.

## **5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

Подготовка специалистов в ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж» ориентирована на удовлетворение потребностей регионального рынка труда. Качество подготовки специалистов является предметом постоянного внимания и контроля администрации колледжа.

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию. Система контроля качества обучения регламентируется локальными актами: «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», «Положение [о порядке перевода, отчисления и восстановления](#) обучающихся», «Рекомендации по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж».

### **5.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся работы обучающихся в течение семестра, а именно: своевременное и качественное выполнение**

Под текущим контролем успеваемости подразумевается оценка учебной контрольных работ, расчетно-графических работ, лабораторных и практических работ, проявление активности при проведении семинарских и практических занятий, деловых игр и др.

Текущий контроль знаний может проводиться на любом из видов учебных занятий. Виды, методы и формы текущего контроля знаний выбираются исходя из специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса (раздела), из требований по формированию профессиональных и общих компетенций. Формы текущего контроля успеваемости устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины и профессионального модуля.

Целью промежуточной аттестации является оценка результатов учебной деятельности обучающихся за семестр, приобретения навыков самостоятельной работы, умения синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач, оценка степени освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций; оценка результативности профессионально-педагогической деятельности, эффективности

созданных педагогических условий. Промежуточная аттестация осуществляется в форме защиты курсовых работ и проектов, зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, экзаменов по модулю (в т. ч. квалификационных), проводимых после выполнения обучающимися всех планируемых в семестре видов занятий.

Выполнению курсовых работ в колледже уделяется серьезное внимание. Тематика их тесно связана с видом осваиваемой профессиональной деятельности, ежегодно обновляется. Ведется поэтапное руководство их выполнением, начиная от выбора темы, подбора литературы, теоретического изучения проблемы, проведения практической части работы, обработки результатов исследования, оформления и защиты.

Работа над курсовым проектированием позволяет обучающимся самостоятельно проанализировать педагогическую и техническую литературу, развивает исследовательские умения, потребность в самообразовании, в стремлении к поиску нового. Промежуточная аттестация организуется в форме зачетов, (в т. ч. дифференцированных) и экзаменов. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся на последних учебных занятиях по учебным предметам, дисциплинам, МДК. Экзамены проводятся в рамках экзаменационной сессии. Расписание экзаменационной сессии составляется на основе утвержденных учебных планов и графика учебного процесса и утверждается директором колледжа. Расписание экзаменационной сессии составляется с таким расчетом, чтобы на подготовку к каждому экзамену было отведено не менее двух дней (в случае проведения концентрированной сессии). Перед каждым экзаменом предусматривается консультация. В случае проведения рассредоточенной сессии экзамены сдаются по мере завершения освоения программы учебной дисциплины, МДК без предоставления свободных дней на подготовку, а экзамены по модулям - на следующий день после завершения освоения программы производственной практики по данному профессиональному модулю.

В течение учебного года обучающиеся сдают не более 8 экзаменов и 10 зачетов. В указанное число не входят зачеты по физической культуре.

Форма и содержание контроля при промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом специальности и утвержденной рабочей программой учебного предмета (дисциплины, курса, ПМ) в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, ежегодно корректируются, обновляются и рассматриваются на заседании МК, согласуются с заместителем директора по УР. Результаты промежуточной аттестации оформляются оценочными ведомостями.

Итоги промежуточной аттестации анализируются и обсуждаются на заседаниях методических комиссий, педагогического совета с целью повышения качества подготовки

обучающихся, выявления причин неуспеваемости и принятия мер воспитательного и административного характера. Зам. директора по УР, руководители учебных корпусов проводят организационно-инструктивные собрания с обучающимися для обсуждения этих проблем. Кураторы и мастера п/о проводят собрания в учебных группах, на которых доводят до сведения обучающихся результаты промежуточной аттестации и информируют о принятых административных мерах к неуспевающим обучающимся.

Результаты освоения обучающимися образовательных программ по ППКРС и ППССЗ за 2 п/г 2024-2025 учебный год и за 1 полугодие 2025-2026 учебный год представлены в Приложении 2 таблицы 1, 2.).

По результатам успеваемости обучающихся по итогам 2 п/г 2025-2024 уч. года По результатам успеваемости обучающихся по итогам 2 п/г 2024-2025 уч. года:

Средний балл по колледжу - 3,7

Качество образования – 58,11%

Качество успеваемости – 86%

- на «отлично» закончили – 115 чел. (10 %);
- на «5» и «4» - 274 чел. (25%)
- «3» - 494 чел. (44%)
- н/а, с «2» - 236 чел. (21%)

По результатам успеваемости обучающихся по итогам 1 п/г 2025-2026 уч. года:

Средний балл по колледжу - 3,83

Качество образования – 63,88%

Качество успеваемости – 87%

По результатам успеваемости обучающихся по итогам 1 п/г 2025-2026 уч. года (включая первый курс):

- на «отлично» закончили – 117 чел. (10%);
- на «5» и «4» - 368 чел. (32 %);
- «3» - 456 чел. (39%)
- н/а, «2» - 226 чел. (19 %)

## **5.2. Государственная итоговая аттестация**

Для организации государственной итоговой аттестации выпускников в колледже разрабатывается Программа государственной итоговой аттестации по каждой профессии и специальности, определяющая виды и содержание аттестационных испытаний, сроки аттестации, критерии оценки. Программы государственной итоговой аттестации выпускников рассматриваются методическими комиссиями, обсуждаются на

педагогическом совете в присутствии представителей работодателей (председателей ГЭК) и утверждаются директором колледжа.

Итоги государственной итоговой аттестации оформляются протоколами. Организация итогового контроля знаний и умений, оформление экзаменационных материалов и результатов контроля соответствуют требованиям ФГОС СПО.

В 2025 году дипломы об уровне образования получили 281 выпускник, в том числе: по очной форме обучения - 269 выпускников. Из них:

- диплом ППССЗ (по программам подготовки специалистов среднего звена) – 203 выпускника
- диплом ППКРС (по программам подготовки квалифицированных рабочих) – 66 выпускников.

По заочной форме обучения дипломы получили 12 выпускников.

Диплом с отличием в этом году получили 35 выпускников (12,5 %) (что на 2% выше показателей прошлого учебного года)

Из них: 32 выпускника очной формы обучения, 3 выпускника заочной формы обучения:

419 группа – Урюкова И.А., Чижова В.В.

421 группа – Мариничева Е.А.

420 группа – Артамонычева В.С., Витюгова О.Н., Гребнова С.П., Клепикова Е.И., Кряквина П.Е., Кудряшова А.А., Першина К.С., Малеева Е.А., Туманова У.А., Чиждова Л.И.

412 группа – Газеева Е.М., Каменная А.А., Мухина П.А., Федорова А.В.

414 группа – Герасимова Я.А., Краснова Е.М., Махов А.А., Поморцев Н.Е., Царева Т.В.

413 группа – Щепалова Е.О.

415 группа – Горбушина Д.А., Морозова Е.А.

4А группа – Моисеева Ю.С., Пахтушкина Е.Ю., Сажина Е.А.

410 группа – Сингин М.И., Синягин В.И.

411 группа – Крюков Д.А.

34 группа – Смирнова А.В.

22 группа – Кузнецов К.И., Савин Е.В., Шаров А.М.

Государственная итоговая аттестация в 2023 году проходила в следующих формах:

- Защита дипломной работы (по специальностям);
- Демонстрационный экзамен (по профессиям и специальностям ТОП 50 и актуализированным ФГОС);
- Государственный экзамен.

Таблица. Формы ГИА выпускников колледжа в 2024-2025 уч.году

	Специальность/профессия	Наименование формы ГИА	Уровень ДЭ
1.	15.01.05 Сварщик(ручной и частично механизированной сварки(наплавки))	Демонстрационный экзамен	базовый
2.	15.01.05 Сварщик(ручной и частично механизированной сварки(наплавки))	Демонстрационный экзамен	базовый
3.	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Демонстрационный экзамен	профильный
4.	08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Демонстрационный экзамен	базовый
5.	26.02.03 Судовождение	Государственный экзамен	-
6.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Защита дипломной работы	
7.	44.02.01 Дошкольное образование (очная форма обучения)	Защита дипломной работы	-
8.	44.02.01 Дошкольное образование (заочная форма обучения)	Защита дипломной работы	-
9.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	Защита дипломной работы Демонстрационный экзамен	профильный
10.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Защита дипломной работы Демонстрационный экзамен	профильный

Таблица. Результаты ГИА 2024-2025 уч.года

№ п/п	Специальность/профессия	группа	Наименование формы ГИА	Средний балл 2023-2024	Качество в % 2023-2024	Средний балл 2024-2025	Качество в % 2024-2025
1.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))	22	Демонстрационный экзамен	4,24	82,35	4,33	87,5
2.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированно	32	Демонстрационный экзамен	4,24	82,35	3,76	71,43

	й сварки(наплавки)						
3.	08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	24	Защита выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена			3,89	66,67
4.	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	34	Защита выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена	3,84	52,63	3,8	53,33
5.	23.02.03 Судовождение	410	Государственный экзамен			3,68	45,45
6.	23.02.03 Судовождение	411	Государственный экзамен	Защита дипломной работы 3,6	Защита дипломной работы 50	3,7	63,16
7.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	412, 414	Защита дипломной работы	4,4	83	4,28	83
8.	44.02.01 Дошкольное образование (очная форма обучения)	413, 415	Защита дипломной работы	4,75	100	4,25	76
9.	44.02.01 Дошкольное образование (заочная форма обучения)	4А	Защита дипломной работы	4,6	100	4,8	96
10.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	420	Защита дипломной работы  Демонстрационный экзамен	4,24  4,2	76  80	4,63  4,6	86  100
11.	43.02.15 Поварское и	419, 421	Защита дипломной работы	3,65	61	4,25	79

	кондитерское дело		Демонстрационный экзамен	4,0	78,1	4,21	100
--	-------------------	--	--------------------------	-----	------	------	-----

В таблице 20 представлены результаты демонстрационного экзамена в форме ГИА за период с 2020 по 2025 год (представлены результаты по тем профессиям и специальностям, по ФГОС которых предусмотрен ДЭ).

**Таблица. Результаты ГИА в форме ДЭ за период с 2020 по 2025 год**

Наименование профессии/специальности	Средний балл/качество в %					
	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ - 24 гр	-	-	-	-	-	3,89/66,67
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	3,8/64,7%	4,47/89,47%	3,81/63,63%	4,13/95,65%	3,84/52,63%	3,8/53,33
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	-	4,3/100%	4,1/100%	3,8/67,74%	4,0/78,1%	4,21/84,2
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	-	-	4,7/100%	4,43/95,65%	4,2/80%	4,6/100
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки) - 22 гр						4,33/87,5
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)	-	-	-	4,09/61,9%	4,24/82,35%	3,76/71,43
<b>Итого</b>	<b>3,8/64,7%</b>	<b>4,38/94,73%</b>	<b>4,2/87,87%</b>	<b>4,11/80,2%</b>	<b>4,07/73,27%</b>	<b>4,10/77,17</b>

Анализ результатов ГИА показал:

Среднее значение качества защиты ДР по специальностям на ГИА составило 84%, средний балл – 4,44 (на 0,24 средний балл выше и на 10,4% качество защиты выше, чем в предыдущий период. Увеличились показатели среднего балла и качества в группах 420,

419, 421. Стабильно высокое качество защиты в 412, 414 группах. Снизилось качество защиты в группах Дошкольного образования – 413, 415. Это может быть обусловлено общим уровнем подготовки студентов 2024 года выпуска. Председатели ГИА (представители работодателей-социальных партнёров колледжа) отмечают хороший уровень подготовки и защиты дипломных работ, владение обучающимися спец. терминологией, качество оформления работ.

Результаты Государственного экзамена по специальности Судовождение выше 50% и составляет – 54.3%. Надо отметить, что в условиях кадровых проблем (отсутствие основных преподавателей спец. дисциплин и работа на отделении 3 совместителей - Кондрашкин В.В., Голиков Д.И, Иванов С.Н.) все же удалось реализовать учебный процесс полностью выполнив всю программу, подготовить обучающихся к сдаче Государственного экзамена.

Среднее значение качества выполнения заданий демонстрационного экзамена – 77,17%, средний балл – 4,10. Наблюдается повышение качества сдачи демонстрационного экзамена в сравнении с предыдущим периодом. Снижение результатов ДЭ наблюдается у выпускников 22 группы по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)). Это объясняется рядом причин:

1. контингент этих групп слабее по уровню успеваемости, чем выпускники прошлого года;
2. количество посещений (или пропуски) тренировочных занятий выпускниками в процессе подготовки к ДЭ влияют на качество выполнения задания на ДЭ (не все студенты 22 группы посещали подготовительные занятия).
3. в целом увеличились показатели качества успеваемости и среднего балла сдачи ДЭ профессии «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», по специальностям «Поварское и кондитерское дело», «Коррекционная педагогика»

Результаты сравнительного анализа сдачи ДЭ выпускниками колледжа показывают:

- результаты выполнения практических испытаний в условиях, приближенных к реальной производственной задаче, выпускники выполняют примерно на том же уровне успешности, как и демонстрировали в учебном процессе и на практике во время учебы;
- сдача экзамена на своей базе существенно снижает ситуации психологического стресса, так как площадка (рабочие места, оборудование, инвентарь) студентам знакомы.

В целом итоги ДЭ позволили определить элементы практической подготовки, требующие корректировки в следующем учебном году.

### 5.3. Результативность деятельности центра карьеры

С 2025 года действует в колледже Центр карьеры, основной целью деятельности которого является обеспечение условий для маршрутизации и трудоустройства обучающихся и выпускников колледжа в соответствии с освоенной профессией, специальностью среднего профессионального образования.

Центр карьеры реализовывал следующие мероприятия :

- сотрудничество с социальными партнерами колледжа, участие в заседаниях Партнерского совета,
- оказание помощи в организации практик, предусмотренных учебным планом;
- организация временной занятости обучающихся;
- сбор, обобщение, анализ и предоставление обучающимся информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, формирование электронного банка данных о вакансиях, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям;
- проведение организационных мероприятий: ярмарок вакансий, инструктивных собраний с обучающимися, презентаций и мастер-классов работодателей, встречи с центром занятости населения и бизнес инкубатора г.Городца и г.Заволжье, классных часов, тематических занятий;
- разработка буклетов по вопросам целевого обучения;
- мониторинг данных о планируемом трудоустройстве выпускников;
- поиск и распространение информации о программах поддержки молодых специалистов на предприятиях, вакансиях региона, обучающих ресурсах посредством страницы центра в социальной сети в Контакте и сайта колледжа;
- организация взаимодействия с вузами (Институт пищевых технологий, Минский педагогический университет) по решению вопросов целевого обучения;
- предоставление информации об особенностях ведения деятельности в форме самозанятости;
- организация работы выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (7 человек);
- организация работы с выпускниками, имеющими статус сироты.

В 2025 году из 281 выпускника были трудоустроены 244 человека (86,8%), свободное трудоустройство у 37 человек (13,17%). Данные показатели характеризует востребованность выпускаемых в колледже специалистов в Нижегородском регионе, свидетельствует о признании работодателем качества подготовки и актуальности программ

подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих, соответствии структуры подготовки кадров потребностям рынка труда.

Важным направлением деятельности центра карьеры является реализация целевого обучения. Были проведены рабочие совещания с преподавателями, организационно-инструктивные собрания с обучающимися по внедрению целевого обучения. Систематически велась разъяснительная работа с работодателями и родителями (законными представителями) обучающихся.

Таблица 3. Сравнительный анализ количества целевых договоров по специальностям/профессиям

№п/п	Специальность/профессия	2023-2024	2024-2025
1	44.02.02 Преподавание в начальных классах	5	1
2	44.02.01 Дошкольное образование	3	13
3	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	3	1
4	49.02.01 Физическая культура	0	1
5	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	16	22
6	26.02.03 Судовождение	2	8
7	26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматизации	1	1
8	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	9	1
9	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	0	1
10	54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	0	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>39</b>	<b>50</b>

Отдел профориентационной работы (далее - ОПР) центра карьеры осуществлял следующие направления деятельности:

- обеспечение прав и социальных гарантий обучающихся в сфере профориентации через вовлечение первокурсников в профориентационные мероприятия;
- организация и осуществление систематического взаимодействия с образовательными учреждениями среднего общего образования, с центром занятости населения Городецкого муниципального округа Нижегородской области;
- информирование населения о специальностях и профессиях, по которым ведется подготовка в колледже, через районное родительское собрание, участие в празднике города, социальные сети;
- оказание дополнительной помощи и поддержки через консультирование, индивидуальные беседы в решении проблем профессионального самоопределения обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ и социальной адаптации;
- проведение разнообразных профориентационных мероприятий для обучающихся-экскурсии, мастер-классы, встречи с представителями предприятий: участие в Фестивале

"Навигатор профессий", мастер-класса для обучающихся специальности Поварское и кондитерское дело с представителем ООО "ВодоходЪ", экскурсия на ПАО "Судоремонтная судостроительная корпорация, экскурсия в МБОУ ДЦ ЦВР "Радуга" и многопрофильный центр «Семья», встреча с капитаном теплохода " Аурум" Группа компаний "Гама" и др.

Всего проведено 126 мероприятий, из них 84 – с работодателями. 1025 обучающихся приняли участие в профориентационных мероприятиях.

Изготовление и распространение информационных материалов, рекламной продукции о колледже способствовало эффективному функционированию системы профориентационной работы с населением, школьниками и студентами.

#### **5.4. Учебная и производственная практика**

В рамках реализации проекта «Организация производственной практики обучающихся в условиях единого образовательного пространства колледжа» учебная и производственная практика была организована и проведена в соответствии с ФГОС в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки обучающихся на основе программ практики, предусматривающих логическую взаимосвязь и сочетание теоретического и практического обучения, преемственность всех этапов практики.

В процессе практики реализовались принципы непрерывности, комплексности, последовательности овладения обучающимися профессиональными компетенциями.

Осуществлялась работа по учебно-методическому обеспечению организации и руководства разными видами практики. В частности, были скорректированы программы и методическое обеспечение процесса прохождения практики, некоторые компетенции вынесены на освоение в кабинеты виртуальной практики, учебные цеха и мастерские. Рабочие программы учебной и производственной практики были скорректированы для организации практики с применением ЭО и ДОТ.

В течение года проводилась работа по совершенствованию оформления и ведения деловой документации по профессиональной практике: рабочих программ, журналов учёта профессиональной практики, журнала выработки часов по руководству практикой, отчётов преподавателей и др.

Объём времени на проведение учебной и профессиональной практики соответствует ФГОС, учебным планам специальностей и профессий. Перед началом каждого вида практики осуществлялось согласование содержания, сроков и условий её прохождения обучающимися с руководителями учреждений. Практика проводилась в соответствии с расписанием и графиком практики. Перед каждым видом практики,

руководитель практики проводил организационные инструктивные собрания с обучающимися.

На основе договоров с учреждениями-работодателями было организовано проведение учебных, производственных, преддипломных практик на базе этих учреждений с целью приобретения обучающимися практических навыков по избранной специальности /профессии, формирования умения адаптироваться к реальным условиям труда.

Наиболее заинтересованные представители работодателей были включены в состав государственных аттестационных комиссий, что позволило расширить участие работодателей в оценке уровня подготовки выпускников колледжа, способствовало укреплению доверия к колледжу как поставщику высококвалифицированных специалистов, дальнейшему трудоустройству лучших выпускников.

По вопросам профессиональной подготовки обучающихся реализовывалось взаимодействие с различными участниками педагогического процесса: руководителями учебных корпусов, председателями МК, кураторами и мастерами учебных групп, социальным педагогом, работниками базовых учреждений, родителями обучающихся или лицами, их заменяющими.

Педагогическая практика специальностей **44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании и 49.02.01 Физическая культура** включает в себя следующие этапы: учебную; производственную (по профилю специальности и преддипломную).

В 2025 году были обновлены программы практики по специальностям 44.02.01 Дошкольное, 44.02.02 Преподавание в начальных классах образование в рамках Федерального проекта «Профессионалитет». Разработаны планы практики специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование в соответствии с ФГОС СПО (Приказ Министерства просвещения РФ от 14.09.2023 N 687)

Реализация программы учебной и производственной практики по данным специальностям предполагает наличие специального оборудования. Кабинет начальных классов, базовое дошкольное учреждение и кабинет виртуальной практики, где обучающиеся проходят практику, оснащены презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук, интерактивная доска), а спортивный зал/спортивная площадка оснащены необходимым спортивным инвентарем. В кабинете виртуальной практики на компьютерах загружены пакеты программного обеспечения общего и специального

назначения (текстовые редакторы, графические редакторы и т.д.), имеется выход в Интернет, электронные УМК, демонстрационные и наглядные материалы.

Для прохождения практики обучающиеся обеспечены необходимыми учебно-методическими комплексами, учебными изданиями, дополнительной литературой, методическими материалами.

Базами педагогической практики являлись образовательные учреждения разных типов:

СШ, ОШ, МБДОУ, ДОЛ, ДСООЦ. Закрепление баз практики осуществлялось администрацией колледжа на основе договорных отношений с образовательными учреждениями, соответствующими условиям для организации и проведения практики по педагогическим специальностям.

Договорные отношения определяли взаимодействие колледжа с 15 образовательными учреждениями Городецкого района. По специальности 44.02.01 Дошкольное образование – следующие МБДОУ являются базовыми в г. Городце (№ 14, 16, 18, 21, 24, 29, 47, 49). По специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в г. Городце 6 базовых школ (№ 1,2,4,5,7). По специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании 7 базовых школ (№1,2,4,5,7, школа-интернат №9,10). По специальности 49.02.01 Физическая культура 3 базовые школы (№4,7,8). Летняя педагогическая практика обучающихся специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании осуществляется на базе детских оздоровительных лагерей «Солнечный», им. П. И. Гудева, ДСООЦ «Салют», которые являются структурными подразделениями ГАПОУ ГГК.

Во всех образовательных учреждениях, с которыми заключены договора для проведения педагогической практики, имеются достаточно хорошая учебно-методическая база, современное оборудование, квалифицированный персонал, создан благоприятный психологический климат в педагогическом коллективе, имеет место доброжелательное отношение к практикантам. Позитивное отношение к практике и практикантам во многом определяется тем фактом, что абсолютное большинство воспитателей и учителей начальных классов, многие заведующие ДОУ, их заместители, заместители директоров школ по начальному обучению являются выпускниками колледжа, сами проходили практику и сохраняют уважительное отношение к педагогам – руководителям практики.

Отдельные занятия по учебной или производственной практике проходят в кабинете виртуальной практики.

Этот кабинет выполняет следующие образовательные функции:

1. Организация и проведение занятий по практике.

2. Учебно-методическое обеспечение практики.
3. Научно-методическое и информационно-методическое обеспечение практики.
4. Контроль и оценка сформированности общих и профессиональных компетенций.
5. Организация научной деятельности.

На базе кабинета сформирован банк видеоматериалов, электронной нормативной документации и учебно-методических пособий в помощь преподавателю – руководителю практической подготовки. Организация занятий в этом кабинете виртуальной практики позволяет провести занятие на высоком методическом уровне, способствует совершенствованию качества подготовки обучающихся и повышению мастерства преподавателей-методистов, руководителей практической подготовки.

Перед началом каждого вида практики осуществлялось согласование содержания, сроков и условий её прохождения обучающимися с руководителями учреждений – баз практики. По окончании семестров проводились отчёты по практике в разных формах: итоговые собрания, круглые столы, конкурсы, конференции, творческие отчеты.

Итоги успеваемости обучающихся колледжа по практике представлены (Приложения № 3).

Значимой формой работы является проведение итоговых конференций (отчетов) по практике. Содержательно, эмоционально с использованием компьютерных технологий обучающие отражают в своём выступлении впечатления от прохождения практики. Конференции, завершающие прохождение обучающимися различных видов практики, способствовали совершенствованию профессиональных умений будущих специалистов, позволили осмыслить и оценить совместную работу педагогов и обучающихся, раскрыли наиболее удачные и проблемные моменты в организации практики. На них присутствовали обучающиеся младших курсов, что, безусловно, способствовало развитию у них профессиональной ориентированности и работодатели, представители Судоходных компаний, школ, дошкольных учреждений, предприятий общественного питания. Конференции имели профессионально ориентированный и ярко выраженный воспитательный характер.

С целью совершенствования организации и руководства практикой обучающихся необходимо продолжать работу по внесению корректив в программу производственной практики и вынесения некоторых разделов на кабинеты виртуальной практики (корректировка программы и планов практики, составление методических пособий и рекомендаций по отдельным видам практики); создавать электронную базу материалов по практике, совершенствовать формы отчетности и оценочный материал для оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся освоенных ими в ходе прохождения

практики; улучшать качество ведения деловой документации; вести контроль за своевременным оформлением документации и за качеством подготовки обучающихся; проводить профилактическую работу с проблемными обучающимися.

Учебная и производственная практика была организована и проведена в соответствии с ФГОС в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки обучающихся на основе программ практики, предусматривающих логическую взаимосвязь и сочетание теоретического и практического обучения, преемственность всех этапов практики.

В процессе практики реализовались принципы непрерывности, комплексности, последовательности овладения обучающимися профессиональными компетенциями. Осуществлялась работа по учебно-методическому обеспечению организации и руководства разными видами практики. В частности, были скорректированы программы и методическое обеспечение процесса прохождения практики, некоторые компетенции вынесены на освоение в кабинеты виртуальной практики, учебные цеха и мастерские. Рабочие программы учебной и производственной практики были скорректированы для организации практики с применением ЭО и ДОТ.

В течение года проводилась работа по совершенствованию оформления и ведения деловой документации по профессиональной практике: рабочих программ, журналов учёта профессиональной практики, журнала выработки часов по руководству практикой, отчётов руководителей практической подготовки и др.

Объём времени на проведение учебной и профессиональной практики соответствует ФГОС, учебным планам специальностей и профессий.

Перед началом каждого вида практики осуществлялось согласование содержания, сроков и условий её прохождения обучающимися с руководителями учреждений. Практика проводилась в соответствии с расписанием и графиком практики. Перед каждым видом практики, руководитель практической подготовки проводил организационные инструктивные собрания с обучающимися.

На основе договоров с учреждениями-работодателями было организовано проведение учебных, производственных, преддипломных практик на базе этих учреждений с целью приобретения обучающимися практических навыков по избранной специальности /профессии, формирования умения адаптироваться к реальным условиям труда.

Наиболее заинтересованные представители работодателей были включены в состав государственных аттестационных комиссий, что позволило расширить участие работодателей в оценке уровня подготовки выпускников колледжа, способствовало

укреплению доверия к колледжу как поставщику высококвалифицированных специалистов, дальнейшему трудоустройству лучших выпускников.

По вопросам профессиональной подготовки обучающихся реализовывалось взаимодействие с различными участниками педагогического процесса: руководителями учебных корпусов, председателями МК, кураторами и мастерами учебных групп, социальным педагогом, работниками базовых учреждений, родителями обучающихся или лицами, их заменяющими.

Учебные практики по ПМ.02 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания **специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело** по получению профессиональных умений и навыков состоялись:

321 группа – с 15 сентября по 20 сентября 2025 года

318 группа – с 22 сентября по 27 сентября 2025 года

319 группа – с 29 сентября по 4 октября 2025 года

Производственная практика по ПМ.03 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания по получению профессиональных умений и навыков состоялась:

318, 319 и 321 группа – с 24 ноября по 29 ноября 2025 года

Производственная практика по ПМ.07 Выполнение работ по рабочим профессиям: повар и кондитер по получению профессиональных умений и навыков состоялась:

318, 319 и 321 группа – с 01 декабря по 6 декабря 2025 года

Учебные практики по ПМ.04 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания по получению профессиональных умений и навыков состоялись:

421 группа – с 06 октября по 11 октября 2025 года

418 группа – с 13 октября по 18 октября 2025 года

419 группа – с 20 октября по 25 октября 2025 года

Учебные практики по ПМ.05 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания по получению профессиональных умений и навыков состоялись:

421 группа – с 03 ноября по 8 ноября 2025 года

418 группа – с 10 ноября по 15 ноября 2025 года

419 группа – с 17 ноября по 22 ноября 2025 года

Производственная практика по ПМ.05 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания по получению профессиональных умений и навыков состоялась:

418,419 и 421 группа с 22 декабря по 27 декабря 2025 года.

### **Краткая характеристика**

#### **Количество студентов**

Учебные практики по ПМ.02 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания по получению профессиональных умений и навыков проходили:

318 группа - 21 чел.

319 группа - 17 чел.

321 группа - 23 чел.

Итого: 61 чел

Производственную практику по ПМ.03 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания по получению профессиональных умений и навыков проходили:

318 группа - 21 чел.

319 группа - 19 чел.

321 группа - 23 чел.

Итого: 61 чел

Производственную практику по ПМ.07 Выполнение работ по рабочим профессиям: повар и кондитер по получению профессиональных умений и навыков проходили:

318 группа - 21 чел.

319 группа - 19 чел.

321 группа - 23 чел.

Итого: 61 чел

Учебную практику по ПМ.04 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания по получению профессиональных умений и навыков проходили:

418 группа - 21 чел.

419 группа - 18 чел.

421 группа - 18 чел.

Итого: 57 чел

Учебную практики по ПМ.05 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания по получению профессиональных умений и навыков проходили:

418 группа - 21 чел.

419 группа - 18 чел.

421 группа - 18 чел.

Итого: 57 чел

#### **Подготовительный этап**

Подготовительный этап включал подготовку договоров ГАПОУ ГГК с базами практик, проведение распределения студентов по производственным базам практик, обеспечение баз практики программами и методическими указаниями, подготовку приказов директора по производственной практике, организацию собраний студентов по практике, проведение инструктажей руководителями практик, подготовку необходимой документации (методические указания, журнал техники безопасности, дневники, формы отчетов).

#### **Основные базы практик:**

1. База отдыха «Изумрудное»
2. Столовая ГАПОУ ГГК
3. МБОУ Пуреховская школа
4. МБОУ СШ №7
5. МБОУ СШ №3
6. МАОУ СШ №1
7. МАОУ СШ №4
8. МАОУ СШ №19
9. МАОУ СШ №2
10. Детский сад №13 (Гидроторф)

11. МАОУ СШ №5
12. МАОУ Бриляковская ОШ
13. МАОУ Строчковская СШ
14. Городецкий детский дом
15. МАОУ СШ №18
16. МАОУ СШ №8
17. МАОУ Ильинская СШ
18. Сыроварня «Курцево»
19. ОАО «СПАР»
20. ИП «Круглов»
21. Детский сад №46
22. Детский сад №29
23. Ресторан «Братина» (р.п.Ковернино)
24. Кафе «Мускат»
25. МАОУ Аксентиская СШ
26. ПК "Городецкое райпо им. И. М. Ерикова"
27. Столовая при заводе Балахнинской картонной фабрике

**Средний балл по учебным и производственным практикам поварского отделения составил:**

1. Учебная практика по ПМ.02 – 318 группа – 4,58 ср.балл

Кол-во обуч	Оценка			ФИО, причина неаттестации
	«5»	«4»	«3»	
22	8	3	1	Карпухно О, Костров М, Мишина В, Попова В, Гришихин Р Корнева М, Мельникова А. Михайлова А Муравьева Н.

Отличные результаты показали: Веселов Кирилл, Родичев Никита, Шарова

Ольга.

2. Учебная практика по ПМ.02 – 319 группа – 4,23 ср.балл

Кол-во обуч	Оценка			ФИО, причина неаттестации
	«5»	«4»	«3»	

23	7	7	3	Грачев Д, Лукичева В Петрова Л Печекладов И Чистяков Д Самарина С - отсутствие на практике без уважительной причины.
----	---	---	---	---

Отличные результаты показали: Баранова Алина, Горлова Мария, Чернова

Эльвира

3. Учебная практика по ПМ.02 – 321 группа – 4,21 ср.балл

Кол- во обуч	Оценка			ФИО, причина неаттестации
	«5»	«4»	«3»	
23	9	5	5	Архагельский Максим, Колчина Полина, Мамаева Виктория, Фаиль Александра – пропуск занятий без уважительной причины.

Отличные результаты показали: Замотина Анастасия, Рассылкина Мария,

Рогов Роман

4. Производственная практика по ПМ.03 –318 группа – 4,56 ср.балл

Кол- во обуч	Оценка			ФИО, причина неаттестации
	«5»	«4»	«3»	
21	9	7	0	Карпухно О, Кириллов М, Костров М, Шарова О - не сданы документы по практике.

Отличные результаты показали: Аничкин Тимофей, Баранова Алина,

Борисова Мария, Корнева Мария.

5. Производственная практика по ПМ.03 –319 группа – 4,47 ср.балл

Кол- во обуч	Оценка			ФИ, причина неаттестации
	«5»	«4»	«3»	

23	11	3	3	Вахромеева Анастасия, Печекладов Иван, Самарина Снежанна, Чистяков Дмитрий – не освоена программа практики
----	----	---	---	--

Отличные результаты показали: Баранова Алина, Горлова Мария, Чернова

Эльвира

6. Производственная практика по ПМ.03 –321 группа – 4,55 ср.балл

Кол- во обуч	Оценка			ФИО, причина неаттестации
	«5»	«4»	«3»	
23	6	2	1	Абаськин И, Ануфьев В Арахангельски й М  Белякова В Девкин Т Дорофеев И Жарков В Зиничев С Морозов М Муравьева А Поснтников М – не сдана отчетная документация по практике.

Отличные результаты показали: Замотина Анастасия, Рассылкина Мария,

Рогов Роман

7. Производственная практика по ПМ.07 –318 группа – 4,56 ср.балл

Кол- во обуч	Оценка			ФИО, причина неаттестации
	«5»	«4»	«3»	
21	9	7	0	Карпушно О, Кириллов М, Костров М, Шарова О – не сданы документы по практике.

Отличные результаты показали: Аничкин Тимофей, Баранова Алина,

Борисова Мария, Корнева Мария.

8. Производственная практика по ПМ.07 –319 группа – 4,47 ср.балл

Кол-во обуч	Оценка			ФИО, причина неаттестации
	«5»	«4»	«3»	
23	11	3	3	Вахромеева Анастасия, Печекладов Иван, Самарина Снежанна, Чистяков Дмитрий – не освоена программа практики

Отличные результаты показали: Баранова Алина, Горлова Мария, Чернова

Эльвира

9. Производственная практика по ПМ.07 –321 группа – 4,55 ср.балл

Кол-во обуч	Оценка			ФИО, причина неаттестации
	«5»	«4»	«3»	
23	6	2	1	Абаськин И, Ануфьев В Арахангельский М Белякова В Девкин Т Дорофеев И Жарков В Зиничев С Морозов М Муравьева А Поснтников М – не сдана отчетная документация по практике.

Отличные результаты показали: Замотина Анастасия, Рассылкина Мария,

Рогов Роман.

10. Учебная практика по ПМ.04 – 418 группа – 3,87 ср.балл

Кол-во обуч	Оценка			ФИО, причина неаттестации
	«5»	«4»	«3»	
21	5	4	7	Миронова А, Рудакова П, Шабанов Р, Шлюпнев Д, Шишов Д - пропуск занятий без уважительной причины.

Отличные результаты показали: Корчагина Христина, Прокофьева Анастасия

11. Учебная практика по ПМ.04 – 419 группа – 4,44 ср.балл

Кол-во обуч	Оценка			ФИО, причина неаттестации
	«5»	«4»	«3»	
18	10	6	2	-

Отличные результаты показали: Морякова Валентина, Пивень Полина, Бычков Сергей.

12. Учебная практика по ПМ.04 – 421 группа – 4,28 ср.балл

Кол-во обуч	Оценка			ФИО, причина неаттестации
	«5»	«4»	«3»	
18	6	6	2	Королова А, Малышев М, Тугина А, Резниченко В – отсутствие на практике без уважительной причины.

Отличные результаты показали: Балашова Олеся, Сударикова Анна, Иванова Дарья.

13. Учебная практика по ПМ.05 – 418 группа – 4,0 ср.балл

Кол-во обуч	Оценка			ФИО, причина неаттестации
	«5»	«4»	«3»	
21	6	5	6	Лебедева А, Рудакова П, Шлюпнев Д, - отсутствие на практике без уважительной причины.

Отличные результаты показали: Корчагина Христина, Прокофьева Анастасия

14. Учебная практика по ПМ.05 – 419 группа – 4,66 ср.балл

Кол-во обуч	Оценка			ФИО, причина неаттестации
	«5»	«4»	«3»	
18	12	6	0	-

Отличные результаты показали: Шпет Алена, Федорищнец Кира, Киселева Анна, Лисин Никита.

15. Учебная практика по ПМ.05 –421 группа – 4,27 ср.балл

Кол-во обуч	Оценка			ФИО, причина неаттестации
	«5»	«4»	«3»	
18	4	6	1	Зарубина Д, Малышев М. Никулин С, Королева А. Сорокина А. Тугина А. Резниченко В- отсутствие на практике без уважительной причины.

Отличные результаты показали: Балашова Олеся, Сударикова Анна,

### Итоги практики

По окончании учебной практики студенты сдавали зачет, по окончании производственной практики студенты сдавали дифференцированный зачет с оценкой.

Итоговая оценка по практике ставилась преподавателем (руководителем от ГАПОУ ГГК) на основании характеристики студента, оценки качества ведения дневника (отчета) практики и своевременно сданной документации.

Оценка «отлично» ставилась на основании следующих критериев: программа практики выполнена полностью и без замечаний, студент не имел нарушений дисциплины, дневник (отчет) давал четкое представление о содержании выполненной работы, записи в дневнике грамотные, студент работы, имел отличную характеристику непосредственного руководителя практик.

Оценка «хорошо» ставилась на основании следующих критериев: программа практики выполнена полностью, студент допускал незначительные нарушения распорядка, например, имел единичные опоздания, дневник (отчет) написан формально характеристика, данная непосредственным руководителем практики отличная или хорошая.

Оценка «удовлетворительно»: программа выполнена, но имеются серьезные упущения, студент освоил не все манипуляции, относился к работе небрежно, дневник (отчет) оформлен неряшливо, с ошибками, студент характеризуется хорошо или посредственно.

### Замечания по проведению практики

Практики, предусмотренные учебным планом специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело», проведены в полном объеме и в срок. Проблемы и трудности, возникающие у студентов при прохождении учебной и производственной практик,

решались ответственными руководителями практик в подгруппах оперативно в сотрудничестве с руководителями баз практики. Руководителям практики своевременно заполнять журналы и вносить темы по учебной и производственной практики.

Отчетную документацию по практике студенты должны сдавать на третий день после ее завершения.

При сдаче отчетной документации студентами, ответственным преподавателям необходимо усилить контроль за правильностью оформления дневников и индивидуальных заданий; дневники практики студентам представлять в печатном и электронном виде.

Учебная практика специальности **26.02.03 Судовождение** по ПМ 01 Управление и эксплуатация судна - «Такелажная практика» проводилась в « Такелажной мастерской» УК №3; на учебном судне «О. Стуколов», по ПМ 02 «Обеспечение безопасности плавания». в кабинетах виртуальной практики и на шлюпочной базе в ДОЛ «Солнечный». А так же многие ребята по запросу работодателей прошли практику на судах ГК «ГАМА», ООО ООО «Водоход».

Производственная практика по специальности **26.02.03 Судовождение** по ПМ 01 Управление и эксплуатация судна и по **ПМ 03 Обработка и перемещение груза в компаниях партнерах** », ГК «ГАМА», АО «СК Волжское пароходство», ООО «Дельта», ООО «ВолгаТрансСервис», «Нижегородский РВПиС».

Учебная практика профессии **08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ** проходила в «Мастерской монтажа каркасно-обшивных работ» и «Мастерской облицовочно плиточных работ»

Производственная практика по профессии **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ** проходила на строительных объектах в ДСООЦ «Салют», ДОЛ «им.Гуцева».

В рамках профессионального модуля ПМ.03 Цифровое моделирование дизайнерских и проектных работ проведена встреча с архитектурной организацией ИП Красиков О.Н.

Учебная практика обучающихся профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)** проходила в мастерской «Сварочной для сварки металла» и мастерской «Сварочного производства». Обучающиеся группы №22 совместно с техническим персоналом колледжа изготовили оружейные контейнеры для СВО.

Преподаватели и мастера производственного обучения самостоятельно доработали, рассмотрели на заседаниях методических комиссий содержание программ учебной и производственной практики, в основе которых - требования к результатам

обучения по каждому из профессиональных модулей в соответствии с ФГОС, осуществление контроля и составление необходимой отчетной документации по практике.

Взаимодействие колледжа с учреждениями-базами практики строилось на долгосрочной основе и взаимном доверии. Базами практики являлись учебные мастерские и лаборатории колледжа, ООО «ГСРЗ», ООО «Автокомплект», ООО «Плайвуд», ООО «ССК», колхоз «Им.Куйбышева», СПК колхоз «Красный маяк», МУП «Тепловодоканал» АО «СК Волжское пароходство», ООО «Дельта», ООО «ВолгаТрансСервис», ГК «ГАМА», «Нижегородский РВПиС», ООО «Водоход», Закрепление баз практики осуществлялось администрацией колледжа на основе договорных отношений с учреждениями, соответствующими условиям для организации и проведения практики.

Наиболее заинтересованные представители работодателей были включены в состав государственных аттестационных комиссий, что позволило расширить участие работодателей в оценке уровня подготовки выпускников колледжа, способствовало укреплению доверия к колледжу как поставщику высококвалифицированных специалистов, дальнейшему трудоустройству лучших выпускников.

Контроль за ходом практики осуществляли руководитель практики технических специальностей и профессий, руководитель УК №3, руководители практической подготовки подгрупп практикантов.

В марте 2025г. была проведена встреча с представителями работодателей Группы компаний «Гама» по вопросу организации практики и заключения целевых договоров.

Были заключены целевые договора по профессии **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, 26.02.03 Судовождение.**

В рамках работы по профориентации были проведены встречи с представителями работодателей ООО «Феррум», ИП Красиков О.Н.

Анализ данных позволяет утверждать, что качество успеваемости по практике удовлетворительное.

Лучшие показатели, как по качеству знаний, так и по среднему баллу у специальности и по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Значимой формой работы является проведение итоговых конференций (отчетов) по практике. Содержательно, эмоционально с использованием компьютерных технологий обучающие отражают в своём выступлении впечатления от прохождения практики. Конференции, завершающие прохождение обучающимися различных видов практики, способствовали совершенствованию профессиональных умений будущих специалистов,

позволили осмыслить и оценить совместную работу педагогов и обучающихся, раскрыли наиболее удачные и проблемные моменты в организации практики.

На них присутствовали обучающиеся младших курсов, что, безусловно, способствовало развитию у них профессиональной ориентированности и работодатели, представители Судоходных компаний. Конференции имели профессионально ориентированный и ярко выраженный воспитательный характер.

С целью совершенствования организации и руководства практикой обучающихся необходимо продолжать работу по внесению корректив в программу производственной практики и вынесения некоторых разделов на кабинеты виртуальной практики (корректировка программы и планов практики по специальности **08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ** по модулю ПМ03 совершенствовать материальную базу для качественного прохождения производственного обучения по данному модулю.

Составление методических пособий и рекомендаций по отдельным видам практики, в частности по специальности **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) по модулю ПМ05).**

Создавать электронную базу материалов по практике, совершенствовать формы отчетности и оценочный материал для оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся освоенных ими в ходе прохождения практики; улучшать качество ведения деловой документации.

Итоги учебной и производственной практики по техническим специальностям/профессиям

№ группы	Специальность (профессия)	Вид практики	% успеваемости	Средний балл	Качество знаний, %
11	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	учебная	90	3,5	70%
12	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	учебная	88	3,44	71%
13	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	учебная	82	3,3	68

22	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	учебная	100	4,5	96
22	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	производственная	100	4,6	96
32	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	производственная	100	4,0	67
<b>Средние данные по профессии: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</b>			<b>87,6</b>	<b>3,89</b>	<b>78</b>
24	08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	учебная	85,7	3,52	72
		производственная	85,7	3,5	72
34	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	учебная	100	4,0	60
		производственная	100	3,3	33
<b>Средние данные по профессии: 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ</b>			<b>93</b>	<b>3,6</b>	<b>60</b>
211	26.02.03 Судовождение	учебная			
210	26.02.03 Судовождение	учебная			
311	26.02.03 Судовождение	учебная	78	2,8	36
310	26.02.03 Судовождение	учебная	95	3,6	36
411	26.02.03 Судовождение	производственная	100	4,8	96
410	26.02.03 Судовождение	производственная	100	4,8	96
<b>Средние данные по специальности: 26.02.03 Судовождение</b>			<b>93,3</b>	<b>4</b>	<b>66</b>

#### 4.5. Социальное партнерство

Социальное партнёрство в колледже имеет важное значение для решения основной задачи колледжа — подготовки высококвалифицированных специалистов, отвечающих

требованиям работодателей. Это система договорных организационных, педагогических и экономических отношений колледжа с работодателями, службами занятости, профсоюзами, родителями, нацеленная на максимальную реализацию интересов всех участников процесса.

Социальное партнёрство позволяет:

- Учитывать требования работодателей по содержанию подготовки специалистов путём совместной разработки учебных программ и планов.
- Организовывать практику обучающихся на оборудовании, задействованном в реальном секторе экономики.
- Стажировать преподавателей колледжа на предприятиях для ознакомления с новейшим оборудованием.
- Оценивать качество подготовки специалистов независимыми экспертами.
- Обеспечивать трудоустройство выпускников.

Основными целями социального партнёрства в 2025 году стали:

- Повышение адекватности результата образовательной деятельности социальным ожиданиям, потребностям конкретных работодателей.
- Реализация практико-ориентированного подхода в профессиональном образовании.

Для успешного функционирования колледжа все большее значение приобретает развитие взаимодействия с социальными партнерами, в качестве которых выступали школы и администрация Городецкого муниципального округа, Городецкая Епархия и работодатели Нижегородского региона.

В 2024-2025 учебном году социальное партнерство колледжа имело место в таких формах, как:

- разработка образовательных программ;
- проведение производственных практик на предприятиях;
- мониторинг рынка труда;
- проведение переподготовки специалистов по согласованным программам;
- стажировка преподавателей на предприятиях-партнерах;
- реализация совместных проектов.

Условия Высокотехнологичного ресурсного центра колледжа позволяли осуществлять традиционное взаимодействие на основе договоров о сотрудничестве и сетевом взаимодействии с ПОО СПО Нижегородской области: ГБПОУ «Чкаловский техникум транспорта и информационных технологий», ГБПОУ «Борский Губернский колледж».

С целью организации экспертной оценки работ участников IV международного чемпионата «СтартПРОФИ» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений и учащихся начальных классов общеобразовательных школ на базе колледжа было организовано сотрудничество с ГБПОУ "Семеновский индустриально-художественный техникум", ГБПОУ "Выксунский металлургический колледж им. А. А. Козерадского", ГБПОУ «Лукояновский педагогический колледж», ГБПОУ «Уренский индустриально-энергетический техникум», ГБПОУ «Богородский политехнический техникум».

На базе ГАПОУ ГГК действует 3 центра проведения ДЭ по специальностям 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании и по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). В 2024-2025 учебном году на площадках колледжа проведения ДЭ было организовано взаимодействие с ГБПОУ "Семеновский индустриально-художественный техникум", ГБПОУ «Балахнинский технический техникум» в рамках ГИА. Такое социальное партнерство позволяет обмениваться опытом подготовки специалистов, корректировать подходы к оценке достижений обучающихся.

Непрерывность образования для выпускников колледжа обеспечивает социальное партнерство с ВУЗами Нижегородской области по основным профилям подготовки специалистов (таблица 1):

Таблица 1. ВУЗы – социальные партнеры колледжа

№п/п	ВУЗ	Направления сотрудничества
1.	Нижегородский государственный педагогический университет	участие обучающихся колледжа в ежегодных профессиональных олимпиадах, в научно-практических конференциях научного студенческого общества, продолжение образования выпускников педагогических специальностей
2.	Институт пищевых технологий и дизайна	повышение квалификации преподавателей, профессиональные конкурсы и чемпионаты преподавателей и обучающихся специальности Поварское и кондитерское дело

3.	Нижегородский институт развития образования	участие преподавателей в конференциях, курсах повышения квалификации, вебинарах, аттестационных процедурах, организуемых НИРО. Колледж получил статус стажерской площадки НИРО по теме «Совершенствование подготовки профессиональных кадров для речного флота, судостроения и судоремонта»
----	---	---

Вопросы организации инклюзивного образования, развития доступной среды колледжа, психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ, здоровьесбережения решались на основе тесного сотрудничества с базовыми областными центрами инклюзивного образования Нижегородской области с ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж» и ГБПОУ «Арзамасский коммерческо-технический техникум».

В сотрудничестве Городецкого Губернского колледжа с Управлением образования и молодежной политики администрации Городецкого муниципального округа решались вопросы совершенствования качества подготовки выпускников педагогических специальностей, организации практики на базе МБДОУ и школ округа, вопросы трудоустройства и целевого обучения. Следует отметить, что с управлениями образования муниципалитетов Нижегородской области Чкаловска, Ковернино, Балахны, Сокольского, Шахуньи было обсуждение проблем подготовки педагогических кадров в формате ВКС. Это позволило конкретизировать и проработать под конкретное рабочее место контрольные цифры приема на 2026 год, с опорой на реальные потребности МБДОУ и школ муниципалитетов.

Городецкий Губернский колледж активно взаимодействовал с работодателями по всем направлениям подготовки специалистов:

- ПАО «ССК»- производственная практика (далее ПП), совместное строительство и открытие в октябре 2025 года судосборочной мастерской на базе колледжа,
- база отдыха «Изумрудное» - экскурсии первокурсников, ПП обучающихся специальности Поварское и кондитерское дело,
- ООО «Городецкий судоремонтный завод» - совместное изготовление окопных печей, свечей, ларей для оружия и отправка на СВО, ПП обучающихся профессии Сварщик, участие во внутриколледжных мероприятиях (концерты, конкурсы, чемпионаты),
- ОАО «Судоходная компания «Волжское пароходство» - ПП обучающихся специальности Судовождение, участие в отчете по практике судоводителей,

- ООО «ВолгаТрансСервис» - ПП обучающихся специальности Судовождение, участие в качестве эксперта на чемпионате «Профессионалы» по компетенции Эксплуатация судов водного транспорта,

- ООО «ВодоходЪ» - ПП обучающихся специальности Судовождение, участие в отчете по практике судоводителей, мастер-классы для обучающихся специальности Поварское и кондитерское дело,

- ФБУ «Администрации Волжского бассейна внутренних водных путей» - организация квалификационного экзамена обучающихся, ПП обучающихся специальности Судовождение,

- ООО «Фабрика Городецкая роспись» - экскурсии обучающихся и школьников,

- ООО «Стройкомплект», ООО «Строительно-монтажное управление б», – ПП обучающихся профессии Мастер строительных отделочных и декоративных работ,

- ООО "Городецкая Сыроварня", участие во внутриколледжных мероприятиях, экскурсии,

- ООО «СК «ГАМА» - является индустриальным партнером колледжа в чемпионате «Профессионалы» по компетенции Эксплуатация судов водного транспорта, ПП обучающихся, участие в отчете по практике судоводителей, мастер-классы для судоводителей, встречи обучающихся с лучшими представителями профессии – капитанами-наставниками.

Договорные и дружеские отношения связывают ГГК с Центром занятости населения г.Городца: ознакомление обучающихся с вакансиями, встречи со специалистами центра, подготовка к собеседованию с работодателем, написание резюме и другие вопросы обсуждают специалисты с обучающимися.

Продолжилось в 2025 году и тесное сотрудничество колледжа с Уполномоченным по правам ребенка в Нижегородской области Ушаковой Маргаритой Валерьевной, под патронажем которой прошел Областной и Международный чемпионаты ранних профессиональных проб среди дошкольников и младших школьников «СтартПРОФИ».

В 2025 году продолжилось сотрудничество с МБДОУ и школами Городецкого муниципального округа, с МБУК ДК «Северный», МБУК ДК «Метеор», МБУ «Городецкий ФОК» с целью совместной деятельности по ранней профориентации, и профориентации со студентами.

Таким образом, в колледже выстроена и эффективно функционирует система социального партнерства, которая способствует развитию образовательного пространства колледжа и повышению имиджа колледжа.

## 5.6. Международное сотрудничество

В 2025 году активизировалась работа по взаимодействию с зарубежными коллегами (таблица 2) из Республики Беларусь, Республики Казахстан и Народной Китайской Республики.

Таблица 2 . Мероприятия международного сотрудничества, прошедшие в колледже

п/п	Страна	Название мероприятия	Дата проведения
	Республика Беларусь	<p>1. Заключение Договора о сотрудничестве с Учреждением образования «Борисовский государственный колледж», г. Борисов</p> <p>2. Заключение Договора о сотрудничестве в области образовательной, научной и общественно-культурной деятельности с Полоцким колледжем учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова», г. Полоцк</p> <p>3. Зарубежная стажировка на базе УО «Борисовский государственный колледж» преподавателей специальностей 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.01 Дошкольное образование, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело</p> <p>4. Визит делегации ГТК в Полоцкий колледж</p> <p>5. Педагогический совет на тему: «Духовно – нравственное воспитание обучающихся: опыт и перспективы» с участием представителей Полоцкого колледжа (директор, зам. директора по идеологической работе, методист, преподаватели)</p> <p>6. Участие в международном чемпионате профессионального мастерства «СтартПРОФИ» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений и учащихся начальных классов общеобразовательных школ</p> <p>7. Международный методический семинар «Внедрение искусственного интеллекта в деятельность преподавателя ПОО»</p>	<p>11.0 2.2025г.</p> <p>12.0 2.2025г.</p> <p>11.0 2.2025г.- 14.02.2025г.</p> <p>12.02.2025г.</p> <p>26.0 3.2025г.</p> <p>27.0 3.2025г. - 10.04.2025г</p> <p>17.0 6.2025</p>
.	Республика Казахстан	<p>1. Подписание Меморандума о профессионально-социальном партнерстве между ГАПОУ ГТК (РФ) и КГКП КВГК (Республика Казахстан)</p> <p>2. Видео конференция с администрацией Коммунального государственного казенного предприятия «Карагандинский высший гуманитарный</p>	<p>20.0 1.2025г.</p> <p>04.0 2.2025г.</p>

		<p>колледж» на тему: «Обсуждение перспектив сотрудничества и плана совместных мероприятий»</p> <p>3.Участие в международном чемпионате профессионального мастерства «СтартПРОФИ» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений и учащихся начальных классов общеобразовательных школ</p> <p>4. Практический семинар с участием преподавателей КГКП КВГК по внедрению нейросетей в образовательную деятельность колледжа (итоги работы творческой группы преподавателей ГАПОУ ГГК)</p> <p>5.Международный методический семинар «Внедрение искусственного интеллекта в деятельность преподавателя ПОО»</p>	<p>27.0 3.2025г. - 10.04.2025г</p> <p>23.0 5.2025г.</p> <p>17.0 6.2025</p>
	Китайская народная республика	<p>1. Видео встреча с преподавателями Шанхайской интернациональной школы</p> <p>2. Участие в международном чемпионате профессионального мастерства «СтартПРОФИ» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений и учащихся начальных классов общеобразовательных школ</p>	<p>06.0 2.2025г.</p> <p>27.0 3.2025г. - 10.04.2025г</p>

Профессиональное взаимодействие с коллегами из Беларуси, Казахстана, Китая способствовали не только повышению квалификации, обмену опытом с коллегами, но и личностному развитию особенно молодых, начинающих преподавателей. Установление прямых контактов с колледжами дальнего и ближнего зарубежья укрепляют взаимопонимание между молодыми людьми двух стран на основе общности возрастных и профессиональных интересов, знакомит с культурными традициями, ценностями народов.

Заключение договоров/меморандумов о сотрудничестве с иностранными государственными учреждениями развивают педагогический, научный и технический потенциал колледжа. Совершенствование образовательного процесса и повышение качества подготовки специалистов на основе творческого использования международного опыта – это основная цель международного сотрудничества, которая вдохновляет педагогический коллектив на участие в совместных мероприятиях.

## 6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная деятельность в колледже планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г № 996-р).

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Основными формами учебно-воспитательной и внеурочной работы колледжа являются:

воспитательная работа в учебном процессе,

воспитательная внеурочная деятельность, включающая в себя научно-исследовательскую, общественную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную и другую деятельность студентов.

### **Структура управления воспитательным процессом**

Воспитательная работа в колледже возглавляется директором, организуется заместителем директора по воспитательной работе, осуществляется советником директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторами преподавателями, мастерами производственного обучения, социальным педагогом, педагогом-психологом, преподавателями физической культуры и ОБиЗР, библиотекарем, руководителями кружков.

Для внедрения системы воспитательной работы и организации работы с обучающимися в колледже работают:

заместитель директора по ВР;

советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями;

педагог-психолог;

-социальный педагог;

Воспитание и обучение профессионала - одно из важных направлений в системе воспитания. Педагогический коллектив работает над созданием системы единого образовательного пространства профессионального образования и его углубление во внеурочное время. Формы этой деятельности представлены в виде участия в конкурсах профессионального мастерства, фестивалях, акциях.

### **Основные направления воспитательной деятельности**

В соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" «Об образовании», образование – это «единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства,

а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенций определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов».

В соответствии с общей целью в качестве основных в колледже приняты следующие направления воспитания студентов:

Профессионально-личностное воспитание

Гражданско- правовое и патриотическое воспитание

Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание

Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры;

Профилактика правонарушений

Взаимодействие с семьей

Студенческое самоуправление.

Работа мастеров п/о и кураторов

Актуальные направления государственной молодежной политики, реализуемые в колледже:

-Вовлечение молодежи в занятия творческой деятельностью.

-Спортивное направление и здоровый образ жизни.

-Информационная поддержка направлений молодежной политики.

-Молодежное добровольческое движение.

- Патриотическое воспитание молодежи, гармонизация межнациональных отношений.

-Содействие профориентации и карьерным устремлениям молодёжи, социализация молодежи, нуждающейся в особой защите государства.

### **Гражданско-патриотическое и правовое воспитание**

Гражданско-правовое и патриотическое воспитание, направленно на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизм готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности.

Формирование социально-активных студентов – граждан России – является важнейшим направлением воспитания и развития у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, патриотического и национального самосознания. В этом направлении воспитания интегрированы гражданское, правовое, патриотическое, интернациональное и политическое воспитание.

Данное направление в колледже осуществляется посредством проведения и посещения следующих мероприятий, конкурсов и акций:

/п	Тема мероприятия
.	День солидарности в борьбе с терроризмом
.	День окончания Второй мировой войны
.	День памяти жертв фашизма
.	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией
.	Международный день пожилых людей
.	День Учителя
.	День отца
.	День народного единства
.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации
0.	День матери
1.	День Государственного герба Российской Федерации
2.	Международный день инвалидов
3.	День добровольца (волонтера) в России
4.	День Героев Отечества
5.	День Конституции Российской Федерации
6.	День прав человека
7.	День российского студенчества
8.	Международный день без Интернета
9.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
0.	День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
	День российской науки

1.	
2.	День памяти воинов-интернационалистов
3.	День защитника Отечества
4.	Встреча с сотрудниками военного комиссариата
5.	Отправка гуманитарной помощи на СВО
6.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
7.	Акция «Окна Победы»
8.	Участие в акции «ПАТРИОТ» Сбор гуманитарной помощи
	Конкурс «Битва хоров»
9.	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»
0.	Участие в военном параде
1.	Отправка гуманитарной помощи для участников СВО
2.	Встреча с представителями военных структур
3.	Встреча с участниками специальной военной операции
4.	Всероссийская акция «Окна России»
5.	Акция «Свеча памяти»
6.	Областной фестиваль «Дружба народов»
7.	Смотр строя и песни

В целях духовно-нравственного, патриотического и гражданского воспитания молодежи члены клуба «Ратник» участвовали в дивизионной игре «Зарница 2:0» и заняли 4 место.

Обучение в Центре развития военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодежи «Гвардеец» прошли 120 курсантов.

Отдельно следует отметить роль кураторов в патриотическом воспитании, в начале учебного года перед каждым куратором поставлена цель: каждый студент должен обязательно участвовать в патриотических мероприятиях, экскурсиях, принимать участие в волонтерской деятельности и т.п. По окончании учебного года все студенты (100 %)

были охвачены всеми направлениями патриотического воспитания.

В достижении конечного результата, а именно - в воспитании высокообразованного, физически развитого молодого человека, обладающего высокими моральными принципами, беззаветно преданного своей Родине, знающего её историю, её героев, готового встать на её защиту, кроме рассмотренных ранее занятий и мероприятий, немаловажную роль играет и работа вне занятий. В колледже проводится большой комплекс мероприятий во внеурочное время, ставшие традиционными, это: часы мужества, посвященные подвигам Героев Отечества, проведение кураторских тематических часов ко Дню защитников Отечества, памяти погибших в Беслане, посещение музея, встречи с участниками СВО. Ежегодно наши студенты принимают участие в муниципальных мероприятиях, акциях: Георгиевская лента, Парад Победы, Флаг России и т.п.

213 студентов (35 %) принимали участие в мероприятиях волонтерской деятельности и социального служения через участие во Всероссийской акции Мы Вместе, патриотическое волонтерство, волонтеры Победы.

В июне 2025 года 33 студента отделения «Судовождение» приняли участие в спортивно – патриотическом сплаве с участием служителей Федоровского мужского монастыря. Поход продолжался в течение 5 дней. Ребята познакомились с основами походной жизни, научились сплавать по реке, готовить себе еду, познакомились с основами православной жизни.

### **Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание**

Важное место в воспитании будущих специалистов отводится культурно-массовой и творческой деятельности студентов, способствующей приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию инициативы, творческих способностей и активной жизненной позиции.

Воспитание у студентов нравственности и высокой культуры является одной из самых важных задач в процессе становления личности. Это направление работы включает в себя духовное, нравственное, этическое, эстетическое воспитание и туризм, которое сопровождается проведением в техникуме таких мероприятий как:

/п	Тема мероприятия
.	День Учителя
.	День среднего профессионального образования
	День отца

.	
.	День матери
.	День российского студенчества
.	Международный день без Интернета
.	День российской науки
.	Международный день родного языка
.	Международный женский день
0.	День космонавтики
1.	Международный день музеев
2.	День детских общественных организаций России
3.	День славянской письменности и культуры

#### Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры

Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, направленно на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни и формирование экологической культуры личности.

Особое внимание в работе колледжа уделено вопросам здоровья – важнейшей составляющей развития подрастающего поколения. Работа по освоению здорового образа жизни и физической культуры способствует удовлетворению потребностей студентов в занятиях физкультурой и спортом, в овладении навыками поддержания физического и духовного здоровья, продуктивной жизнедеятельности.

В колледже делается все возможное для укрепления здоровья студентов:

ежегодно студенты проходят медицинское обследование;

проводятся Дни здоровья;

регулярно проводятся влажные уборки учебных кабинетов колледжа

ведущим средством оздоровления в колледже являются уроки физической культуры;

проводится работа по укреплению спортивной базы колледжа.

Совместно со студенческим советом, волонтерами колледжа ежегодно проводятся акции против курения, алкоголя, наркотиков, ВИЧ-инфекции.

Проблемы профилактики здорового образа жизни постоянно освещаются

кураторами и мастерами п/о на родительских собраниях и классных часах. Также регулярно приглашаются представители различных медицинских организаций с лекциями о сохранении репродуктивного здоровья, об опасности различных форм зависимости.

В 2024 - 2025 учебном году 301 обучающийся техникума сдали нормативы 23 студента (Центр тестирования), что составляет – 3%

В рамках воспитания здорового образа жизни и экологической культуры обучающиеся колледжа принимали участие в следующих мероприятиях разного уровня (в том числе, проводимые на базе колледжа):

/п	Тема мероприятия
.	Всемирный день защиты животных
.	День добровольца (волонтера) в России
.	Международный день без Интернета
.	Круглый стол с элементами тренинга и мозгового штурма с обучающимися первого курса по профилактике вредных привычек "Здоров будешь - все добудешь!"
.	Региональные соревнования по волейболу
.	Встреча с врачом-наркологом
.	Субботник
.	Всероссийский субботник «Зеленая весна — 2025»
.	Неделя психологии.
0.	ВНИМАНИЕ ПОДРОСТОК! Цикл классных часов, направленных на формирование культуры здоровья среди молодежи и профилактику употребления психоактивных веществ.
1.	Внутриколледжные соревнования по различным видам спорта
2.	Зональные соревнования по различным видам спорта

**Обеспечение межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия, профилактика и предупреждение проявлений экстремизма и терроризма в молодежной среде**

Профилактическая работа осуществляется специалистами психолого-педагогической центра кураторами и мастерами п/о в течение всего учебного года.

Осуществляется индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение в течение всего периода обучения, с целью предупреждения возникновения рисков свершения противоправных деяний несовершеннолетними в отношении иностранных граждан в т.ч. с учетом национального и религиозного фактора:

Психологическое консультирование иностранных обучающихся (в течение учебного периода) - педагог-психолог;

Психодиагностика иностранных студентов (сентябрь, ноябрь 2024 – март, апрель 2025): СПТ; диагностическое обследование Школьной тревожности Филипс; анкетирование «Адаптация личности к новой социокультурной среде»; диагностика «Многомерной шкалы «удовлетворенности жизнью»; (Педагог-психолог).;

Индивидуальные развивающие занятия с обучающимися иностранными гражданами, на формирование успешной адаптации в ОО;

Профилактика и просвещение:

18.09.2024 тематический классный час «Свобода или самостоятельность»

18.09.2024 Социально-психологический тренинг «Больше, чем знакомство»:

трудности в деловом и личном общении и обращении» (педагог- психолог);

21.10.2024 «Жизнь высшая ценность»;

29.10.2024 профилактика экстремизма и терроризма игра «Свои – чужие»;

05.11.2024 тематический кл. час «Как не стать жертвой буллинга и почему не стоит нападать на других»;

14.11.2024 Адаптационный тренинг «Есть контакт»

(педагог-психолог); 10.12.2024 тематический классный час «Стратегии конфликта и пути их решения»

17.04.2025 групповая беседа «Профилактика конфликтов. Правовые аспекты буллинга».

28.05.2025 Классный час «Мы разные, но мы вместе – и в этом наша сила» по профилактике буллинга (педагог-психолог).

На заседаниях МК мастеров п/о и кураторов регулярно рассматриваются методические рекомендации по вопросам использования психолого-педагогического инструментария в целях выявления у обучающихся признаков девиантного поведения и вовлечения их в деструктивную деятельность.

Организованы регулярные профилактические беседы с обучающимися

«группы риска» с участием правоохранительных органов, в том числе по доведению до них информации о последствиях участия в противоправной деятельности, на

основании совместного Плана профилактической работы.

Организовано стопроцентное участие обучающихся, находящихся в зоне риска, в дополнительные мероприятия спортивного, волонтерского, патриотического, культурно-досугового, туристического и иных направлений. Кураторами осуществляется систематический мониторинг посещаемости, проживания в общежитии, посещения культурно-массовых мероприятий обучающимися.

На официальной странице колледжа, в родительском чате СФЕРУМ, регулярно размещается информация, направленная на недопущение вовлечения обучающихся в деструктивную деятельность террористической направленности.

### **Профилактика правонарушений**

За отчетный период работа велась согласно перспективному плану работы по следующим направлениям работы:

профилактика правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения;

предупреждение травматизма во время учебно-воспитательного процесса;

профилактика суицидального поведения;

предупреждение общественно опасных деяний студентов;

профилактика экстремизма и воспитание толерантности у несовершеннолетних;

профилактика девиантного поведения обучающихся;

помощь обучающимся в выявлении и устранении причин, негативно влияющих на их посещаемость и успеваемость;

групповое и индивидуальное консультирование обучающихся и их родителей по вопросам разрешения проблемных жизненных ситуаций.

Совместно с преподавателями, мастерами п/о, педагогом-психологом, социальным педагогом выявляются обучающиеся, нарушители дисциплины.

Ведется систематический учет обучающихся, совершивших преступления, правонарушения.

Налажен тесный контакт с Отделом по делам несовершеннолетних, Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, совместно с которыми ежегодно составляется План работы и проводятся следующие профилактические мероприятия:

цикл лекций для студентов с разъяснением правовых вопросов (с участием инспектора ПДН и сотрудника прокуратуры);

проводятся советы по профилактике;

инспекторами ПДН проводятся индивидуальные беседы и консультации с

обучающимися и родителями;

ведется работа по организации летней занятости студентов, состоящих на учете в ПДН;

ведется контроль за посещаемостью и успеваемостью студентов, состоящих на всех видах профилактического учета;

ведется привлечение студентов с девиантным поведением к внеучебной деятельности (занятия в кружках, секциях, участие в художественной самодеятельности

**Психологическое сопровождение обучающихся, склонных к девиантному поведению и профилактика употребления психоактивных веществ детьми и подростками**

Цель: создание условия для снижения риска формирования девиантного поведения обучающихся.

Задачи:

Выявление обучающихся, имеющих склонности к девиантным формам поведения;

Коррекция проявления негативизмов в поведении обучающихся;

Формирование знаний педагогов о педагогических формах взаимодействия с обучающимися, имеющими девиантные формы поведения.

Для каждого обучающегося, состоящего на различных видах учета разработаны карты социально-психолого-педагогического сопровождения, в них отражена вся профилактическая работа (педагогическая, социальная, индивидуально-контрольная), проводимая с обучающимися, состоящими на различных профилактических учетах.

На 02.09. 2024 года на учетах в органах и учреждениях системы профилактики состоит – 7 несовершеннолетних из числа обучающихся колледжа (в том числе в ПДН – 4); на конец 2024-2025 уч.год – 5 обучающихся (в том числе в ПДН – 4).

За итоговый период прошло 14 заседаний Совета по профилактике правонарушений. В течение года сотрудники ЦСПСиД, кураторы, мастера п/о посещали общежитие, с целью выявления конфликтных ситуаций и санитарно-бытовые условия проживания.

Проведены тематические классные часы с обучающимися по направлениям: профилактика зависимого поведения несовершеннолетних; профилактика аутоагрессивного поведения несовершеннолетних; профилактика социального неблагополучия; профилактика экстремистских проявлений. Всего охвачено – 1002 (93 %) студентов и проведено 35 мероприятий.

Темы тематических классных часов и групповых бесед: «Профилактика дезадаптации 1-х курсов»; «Формирование межличностных отношений»; «Ценности

жизни: положительный образ Я»; «Профилактика ПАВ: курение электронных сигарет»; «Профилактика суицидального поведения; экстремизма, насилия и жестокости» и др.

Индивидуальная диагностика: в течение 2024-2025 учебного года осуществлялось индивидуально диагностирование обучающихся по:

Мониторинг девиантного (отклоняющегося от нормы) поведения несовершеннолетних – 23 обучающихся;

Мониторинг выявления агрессивного поведения несовершеннолетних - 7 обучающихся;

Диагностика СОП (Орел)- 42 обучающихся;

Методика изучения самооценки Дембо-Рубинштейн– 11 обучающихся;

Со студентами в течение отчетного периода реализованы индивидуальные занятия по программе «Линия жизни» - 26 занятий, 63 обучающихся.

Для проведения психологической диагностики и написания характеризующего материала имеется достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Что, в свою очередь, позволяло планировать консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей и вести коррекционную работу с обучающимися.

В течение 2024-2025 учебного года осуществлялось сопровождение обучающихся, из семей, состоящих на учетах и находящихся в социально-опасном положении. Всего 2 семьи, находящейся в ТСЖ, на конец года 1 семья.

Коррекционно-развивающая работа с данной категорией обучающихся осуществлялась по программе «Линия жизни».

Выводы. Оценивая проведенную диагностическую работу, по сопровождению обучающихся, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у обучающихся.

### **Социально-психологические мониторинги**

Цель: создание условий для личностного развития обучающихся, сохранения психологического здоровья, свободного и эффективного развития в рамках обучения.

Виды деятельности: в течение 2024/25 уч. года было проведено педагогом-психологом 5 мониторингов:

мониторинг СПТ;

мониторинг на выявление уровня тревожности 1,2 курсов в период адаптации и по результатам СПТ;

мониторинг общежития;

мониторинг социометрии;

мониторинг по анкетированию в образовательных учреждениях по вопросам отношения учащихся к лицам других национальностей и причинам такого отношения с целью выработки мер по профилактике и пресечению экстремистских проявлений в молодежной среде.

Одним из основных направлений работы психолого-педагогической службы является своевременное выявление и сопровождение обучающихся, склонных к социальной дезадаптации (дети «группы риска»).

Одной из таких методик является СПТ, которое проходит ежегодно в начале учебного года, в сентябре. Результаты тестирования позволяют определять, как наиболее сильные и ресурсные особенности личности обучающихся, так и особенности поведения в стрессовой ситуации, различные формы рискованного поведения.

Одним из основных направлений работы психолого-педагогической службы является своевременное выявление и сопровождение обучающихся, склонных к социальной дезадаптации (дети «группы риска»). В группу риска по возникновению социальной дезадаптации входят в основном обучающиеся колледжа от 16 до 18 лет. Основной особенностью данного возрастного периода является появление «чувства взрослости». Выражается это в нарушении правил, требований и запретов и др.

В связи с этим наблюдается рост количества детей и подростков, склонных к асоциальному поведению, а значит, возникла необходимость в проведении специальных диагностических процедур, по выявлению детей группы риска и также последующей работы с ними.

Одной из таких методик является СПТ, которое проходит ежегодно в начале учебного года, в октябре.

Цель социально- психологического тестирования – раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ определена Федеральным законом от 07.06.2013 № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ».

Основными задачами тестирования являются:

выявление у обучающихся психологических «факторов риска» возможного вовлечения в зависимое поведение с целью их последующей психологической коррекции;

организация адресной и системной работы с обучающимися посредством корректировки профилактических программ и планов воспитательной работы

образовательных организаций.

Результаты тестирования позволяют определять, как наиболее сильные и ресурсные особенности личности обучающихся, так и особенности поведения в стрессовой ситуации, различные формы рискованного поведения.

В 2024-2025 учебного году среди студентов 1-4 курса, было проведено СПТ- (социально- психологическое тестирование)

Приняли участие в СПТ все обучающиеся колледжа

Все результаты колледжа были собраны в таблицу и проанализированы.

В соответствии с данными сотрудниками Нижегородского центра психолого – педагогической помощи для студентов, попавших в зону риска были разработаны рекомендации

Рекомендации по результатам СПТ:

Проведение разъяснительной работы с учащимися образовательной организации (с приглашением сотрудников правоохранительных органов) об уголовной и административной ответственности за совершение противоправных действий.

Необходимо осуществлять системную организацию и проведение социально- психологического тестирования и профилактических медицинских осмотров.

Использовать результаты СПТ при планировании профилактической, коррекционно-развивающей работы и корректировке плана воспитательной работы в колледже и группах.

Осуществлять воспитательную и коррекционную работу, направленную на снижение факторов риска и усиление факторов защиты.

Повышать компетенции педагогических работников в сфере профилактики.

Усилить работу службы медиации по урегулированию конфликтных ситуаций.

Организовывать занятость студентов во внеурочное время.

Организовывать работу над сплочением коллективов учебных групп; включение в совместную деятельность, направленную на поддержку развития самостоятельности и инициативы студентов.

Способствовать формированию установок, направленных на привитие навыков здорового образа жизни.

Повышать психолого-педагогическую компетентность родителей /законных представителей студентов по профилактике НСО.

Повышать информированность обучающихся о последствиях рискованного поведения, через вовлечение студентов в профилактические мероприятия.

Организовать сотрудничество с субъектами профилактики в рамках

межведомственного взаимодействия.

Способствовать развитию уверенности обучающихся в своих силах, создавать ситуации успешности.

Способствовать развитию у обучающихся коммуникативных навыков; формированию личностных ресурсов, как фактора психологической устойчивости личности); формированию способности к эмпатии, к позитивному принятию других.

Способствовать развитию конструктивных навыков общения, развитию критичности к себе и своему поведению, саморегуляции, рефлексии.

Обучение поведенческим стратегиям и сопротивлению групповому влиянию и манипуляциям (контраргументации, конструктивной критики, психологической самообороны, конфронтации, уклонения).

Оказание психолого-педагогической поддержки обучающимся по следующим аспектам:

проведение профилактической работы (индивидуальное консультирование, проведение тренинговых занятий, профилактических мероприятий, групповой психокоррекционной работы.

психолого- педагогическое сопровождение студентов в рамках психолого-педагогической программы «Линия жизни».

консультирование родителей / законных представителей, педагогов по итогам СПТ, оказание своевременной психолого - педагогической помощи и поддержки.

Разработана индивидуальная программа сопровождения студентов 1,2,4 курсов, подтвердивших и не подтвердивших результаты контрольной диагностики.

ЦЕЛЬ данной программы: усиление базовой профилактической работы с обучающимся, направленной на снижение факторов риска, и укрепление существующих ресурсов защиты.

Программа включает в себя: личные данные студента, сроки профилактической работы, результаты первичного СПТ и контрольной диагностики, предполагаемый результат, индивидуальный план сопровождения ( педагога-психологи, социальные педагоги, кураторы и советник по воспитанию), лист индивидуального маршрута, заключение. Индивидуальные встречи со студентами направлены на преодоление тревожности, формирование уверенного поведения, жизнестойкости, призванные содействовать осознанию особенностей личности, последствий поведения, связанного с разными рисками, включая риск социально негативного поведения, коррекцию детско-родительских отношений, принятие сверстниками и т.д.

Со студентами 1,2,3,4 курсов с низкой вероятностью вовлечения специалистами нашего Центра проводится групповая форма работы: дискуссии, беседы, тематические классные часы с элементами тренинга и вовлечение студентов во внеурочную деятельность. Кураторам даны рекомендации по использованию результатов СПТ в воспитательной работе группы в целом. Подготовлены памятки, и рекомендации для обучающихся и педагогов, также размещены на информационных стендах сайте ОО.

### **РЕКОМЕНДАЦИИ**

Выстраивать преподавателям и кураторами оптимистичный настрой «на завтра» для обучающихся с высоким уровнем тревожности.

Провести педагогу-психологу просветительские групповые беседы по результатам тестирования с обучающимися и дать рекомендации студентам.

### **Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и детей инвалидов**

В течение учебного периода осуществлялось сопровождение обучающихся с ОВЗ и детей инвалидов.

Всего в колледже 7 обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

Разработан и утвержден план психолого-педагогического сопровождения обучающихся данной категории.

Разработаны программа и план индивидуального сопровождения данной категории обучающихся, проводились индивидуальные диагностики.

Изучены ряд документов по сопровождению данной категории детей.

Были даны рекомендации родителям, педагогам, классным руководителям, преподавателям,

работающим с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

Таким образом, данное направление реализовано в полном объеме, согласно плана по данному направлению.

### **Профилактика дорожно-транспортного травматизма**

В Городецком Губернском колледже в рамках профилактической работы с обучающимися были проведены

	Дата проведения	Наименование мероприятия
/П я	02.09.2024	Вводный инструктаж (в том числе по ПДД)
.	24.10.2024	Классные часы по теме «Я иду по улице – дом-колледж -дом»

.	19.12.2024	Целевой инструктаж перед зимними каникулами
.	27.12.2024	Оповещение родителей в Родительском чате
.	05.06 .2025г.	Оповещение родителей в Родительском чате
.	20.03.2025	Классные часы по теме: «Береги свою и чужую жизнь!»
0.	4 неделя марта	Демонстрация видео-роликов по правилам дорожного движения в рамках «Дней безопасного движения»
2.	04.04.2025	Совещание МК мастеров п/о и кураторов ,с рассмотрением вопроса по проведению профилактической работы по предотвращению ДТП с участием обучающихся
3.	07.04.2025	Внеурочное мероприятие «Причины и последствия мотоаварий! Задумайтесь!»
4.	11.04.2025	Групповая беседа со студентами группы об ответственности за нарушение правил ПДД, в том числе на ЖД транспорте
5.	14.04.2025	Групповая беседа об ответственности за нарушение правил ПДД.
6.	16.04.2025	Профилактическая беседа по ПДД с просмотром образовательных видеороликов для групп 1, 2 курсов.
7.	30.04.2025	Профилактика ДТП. Встреча-беседа с инспектором ГИБДД
8.	19.05.2025	Оповещение родителей в родительском чате по безопасности дорожно – транспортных происшествий
9.	21.05.2025	Совещание МК Мастеров п/о и кураторов с рассмотрением вопроса по проведению профилактической работы по предотвращению ДТП с участием обучающихся
0.	22.05.2025	Классные часы по профилактике травматизма на железной дороге и соблюдению правил дорожного движения
1.	27.05.2025	Кинолектории по безопасности на железной дороге
2.	02.06.2025	Размещение информационной листовки на странице ВК по правилам безопасности

В целях профилактики ДТП проводятся советы профилактики, индивидуальные беседы с обучающимися «группы риска», осуществляется индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.

Общее количество обучающихся, принявших участие в профилактических мероприятиях составило 835 человек.

Но к сожалению все – таки были зафиксированы ДТП с участием несовершеннолетних, поэтому необходимо усилить адресную работу с обучающимися, как со стороны кураторов, так и со стороны ЦСПСиД.

### **Студенческое самоуправление**

Потребности развития современного российского общества выдвигают перед учреждениями профессионального образования требования подготовки высококвалифицированных специалистов, инициативных, предприимчивых, готовых к позитивным преобразованиям окружающей природной и социальной среды, способных к управлению на разных уровнях и в разных сферах.

В значительной степени решению этой задачи способствует деятельность органов студенческого самоуправления. На демократической основе в колледже создана и функционирует система студенческого самоуправления, деятельность которой определяется планом работы на учебный год.

Органы студенческого самоуправления представлены в нашем колледже Студенческим Советом.. Всего в органах студенческого самоуправления состоит 47 обучающихся.

За текущий учебный год было проведено 10 заседаний Студенческого Совета (1 раз в месяц).

В 2024-2025 учебном году Студенческий Совет работали над решением следующих задач:

развитие творческого потенциала студентов;

защита и представление прав и интересов студентов;

развитие навыков лидерского поведения, организаторских компетенций, навыков коллективной и руководящей деятельности.

разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов студентов;

содействие в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих их интересы;

сохранение и развитие демократических традиций студенчества;

содействие органам управления колледжа в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта студентов, в пропаганде здорового образа жизни;

содействие структурным подразделениям колледжа в проводимых ими мероприятиях в рамках образовательного процесса;

проведение работы, направленной на повышение сознательности студентов и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к

имущественному комплексу, патриотическое отношение к духу и традициям колледжа.

### Выявление одаренной и творческой молодежи

Всего обучающихся – 1037 чел., из них:

несовершеннолетние – 386 чел.

Охват кружковой работой – 824 чел. (83 %), из них:

несовершеннолетние – 504 чел. (74%)

Список индивидуальных и коллективных достижений обучающихся за 2024 и 2025

год.

/п	Фамилия Имя Обучающегося	Достижения
<b>2024 – 2025 учебный год</b>		
.	Дружкова Юлия	1 место во всероссийском конкурсе «Алтарь Отечества»
.	Белов Даниил	2 место во всероссийском чемпионате «Профессионалы» компетенция «Подводные, неуправляемые роботы»
.	Князева Юлия	1 место в муниципальном конкурсе «Мисс Юность»
.	Команда колледжа	2 место в Зональный конкурс «Волжское многоборье»
.	Команда колледжа	1 место в зональных соревнованиях по волейболу
.	Команда колледжа	Областной форум «Мир» 3 место
.	Миндрин Дарья	Приз в муниципальном мероприятии «День дублера»

### Работа МК мастеров п/о и кураторов за 2024 - 2025 учебный год

Воспитание - процесс комплексный.

Это единство целей, задач, содержания, форм и методов воспитательного процесса, подчиненное идее целостности формирования личности. Комплексный подход требует соблюдения целого ряда педагогических требований, тщательной организации взаимодействия между воспитателями и воспитанниками.

Как процесс педагогически управляемый, воспитание призвано помочь личности не быть поглощенной в море социальных влияний (зачастую негативных), найти в мире себя, свое лицо, свое отношение с миром, людьми и самим собой.

В центре всей общеобразовательной деятельности колледжа стоит задача максимального развития каждого студента, сохранение его неповторимости, раскрытие его потенциальных талантов и создание условий для нормального духовного, умственного и физического совершенствования. Вся воспитательная работа колледжа строится на

принципах, заложенных в Уставе, на основе личностно-ориентированного подхода.

В течение учебного года мастера п/о и кураторы являются творцами интересных дел для студентов и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность обучающихся своей группы.

В ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж» взаимодействие преподавателей и студентов организовано на основе сотрудничества. Коллектив педагогов продолжает поиск средств и форм педагогической поддержки процесса саморазвития личности, её самопознания и самоопределения. Опыт работы мастерами п/о и кураторами показал, что они нуждаются в педагогической помощи и поддержке, особенно начинающие кураторы. Это – потребность в новых психолого- педагогических знаниях и путях их использования в практической деятельности, в диагностике воспитательного процесса, в разработке программ воспитания, знакомство с вариативными педагогическими технологиями и др. С этой целью в колледже и работает методическое объединение мастеров п/о и кураторов учебных групп.

Методическое объединение классных руководителей – структурное подразделение внутриколледжной системы управления воспитательным процессом, координирующее научно-методическую и организационную работу мастеров п/о и кураторов.

В колледже в состав МК входят 43 куратора. Методическая комиссия мастеров п/о и кураторов учебных групп работает в соответствии с утвержденным планом на 2024-2025 учебный год.

В рамках составленного плана работы МК за отчетный период, были проведены следующие мероприятия:

- Ежемесячная проверка журналов педагогических наблюдений;
- индивидуальные консультации для молодых специалистов;
- консультации по заполнению отчетной документации кураторов;
- собеседования с мастерами п/о и кураторами по вопросам воспитания;
- собеседования по выявлению детей группы «риска»
- заседания МК мастеров п/о и кураторов учебных групп.

В данном учебном периоде было проведено 10 заседаний МК мастеров п/о и кураторов. На повестке дня рассматривались вопросы организации летней занятости, профилактики различных форм девиантного поведения, освещены вопросы выявления одаренной, талантливой молодежи, а также организации участия в мероприятиях, акциях, форумах различного уровня.

Вывод: признать работу МК мастеров п/о и кураторов удовлетворительной, в

следующем 2025/2026 учебном году внедрить практику обмена педагогическим опытом, увеличить количество открытых классных часов по воспитательной работе, создать сборник разработок лучших кураторских часов.

### **Общий вывод**

Из всего вышесказанного можно сделать вывод: в целом работу педагогического коллектива колледжа по всем направлениям воспитательной работы можно оценить на «удовлетворительно».

В колледже успешно развивается воспитательная работа, которая действует на принципах гуманистической педагогики, педагогики сотрудничества преподавателей и обучающихся. Идет активная работа педагогического коллектива и администрации колледжа по объединению задач воспитания, обучения и развития обучающегося во время учебного процесса и во внеурочной деятельности.

Уровень воспитанности и социальной адаптации выпускников говорит о том, что в целом задачи воспитания достигаются. Выпускники осмысливают свою жизнь, умеют построить свою перспективу самоопределиваться и самореализоваться.

Однако для достижения лучших результатов в следующем учебном году необходимо следовать некоторым рекомендациям:

необходимо повысить активность, как самих педагогов, так и обучающихся в различных видах деятельности по ЗОЖ; возобновить работу спортивного клуба;

продолжать осуществлять взаимодействие с правоохранительными органами по вопросам проведения профилактических мероприятий, направленных на недопущение совершения обучающимися правонарушений и преступлений.

заслушивать на заседании Совета профилактики отчет ответственного наставника о вовлечении во внеурочную деятельность и организацию летней занятости обучающихся, находящихся на различного рода учетах и входящих в категорию «группа риска».

усилить контроль за отсутствием обучающихся на учебных занятиях с незамедлительным информированием социального педагога с целью недопущения срыва учебного процесса и совершению правонарушений.

расширить роль Студенческого совета в проведении профилактической работы с обучающимися и контроле соблюдения ими Правил внутреннего распорядка.

усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение к организации учебно-воспитательного процесса.

Поддерживать и развивать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности

продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди

несовершеннолетних и по предупреждению алкоголизма и наркомании среди подростков, максимально вовлекать родителей в жизнь колледжа.

### **6.1. Социально-психологическое сопровождение обучающихся**

Целью работы Центра социальной помощи семье и детям (далее – ЦСПСиД) ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж» является создание целостной системы, обеспечивающей полноценное социальное, психическое и личностное развитие обучающихся различных категорий в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями, в процессе воспитания и обучения в колледже.

Специалисты ЦСПСиД выполняют работу по решению одних из приоритетных задач, стоящих перед колледжем по 3-м основным направлениям:

1. Социальное сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а так же лиц из их числа.
2. Воспитательно-профилактическая работа с обучающимися.  
Взаимодействие ЦСПСиД с органами системы профилактики, организациями, ведомствами, социумом.
3. Социально-психологическое сопровождение обучающихся.

Одной из главных задач ЦСПСиД на 2025 год являлось обеспечение защиты и реализации прав и социальных гарантий обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа.

В 2025 году в ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж» с детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также лицами из их числа, велась работа по следующим направлениям:

1. Назначение в обязательном порядке государственной социальной стипендии;
2. Обеспечение мягким инвентарем, предметами личной гигиены, канцелярскими товарами в соответствии с перечнем и нормативной суммой;
3. Денежная компенсация за питание;
4. Помощь в организации дополнительного обследования, лечения, прохождения мед. осмотра;
5. Организация совместной работы с отделом опеки и попечительства (по необходимости);
6. Осуществление социально-психологического сопровождения (диагностика, консультирование, коррекционно-развивающая работа);

7. Оказание помощи в построении взаимоотношений обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
8. Организация досуга, внеурочной занятости путем вовлечения обучающихся в кружки и секции в колледже и общежитии. Работа по повышению мотивации к профессии и к учебе в целом;
9. Индивидуальная работа по профилактике неуспеваемости и пропусков занятий без уважительной причины. Ежедневный анализ посещаемости;
10. Посещение уроков в группах, где обучаются дети-сироты. Совместное с преподавателями, мастерами, кураторами групп решение проблем по успеваемости;
11. Административные обходы в общежитии. Контроль соблюдения санитарно- гигиенических норм проживания в комнатах;
12. Оформление личных дел обучающихся:
  - Правоустанавливающие документы на соответствие статуса обучающихся из числа детей- сирот с целью постановки их на полное государственное обеспечение.
  - Документы по защите жилищных прав и составление мероприятий для решения вопросов с целью обеспечения жильем при выпуске из колледжа;
13. Ведение учета детей-сирот;
14. Контроль оформления временной регистрации в общежитии;
15. Работа по профилактике девиантного и делинквентного поведения среди обучающихся детей-сирот;
16. Контроль самовольных уходов.

На начало 2025 года в колледже обучалось 80 человека из числа детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. По состоянию на 31 декабря 2024г. в колледже обучается 97 человека (Таблица 10).

Таблица. Сведения о контингенте обучающихся, относящихся к категории детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

	Обучается детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (состоят на полном гос. обеспечении в детском доме)	Обучается лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (сироты)	Обучается детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (опекаемые)
--	---	---	---

	Всего	Выпускного курса 2025г.	Всего	Выпускного курса 2025г.	Всего	Выпускного курса 2025г.
Программа подготовки квалифиц. рабочих (служащих)	3	0	4	0	11	3
Программа подготовки специалистов сред. звена	4	0	37	10	38	0

Согласно, Федерального закона от 21.12.1996 г. №159-ФЗ (ред. от 07.03.2018) "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" и приказов директора, обучающимся категории дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей в 2025 учебном году были предоставлены дополнительные гарантии:

1. Выплачено пособие на приобретение канцелярских и письменных принадлежностей из расчета 3369,00 рублей каждому.
2. Приобретены предметы личной гигиены на сумму 6084,00 рублей каждому.
3. Ежемесячно, согласно списка обучающихся - сирот, предоставляемого в бухгалтерию колледжа, выплачивалась денежная компенсация на питание из расчета 346, 00 рублей в день.
4. При предоставлении рецепта от врача, обучающимся - сиротам, находящимся на полном государственном обеспечении в колледже, приобретались необходимые медикаменты, медицинский осмотр они проходили на безвозмездной основе.
5. Каждый квартал обучающимся категории дети-сироты начислена денежная сумма в размере 8484,00 руб. (1 курс), 4496,00 руб. (переходящие) на приобретение одежды.
6. Выплачивалась социальная стипендия в размере 1685,00рублей, а также обучающиеся получали академическую стипендию за хорошую 749,00 рублей.
7. 13 обучающимся – выпускникам, относящимся к категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в 2025 г., выплачено выходное пособие 68506,00 руб.

В 2025 году осуществлялся контроль за сохранностью закрепленного жилья и продвижения по льготной очереди на получение жилого помещения детям-сиротам и

детям, оставшимся без попечения родителей. Были направлены информационные письма в сектора социально-правовой защиты детей, в тот район, куда возвратятся обучающиеся по окончании колледжа, с просьбой оказать содействие в трудоустройстве и обеспечении жильем выпускников детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа. С обучающимися указанной категории в течение 2025 года проводились регулярные воспитательно -профилактические беседы, в ходе которых им разъяснялась необходимость получения профессии, специальности, недопустимость пропусков занятий. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей принимали участие в сменах выходного дня в ДСООЦ «Салют», вовлечены в деятельность объединений дополнительного образования, центра народных художественных промыслов ГГК, участвовали в военных сборах, проходивших на базе учебно- методического центра «Гвардеец», являются активными участниками волонтерского объединения «Надежное поколение».

В 2025 году сотрудниками ЦСПСиД проводилась работа, направленная на социализацию и адаптацию обучающихся из числа детей-сирот. Диагностические мероприятия с данной категорией лиц (как и со всеми обучающимися групп нового набора) осуществлялись, в первую очередь, с целью выявления особенностей протекания процесса адаптации к изменившимся условиям обучения, общения, воспитания, а также выявления обучающихся с низкой адаптационной способностью.

В 2025 году с обучающимися категории дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, проводилась работа по психолого-педагогическому сопровождению: консультации (индивидуальные, групповые); круглые столы; тематические беседы; тренинг вые занятия; психолого-диагностические обследования. Профилактика правонарушений и преступлений является одним из важных направлений воспитательной работы колледжа. Ежегодно Центром социальной помощи семье и детям проводится ряд мероприятий, направленных на правовое воспитание обучающихся, профилактику негативных привычек, разъяснение родителям несовершеннолетних ответственности за воспитание детей.

В 2024-2025 учебном году в колледже реализовывались следующие планы воспитательно-профилактической работы:

1. План работы Центра помощи семье и детям.

2. Планы совместной воспитательно-профилактической работы с КДНиЗП, ОДН, ГБУ «Семья», ГИБДД, ГУФСИН по Городецкому району, МБУК «Городецкая ЦБС», ГКУ УСЗН Городецкого района.
3. План межведомственной работы по профилактике употребления психоактивных веществ, согласованный с ГБУЗ НО «Городецкая ЦРБ».
4. План работы Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся.
5. План социально-психологической адаптации обучающихся 1 курса.
6. План работы по профилактике экстремизма, терроризма в молодежной среде, гармонизации межнациональных отношений.
7. План работы по профилактике суицидального поведения обучающихся.
8. Комплексный план мероприятий по профилактике подросткового алкоголизма, табакокурения и наркомании.
9. План работы по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних.

Для реализации плана совместной воспитательно-профилактической работы со специалистами органов системы профилактики в 2025 году были организованы встречи обучающихся с инспектором ООУП и ПДН, участковым уполномоченным, инспектором ГИБДД, старшим юриконсультантом, представителями ОКОН МО МВД России «Городецкий», Городецкой ЦРБ, сотрудниками ЦПСИД ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж», кураторами групп, администрацией студенческого общежития на темы:

- «Ловушки интернета»
- «Экстремизм и терроризм в соц. сетях»
- «Нарушение ПДД, ответственность»
- «От деструктивного поведения до преступления один шаг»
- «Вредные привычки, забирающие здоровье»
- «Коррупция: виды, причины, ответственность»
- «Профилактика правонарушений среди н/летних»
- «Профилактика наркомании, курения электронных сигарет, вейпов»
- «Профилактика суицидальных проявлений подростков»
- «Знай и соблюдай Закон»
- «Защита персональных данных человека»

- «Профилактика ВИЧ инфекции»
- «Средства индивидуальной мобильности»
- «Профилактика ДТП: вело и мото транспорт»
- «Профилактика правонарушений и преступлений»
- «Преступления против половой неприкосновенности н/летних»
- «ПДД для пешеходов»
- «Статистика ДТП. Светоотражающие элементы»
- «Оказание первой помощи пострадавшим»
- «Профилактика наркомании, курения»
- «Мифы и реальности о наркоманах»
- «Вредные привычки и их влияние на здоровье»
- «Курить- здоровью вредить»
- «Дистанционное мошенничество»

Обучающиеся ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж» приняли участие в акциях «Засветись», «Сообщи где торгуют смертью».

В начале учебного года был составлен список обучающихся, состоящих на профилактических учетах, нуждающихся в социально-психологической помощи. На каждого обучающегося заведено личное дело, включающее в себя информацию о месте проживания, родителях обучающегося, характеризующий материал, акты посещения по месту жительства, отчет о работе, проводимой с данным обучающимся.

На начало 2024-2025 учебного года на проф. учетах состояли 6 обучающихся, на декабрь 2025 г. – 19 человек.

В течение 2024-2025 учебного года проводился цикл мероприятий с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации (дети сироты, опекаемые, дети, семьи которых находятся в социально-опасном положении, дети, родители которых уклоняются от воспитания), направленный на успешную социализацию данной категории детей и преодоление бытовых трудностей:

- Составление информационных писем в ОДН об уклонении родителей, законных представителей от воспитания несовершеннолетних;
- Помощь в организации быта в общежитии, распределении бюджета, покупке необходимых вещей, продуктов, медикаментов.

С обучающимися, допускающими пропуски учебных занятий, нарушения дисциплины, не соблюдающими правила проживания в общежитии, проводились индивидуальные и групповые беседы, беседы с привлечением психолога, представителей администрации колледжа (проведено более 300 бесед).

Неоднократно специалисты ЦПСИД посещали обучающихся по месту жительства, проверяли условия проживания, предоставляли информацию о выездах в ОДН, КДНиЗП, сектор социально-правовой защиты детей.

Специалисты ЦПСИД в 2025 году участвовали в заседаниях КДНиЗП, по запросам ведомств предоставляли характеризующий материал на обучающихся, совершивших правонарушения, состоящих на профилактических учетах.

Работа с родителями, уклоняющимися от воспитания детей, велась в тесной связи с инспекторами ОДН, членами КДНиЗП.

На постоянной основе ведется работа ЦПСИД с обучающимися, проживающими в общежитии. Число обучающихся проживающих в общежитии на начало 2024-2025 учебного года составило 286 человек. Сотрудниками ЦПСИД проведено 23 общих собраний различной тематики.

В рамках межведомственного взаимодействия общежитие также посещали следующие специалисты: представители духовенства, медицинские работники, сотрудники Центральной библиотеки, представители МО МВД России «городецкий». В рамках своих визитов с детьми, проживающими в общежитии, проводились профилактические мероприятия. Большая помощь в вопросах адаптации обучающихся нового набора, в решении индивидуальных проблем обучающихся, в формировании психологического здоровья была оказана психологом, которая проводила групповые и индивидуальные встречи.

В общежитии ведется постоянная работа по организации досуга обучающихся. Используются различные формы и методы, так, в общежитии действовали объединения ДО спортивной и творческой направленности, регулярно проводятся встречи со специалистами системы профилактики, развлекательные мероприятия.

В общежитии создана система трудового воспитания, базирующая на самообслуживании обучающихся. С первых дней ведутся графики дежурства по общежитию и этажам. Обучающиеся 1 - 4 курсов принимали активное участие в проводимых субботниках.

Большая помощь в вопросах адаптации обучающихся нового набора, в решении индивидуальных проблем обучающихся, в формировании психологического здоровья была оказана психологом, которая проводила групповые и индивидуальные встречи.

В 2024-2025 учебном году деятельность педагога-психолога осуществлялась по следующим основным направлениям: диагностика; развивающая и коррекционная работа; профилактика и сопровождение консультирование; просветительская работа; организационно-методическая работа.

Так же в рамках профилактической работы были составлены и распространены буклеты на темы: «О защите детей от домашнего насилия», «Как справиться со стрессом», «Профилактика деструктивного поведения», «О безопасном поведении в летние каникулы», «Финансовая грамотность», «Суициду- нет», «Скажи –нет! алкоголю», «Подростковые конфликты и способы их решения», «Доверительные отношения со своим ребенком», «Профилактика суицидального поведения», «Молодежные субкультуры». Данная информация размещалась в родительских чатах, доводилась на родительских собраниях.

В рамках проведения недели психологии оформлен мотивационный стенд «Мир принадлежит оптимистам», организована работа почты психологического доверия.

В 2025 году в соответствии с приказом директора ГАПОУ «ГГК» с 15.09-31.10.25 проводилось анонимное социально-психологическое тестирование (СПТ) обучающихся 1-4 курсов, направленное на выявление предрасположенности обучающихся к употреблению наркотиков и ПАВ. Приняло участие 1176 человек, что составляет 100% от числа обучающихся, подлежащих тестированию. По результатам СПТ 20 человек вошли в группу высочайшей вероятности рискового (в том числе адиктивного) поведения, что составляет 1,07% от общего числа обучающихся. На всех обучающихся составлены индивидуальные планы психолого- педагогического сопровождения, проведен психодиагностическая, коррекционная работа.

Обучающиеся 1 курсов так же прошли диагностику СПД (склонность к девиантному поведению), на основании чего выявлена «группа риска», с которой проведены все необходимые диагностические и коррекционные мероприятия.

Групповое консультирование обучающихся заключалось в сообщении результатов диагностических мероприятий, проводимых в группе. Такие консультации включали в себя общие выводы, заключения и рекомендации группе.

Индивидуальные консультации имели место тогда, когда обучающиеся обращались за результатами проведенной диагностики, а также для получения психологической помощи и поддержки. Проведен цикл индивидуальных бесед, направленный на формирование стрессоустойчивости, развитию навыков саморегуляции и самоорганизации личности, развитию коммуникативных и социальных навыков.

Консультирование педагогического коллектива проходило в виде индивидуальных консультаций, где обсуждались методы и приёмы взаимодействия с обучающимися, необходимость учёта индивидуальных условий жизни и психологических особенностей личности обучающихся, методы воспитательной работы исходя из индивидуально- личностных качеств обучающихся.

## **6.2. Стипендиальное обеспечение и иные формы материальной поддержки обучающихся**

В соответствии с действующим законодательством обучающиеся колледжа пользуются правами на получение стипендии, а также на иные формы материальной поддержки, предусмотренные нормативными правовыми актами. Приказом директора колледжа от 27.01.2015г. № 24\4 утверждено новое Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки, обучающихся Городецкого Губернского колледжа.

Указанное положение определяет виды стипендий, существующих в ГАПОУ ГГК, регламентирует порядок назначения и выплаты стипендий. Обучающиеся колледжа получают следующие виды стипендий: государственные академические стипендии; государственные социальные стипендии; стипендия за активное участие; стипендия за спортивные достижения; материальная помощь. Результаты промежуточных аттестаций дают основание для назначения и выплаты стипендий обучающимся очной формы за счет средств государственного бюджета.

На основании справок, предоставленных из ГКУ НО «Управление социальной защиты населения Городецкого района» по месту жительства, а также по представлению справки об инвалидности, обучающиеся получают социальную стипендию. Обучающимся из числа сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с 18 лет, ежемесячно обеспечена компенсация питания.

Результаты промежуточных аттестаций дают основание для назначения и выплаты стипендий обучающимся очной формы за счет средств государственного бюджета.

Вся внеурочная деятельность в колледже выстроена на творческой работе смешанных коллективов преподавателей и обучающихся. Администрация не остается равнодушной к активной деятельности обучающихся, поощряя инициативу молодежи, разработав систему поощрений, механизмы стимулирования обучающихся.

### **6.3 Дополнительное образование**

Для проявления индивидуальных способностей, реализации творческих идей, дружеского общения, расширения кругозора и удовлетворения потребности в познании в Городецком Губернском колледже в 2023 году для обучающихся действовали 47 объединений по 6 направлениям дополнительного образования:

#### Техническая направленность

- Шипс энеджи
- Тик - вилдинг
- Виртуальная сварка
- Найк хаус
- Киберспорт
- Я - судоводитель
- Робототехника

#### Профессионально-ориентированная направленность:

- Бакер ботс
- Бест шеф
- Педагог будущего
- Кухня для начинающих
- Школа вожатых
- Зарубежная кухня
- Моя профессиональная карьера
- Молодой профессионал
- Я – воспитатель
- Кулинария от А до я
- Юный санитар
- Моя карьера

#### Физкультурно-спортивная направленность

- Мини футбол

- Баскетбол
- Тренажерный зал
- Волейбол
- Настольный теннис
- Гиревой спорт
- Настольный теннис
- Легкая атлетика
- Туризм

#### Патриотическая направленность

- ВПК Ратник

#### Правовая направленность

- Ты и закон
- Познай себя

#### Духовно-нравственная направленность

- Волонтерское движение «Надежное поколение»
- Музейное дело
- Сценическая речь
- Ты- лидер
- Юный журналист
- Современная история

#### Художественно - эстетическая направленность

- Кудесница
- Креативное рукоделие
- Модульное оригами
- Студенческий пресс-центр
- Вокальная студия «Лель»
- Танцы – Дэнс
- Инженер звука
- Танцевальная мастерская «Ритм»
- Жбанниковская свистулька
- Керамика
- Городецкая роспись

Из всего контингента обучающихся ГАПОУ ГГК 842 человека посещали объединения дополнительного образования, что составило 81 % от общего числа обучающихся. Следовательно, большая часть обучающихся была занята содержательным времяпрепровождением, педагогически целесообразной деятельностью во 2 половину дня. Все объединения работали в соответствии с утвержденным планом, программой и расписанием занятий.

Руководителями кружков и секций являлись как штатные педагоги дополнительного образования, так и преподаватели учебных дисциплин. Из 34 педагогов дополнительного образования 8 чел. имеет высшую категорию, 7 чел. – первую категорию, 21 чел. - категорию на соответствие с занимаемой должностью.

Деятельность этих кружков вызывала большой познавательный интерес обучающихся, воспитывала чувство уважения к выбранной профессии. В организации дополнительного образования неизменным принципом является ориентация на интересы обучающихся, их потребности в реализации физических и художественных способностей. Участники коллективов художественной направленности являлись неизменными лидерами любого творческого дела, будь то концерт, классный час или новогоднее представление. Стабильная работа педагога - организатора совместно с мастерами п/о и кураторами позволила повысить роль творческих объединений в развитии творческих и познавательных способностей, коммуникативных навыков обучающихся, в предоставлении возможности для самовыражения, сплочения и сотрудничества во внеурочной деятельности.

Участники многих кружков, секций активно представляли интересы колледжа на областных, районных, городских и международных мероприятиях.

Обучающиеся, посещающие спортивные секции, показали по отдельным видам спорта высокие результаты в районных соревнованиях по баскетболу, волейболу, мини-футболу, плаванию и настольному теннису.

Участники волонтерского движения «Надежное поколение» особенно активно проявили себя в акциях и мероприятиях по благоустройству Городецкого муниципального района. Самыми яркими из них являются - конкурс социальных проектов «Молодежь родному краю», молодежная акция «Чистый город-чистая душа», районный молодёжный форум «МИР», акция «Добрые дела», окружной форум «Труд добровольца для людей», акция «80 добрых дел».

Участники кружков Танцы-Дэнс, Танцевальная мастерская «Ритм» и Вокальная студия «Лель» – активные солисты концертов, участники районного конкурса «Шоу талантов», областной литературный фестиваль «Величие серебряного века», Районный фестиваль народного творчества в Епархии «Через Неё спасётся мир».

Активистами Студенческого совета «Молодежь ГГК» и волонтерами «Надёжное поколение» был организован выпускной, новогоднее представление для детей сотрудников и детей, находящихся в ЦРБ г. Заволжья, а также для в Отделении дневного пребывания граждан пожилого возраста и инвалидов и сотрудников колледжа.

Обучающиеся в количестве 90 человек прошли обучение в Региональном центре на профессию «Вожатый» и получили свидетельства государственного образца после успешного завершения обучения, прошли практику в лагерях колледжа.

*Выводы:* Продолжать совершенствовать деятельность дополнительного образования, учитывая меняющиеся интересы, желания, потребности обучающихся – это перспективы развития на будущий год.

## **7. УСЛОВИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

### **7.1. Количественная и качественная характеристика кадрового состава**

ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж» находится под руководством директора Частнова Кирилла Сергеевича, назначенного на должность с июля 2023 года. Директор имеет два высших образования — юридическое и экономическое, а также ученую степень кандидата юридических наук, что отражает высокий уровень компетенции и управленческой подготовленности.

В течение последних лет в колледже сформировался стабильный, профессиональный и высокоэффективный педагогический коллектив, отличающийся творческим подходом и ответственностью. Основной задачей коллектива является реализация профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.

Анализ количественных и качественных характеристик педагогического коллектива ГАПОУ Городецкого Губернского колледжа позволяет сделать выводы относительно образовательного уровня персонала, опыта работы и возрастной структуры кадров.

Общее количество педагогических работников, реализующих программы среднего профессионального образования – 72 человека (с внешними совместителями):

- преподаватели – 56 чел.,
- мастера производственного обучения – 5 чел.,
- социальный педагог – 1 чел.,
- педагог-организатор – 3 чел.,
- педагог дополнительного образования – 2 чел.,
- преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности и защиты Родины – 1 чел.,
- руководитель физического воспитания – 1 чел.,
- методист – 2 чел.,
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – 1 чел.

К педагогической деятельности привлекаются высококвалифицированные специалисты, имеющие длительный стаж работы в своей профессиональной сфере и значительный опыт преподавания.

Образование педагогических работников:

- Высшее профессиональное образование (включая педагогическое): 59 чел., из них 37 педагогическое;
- Среднее профессиональное образование (включая педагогическое): 13 чел., из них 8 педагогическое

Квалификационные категории педагогических работников:

- Высшая квалификация: 17 преподавателей, 1 мастер производственного обучения;
- Первая квалификационная категория: 13 преподавателей, 2 мастера производственного обучения;

Педагогический опыт работы:

- До 5 лет стажа: 18 чел.;
- От 5 до 10 лет стажа: 14 чел.;
- От 10 до 20 лет стажа: 11 чел.;
- Стаж свыше 20 лет: 29 чел.

Возрастная структура педагогических работников:

- Молодые кадры (до 25 лет): 9 чел.;
- Средний возраст (от 25 до 39 лет): 24 чел.;

- Опытные преподаватели (от 40 до 59 лет): 21 чел.;
- Старший возраст (старше 60 лет): 18 чел.

Компетентность, профессионализм и продуктивность деятельности педагогического коллектива подтверждается наградами и званиями, которыми награждены члены педагогического коллектива колледжа:

- Государственные награды имеют 2 человека;
- Почетными грамотами и благодарностями Министерства образования и науки РФ награждены – 18 человек;
- Почетными грамотами министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области – 32 человек;
- Звание «заслуженный учитель РФ» имеет 1 преподаватель.

Анализ профессиональной подготовленности преподавателей Городецкого Губернского колледжа к решению образовательных и педагогических задач показал, что педагогический коллектив характеризуется:

Стабильностью: кадровый коллектив колледжа демонстрирует стабильность, проявляющуюся в длительном пребывании большинства преподавателей на своих позициях. Сохраняется постоянный состав преподавателей, что обеспечивает непрерывность образовательного процесса и накопление опыта.

Высокими квалификационными показателями: большинство преподавателей имеют высокий уровень квалификации, подтверждающийся присвоением соответствующих категорий. Регулярно проводятся мероприятия по повышению квалификации и переподготовке, что поддерживает высокий уровень профессионализма.

Постоянным совершенствованием педагогической компетентности: педагогический коллектив активно занимается развитием своих профессиональных навыков, используя возможности системы повышения квалификации, включая освоение новейших методик и технологий обучения. Постоянное самообразование и овладение современными достижениями психологии и педагогики являются неотъемлемыми элементами повседневной деятельности преподавателей.

Полученные данные свидетельствуют о высоком профессиональном уровне, наличии глубоких познаний и способности адаптироваться к современным требованиям образовательных стандартов. Кадровая политика колледжа направлена на поддержание

устойчивого положения педагогов, стимулирование творческого подхода и постоянную модернизацию подходов к обучению.

Профессиональная подготовка преподавателей соответствует требованиям Федерального Государственного Образовательного Стандарта (ФГОС), позволяя эффективно решать образовательные и воспитательные задачи колледжа и обеспечивать качественное освоение материала учащимися.

## **7.2. Методическая работа**

Единая методическая тема колледжа на 2021-2025 год – профессиональное и гражданское становление личности выпускника в условиях единого образовательного пространства колледжа на основе управления внешними и внутренними проектами.

Цель деятельности колледжа – на основе проектного управления создать организационно-педагогические, информационно-технические условия для качественного профессионального и гражданского становления личности выпускника.

Основные задачи деятельности колледжа на 2024-2025 учебный год:

1. Развивать молодежные движения колледжа как основу реализации системы воспитательной работы по гражданскому становлению личности выпускника.
2. Совершенствовать профессиональное становление будущего специалиста, расширяя набор квалификаций, на основе внедрения новых профессиональных стандартов и развития системы дополнительного профессионального образования в соответствии с запросами работодателей.
3. Создавать условия для эффективной работы творческих групп преподавателей, реализующих внутриколледжные, областные и международные проекты:
  - колледж – территория гражданского становления;
  - внедрение дистанционного обучения в образовательный процесс специальности 44.02.01 Дошкольное образование по заочной форме обучения;
  - построение цифровой образовательной среды;
  - международное сотрудничество как основа повышения конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг;
  - волонтерское объединение «Надежное поколение»;
  - система физкультурно-оздоровительной работы в колледже как основа воспитания личности будущего специалиста;

- Высокотехнологичный ресурсный центр – центр инновационной деятельности колледжа на основе международных стандартов Вордскиллс и требований работодателей;
- единое образовательное пространство – основа развития структурных подразделений дополнительного образования;
- демонстрационный экзамен как механизм независимой оценки качества профессиональной подготовки выпускников;
- реализация модели ранней профориентации в ПОО на основе сетевого взаимодействия.

В 2024-2025 учебном году коллективу колледжа в рамках данной методической темы удалось:

- развивать механизмы социального партнерства за счет деятельности Партнерского совета, организации и проведения регионального и межрегионального этапа Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы», регионального этапа чемпионата высоких технологий, областного и международного Чемпионата «СтартПРОФИ», профессиональной олимпиады по УГС 26.00.00 Техника и технология кораблестроения водного транспорта;
- совершенствовать организацию и проведение методических недель в колледже, систему внутриколледжного контроля, выработку новых современных подходов к проведению учебных занятий и внеурочных мероприятий за счет систематического повышения квалификации педагогических работников;
- обеспечивать регулярное качественное сопровождение процедур аттестации педагогических работников;
- участвовать в реализации национального проекта «Образование» через участие в федеральных проектах «Билет в будущее», «Большая перемена», «Наставничество», «Успех каждого ребенка», «Движение Первых»;
- создавать условия для профессиональной реализации преподавателей и обучающихся за счет организации и проведения внутриколледжной метапредметной олимпиады, областной конференции «От индивидуального проекта – к профессиональной карьере»;
- методически сопровождать деятельность Образовательного центра народных промыслов с целью сохранения и передачи традиций народных промыслов

Городецкого муниципального округа.

Методическая работа – важное направление деятельности педагогического коллектива, обеспечивающее качество подготовки выпускников. Организация данной работы в колледже осуществляется заместителем директора по УПР Голычевой Л.С. и методистами Методического центра (далее – МЦ) Лопашовой Ю.А., Ржевской Т.Ф., Драгуновой О.А.

Основной коллегиальный орган, координирующий методическую работу, – методический совет (далее – МС).

Организация индивидуальной методической работы преподавателей колледжа осуществляется через деятельность методических комиссий (далее – МК):

- преподавателей специальности Дошкольное образование (председатель – Кострова Н.Н.);
- преподавателей специальности Начальное образование (председатель – Спешилова О.В.);
- преподавателей специальности Поварское и кондитерское дело (председатель – Скотинина И.В.);
- преподавателей общеобразовательных дисциплин (председатель – Горбунова Е.В.);
- преподавателей физической культуры и ОБЖ (председатель – Демина А.Ю.);
- преподавателей технических специальностей и профессий (председатель – Матросов А.В.).

#### **Методическое сопровождение педагогов – участников профессиональных конкурсов, конференций**

В 2025 году преподаватели колледжа приняли участие в 57 конкурсах, акциях, конференциях, в том числе в 7 международных конкурсах и конференциях в 36 всероссийских конкурсах, конференциях, в 14 областных конкурсах.

Таблица. Участие педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях.

№ п/п	Наименование конкурса	ФИО преподавателя	Дата проведения	Результат
1	Межрегиональный конкурс профессионального мастерства национальной кухни «Чак-чак 2025»	Солохина К.С.	Февраль 2025	<b>Благодарственное письмо</b> за подготовку призера
2	Авторский материал в периодическом сборнике учебно – методических материалов «Академия педагогических проектов Российской Федерации»	Горбунова Е.В. Шеблова Е.Н.	27.02.2025	<b>Свидетельство</b> о публикации в средстве массовой информации

	Методическая разработка интегрированного урока на тему:» Фазовые переходы вещества и явление диффузии» или «Молекулярная кухня» по учебным дисциплинам Химия и Физика для специальности Поварское и кондитерское дело.			
3	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка педагога в контексте современного образования», в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» <i>Конкурсная работа:</i> <b>Методическая разработка интегрированного урока</b> на тему:» Фазовые переходы вещества и явление диффузии» или «Молекулярная кухня» по учебным дисциплинам Химия и Физика для специальности Поварское и кондитерское дело.	Горбунова Е.В. Шеблова Е.Н.	27.02.2025	<b>Диплом 1 место Благодарственное письмо</b>
4	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс « <b>Открытый урок</b> » в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование».	Горбунова Е.В. Шеблова Е.Н.	27.02.2025	<b>Диплом 1 место Благодарственное письмо</b>
5	УП Всероссийский педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие», авторский материал «Что ты знаешь о России». Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века.	Довгань Е.В.	04.02.2025	<b>Диплом победителя 1 степени</b>
6	Всероссийская конференция «Методы и приемы эффективного использования ИИ в работе педагога» (Педжурнал)	Лопашова Ю.А.	21.03.2025	Сертификат слушателя
7	Региональный конкурс профессионального мастерства «Империя вкуса» в компетенции «Поварское дело»	Соколова Н.О.	26.03.2025	Благодарственное письмо за подготовку участника
8	Региональный конкурс профессионального мастерства «Империя вкуса» в компетенции «Кондитерское дело»	Солохина К.С.	26.03.2025	Благодарственное письмо
9	Областная online-олимпиада по физике среди студентов 1 курсов профессиональных	Горбунова Е.В.	20.03.2025.	Благодарность за подготовку участника

	образовательных организаций Нижегородской области			
10	Всероссийская конференция «Мой вклад в Величие России» (заключительный этап XVIII Всероссийского конкурса обучающихся)	Незамаева В.Н.	29.03.2025	<b>Диплом</b> за руководство в подготовке дипломанта <b>3 степени.</b>
11	Всероссийская конференция «Мой вклад в Величие России» (заключительный этап ХVIII Всероссийского конкурса обучающихся)	Лопашова Ю.А.	29.03.2025	<b>Диплом</b> за содействие в подготовке и направлении представителей образовательной организации
12	Заочная Международная научно – практическая педагогическая конференция «Трансформация системы среднего профессионального образования как ресурс повышения качества подготовки выпускников» г.о.г. Бор	Кострова Н.Н.	20.01.25-14.02.25	Сертификат за участие
13	Заочная Международная научно – практическая педагогическая конференция «Трансформация системы среднего профессионального образования как ресурс повышения качества подготовки выпускников» г.о.г. Бор	Перанова А.И.	20.01.25-14.02.25	Сертификат за участие
14	Межмуниципальный интернет-проект «Малый педсовет» г. Урень	Перанова А.И.	18.03.2025	<b>Благодарность</b> за подготовку команды
15	Межмуниципальный интернет-проект «Малый педсовет» г. Урень	Кострова Н.Н.	18.03.2025	<b>Благодарность</b> за подготовку команды
16	III областная научно- практическая конференция по направлению «Актуальные вопросы в области гуманитарных наук» среди обучающихся образовательных организаций СПО Нижегородской области «Сегодня исследователь, завтра-профессионал» Сокольское.	Кострова Н.Н.	Март 2025	<b>Благодарность</b> за подготовку студентов
17	Всероссийская конференция «Мой вклад в Величие России» (заключительный этап ХVIII Всероссийского конкурса обучающихся)	Оленев Д.Н.	29.03.2025	<b>Диплом</b> за руководство в подготовке дипломанта <b>2 степени.</b>
18	За вклад в развитие цифрового образования в России, внедрение инновационных инструментов в образовательный процесс и	Кальницкирй Д.М.	09.10.2025	<b>Сертификат</b>

	активное использование Skysmart Класс в дистанционном обучении			
19	Участник всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека -2025» номинация «Гражданско-патриотическое воспитание» образования в среднем профессиональном образовании»	Перанова А.И.	Ноябрь 2025	Сертификат участия
20	Опубликовала в образовательном СМИ «Педагогический альманах» учебно – методический материал на тему «Возможности использования нейросетей в работе педагога»	Лопашова Ю.А.	27.11.2025	<b>Свидетельство о публикации</b>
21	Всероссийский конкурс «Словарный урок» в 2025 году, уровень –среднее образование	Пещерова О.В.	Ноябрь 2025	<b>Победитель 1 степени</b>
22	Развитие движения Российских студенческих Отрядов и организация открытия Всероссийской патриотической акции «Снежный Десант РСО-Нижегородская дружина»	Богатова Д.Л.	Ноябрь 2025	<b>Благодарность</b>
23	VIII Всероссийский конкурс выпускных квалификационных работ «Лучшая ВКР 2025»- за активное участие в проведении мероприятия	Перанова А.И.	07.05.2025	<b>Благодарность</b>
24	Областной конкурс «Преподаватель года по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в 2025 году (4 место)	Демина А.Ю.	Ноябрь 2025	<b>Диплом лауреата</b>
25	Всероссийский конкурс «Словарный урок» (Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации)	Пещерова О.В.	16.09.2025	<b>Диплом I степени</b>
26	Участник Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека -2025», номинация «Гражданско-патриотическое воспитание»	Перанова А.И.	Сентябрь 2025	<b>Сертификат участника</b>
27	Участник Всероссийского конкурса образовательных практик «Победе посвящая!», номинация «Образовательные практики «Музейная педагогика»	Перанова А.И.	Сентябрь 2025	<b>Сертификат участника</b>
28	XV Всероссийский конкурс «100 лучших методических разработок России -2025» в системе среднего профессионального образования	Пещерова О.В.	Декабрь 2025	<b>Диплом 2 степени</b>

	«Кулинарный словарь –ключ к успеху на кухне»			
29	Участник всероссийской педагогической конференции «Трансформируя будущее: цифровые решения для современного образования»	Кострова Н.Н.	24-25 февраля 2025	Сертификат участника
30	1 этап X Всероссийской студенческой Олимпиады Акцион Студенты 2024/2025 года по направлению Педагогика	Иванова М. Ю.	2025	Сертификат участника
31	Областная научно-практическая конференция педагогических работников «Педагогические чтения имени А.А. Куманева: Новые векторы развития образования: лучшие практики, проблемы, перспективы», ГБПОУ «Лукояновский педагогический колледж им. А.М. Горького»	Иванова М. Ю.	24.04.2025	Сертификат участника
32	«Трансформация системы среднего профессионального образования как ресурс повышения качества подготовки выпускников» заочная Международная научно-практическая педагогическая конференция , г.о.г. Бор ГБПОУ «Борский Губернский колледж»	Иванова М. Ю.	20.01.25-14.02.25	Сертификат участника
33	«Трансформация системы среднего профессионального образования как ресурс повышения качества подготовки выпускников» заочная Международная научно-практическая педагогическая конференция , г.о.г. Бор	Кострова Н.Н.	20.01.25-14.02.25	Сертификат участника
34	«Методы и технологии активного обучения: как эффективно вовлечь обучающихся в процесс освоения образовательных программ» Всероссийская конференция, ПедЖурнал	Кострова Н.Н.	16.04.2025	Сертификат участника
35	IV международного чемпионата «СтартПРОФИ» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений и учащихся начальных классов общеобразовательных школ	Коробейникова О.Ю.	10.04.2025	Сертификат эксперта
36	IX областная научно-практическая конференция обучающихся ПОО «От индивидуального проекта – к профессиональной карьере»	Лопашова Ю.А.	30.05.2025	Сертификат эксперта

37	IX областная научно-практическая конференция обучающихся ПОО «От индивидуального проекта – к профессиональной карьере»	Нечаева Е.А.	30.05.2025	Сертификат эксперта
38	IX областная научно-практическая конференция обучающихся ПОО «От индивидуального проекта – к профессиональной карьере»	Пещерова О.В.	30.05.2025	Сертификат эксперта
39	«Проблемы и перспективы развития дошкольного образования» V Всероссийская научно-практическая конференция, Мининский университет г. Н. Новгород	Перанова А.И.	16.04.2025	Сертификат участника
40	«Галактика знаний – 2025» XIII Всероссийская научно-практическая конференция для учащихся 9-11 классов, студентов и педагогических работников ПОО», г. Арзамас, ГБПОУ «Арзамасский коммерческо-технический техникум»	Перанова А.И.	17.04.2025	Сертификат участника
41	«Непрерывное образование в контексте идеи будущего: основные тренды и системные решения» VIII Международная научно-практическая конференция по непрерывному образованию, Московский городской университет, МГПУ, г. Москва	Перанова А.И.	23.04.- 24.04.25	Сертификат участника
42	Искусственный интеллект в цифровой образовательной среде: новые возможности в реализации ФОП Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» г. Екатеринбург, «ЛингваНова»	Расходова О.Ф.	12.05.25- 16.05.25	Сертификат участника
43	Искусственный интеллект в цифровой образовательной среде: новые возможности в реализации ФОП Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» г. Екатеринбург, «ЛингваНова»»	Соболева С. Р.	12.05.25- 16.05.25	Сертификат участника
44	Ежегодная научно-практической конференции «Актуальные вопросы общего образования в СПО» ФГБОУ ДПО ИРПО	Грозная Е. Н.	Ноябрь 2025	Сертификат участника
45	Искусственный интеллект в цифровой образовательной среде: новые возможности в реализации ФОП Всероссийский форум	Горбунова Е.В.	12.05.25- 16.05.25	Сертификат участника

	«Педагоги России: инновации в образовании» г. Екатеринбург, «ЛингваНова»			
46	Ежегодная научно-практической конференции «Актуальные вопросы общего образования в СПО» ФГБОУ ДПО ИРПО	Горбунова Е.В.	Ноябрь 2025	Сертификат участника
47	«ИКТ-компетентность педагога в современном образовании» VI Всероссийский педагогический конкурс, Фонд образовательной и научной деятельности 21 века	Демина А.Ю.	апрель 2025	<b>Диплом победителя III степени</b>
48	IX областная научно-практическая конференция обучающихся ПОО «От индивидуального проекта – к профессиональной карьере»	Демина А.Ю.	30.05.2025	Сертификат эксперта
49	IX областная научно-практическая конференция обучающихся ПОО «От индивидуального проекта – к профессиональной карьере»	Долотихина Т.Н.	30.05.2025	Сертификат эксперта
50	«Искусственный Интеллект – новый помощник современного педагога. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Лопашова Ю.А.	22.09.25-26 09 25	Сертификат участника онлайн - интенсива
51	Ежегодная научно-практической конференции «Актуальные вопросы общего образования в СПО» ФГБОУ ДПО ИРПО	Лопашова Ю.А.	Ноябрь 2025	Сертификат участника
52	Ежегодная научно-практической конференции «Актуальные вопросы общего образования в СПО» ФГБОУ ДПО ИРПО	Нечаева Е.А.	Ноябрь 2025	Сертификат участника
53	Международная заочная практическая конференция для педагогов СПО «Профессиональное образование: традиции, опыт, инновации», номинация: искусственный интеллект в СПО	Пещерова О.В.	12.12.2025	Сертификат участника
54	X всероссийский форум Федеральных учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования	Перанова А.И.	Декабрь 2025	Сертификат участника
55	I Форум по обмену эффективными практиками реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования в объектах Российской Федерации»	Перанова А.И.	октябрь 2025	Сертификат участника

56	III Всероссийский вебинар по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования в субъектах Российской Федерации	Перанова А.И.	30.09.2025	Сертификат участника
57	Ежегодная научно-практической конференции «Актуальные вопросы общего образования в СПО» ФГБОУ ДПО ИРПО	Шеблова Е.Н	Ноябрь 2025	Сертификат участника

По итогам года самым активным преподавателем по научно-методической работе стали Перанова А.И., на счету которой участие в **7 мероприятиях** различного уровня; Горбунова Е.В. на счету которой участие в 6 мероприятиях различного уровня и **два диплома за 1 место на Всероссийском уровне**; *Пещерова О.В.* - 5 мероприятий различного уровня и 2 диплома за **1 место и диплом за 2 место на Всероссийском уровне**, *Н. Н. Кострова*, на счету которой участие в **6 мероприятиях** различного уровня, методист *Лопашова Ю.А.* - 6 мероприятий различного уровня и **диплом на Всероссийском уровне**.

Стабильные результаты демонстрируют *В.Н. Незамаева*, и *Оленев Д.Н.* побеждая (3 и 2 места) с обучающимися во Всероссийском конкурсе обучающихся «Мой вклад в Величие России», преподаватели: *Шеблова Е.Н.* получила **диплом за первое место** во Всероссийском **профессиональном педагогическом конкурсе «Открытый урок»**, диплом за первое место во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе «Методическая разработка интегрированного урока»; *Деминга А.Ю.* **диплом победителя 3 степени** в VI Всероссийском педагогическом конкурсе- Фонд образовательной и научной деятельности 21 века; *Довгань Е.В.* –**диплом победителя 1 степени** во Всероссийском педагогическом конкурсе «Мое лучшее мероприятие».

### Методическое сопровождение педагогов в период аттестации

МЦ в течение учебного года обеспечивал качественное информационно-методическое сопровождение процедур аттестации педагогических работников. Сотрудниками МЦ разработан график аттестации педагогов, подготовлены и отправлены ежеквартальные и годовой отчеты об аттестации в Институт развития образования Нижегородской области.

Всего было аттестовано 2 педагогических работника (таблица 2).

Таблица 2. Аттестация педагогических работников в 2025 году.

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность	Категория	Дата аттестации	База аттестации
1	Иванова Т.И.	преподаватель	высшая	11.03.2025 г.	ГБПОУ НГК
2	Кальницкий Д.М.	преподаватель	высшая	11.03.2025 г.	ГБПОУ НГК
3	Пещерова О.В.	преподаватель	высшая	28.11.2025 г.	ГБПОУ НГК

4	Демина А.Ю.	преподаватель	первая	28.11.2025 г.	ГБПОУ НГК
5	Лопашова Ю.А.	методист	первая	26.12.2025 г.	ГБПОУ НГК

Все педагогические работники, заявившие на квалификационные категории, успешно прошли аттестацию в назначенные сроки, подтвердили соответствие требованиям, предъявляемым к заявленным категориям.

### **Издательская деятельность, иллюстрирующая педагогический опыт**

В 2025 году преподавателями колледжа велась активная работа по методическому обеспечению образовательного процесса, формированию учебных пособий для обучающихся различных специальностей и профессий по наиболее актуальным вопросам и темам профессионального образования (таблица 4).

Таблица 4. Перечень методических разработок преподавателей в 2025 году.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разработки</b>	<b>Ф.И.О. преподавателя</b>
1	Сборник по итогам внутриколледжной практической конференции «Современные тенденции развития дошкольного образования в рамках реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»	Кострова Н.Н. Перанова А.И. Лопашова Ю.А.
2	Сценарий конференции по летней практике обучающихся 413 и 415 групп ДО «Лето детства 2024»	Колоколова Л.А. Трубникова Н.В.
3	Конспект мастер-класса по МДК 02.06 «Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста» и МДК 03.03 «Теория и методика экологического образования дошкольников» на тему: «Развитие коммуникативных способностей у детей старшего дошкольного возраста в процессе исследовательской деятельности»	Кострова Н.Н. Перанова А.И.
4	Сценарий внеурочного мероприятия в форме Музыкальной гостиной ко Дню музыки для обучающихся 313 и 413 групп по теме «Ее величество — музыка»	Колоколова Л.А. Трубникова Н.В.
5	Сценарий внутриколледжной практической конференции «Современные тенденции развития дошкольного образования в рамках реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»	Кострова Н.Н. Перанова А.И.
6	Конспект практического занятия в 110 группе специальности 26.02.03 Судовождение на тему «Способы получения электроэнергии»	Горбунова Е.В.
7	Конспект открытого практического занятия в рамках МДК.04.02 Судовые энергетические установки	Матросов А.В.
8	Конспект практического занятия на тему «Демонстрационные эксперименты и опыты в начальной школе»	Грозная Е.Н.
9	Конспект открытого урока «Решение показательных уравнений»	Расходова О.Ф.
10	Конспект открытого внеурочного занятия по русскому языку «Неиссякаемый источник вдохновения» (посвящается О.С. Широких)	Пещерова О.В.

### Индивидуальная проектная деятельность в 2025 году

В 2024-2025 учебном году продолжалась работа по выполнению обучающимися 1-х курсов **индивидуальных проектов**, организованная сотрудниками МЦ с начала учебного года. На основании Положения об индивидуальном проекте ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж» и приказа № 307 от 12.03.2025 г. защита индивидуальных проектов по общеобразовательным дисциплинам обучающихся 1-х курсов проводилась в период с 25.03.2025 г. по 26.04.2025 г.

В работе по руководству проектами было задействовано 20 преподавателей по 11 общеобразовательным дисциплинам (согласно учебным планам и тарификации на 2024-2025 учебный год). В проектной деятельности участвовало 14 учебных групп 1 курса - 346 чел., из них 302 человека сдали индивидуальный проект в сроки, в том числе с учетом проведения дополнительной защиты, что составило 87,5 % от общего количества обучающихся 1-го курса.

Общие итоги защиты индивидуальных проектов:

- на оценку «5» - 82 чел. (23 %), «4» - 89 чел. (26 %), «3» - 131 чел. (38 %);
- не прошли защиту – 13 % (44 человека);
- средний балл защиты составил - 3,8;
- общее качество защиты проектов составило 57 %.

Рисунок 3. Итоги защиты индивидуальных проектов



Защита проектов проходила в очном режиме на учебной дисциплине «Индивидуальный проект» в соответствии с графиком, утвержденным приказом. Индивидуальные проекты оценивала экспертная комиссия, в которую были включены: главный эксперт - преподаватель дисциплины «Индивидуальный проект» Богомазова С.В.

и эксперты: преподаватели ООД, методисты и другие представители администрации колледжа.

Таблица 9. Рейтинг учебных групп по критериям «качество защиты» и «средний балл»

№ группы	Место учебной группы в рейтинге по критерию «качество защиты»	Показатель критерия «качество защиты»	№ группы	Место учебной группы в рейтинге по критерию «средний балл»	Показатель критерия «средний балл»
120	1	96	120	2	4,6
112	2	88	121	1	4,4
114	3	77	112	3	4,3
121	4	75	114	4	4,2
113	5	68	113	5	4,0
118	6	54	119	6	4,0
111	7	53	111	8	3,8
119	8	52	118	7	3,7
123	9	38	14	9	3,5
14	11	28	11	11	3,5
11	10	25	123	13	3,5
110	12	23	110	12	3,4
12	13	12	12	10	3,2
13	14	4	13	14	3,1

Самые высокие показатели качества защиты у групп 120, 112; самые низкие показатели - 12,13. Самые высокие показатели по среднему баллу у групп 120, 121; самые низкие - 12,13.

Наибольшее число проектных работ не сдано по дисциплинам: физическая культура, химия, история.

Наибольшее число проектов, защищенных в установленные сроки, у обучающихся по проектам у следующих преподавателей: Пещерова О.В., Незамаева В.Н., Демина А.Ю., Горбунова Е.В., Постников Ю.П.

Традиционно в мае каждого учебного года на базе колледжа проводится областная научно-практическая конференция «От индивидуального проекта – к профессиональной карьере». В соответствии с планом работы Министерства образования и науки Нижегородской области с 26 мая по 30 мая 2025 года проходила IX областная научно-практическая конференция обучающихся 1 курсов образовательных организаций СПО, подведомственных Министерству образования и науки Нижегородской области, «От индивидуального проекта – к профессиональной карьере».

Цель проведения конференции: выявление и развитие интеллектуально одаренных детей, активизация познавательной, творческой инициативы первокурсников, развитие

навыков проектной деятельности и публичный выступлений.

В конференции приняли участие 64 обучающихся из 29 образовательных организаций СПО Нижегородской области по 5-ти направлениям: естественно-научные проекты, филологические проекты, физико-математические проекты, проекты по общественным наукам, проекты по физической культуре и основам безопасности жизнедеятельности.

Таблица 6. Участники ГАПОУ ГГК в IX областной научно-практической конференции

<b>ФИО обучающегося</b>	<b>№ группы</b>	<b>Направление конференции</b>	<b>Тема проекта</b>	<b>Руководитель</b>	<b>Результат</b>
Корнаухов Илья Владимирович	118	Естественно-научный проект	«Время в химии. Скорость химической реакции – от чего она зависит?»	Шеблова Е.Н.	1 место
Прохорова Ирина Алексеевна	112	Физико-математический проект	«Галерея интересных чисел»	Расходова О.Ф.	2 место
Алехнович Михаил Иванович	111	Проект по физической культуре и ОБЖ	«Влияние шума на организм человека»	Демина А.Ю.	2 место
Ефимова Елизавета Александровна	114	Филологический проект	«Творчество А.И.Куприна и его влияние на подрастающее поколение»	Пещерова О.Ф.	участие

В качестве экспертов от колледжа в текущем учебном году выступили: Пещерова Ольга Васильевна (филологическое направление), Шеблова Елена Николаевна (естественно-научное направление), Лопашова Юлия Алексеевна (проект по общественным наукам), Драгунова Ольга Александровна (проект по общественным наукам), Долотихина Татьяна Николаевна (физико-математическое направление), Нечаева Елена Александровна (физико-математическое направление), Демина Анжела Юрьевна (проект по физической культуре и ОБЖ).

Научно-практическая конференция стала итогом деятельности по разработке индивидуальных проектов первокурсниками и была направлена на развитие учебно-исследовательских умений и профессиональное самоопределение обучающихся СПО.

#### **Внутриколледжная олимпиада**

В соответствии с планом работы колледжа на 2024-2025 учебный год и на основании Порядка организации и проведения внутриколледжных олимпиад по общеобразовательным дисциплинам среди обучающихся по специальностям и профессиям среднего

профессионального образования с 13 по 24 января была проведена **метапредметная олимпиада на платформе MyTest по дисциплинам общеобразовательного цикла:** русскому языку, литературе, иностранному языку, истории, математике, информатике, обществознанию, химии, физике, географии, среди обучающихся 1 курсов.

*Цель олимпиады:* выявления способных и талантливых обучающихся по разным предметам общеобразовательного цикла.

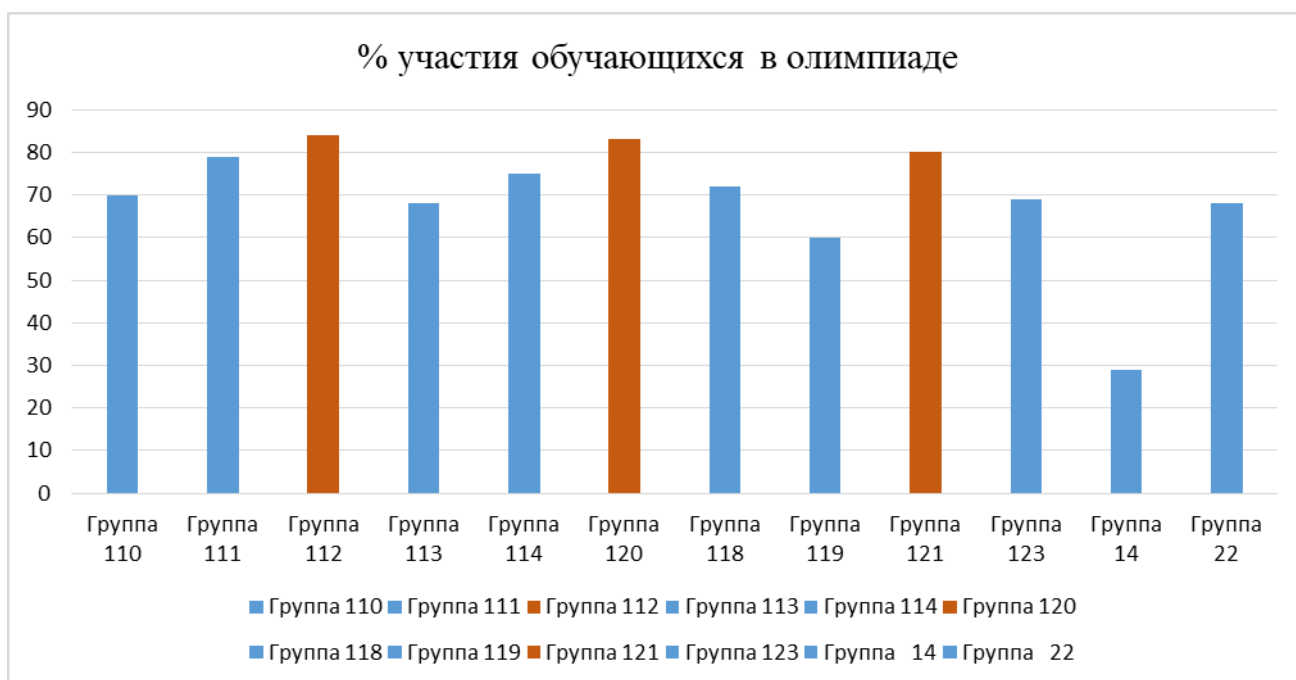
Разработку фондов оценочных средств осуществляли преподаватели общеобразовательных предметов: Пещерова О.В., Кальницкий Д.М., Горбунова Е.В., Расходова О.Ф., Нечаева Е.А., Долотихина Т.Н., Оленев Д.Н., Грозная Е.Н., Шеблова Е.Н., Постников Ю.П., Довгань Е.В., Гордеев М.А. в соответствии с учебным планом и программами учебных дисциплин.

Олимпиада проводилась в соответствии с расписанием учебных занятий групп по информатике не более двух академических часов.

В этом году в метапредметной внутриколледжной олимпиаде приняли участие **215** обучающихся первых курсов специальностей: Дошкольное образование, Преподавание в начальных классах, Коррекционная педагогика в начальном образовании, Судовождение, Поварское и кондитерское дело, Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Наиболее активными стали обучающие групп № 112 «Преподавание в начальных классах», 120 «Коррекционная педагогика в начальном образовании» и 121 «Поварское и кондитерское дело», из 26 человек списочного состава группы № 112 участие в олимпиаде приняли 22 человека; из 24 человек группы № 120 – 20 человек; и из 25 человек группы № 121 – 20 человек. Самый низкий процент участия в группе № 14 «Мастер отделочных и строительных декоративных работ» - 29 %.

Рисунок 2. Процент участия обучающихся 1-го курса



По итогам олимпиады были определены победители, отмечены дипломами за первые, вторые и третьи места обучающиеся, получившие наибольшее количество баллов среди обучающихся своей группы. Абсолютными победителями метапредметной внутриколледжной олимпиады в 2024-2025 учебном году стали:

### 1 МЕСТО

Ф.И. обучающегося	Группа	Ф.И.О. куратора
Комиссарова Александра	120	Незамаева В.Н.

### 2 МЕСТО

Ф.И. обучающегося	Группа	Ф.И.О. куратора
Кочнев Илья	111	Расходова О.Ф.

### 3 МЕСТО

Ф.И. обучающегося	Группа	Ф.И.О. куратора
Масуми Дарина	123	Павлычева Н.Г.

### Наблюдение и анализ учебных, практических и внеурочных занятий

За 2024-2025 учебный год было посещено и проанализировано:

- 10 (десять) открытых мероприятий;
- 22 (двадцать два) внеурочных мероприятия;
- 75 (семьдесят пять) учебных занятий.

Анализ посещенных занятий показывает, что педагогический коллектив обладает необходимыми теоретическими, практическими знаниями и умениями, позволяющими на достаточном уровне реализовать требования программ как общеобразовательного, так и профильного уровней, учитывая запросы и способности каждого обучающегося. Многие уроки отличаются методически грамотным построением, рациональной структурой и темпом, использованием современных педагогических технологий.

В ходе наблюдения и анализа учебных занятий и внеурочных мероприятий сделаны следующие выводы:

- Высокий уровень профессионального мастерства и методической грамотности (70-79 баллов на основании карт анализа учебных занятий) демонстрируют 70,5% преподавателей, что на 9% ниже, чем в 2023-2024 учебном году.
- Средний уровень компетентности (46-69 баллов на основании карт анализа учебных занятий) продемонстрировали 29,5% преподавателей, что на 9% выше, чем в предыдущем учебном году.
- Проблемный уровень владения профессиональным навыками в сравнении с 2023-2024 учебным годом остался прежним и составляет 0%.

Таблица 16. Распределение преподавателей по уровню профессиональной компетенции.

1 группа	2 группа	3 группа
Богомазова С.В.	Бахтина А.А.	-
Волкова Е.В.	Браташова Н.А.	
Воронцова Е.А.	Кальницкий Д.М.	
Гвоздева В.П.	Колоколова Л.А.	
Горбунова Е.В.	Коробейникова О.Ю.	
Горина Т.В.	Косолюкин А.С.	
Грозная Е.Н.	Костина С.Г.	
Демина А.Ю.	Оленев Д.Н.	
Довгань Е.В.	Петрова Я.В.	
Долотихина Т.Н.	Седов А.Е.	
Зотина В.Н.	Трубникова Н.В.	
Иванова Т.И.	Чистоедов В.А.	
Кострова Н.Н.	Шереметьев Е.В.	
Курнакова М.В.		
Матросов А.В.		

Молева И.Н. Незамаева В.Н. Нечаева Е.А. Перанова А.И. Пещерова О.В. Постников Ю.П. Расходова О.Ф. Рыжова Н.В. Рябков М.Ю. Сироткина М.А. Соколова Н.О. Солохина К.С. Скотинина И.В. Спешилова О.В. Федотова Л.Е. Шеблова Е.Н.		
--	--	--

Наибольшие затруднения при проектировании и проведении учебных занятий и внеурочных мероприятий вызывают следующие вопросы:

- Организация продуктивного взаимодействия с обучающимися;
- Нацеленность занятия на воспитании нравственно-патриотических качеств личности, формирование активной гражданской позиции;
- Целесообразность использования в проведении занятия ИКТ;
- Использование приемов активизации внимания студентов;
- Поддержание дисциплины;
- Логика и структура урока, соблюдение всех этапов учебного занятия;
- Соблюдение временных рамок урока;
- Практико-ориентированность занятия, нацеленность на профессию;
- Воспитательные задачи учебного занятия.

По итогам посещенных занятий и мероприятий преподавателям даны рекомендации по улучшению и совершенствованию образовательного процесса, устранению недочетов, изложенных выше.

Наибольшее количество учебных занятий и внеурочных мероприятий в 2024-2025 учебном году посетили методист МЦ Лопашова Ю.А. (24), методист МЦ Ржевская Т.Ф.

(18), зам. директора по УР Горшенина Е.А. (18). Самыми активными педагогами во взаимопосещении стали Горбунова Е.В. (7), Незамаева В.Н. (7), Демина А.Ю. (6).

По итогам учебного года на основании карт анализа учебных занятий и внеурочных мероприятий наиболее методически грамотные, качественные и насыщенные уроки (больше 77 б.) показали следующие преподаватели: Горбунова Е.В., Горинова Т.В., Грозная Е.Н., Демина А.Ю., Зотина В.Н., Иванова Т.И., Кострова Н.Н., Курнакова М.В., Матросов А.В., Незамаева В.Н., Пещерова О.В., Постников Ю.П., Расходова О.Ф., Соколова Н.О., Скотинина И.В., Спешилова О.В., Шеблова Е.Н.

#### **Работа методического совета**

В 2025 календарном году была организована работа методического совета по наиболее актуальным вопросам.

Таблица. Тематика заседаний методического совета в 2025 году.

<b>№ п/п</b>	<b>Обсуждаемые вопросы</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Номер протокола заседания</b>
1	Обзор сборника методических материалов финалистов Всероссийского конкурса «Мастер года – 2024»	Лопашова Ю.А.	28.01.2025	№4
2	Отчет о проведении методической недели МК преподавателей специальностей начального образования	Спешилова О.В.		
3	Отчет о проведении методической недели МК общеобразовательных дисциплин	Горбунова Е.В.		
4	Отчет о проведении методической недели МК физической культуры и ОБЖ	Демина А.Ю.		
5	Отчет о проведении методической недели МК преподавателей технических специальностей и профессий	Матросов А.В.		
6	Результаты внутриколледжного контроля за I полугодие 2024-2025 учебного года	Лопашова Ю.А.	24.04.2025	№5
7	Итоги проведения внутриколледжной метапредметной олимпиады в 2025 году	Драгунова О.А.		
8	Новые специальности и профессии по обновленным стандартам	Ржевская Т.Ф.	20.05.2025	№6

9	Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения СПО»	Драгунова О.А.		
10	Результаты защиты индивидуальных проектов обучающихся 1-х курсов в 2024-2025 учебном году	Драгунова О.А.		
11	Анализ отчетов методических комиссий за 2024-2025 учебный год	Лопашова Ю.А.	25.06.2025	№7
12	Выполнение графика прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников в 2024-2025 учебном году	Драгунова О.А.		

### 7.3. Повышение уровня профессиональной компетентности преподавателей

Непрерывное повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических работников является важной задачей в условиях модернизации среднего профессионального образования, реализации национального проекта «Образование».

Курсовая подготовка педагогических работников ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж» проводилась в соответствии с планом повышения квалификации.

За период 2025 года обучились на различных курсах повышения квалификации 63 педагогических работников ГАПОУ ГГК.

Таблица. Обучение педагогических работников в 2025 году

№ п/п	Ф.И.О. работника	Место прохождения	Наименование курсов	Время прохождения	Кол-во часов
1.	Астафьева Светлана Александровна	ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж»	«Развитие управленческих компетенций руководителя профессиональной образовательной организации»	20.01.25 - 24.01.25	40
2.	Абрамова Ольга Валерьевна	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	«Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения»	17.10.25 - 11.11.25	300
3	Богатова Дарья Леонидовна	Учебно-консультационный центр Фонда развития детских лагерей	«Управление организацией отдыха и оздоровления детей и молодежи»	05.02.25 - 07.02.25	72

		ФГБОУ «ВДЦ «Алые паруса»	«Организация инклюзивных смен»	06.11.25 - 27.11.25	72
4	Бахтина Анастасия Анатольевна	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	«Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО»	07.10.25 - 26.10.25	36
		ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	«Современные методы обучения и образовательные технологии в системе СПО»	17.10.25 - 02.11.25	36
5	Богомазова Светлана Валентиновна,	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	«Современные методы обучения и образовательные технологии в системе СПО»	17.10.25 - 22.10.25	36
6	Браташова Наталья Алексеевна	ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»	«Современная теория и практика профессионального образования»	21.04.25 - 20.09.25	86
7	Булатова Ирина Викторовна	ГБОУ ДПО «Учебно – методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Нижегородской области имени Маршала Советского Союза В.И. Чуйкова»	Обучение работников организаций навыкам по оказанию первой помощи	08.10.25 - 09.10.25	16
8	Воронкин Сергей Александрович	ГБОУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям НО имени Маршала Советского Союза В.И. Чуйкова»	«Обучение работников организаций навыкам по оказанию первой помощи»	23.04.25 - 24.04.25	16
9	Волкова Елена Владиславовна	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	«Использование информационных технологий в деятельности педагогического работника»	11.09.25 - 17.09.25	36

10	Вотрин Иван Владимирович	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	«Использование информационных технологий деятельности педагогического работника»	11.09.25 - 14.09.25	36
11	Воронцова Елена Андреевна	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	«Современные методы обучения и образовательные технологии в системе СПО»	17.10.25 - 31.10.25	36
12	Воронов Александр Владимирович	ГБОУ ДПО «Учебно – методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Нижегородской области имени Маршала Советского Союза В.И. Чуйкова»	«Обучение работников организаций навыкам по оказанию первой помощи»	15.10.25 - 16.10.25	16
13	Гвоздева Валентина Павловна	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	Использование информационных технологий деятельности педагогического работника»	11.09.25 - 15.09.25	36
14	Гольчева Лариса Сергеевна	УО «Борисовский государственный колледж»	«Реализация современных образовательных технологий в условиях колледжа»	11.02.25 - 14.02.25	32
15	Горшенина Елена Анатольевна	ГАПОУ Архангельской области «Архангельский политехнический техникум»	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья»	17.02.25 - 28.02.25	72
16	Горинова Татьяна Викторовна	ЧОУ «Институт подготовки и повышения квалификации»	«Педагог – дефектолог»	30.03.25 - 04.08.25	1020

17	Глазкова Олеся Александров на	ГБОУ ДПО «Учебно – методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Нижегородской области имени Маршала Советского Союза В.И. Чуйкова»	«Обучение работников организаций навыкам по оказанию первой помощи»	29.10.25 - 30.10.25	16
18	Довгань Елена Викторовна	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	«Современные методы обучения и образовательные технологии в системе СПО»	17.10.25 - 22.10.25	36
19	Демина Анжела Юрьевна	ГБОУ ДПО «Учебно- методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Нижегородской области имени Маршала Советского Союза В.И. Чуйкова»	«Преподаватель дисциплины «БЖД», «ОБЗР»	24.02.25 - 28.02.25	30
20	Драгунова Ольга Александров на	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»»	«Методическая работа в организациях среднего профессионального образования (СПО)»	февраль 2025	36
		ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	«Скрайбинг и веб-квест как инновационные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС СПО»	28.02.25 - 03.03.25	36
		ФГБОУ ВО НГТУ им. Р.Е. Алексеева	«Технологии коучинга и наставничества в проектно- образовательной деятельности»	03.03.25- 11.03.25	36
21	Жулин Максим Сергеевич	«ФГБОУ ДПО «ИРПО»	Преподавание по образовательным программам среднего профессионального образования в условиях реализации федерального проекта «Профессионалитет»	04.02.25 - 27.05.25	252

22	Зотина Виолетта Николаевна	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	«Современные методы обучения и образовательные технологии в системе СПО»	17.10.25 - 10.11.25	36
23	Захарычева Светлана Рудольфовна	ГБОУ ДПО «Учебно – методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Нижегородской области имени Маршала Советского Союза В.И. Чуйкова»	«Обучение работников организаций навыкам по оказанию первой помощи»	26.11.25 - 27.11.25	16
24	Иванова Татьяна Ивановна,	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	Использование информационных технологий в деятельности педагогического работника»	11.09.25 - 16.09.25	36
25	Иванова Мария Юрьевна,	ЧОУ «Институт подготовки и повышения квалификации»	«Педагог – дефектолог»	30.03.25 - 04.08.25	1020
26	Киселева Юлия Александровна	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	«Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения»	10.12.25 - 01.01.26	300
27	Карпова Марина Александровна	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»»	«Учитель истории и обществознания»	28.12.24 - 22.01.25	300
		ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»	«Современная теория и практика профессионального образования»	21.04.25 - 20.09.25	86
28	Кисельников а Надежда Сергеевна	ФГБОУ ДПО «ИРПО»	«Преподавание по образовательным программам среднего профессионального образования в условиях реализации федерального проекта «Профессионалитет»	04.02.25 - 27.05.25	252

29	Коробейникова Ольга Юрьевна	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург	«Организация образовательного процесса для обучающихся ОБЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы»	02.01.25 - 10.01.25	72
30	Кострова Нина Николаевна	УО «Борисовский государственный колледж» (стажировка)	«Реализация современных образовательных технологий в условиях колледжа»	11.02.25 - 14.02.25	32
		Московский институт профессиональной переподготовки повышения квалификации педагогов»	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОБЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	05.06.25 - 30.07.25	180
31	Круглова Ирина Николаевна	ГБОУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Нижегородской области имени Маршала Советского Союза В.И. Чуйкова»	«Должностные лица, ответственные за пожарную безопасность организации»	12.03.25 - 13.03.25	16
		ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов	«Учитель географии» по программе «География: теория и методика преподавания в образовательной организации»	10.01.25 - 12.03.25	270
32	Курнакова Мария Владимировна	УО «Борисовский государственный колледж»	«Реализация современных образовательных технологий в условиях колледжа»	11.02.25 - 14.02.25	32
33	Колоколова Людмила Андреевна	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	Использование информационных технологий в деятельности	11.09.25 - 22.09.25	36

			педагогического работника»		
34	Крамскова Анна Дмитриевна	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	Использование информационных технологий деятельности педагогического работника»	11.09.25 - 23.09.25	36
35	Костина Светлана Николаевна	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	Содержание требований ФОП НОО, ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках физической культуры»	10.06.25 - 24.06.25	72
		ООО «Сириус» г. Ростов на Дону	«Организация проектной и исследовательской деятельности студентов в условиях реализации ФГОС СПО»	18.06.25 - 24.06.25	36
		ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	«Современные методы обучения и образовательные технологии в системе СПО»	17.10.25 - 02.11.25	36
36	Лопашова Юлия Алексеевна	БУ ВО «Сургутский государственный университет»	«Основы работы с нейросетями для сотрудников среднего профессионального образования» р/н 70492	24.03.25 - 01.04.25	16
		АО «Академия «Просвещение»	«Инновации в образовании: нейросети в работе педагога»	24.03.25 - 07.04.25	36
		Центр-онлайн обучения «Педагоги России: инновации в образовании» Г. Екатеринбург	«Нейросети и искусственный интеллект в образовательной практике: повышение эффективности и персонализация обучения»	22.09.25 - 26.09.25	36
37	Матросов Алексей Валерьевич	ФГБОУ ДПО «ИРПО»	«Преподавание по образовательным программам среднего профессионального	04.02.25 - 27.05.25	288

			образования в условиях реализации федерального проекта «Профессионалитет»		
38	Молева Ирина Николаевна	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	«Современные методы обучения и образовательные технологии в системе СПО»	17.10.25 - 28.10.25	36
39	Макарова Ирина Николаевна	МБУ ДПОС «Курсы ГО Городецкого муниципального округа»	Основы и порядок оказания первой помощи пострадавшим	02.03.25 - 03.03.25	16
40	Незамаева Валентина Николаевна	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	Использование информационных технологий в деятельности педагогического работника»	11.09.25 - 18.09.25	36
		Министерство образования и науки Нижегородской области ГБПОУ «Нижегородский колледж малого бизнеса»	Программа стажировки для преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих профессии и специальности УГС 43.00.00 «Сервис и туризм»	10.12.20 25	8
41	Нечаева Елена Александровна	ФГБОУ «МДЦ «Артек»	Воспитательная деятельность кураторов группы (курса) обучающихся в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования»	09.12.25 - 22.12.25	36
42	Охлопкова Татьяна Сергеевна	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	Преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины	11.08.25 - 05.09.25	300
43	Павлычева Наталья Геннадьевна	ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж»	«Развитие управленческих компетенций руководителя профессиональной	20.01.25 - 24.01.25	40

			образовательной организации»		
		ГАПОУ Архангельской области «Архангельский политехнический техникум»	«Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья»	17.02.25 - 28.02.25	72
44	Перанова Антонина Ивановна	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	«Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях реализации ФГОС»	19.02.25 - 16.04.25	180
45	Петрова Татьяна Анатольевна	ГБОУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Нижегородской области имени Маршала Советского Союза В.И. Чуйкова»	Должностные лица, ответственные за пожарную безопасность организации»	12.03.25 - 13.03.25	16
46	Петрова Яна Вадимовна	УО «Борисовский государственный колледж» <b>(стажировка)</b>	«Реализация современных образовательных технологий в условиях колледжа»	11.02.25 - 14.02.25	32
		ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	Использование информационных технологий в деятельности педагогического работника»	11.09.25 - 16.09.25	36
		Министерство образования и науки Нижегородской области ГБПОУ «Нижегородский колледж малого бизнеса»	Программа стажировки для преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих профессии и	10.12.20 25	8

			специальности УГС 43.00.00 «Сервис и туризм»		
47	Постников Юрий Петрович	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	Использование информационных технологий в деятельности педагогического работника»	11.09.25 - 16.09.25	36
48	Пещерова Ольга Васильевна	БУ ВО «Сургутский государственный университет»	«Цифровые технологии в образовании: нейросети в процессе обучения  Рег. номер 68268	16.12.24 - 03.01.25	24
		БУ ВО «Сургутский государственный университет»	«Основы работы с нейросетями для сотрудников среднего профессионального образования»  р/н 70556	24.03.25 - 01.04.25	16
		ФГБОУ «МДЦ «Артек» г. Ялта	«Воспитательная деятельность кураторов группы(курса) обучающихся в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования»	05.11.25 - 18.11.25	36
49	Прыткова Юлия Владимировна	ГБОУ ДПО «Учебно – методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Нижегородской области имени Маршала Советского Союза В.И. Чуйкова»	Обучение работников организаций навыкам по оказанию первой помощи	24.09.25 - 25.09.25	16
50	Полозов Алексей Олегович	ФГБОУ «ВДЦ «Алые паруса»	«Организация инклюзивных смен»	06.11.25 - 27.11.25	72
51	Расходова Ольга Федоровна	БУ ВО «Сургутский государственный университет»	«Основы работы с нейросетями для сотрудников среднего	24.03.25 - 01.04.25	16

			профессионального образования»		
52	Рыжова Наталья Владимировна	ГБОУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям НО имени Маршала Советского Союза В.И. Чуйкова»	«Обучение работников организаций навыкам по оказанию первой помощи»	23.04.25 - 24.04.25	16
		ГБОУДПО «Учебно - методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Нижегородской области имени маршала Советского Союза В.И. Чуйкова»	Обучение работников организаций навыкам первой помощи»	03.04.25 - 14.04.25	16
53	Руденко Наталья Александровна	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	Использование информационных технологий в деятельности педагогического работника»	11.09.25 - 14.09.25	36
54	Сироткина Марина Александровна	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	«Использование информационных технологий в деятельности педагогического работника»	11.09.25 - 16.09.25	36
		ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС.	09.07.25 - 23.07.25	72
		Центр-онлайн обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	«Современные стратегии и технологии формирования устойчивого интереса к обучению»	20.10.25 - 30.10.25	36
55	Федотова Лидия Евлампиевна	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	«Современные методы обучения и образовательные технологии в системе СПО»	17.10.25 - 22.10.25	36

56	Хохлова Елена Михайловна	ГБОУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям НО имени Маршала Советского Союза В.И. Чуйкова»	«Обучение работников организаций навыкам по оказанию первой помощи»	05.05.25 - 06.05.25	16
		ФГБОУ «ВДЦ «Алые паруса»	«Организация инклюзивных смен»	06.11.25 - 27.11.25	72
		ГБОУ ДПО НИРО	«Управление организацией дополнительного образования детей как инструмент достижения целей и задач концепции развития дополнительного образования детей»	15.09.25 - 21.11.25	108
57	Частнов Кирилл Сергеевич	ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж»	«Развитие управленческих компетенций руководителя профессиональной образовательной организации»	20.01.25 - 24.01.25	40
		ФГБОУ «ВДЦ «Алые паруса»	«Организация инклюзивных смен»	06.11.25 - 27.11.25	72
58	Чернышова Екатерина Валерьевна	ГБОУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям НО имени Маршала Советского Союза В.И. Чуйкова»	«Обучение работников организаций навыкам по оказанию первой помощи»	05.05.25 - 06.05.25	16
59	Чистоедов Владимир Анатольевич	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	«Современные методы обучения и образовательные технологии в системе СПО»	17.10.25 - 30.10.25	36
60	Шеблова Елена Николаевна	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»,	«Искусственный интеллект в цифровой образовательной среде: новые возможности в реализации ФОП»	12.05.25 - 16.05.25	72

		г. Екатеринбург			
61	Шимина Елена Владимиров на	ГБОУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Нижегородской области имени Маршала Советского Союза В.И. Чуйкова»	«Должностные лица, ответственные за пожарную безопасность организации»	12.03.25 - 13.03.25	16
62	Шишкина Валентина Федоровна	ФГБОУ ДПО «ИРПО»	«Преподавание по образовательным программам среднего профессионального образования в условиях реализации федерального проекта «Профессионалитет»	04.02.25 - 27.05.25	252
63	Шереметьев Евгений Владимиров ич	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Современные основы деятельности работников образования по реализации государственной языковой политики»	11.12.20 25	72
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Основы преподавания на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей в соответствии с обновленными ФГОС»	11.12.20 25	72

Повышение квалификации проходило в очной, заочной формах обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Объем освоенных дополнительных профессиональных программа курсовой подготовки и переподготовки составил от 15 до 893 часов.

За отчетный период квалификацию повысили **63 человека** (75 % от общей численности педагогических работников). *Пятнадцать человек* прошли обучение по нескольким программам:

- по 2 программам – **8 специалистов**: Частнов К.С., Шереметьев Е.В., Рыжова Н.В. Павлычева Н.Г., Незамаева В.Н. Круглова И.Н., Кострова Н.Н.; Бахтина А.А.

- по 3 программам – 7 специалистов: Пещерова О.В., Хохлова Е.М., Сироткина М.А., Петрова Я.В. , Лопашова Ю.А., Драгунова О.В., Костина С.Н.

Большая часть преподавателей активно участвовали в вебинарах по разнообразным вопросам и темам профессионального образования.

Разработаны индивидуальные образовательные маршруты педагогов на 2026 календарный год.

## 8. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Высокотехнологичный ресурсный центр ГАПОУ ГГК, в соответствии с имеющейся лицензией, имеет право осуществлять профессиональное обучение граждан. Осуществление данного вида деятельности возможно по заказу органов государственной власти, органов местного самоуправления, по договорам с юридическими и физическими лицами.

Учебный процесс организован на основании действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной министерством образования Нижегородской области от 23.01.2015 г., бланк серии 52Л01 № 0001853, срок действия лицензии бессрочно, в соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 26.02.2021г. № 316-01-63-412/21 дополнен перечень образовательных услуг дополнительной профессиональной программой повышения квалификации. Организация учебного процесса по всем образовательным программам регламентируется рабочими учебными планами и расписанием учебных занятий.

### Перечень программ в Высокотехнологичном ресурсном центре ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж»

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА/ПЕРЕПОДГОТОВКА			
1	20434 Вожатый	256 ч.	7 664 руб.
2	12480 Изготовитель художественных изделий из керамики	250 ч.	25 165 руб.
3	13482 Матрос	250 ч.	8 100 руб.
4	25478 Педагог дополнительного образования	256 ч.	54 000 руб.
5	25481 Педагог-организатор	256 ч.	12 325 руб.
6	16675 Повар	256 ч.	29 000 руб.
7	100120.02 Повар судовой	400 ч.	10 455 руб.

8	19520 Художник городецкой росписи	344 ч.	24 493 руб.
9	13227 Кузнец ручнойковки (Художественнаяковка)	250 ч.	35 000 руб.
10	19906 Электросварщик ручной сварки	250 ч.	25 478 руб.
<b>ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ</b>			
1	20434 Вожатый	80 ч.	6 000 руб.
2	16675 Повар (4 р.)	16 ч.	16 200 руб.
3	16675 Повар (5 р.)	16 ч.	16 200 руб.
4	19906 Электросварщик ручной сварки	156 ч.	30 000 руб.
5	16673 Плотник судовой (Зр.)	36 ч.	14 000 руб.
6	18187 Сборщик корпусов металлических судов (Зр.)	156 ч.	10 240 руб.

В 2025 году успешно завершили обучение по программам профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации и дополнительного образования **12** человек.

С 31 марта по 30 сентября 2025г. программу профессионального обучения по профессиональной подготовке по профессии «Матрос» осваивают 41 обучающийся 1 курса ГАПОУ ГТК.

**Количественный состав выпускников 2024 - 2025 учебного года по программам профессионального обучения и дополнительного образования**

№ п/п	Профессия	Выпуск (чел.)
1	Изготовитель художественных изделий из керамики	4
3	Электросварщик ручной сварки	8
<b>ИТОГО:</b>		<b>11</b>

**Все поступления внебюджетных средств получены от физических лиц в в общем размере 417772,91 руб.**

Слушатель, прошедший обучение и выполнивший все требования учебного плана, допускается к итоговой аттестации, по результатам которой выдается свидетельство о профессии рабочего/должности служащего, диплом о переподготовке (подготовке).

## 9. СТРУКТУРНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖА

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Городецкий Губернский колледж» имеет структурные подразделения:

- детский санаторно-оздоровительный образовательный центр «Салют»;
- детский оздоровительный лагерь им. П.И. Гутева;
- детский оздоровительный лагерь «Солнечный»;
- высокотехнологичный Ресурсный центр;
- образовательный центр народных промыслов
- детское речное пароходство.

### 9.1. Высокотехнологический Ресурсный центр

Работа высокотехнологичного ресурсного центра (далее – ВРЦ) направлена на реализацию национального проекта «Образование», развитие материально-технической базы, сетевой формы реализации образовательных программ, подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

. В соответствии с планом работы Министерства образования и науки Нижегородской области в феврале-марте 2025 года на базе ГАПОУ ГГК проходил Региональный этап Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» (далее – Региональный этап) по двум компетенциям: с 24 по 28 марта – «Эксплуатация судов водного транспорта», с 03 по 07 марта – «Коррекционная педагога в начальном образовании и дошкольном образовании», с 10 по 14 марта - «Коррекционная педагога в начальном образовании и дошкольном образовании» (категория юниоры), участие в котором приняли профессиональные образовательные организации региона.

Профессионализм обучающиеся ГАПОУ ГГК был высоко оценен компетентными экспертами. По результатам участия в Региональном этапе команды колледжа заняли два призовых места по компетенции «Эксплуатация судов водного транспорта»: 1 место – Рыжов Даниил Денисович (эксперт-наставник Голиков Д.И.), 3 место – Модин Сергей Александрович (эксперт-наставник Кондрашкин В.В.); а также 1 место по компетенции «Коррекционная педагогика в начальном и дошкольном образовании»: Клепикова Анастасия эксперт-наставник Курнакова М.В.).

В рамках соревнований по юниорской линейке компетенции «Коррекционная педагогика» за звание лучших боролись команды из 8-ми средних общеобразовательных

учреждений. По результатам соревнований 1 место присуждено воспитаннице МБОУ «СШ №7» Матвеевой Ангелине, 2 место заняла участница школы № 19 г. Заволжье Сурнова Анна, 3 место заслуженно заняла ученица школы №41 Тихомирова Дарья.

### **Межрегиональный этап Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»**

С 07 по 12 апреля на базе Высокореурсного центра ГАПОУ ГГК прошел итоговый (межрегиональный) чемпионат Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы-2025» в компетенции Эксплуатация судов водного транспорта.

16 команд из 15 регионов Российской Федерации страны собрались в Городце, чтобы определить безусловного лидера, настоящего профессионала в этой компетенции.

Церемония открытия межрегионального этапа чемпионата состоялась 08 апреля в актовом зале колледжа. С видеообращением к участникам, экспертам и гостям Чемпионата выступил заместитель министра просвещения Российской Федерации Владимир Борисович Желонкин. Гостями торжественной церемонии стали:

- заместитель главы администрации муниципального округа Вуколова Елена Геннадьевна;

- представители организаций-партнеров, работодатели: Анатолий Александрович Судаков, Николай Руфимович Александров, Александр Иванович Пырков;

- Игумен Федоровского мужского монастыря отец Даниил.

Конкурсные задания для участников включали:

- выполнение задач по безопасному расхождению судов и графическому счислению с определением местоположения судна;

- демонстрация навыков безопасной проводки судна (состава) по внутренним водным путям в сложных путевых условиях;

- демонстрация скорости и правильности выполнения заданий по борьбе за живучесть судна, действиям в случае оставления судна и действий по оказанию первой помощи пострадавшим.

- выполнение такелажных работ: вязание морских узлов, изготовления огонов на стальном и синтетическом канатах.

Эксперты, руководители групп оценки из Санкт-Петербурга и Томска, индустриальные эксперты из Санкт-Петербурга и Городца в ходе выполнения конкурсных заданий выявили лучших из лучших. Обучающийся ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж» стал 4-м среди 16-ти конкурсантов со всей России.

## Региональный этап Чемпионата высоких технологий

Впервые на базе Высокотехнологического ресурсного центра ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж» с 21 по 25 апреля 2025 года прошел региональный этап чемпионата Высоких технологий по компетенции Проектирование и эксплуатация автономных необитаемых подводных аппаратов/телеуправляемых необитаемых подводных аппаратов.

В чемпионате приняли участие 5 обучающихся ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж»:

- Марченко Илья Александрович (110 группа, специальность «Судовождение»);
- Буланов Дмитрий Олегович (110 группа, специальность «Судовождение»);
- Белов Даниил Алексеевич (121 группа, специальность «Поварское дело»);
- Мухин Иван Александрович (121 группа, специальность «Поварское дело»);
- Быков Артем Александрович (110 группа, специальность «Судовождение»)

Конкурсные задания включали: сборку и балансировку АНПА/ТНПА, расчет маршрутной и навигационной задачи, пилотирование ТНПА с помощью пульта ПДУ, выполнение задач телеуправления.

По результатам конкурсных испытаний Белов Даниил занял 1 место, Мухин Иван - 2 место, Марченко Илья - 3 место.

### 9.2. Детский санаторно-оздоровительный образовательный центр «Салют»

ДСООЦ «Салют» является структурным подразделением ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж» с 2011 года. Вместимость центра в летний период в смену составляет 600 детей.

Для организации отдыха и оздоровления детей в детском центре «Салют» предусмотрен следующие объекты:

#### • *Жилые корпуса:*

*Корпус № 1 «Морской»* – двухэтажное здание, двухблочное с вместимостью в одной комнате 4 человека, количество комнат составляет - 36, удобства расположены на этаже. Общее количество проживающих в корпусе составляет 144 детей и 12 вожатых.

*Корпус № 2 «Изумрудный»* - трехэтажное здание, 31 комната, комнаты вместимостью 4 человека, санузлы и душевые расположены в каждой комнате. Общее количество мест для проживания в корпусе составляет 124 детей и 10 вожатых.

*Корпус № 3 «Звёздный»* - трехэтажное здание, 29 комнат, комнаты вместимостью от 4 до 6 человек, всего на 122 детей и 14 вожатых, удобства для проживающих расположены на каждом этаже корпуса.

*Корпус №4* – двухэтажное здание, рассчитан на проживание 84 детей и 5 вожатых. Всего в корпусе 18 комнат вместимостью от 2 до 9 человек, санузлы расположены в каждой комнате, душ на этаже.

*Корпус № 5*- двухэтажное здание, рассчитан на проживание 95 детей и 7 вожатых. Всего в корпусе 16 комнат для проживания вместимостью от 3 до 8 человек. Санузлы расположены на каждом этаже.

*Корпус № 6 и № 7* - одноэтажные здания, рассчитаны на проживание 46 детей (2 места для детей с ОВЗ) и 4 вожатых. Всего в корпусах по 11 комнат вместимостью 4 человека и 1 комната вместимостью 2 человека, санузлы и душевые расположены в каждой комнате. Комнаты для проживания во всех корпусах оборудованы односпальными и двухъярусными кроватями, тумбочками, шкафом для одежды.

- *Здание Школы* - административное двухэтажное здание. В здании расположены учебные кабинеты для образовательных занятий, кабинет физиотерапевтического лечения (4-5 человек), кабинет ЛФК, соляная комната - (до 15 человек), сенсорная комната, кабинет руководителя.

- *Медицинский пункт* – двухэтажное здание (площадь составляет 356,2 м<sup>2</sup>) и предусматривает изолятор (на 6 койко – мест для острых кишечных инфекций и 5 койко-мест острых вирусных инфекций), кабинет приемного покоя с санитарным пропускником, смотровой кабинет, процедурный кабинет., кабинет ЛФК, кабинет электронного массажа, физиокабинет.

- *Столовая, зрительный зал* – двухэтажное здание (*клуб*)- двухэтажное здание предусматривает столовую на 400 посадочных мест, зрительный зал на 500 человек, где расположено помещение для звукооператора, гримерка; методический кабинет для педагогов-организаторов и «Территория детских инициатив», предметно-пространственная среда, которой направлена на реализацию социально-активной деятельности.

- *Технопарк* - двухэтажное здание, в котором имеются 7 кабинетов для проведения занятий по разным направлениям. Для успешной реализации программ дополнительного образования имеется необходимое оборудование.

Также на территории Центра имеется спортивный стадион - 7844,5 кв.м., спортивные сооружения: волейбольная площадка – 1, турник – 1, баскетбольная площадка – 1, бадминтонная площадка – 1, беговая дорожка – 1, футбольное поле -1, веревочный городок – 1.

- "Городок ПДД";

- конюшня;
- скалодром
- полоса препятствий;
- складские помещения.

В ДСООЦ «Салют» имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая требованиям санитарного законодательства для организации необходимого количества детей и организации содержательной деятельности.

*Организация питания детей* в центре основывается на общих физиологических и гигиенических требованиях к продуктам и питанию.

Основу меню составляет суточный набор продуктов, согласно утвержденного примерного меню, разработанного в соответствии с действующими приказами министерства здравоохранения РФ.

Стандарт суточного набора продуктов соответствует современным требованиям жизни детей и подростков, их нагрузок, отклонений в состоянии здоровья. Меню рассчитано на 5-ти разовое питание с учетом калорийности отдельных приемов пищи: завтрак – 25%, обед – 35%, полдник – 10-15%, ужин – 25%, 2-ой ужин 5-6%. Калорийность суточного рациона составляет для детей 7-10 лет 2200 ккал, 11-15 лет- 2600 ккал.

Контроль за питанием в ежедневном режиме осуществляет бракеражная комиссия, созданная приказом по учреждению, главная медицинская сестра осуществляет ежедневно забор суточных проб, срок хранения которых составляет трое суток.

Продукты питания для ДСООЦ «Салют» приобретаются на основании тендерных закупок (открытый аукцион в электронной форме, запрос котировок в открытой форме). Продукты питания поступают на склад ДСООЦ «Салют», которые принимает заведующий складом и организует прием в соответствии с необходимым пакетом сопроводительных документов: ТН, сертификат качества, удостоверение качества (при наличии), ветеринарное свидетельство (на виды товара, где обязательно наличие ветеринарного свидетельства).

Все продукты питания имеют знак ЕАС-знак обращения, свидетельствующий о том, что продукция, маркированная им, прошла все установленные в технических регламентах Таможенного союза процедуры оценки. Также должна стоять дата выработки, дата реализации (срок годности). Все продукты питания имеют процент от даты выработки не менее 85.

Лицензия на медицинскую деятельность № ЛО-52-01-004923 от 02.07.2015г.

ДСООЦ «Салют» - учреждение медицинское и педагогическое, где санаторно-курортная помощь больным детям тесно взаимодействует с учебно – воспитательным процессом.

Миссия детского санаторно – оздоровительного образовательного центра «Салют»: активация защитно-приспособительных реакций организма детей в целях профилактики заболеваний и оздоровления, восстановление компенсаторных функций организма ребенка, уменьшение количества обострений при хронических заболеваниях, удлинение периода ремиссии, замедление развития заболеваний, предупреждение инвалидности в качестве одного из этапов медицинской реабилитации.

В центр направляются дети с 6,5 до 15 лет, с заболеваниями: опорно – двигательного аппарата, нервной системы, органов дыхания, органов пищеварения в периоде стойкой ремиссии, согласно приказа МЗ РФ от 05.05.2016 №279н «Об утверждении порядка санаторная – курортного лечения, приказа МЗ РФ №281н от 05.05.16.

Оказание медицинских услуг в центре по санаторно-курортной помощи, доврачебной медицинской помощи осуществляется в соответствии с имеющейся лицензией.

Медицинскими работниками на регулярной основе проводится утренний и вечерний фильтр детей и сотрудников. Ведётся тщательный контроль за обработкой рук перед принятием пищи.

Медицинскими сёстрами, врачом в постоянном режиме проводится контроль за соблюдением питьевого режима, контроль за работой рециркуляторов ламп (лампы работают в круглосуточном режиме), контроль за соблюдением санитарно-эпидемического режима в спальнях корпусах, столовой, местах массового пребывания детей посредством ежедневных обходов в период повышенного риска заболеваемости.

Уборка, проветривание осуществлялись согласно требованиям нормативных документов, дезинфекция в усиленном режиме, до начала занятий, проведения оздоровительных процедур и после их окончания обязательное сквозное проветривание помещений.

В медицинском корпусе с помощью некапитального строительства возведены стеклянные перегородки для разделения потоков здоровых детей и детей, обратившихся за медицинской помощью по состоянию здоровья.

Медицинская служба в детском санаторно – оздоровительном образовательном центре «Салют»:

- организует и проводит профилактическую, лечебно-оздоровительную, противоэпидемическую и санитарно-гигиеническую работу;

- осуществляет контроль за работой пищеблока;
- несёт ответственность за своевременность и качество оказания медицинской помощи в рамках имеющейся лицензии;
- осуществляет текущий санитарный контроль за чистотой и порядком на территории Центра;
- несёт ответственность за медицинское обслуживание спортивных и других массовых мероприятий на территории центра;
- осуществляет профилактику острых заболеваний и травматизма.

В главном медицинском корпусе, где находятся боксы изолятора, круглосуточно дежурит смена (2 медицинские сестры), приём врача ежедневно, а также физиотерапевтический кабинет: ингаляторий на 3 посадочных места (небулайзерная терапия), кабинеты магнитотерапии, светолечения на 6 мест и зал ЛФК на 10 человек в одно занятие, кабинета лечебного массажа на 2 кушетки, процедурный кабинет, перевязочный кабинет.

В здании школы оборудована соляная пещера – галокамера и сенсорная комната – комната психологической разгрузки.

Основные методы лечения в центре: режим санаторный, климатотерапия, аэротерапия, диетическое питание, лечебная физкультура, массаж, галотерапия, физиотерапия, в том числе аппаратная; ароматерапия, фитотерапия.

*Климатотерапия.* Климатолечение – использование различных метеорологических факторов данной местности в лечебных и профилактических целях. *Основным лечебным фактором ДСООЦ «Салют» является* континентальный климат лесной зоны Европейской части России. Лесной климат средней полосы оказывает мягкое стимулирующее действие. Он усиливает торможение в коре головного мозга, повышает тонус подкорковых структур и центров (нервной вегетативной системы и терморегуляции), повышает сниженную работоспособность организма. Замедление и углубление дыхания в лесу приводит к повышенной легочной вентиляции и утилизации кислорода, усилению тканевого дыхания. Лесной воздух насыщен большим количеством летучих биологически активных веществ растений, в том числе и фитонцидами, оказывающими бактерицидный и бактериостатический эффект.

В центре, расположенном в живописном экологически чистом районе основным фактором климатолечения является аэротерапия.

*Аэротерапия* – дозированное воздействие целебного атмосферного воздуха на организм человека. Находясь в нашем центре, дети большое количество времени проводят на свежем воздухе в сосновом бору и дышат воздухом, который обогащен кислородом и

фитонцидами. Во время прогулок проводятся интересные игры и познавательные занятия. Дети гуляют под присмотром опытных вожатых и воспитателей. Климатолечение оказывает положительное влияние на нервную, сосудистую и дыхательную системы.

*Массаж* проводится на функционально приспособленных, эстетически оформленных массажных кушетках. В лечении используются классические методики сегментарного массажа. На курс назначается 6-8 процедур, массаж проводится через день. Потребность в назначении массажа очень велика по следующим причинам: высокая эффективность метода при целом ряде заболеваний; относительно небольшое число противопоказаний к назначению массажа; большой удельный вес патологии болезней костно-мышечной системы, при которых особенно эффективно назначение массажа.

В нашем центре дети получают лечебный массаж курсом №6-8 по назначению врача с учетом клинического диагноза. Проводится общий лечебный массаж всей грудной клетки (включая массаж спины), лечебный массаж нижних конечностей, ШВЗ. Проводится как классический ручной массаж, так и аппаратный.

Среднее количество процедур на 1 ребенка в смену – 8-7, в связи с увеличением общей загрузки Центра.

Кроме ручного массажа, в 2024 году было приобретено оборудования для массажа аппаратного – 4 массажных кресла, массажные установки для массажа глаз, головы, ступней.

*Лечебная физкультура* направлена на профилактику и лечение различных заболеваний. В отличие от обычной физкультуры, лечебная проводится в медленном темпе без прыжков и бега, под музыку. Охват занятиями ЛФК детей – 100% в смену.

*Физиолечение: ингаляции* - ингаляторы в нашем центре оборудован современными компрессорными небулайзерами. Это позволяет применять весь спектр препаратов для ингаляционной терапии и получать выраженное улучшение при большинстве заболеваний дыхательной системы.

*Магнитотерапия* – воздействие на организм магнитным полем. Это наиболее часто применяемый физический фактор в лечебной практике и наименее нагрузочный на организм. Общеизвестными лечебными эффектами магнитотерапии являются: улучшение кровоснабжения, противоотечное, обезболивающее, противовоспалительное действие. Магнитотерапия является наиболее физиологичным видом физиотерапии, так как с внутриутробного развития человек постоянно находится под воздействием магнитного поля Земли. Магнитотерапию мы назначаем детям с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.

*УФО-терапия* - в детской практике этот метод имеет с широкое распространение. Под действием УФО-терапии в тканях образуется тепло, которое оказывает мощное противовоспалительное, успокаивающее и обезболивающее действие. Спектр заболеваний, при которых мы применяем УФО-терапию, очень широкий.

Среднее количество физиотерапевтических процедур на 1 ребенка 5-7, согласно рекомендациям врача.

*Галокамера*: Стены галокамеры выложены селенитовой солью, которая содержит практически все элементы таблицы Менделеева, в том числе большое количество золота. Каждому ребенку назначается курс галотерапии. Среднее количество процедур на 1 ребенка в смену – 7.

Важным направлением работы медицинской службы - оказание экстренной и неотложной помощи детям при возникновении острых заболеваний и травм.

Обеспечение лекарственными средствами осуществляется в соответствии с Клиническими рекомендациями, Порядками и Стандартами оказания медицинской помощи. Лекарственные средства имеются в полном объеме.

Таблица 29. Количество детей, прошедших оздоровление в центре

Оздоровлено детей				В том числе санаторный этап				Оздоровлено в летнюю оздоровительную компанию			
2022г.	2023г.	2024г.	2025г.	2022г.	2023г.	2024г.	2025г.	2022г.	2023г.	2024г.	2025г.
4711	3961	4157	3802	1669	1850	1952	1707	2819	2356	2205	2095

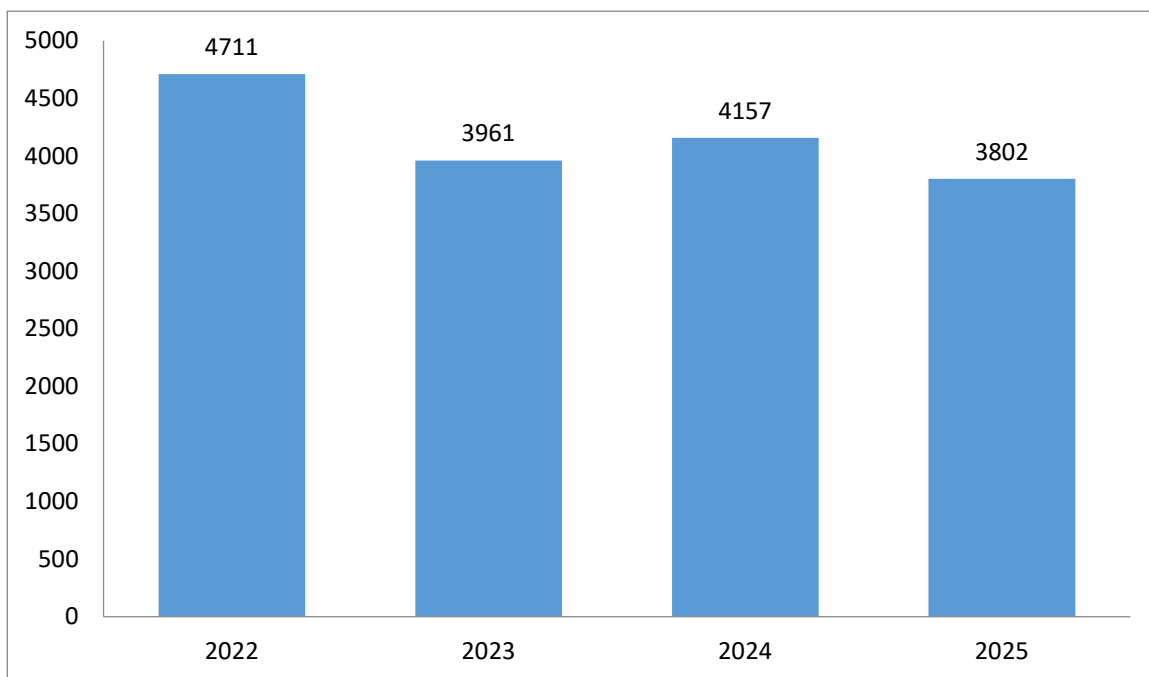


Таблица 30. Количество детей, прошедших оздоровление в центре 2022-2025г.

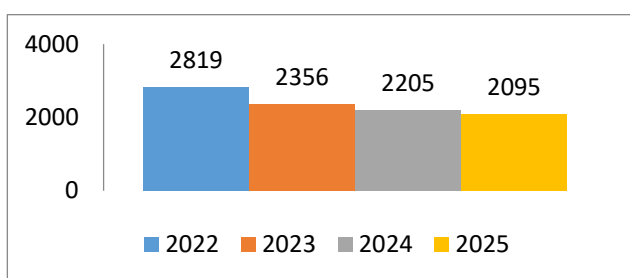
Среднее количество детей					
	С выраженным оздоровительным эффектом	С низким оздоровительным эффектом	С отсутствием оздоровительного эффекта Всего 24 чел/сезон -1,1%		
			в т. ч. по причине		
			Снижение массы тела	Отсутствие положительной динамики функциональных показателей	Снижение массы тела и отсутствие динамики функциональных показателей
1 смена 427 чел.	405 - 95%	22 - 5%	2	-	-
2 смена 546 чел.	525 - 96%	21 - 4%	4	-	-
3 смена 524 чел.	498 - 95%	26 - 5%	12	-	-
4 смена 598 чел.	579 - 97%	19 - 3%	6	-	-

В 2025 году увеличилось количество детей с дисфункциями костно-мышечного аппарата, в частности за счет малоповижности детей, а количество детей с соматической патологией несколько уменьшилось – бронхиальной астмой, рецидивирующими

вирусными инфекциями, хроническими заболеваниями верхних дыхательных путей. Число детей с заболеваниями нервной системы уменьшилось незначительно.

В течение 2025 года регистрировались инфекционные заболевания: педикулез – 2 случая, Ветряная оспа - 6 детей, ротавирусная инфекция -5 (карантин), грипп А-3, грипп В-1 (карантин), укус грызуна - 1 случай. На все случаи были поданы экстренные извещения в ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии», выполнены все рекомендации. За год зарегистрировано 7 травм – менее 1%. Экстренная госпитализация – 8 детей: 2 - о. аппендицит, 4 -ОРВИ, 2 – перелом со смещением, требующий оперативного вмешательства.

**В период летней оздоровительной компании 2025 года всего оздоровлено 2095 человек (4 смены):**



*Санитарно – просветительская работа:*

В течение каждой смены проводились беседы о профилактике острых вирусных инфекций, аллергических реакций, профилактика кишечных инфекций, гриппа и ОРВИ, о здоровом питании, а также информация размещалась на информационных стендах.

Несоблюдения педиатрами общей лечебной сети, направляющие детей в центр, приказа МЗ РФ №281н «Об утверждении перечней показаний и противопоказаний для санаторно – курортного лечения». Направлялись дети с педикулезом, энурезом, эпилепсией (сентябрь), приезжали дети с сахарным диабетом.

Педиатрами детских поликлиник не в полном объеме отражаются имеющиеся у ребенка хронические заболевания, не отражается наличие пищевой или иной аллергии у детей, ожирения, дефицита веса и низкого роста. Вся выявленная патология в период пребывания в Центре отмечалась в обратных талонах, с рекомендациями дообследовать детей.

Имели место случаи отсутствия информации в дубликате ф.063/у о прививках против гриппа, дописана информация ручкой.

*Реализация воспитательного процесса.*

Детский центр «Салют» работает по разработанной программе воспитательной работы на основании федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 года №209.

Содержание смен предполагает реализацию следующих взаимосвязанных компонентов:

*Базовый компонент.* Базовый компонент формирует работу отделов образовательного управления и медицинской службы и включает мероприятия, являющиеся обязательными для участников смены. Данный компонент охватывает организационный, основной и итоговый периоды.

*Тематический компонент* ориентирован на достижение задач, поставленных по профилю смены, состоит из обучающего, практического и демонстрационного блоков.

Лагерь круглогодичного действия, смены организованы с января по декабрь месяц. Проектная мощность - 600 человек в смену. В 2025 году было проведено 4 летних 21-дневных смен по 600 человек и 7 смен в период с января по февраль длительностью 21-день для 1707 детей.

Возраст детей и подростков, принимаемых организацией на отдых и оздоровление 7 до 15 лет.

В 2025 году в связи с реализацией федерального проекта по капитальным ремонтам пищеблока и столовой в период до летнего сезона было организовано 2 смены, 4 смены в летний период, 5 смен в осенне-зимний период.

ДСООЦ «Салют» осуществляет реализацию программ профильных и тематических смен совместно с другими образовательными учреждениями Нижегородской области:

- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования "Нижегородский центр развития воспитания детей и молодежи "Сфера";
- региональный ресурсный центр по реализации Всероссийского проекта "Навигаторы детства";
- региональное отделение Российского движения детей и молодежи;
- Общественная организация "Ассоциация детского движения Нижегородской области".

Программы профильных смен, благодаря налаженному сотрудничеству, реализуются на высоком уровне.

В течение 2025 года состоялось 11 смен: 10 санаторно-оздоровительных, 1 каникулярная.

Таблицы 31. Наименование профильных и тематических смен 2025 года

№ смены	Название смены	Направленность
1.	Вектор успеха	Волонтерство и добровольчество
2.	Время Первых. Хранители истории	Профильная смена Движения Первых
3.	Хоровод народных традиций	Культурно-краеведческая
4.	Время Первых. Юннаты Первых.	Экологическая
5.	Спортивный марафон	Физкультурно-спортивная
6.	Туризм без границ	Туристско-краеведческая
7.	Содружество Орлят России	Профильная смена Движения Первых
8.	Время Первых. ГТО с Первыми	Профильная смена Движения Первых
9.	Время Первых. Первые среди Первых.	Профильная смена Движения Первых
10.	Территория безопасности	Направлена на профилактику БДД, ПБ, безопасности в быту школьников
11.	Время Первых. В эфире Первые.	Профильная смена Движения Первых

В течение 2025 года на базе ДСООЦ «Салют» проводились тематические мероприятия областного и регионального уровней:

Таблица. Мероприятия, проводимые на базе ДСООЦ «Салют».

№п/п	Сроки	Наименование	Содержание
1.	13-17.05.2025	Финал «Нижегородской Зарницы 2.0» дивизионного этапа областных соревнований «Нижегородская Зарница 2.0»	29 команд-победительниц, 290 школьников и учащихся ССУЗов. В их числе - школьные команды из 15 муниципалитетов и городских округов, шесть студенческих команд учреждений среднего профессионального образования, обучающиеся Нижегородской кадетской школы, Кадетской школы-интерната имени

			<p>Героя Российской Федерации Рожкова и Нижегородского кадетского корпуса Приволжского федерального округа имени генерала армии Маргелова.</p> <p>Организаторами областных соревнований выступили министерство образования и науки Нижегородской области, «Нижегородский центр воспитания детей и молодежи «Сфера» совместно с министерством молодежной политики Нижегородской области, центром «Авангард» и Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых».</p>
2.	Ноябрь 2025	Областные военно-спортивные соревнования «Заря» для студентов ВО	Участие в соревнованиях приняли более 130 студентов, программа соревнований рассчитана на 3 дня.
3.	Сентябрь 2025	Профильная смена для первокурсников ГАПОУ ГГК «Живи активно»	Профильная смена для студентов 1 курса колледжа, содействующая сплочению, командообразованию и выявлению лидеров. Участие приняли более 300 студентов.
4.	Ноябрь 2025	Областной фестиваль «Дружба народов»	Ежегодный фестиваль, проводимый ГАПОУ ГГК. Участие приняли более 100 студентов колледжей области, 10 команд, в течение дня студенты участвовали в мероприятиях согласно программе фестиваля.

*Досуговая деятельность* включает в себя комплекс организационно-массовых мероприятий, ориентированных на изучение участниками смены альтернативных и содержательных форм занятости, которые адаптированы под тематику смены и формируют единую среду, способствующую решению основных задач смены.

*Социально-активная деятельность* на смене организуется посредством проведения занятий в пространстве "Территория детских инициатив". Данный блок в воспитательной работе призван обеспечить достижение участниками смены личностных результатов: формирование у них основ российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально значимые качества личности; активное участие в социально значимой деятельности; внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей.

В рамках смены реализуются следующие направления работы:

- знакомство с деятельностью Российского движения детей и молодежи "Движение первых", его направлениями и ценностями, деятельностью Общественной организации "Ассоциация детского движения Нижегородской области", советников директора по воспитанию Всероссийского проекта "Навигаторы детства";
- организация деловой игры "Твои возможности", кейс-турниров по деятельности ученического самоуправления и иных мероприятий, направленных на знакомство участников смены с линейкой федеральных и региональных событий;
- организация проектной сессии по сбору предложений для развития пространств и Центров детских инициатив в Нижегородской области;
- реализацию Дней единых действий в рамках реализации основных направлений деятельности Российского движения детей и молодежи "Движение первых".

*Организация психологического сопровождения смены* решает задачи по сохранению и укреплению психологического здоровья подростков в условиях активного отдыха. В рамках психологического сопровождения используются следующие формы работы:

- психологические тренинги (проводится со всеми участниками смены с целью презентации деятельности психолога, выявления детей с затрудненной адаптацией);
- индивидуальная работа (консультации, беседы с целью содействия развитию умения решать собственные проблемы).

Психологическая помощь в осознании внутренних ресурсов личности организуется посредством проведения индивидуальных и групповых занятий в сенсорной комнате, широко используются сеансы релаксации – обучение саморегуляции эмоциональных состояний, содействие полноценному отдыху детей, восстановлению психофизиологического состояния в течение смены.

- Для продуктивной и содержательной деятельности ведущая роль в организации воспитательной деятельности отводится **органам детского самоуправления**, которые формируются из лидеров отрядов и работают под руководством старших вожатых и педагогов-организаторов по модели разрабатываемой в тематике каждой смены.

*Дополнительное образование.* В период январь – декабрь 2023 года вели работу следующие объединения дополнительного образования (таблица 33).

Таблица 33. Объединения дополнительного образования

<b>Название объединения</b>	<b>Направленность программы</b>
Удивительные лошади	Физкультурно-спортивная
Декоративная обработка кожи	Художественная
Умелые ручки	Художественная
Рукоделкино	Художественная
Подарки своими руками	Художественная
Туризм	Туристско-краеведческая

В период санаторно-оздоровительных смен занятия в Технопарке проводились согласно маршруту дня. Детей приводили на занятия воспитатели. Дети распределялись на кружки по желанию. В летний период распределение производилось согласно возрастным потокам.

Ежесменно, на второй день работы, педагогами дополнительного образования проводилась презентация кружков, на которой детям подробно рассказывали и показывали, чему они могут научиться за смену. Все изделия, выполненные детьми в объединениях, они забирали с собой домой.

Программы дополнительного образования рассчитаны на детей всех возрастов. На кружках декоративно-прикладного творчества ребят знакомят с различными техниками работы с тканями, пряжей, кожей, декорированием, как на бумаге, так и деревянных поверхностей, развивают мелкую моторику рук и творческое мышление.

Педагогами дополнительного образования в период 2025 года были проведены мастер-классы для гостей центра, а также были подготовлены дети для проведения мастер-классов, педагоги активно принимали участие в профориентационной работе с детьми в условиях смен.

Исходя из требований к организации *спортивно-массовой работы* в детских оздоровительных лагерях Нижегородской области, локальных актов ДСООЦ «Салют» и опыта физкультурно-оздоровительной работы, в лагере была выработана система работы по организации физического воспитания в рамках смены детского центра. Физкультурно-оздоровительная работа в детском центре реализуется в следующих формах:

*Физкультурные мероприятия в режиме дня*

- Утренняя зарядка;
- Отрядные физкультурно-оздоровительные занятия в режиме дня;

- Физкультпаузы.

#### *Отрядная физкультурная работа*

- Веселые старты;
- Подвижные и спортивные игры в свободное время;
- Отрядные отборочные спортивные соревнования;
- Прогулки, экскурсии по детскому центру.

#### *Массовая спортивная работа*

- Командные турниры по мини-футболу, пионерболу;
- Личные турниры по шашкам, шахматам, настольному теннису;
- Личные соревнования по физической подготовке («Навстречу ГТО»);
- Общецентровые спортивно-массовые мероприятия (Веселые старты, конкурсные программы «Вперед, к победе!»);

- Соревнования по туризму («Веревочный городок», «Спортивное мини-ориентирование», «Спортивный лабиринт», «Ориентирование в заданном направлении», «Туристско-краеведческий маршрут»)

Предполагаемый процент охвата детей смены, имеющих допуск к занятиям физической культурой и принимающих участие в спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работе– 100%.

#### *Музей авиации и авиастроения «Русские СОКОЛЫ»*

13.05.2025 года в ДСООЦ «Салют» был проведен областной авиафорум «Мирное небо», на котором состоялось открытие музея авиации.

#### **Список участников и приглашенных:**

1. Министерство образования и науки Нижегородской области
2. Глава администрации Городецкого округа Мудров А.Ю.
3. Нижегородский аэропорт Чкалова
4. Нижегородский авиационный завод «Сокол»
5. ПАО «Авиакомпания «Ютэйр»
6. ГБУДО «ЦМИНК «КВАНТОРИУМ»
7. Академия МВД
8. ЦВР г. Балахны
9. МБУ ДО ДЮСШ «Полет»
10. МБУ ДОЦРТ «Созвездие»

11. Региональное отделение ДОСААФ России по Нижегородской области Нижегородская областная общественная организация «Российский профессиональный союз трудящихся авиационной промышленности»
12. Школа №66 г. Нижний Новгород
13. Школа № 125 г. Нижний Новгород
14. ГБПОУ «Нижегородский авиационный технический колледж»
15. АО «Альфабанк» Городецкий филиал
16. ГАПОУ «Городецкий губернский колледж»

В рамках мероприятия, посвященного открытию музея Российской авиации авиастроения «Русские СОКОЛЫ, проведён конкурс детского рисунка «Мирное небо», посвященный 80-летию Победы. Участниками конкурса выступали дети и подростки в возрасте от 7 до 15 лет в 2-х возрастных категориях: 7-10 лет и 11-15 лет. Участие в конкурсе приняли: МБОУ «Ильинская средняя школа», МБОУ «Смольковская средняя школа», МБОУ «Тимирязевская средняя школа», МБОУ «Средняя школа №8», МБОУ «Средняя школа №15», МБОУ «Средняя школа №19 с УИОП», ГАПОУ «Городецкий губернский колледж».

В ноябре в музее самолетов появился новый экспонат – вертолет МИ-8.

### **9.3. Детский оздоровительный лагерь «Солнечный»**

ДОЛ «Солнечный» является структурным подразделением ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж» с 2012 года. Вместимость лагеря – 256 человек в одну смену.

Одним из базовых направлений в работе лагеря является физическая и социальная реабилитация школьников после окончания учебного года. По итогам осуществляемой в лагере деятельности, которая предполагает целенаправленную систему спортивно-массовых мероприятий, закаливание, разнообразное и сбалансированное питание следует констатировать в целом улучшение здоровья детей по многим параметрам. В течение текущего периода большое значение придавалось оздоровлению детей и подростков. Рассматривая оздоровление как возможно полное восстановление или расширение уже имеющихся адаптационных возможностей организма, повышение уровня его стрессоустойчивости к воздействию различных неблагоприятных факторов, педагогический коллектив лагеря был ориентирован на создание условий и проведение комплекса мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья детей, расширение их адаптационных возможностей. Эта деятельность включала в себя профилактику заболеваний, соблюдение санитарно-гигиенических норм, рациональный распорядок дня, соотношение физических нагрузок, труда и отдыха, сбалансированное питание, занятия спортом в экологически благоприятной среде, формирование и

закрепление навыков здорового образа жизни.

В 2025 году на базе детского оздоровительного лагеря была реализована программа «Речной круиз», которая охватывала все смены.

В 2025 году в летний период времени в лагере прошло 5 смен по 14 и 21 дню:

1 смена 31.05-13.06.2025

2 смена 15.06-28.06.2025

3 смена 30.06-20.07.2025

4 смена 22.07-11.08.2025

5 смена 13.08-26.08.2025

Таблица 35. Оздоровительные смены

	1 смена	2 смена	3 смена	4 смена	5 смена
Программа реализации смены	Теплоход «Александр Пушкин». В море поэзии	Теплоход «Петр Первый». Все великое начинается с малого.	Теплоход «Иван Айвазовский». По волнам искусства.	Теплоход «Афанасий Никитин». По волнам, по рекам.	Теплоход «Афанасий Никитин». По волнам, по рекам.
Направленность программы	Художественная	Историческая	Художественная	Естественно-научная	Естественно-научная
Наполняемость смены (человек)	87	104	254	222	107

Таблица 36. Информация по педагогическому составу

	1 смена	2 смена	3 смена	4 смена
Численность педагогического состава	31	34	32	34
Из них: воспитателей	16	18	16	18
вожатых	8	8	8	8
<b>Уровень образования</b>				

Высшее образование	2	5	4	3
Незаконченное высшее	4	17	13	12
Среднее образование	8	7	9	10
ГГК (пед. специальность)	17	1	2	2
ГГК (другие специальности)	0	0	0	2
После школы или 11 класс	0	4	2	2
Сертификат о профессии «вожатый»	28	30	29	31
<b>Опыт работы</b>				
Без опыта работы	19	11	13	7
Опыт работы 1-5 смен	5	3	6	8
Опыт работы 5-10 смен	2	6	7	11
Более 10 смен	5	14	6	8

### Дополнительное образование

В 2025 году дополнительное образование в ДОЛ «Солнечный» было представлено в формате мастер-классов в творческих объединениях.

Таблица 36. Дополнительное образование ДОЛ «Солнечный»

	1 смена	2 смена	3 смена	4 смена
Название творческих объединений	«Гипсофила» «Мыльный пузырёк» «Подарки своими руками» «Мобильная фотография»	МК «Печатная графика» «Гипсофила» «Мыльный пузырёк» «Подарки своими руками»	«Гипсофила» «Мыльный пузырёк» «Подарки своими руками» «Мобильная фотография»	«Гипсофила» «Мыльный пузырёк» «Подарки своими руками» «Мобильная фотография»

	МК "Бисероплетени е" МК "Ловец снов" МК "ЗДЭшка" МК "Фенечка" МК "Мотивашка" МК "VR" МК "Кляксография"	«Мобильная фотография» МК "Бисероплетени е" МК "Ловец снов" МК "ЗДЭшка" МК "Фенечка" МК "Мотивашка" МК "Мотивашка" МК "VR" МК "Кляксография"	МК "Бисероплетени е" МК "Ловец снов" МК "ЗДЭшка" МК "Фенечка" МК "Мотивашка" МК "VR" МК "Кляксография"	МК "Бисероплетени е" МК "Ловец снов" МК "ЗДЭшка" МК "Фенечка" МК "Мотивашка" МК "VR" МК "Кляксография"
Спортивные секции	ГТО, футбол, волейбол, боулинг, йога, пионербол, настольный теннис, городки, шашки, шахматы	ГТО, футбол, волейбол, боулинг, йога, пионербол, настольный теннис, городки, шашки, шахматы	ГТО, футбол, волейбол, боулинг, йога, пионербол, настольный теннис, городки, шашки, шахматы	ГТО, футбол, волейбол, боулинг, йога, пионербол, настольный теннис, городки, шашки, шахматы
Мастер- классы	«Game zone» «Дорожник» «Оригами» «Монотипия»	«Рисование трубочками» «Game zone» «Дорожник» «Оригами» «Монотипия»	«Game zone» «Дорожник» «Оригами» «Монотипия»	«Game zone» «Дорожник» «Монотипия» «Оригами» «Лепка из соленого теста»

### Самоуправление

Таблица 37. Самоуправление

	1 смена	2 смена	3 смена	4 смена
Направления (название органов самоуправления)	Командиры - управляющие Чистюли - центр порядка физруки - центр здоровья казначей - центр развития дипломат - центр сплочения культорги - центр культуры журналисты - центр информации	Командиры - гиды Чистюли - ремесленники Журналисты - Медиа дизайнеры Культорги - Культурологи Физорги- Валеологи	Командиры - этнограф Чистюли - экспедиторы Журналисты - репортёры Физорги - лоцманы Художники - живописцы Культорги - культурологи	Командиры - гиды Чистюли - ремесленники Журналисты - Медиа дизайнеры Культорги - Культурологи Физорги- Валеологи

После завершения смен летнего сезона с 28.08. по 03.09.2025г. в ДОЛ «Солнечный» были проведены областные профилактические сборы «Я могу!» для студентов СПО (количество участников 100 человек).

#### 9.4. Детский оздоровительный лагерь им. П.И. Гуцева

ДОЛ им. П.И. Гуцева с 2006 года является структурным подразделением ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж».

В летний сезон 2025 года были запланированы 5 смен по 14 и 21 день, состоялись 4, 2 смена отменилась:

1 смена 29.05-11.06.2025г.

2 смена 13.06-26.06.2025г.

3 смена 28.06-18.07.2025г.

4 смена 20.07-09.08.2025г.

5 смена 11.08-31.08.2025г.

Таблица. Летние оздоровительные смены

	1 смена	3 смена	4 смена	5 смена
Программа реализации смены	Экспедиция «Тайга. Последний герой»	Экспедиция «Выше звезд»	Экспедиция «Зеленый дозор»	Экспедиция «Грозовой перевал»
Направленность программы	Социально-педагогическая	Социально-педагогическая	Социально-педагогическая	Социально-педагогическая
Наполняемость смены (человек)	150	48	150	150

Воспитателями отрядов были обучающиеся ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж» и педагогические работники района и области.

Таблица. Информация по педагогическому составу

Наименование	1 смена	2 смена	3 смена	4 смена
Количество пед. состава	15	8	15	15
Из них воспитателей	10	2	10	10
Вожатых	5	6	5	5
Высшее образование	8	-	7	5
Незаконченное высшее	-	-	-	1
Среднее образование	2	2	2	2

ГГК (пед специальность)	4	5	2	3
ГГК (другие специальности)	1	1	1	2
Нет образования	-	-	3	2
Свидетельство о профессии вожатый	5	4	5	4
Без опыта работы	2	1	3	5
Опыт работы 1-5 смен	5	2	2	2
Опыт работы 5-10 смен	5	3	7	3
Более 10 смен	3	2	3	5

#### *Организация контроля за выполнением режима дня*

В течение всей смены ежедневно медсестрой проводился осмотр корпусов и жилых помещений отрядов на предмет нарушений санитарно-гигиенических требований, а также была организована работа по контролю за соблюдением режимных моментов и организацией воспитателями внутриотрядных мероприятий со стороны заместителя по ВР. Таким образом, по итогам каждого дня формировались листы осмотра с перечнем замечаний каждому отряду и рекомендациями по их устранению. Информация об этом предоставлялась на ежедневных оперативных совещаниях. Ещё одной формой контроля воспитателей являлась проверка педагогических дневников, по итогам проведения которой выносились рекомендации по оформлению и ведению дневника, с последующим вторичным осмотром на предмет их исполнения.

Организация контроля и дисциплины в ДОЛ в течение смены осуществлялась с помощью дежурных отрядов. В большинстве случаев все дежурства выполнялись согласно графику, иногда возникали ситуации, когда отряды менялись дежурствами по тем или иным причинам (уровень подготовки отрядов к мероприятиям, по степени организованности детей).

Для эффективной работы и отслеживания занятости отрядов ежедневно формировался маршрут на день с указанием основных форм занятости каждого отряда на день (ежедневно в течение смены).

ого отряда на день (ежедневно в течение смены).

#### Спортивная деятельность.

Исходя из опыта работы ДОЛ им. П.И. Гуцева, была выработана система работы по организации физического воспитания в рамках смены.

#### *Физкультурные мероприятия в режиме дня.*

Утренняя зарядка проводилась в отрядах ежедневно в течение 10-15 минут с учетом возрастных особенностей детей под контролем инструктора по ФК.

Посещение обязательных отрядных физкультурно-оздоровительных занятий на стадионе в течение смены проходило по расписанию внутриотрядно. Объем двигательной активности на каждый отряд за неделю составлял 2,5 - 3,5 часа, за смену – 12 - 14 занятий. Общий процент детей, занимающихся, физической культурой на стадионе составил 92%.

*Отрядная физкультурная работа.*

Воспитателями отрядов были проведены:

- Веселые старты;
- День подвижных игр;
- Отрядные отборочные спортивные соревнования;
- Сборы отряда с физкультурной тематикой;
- Прогулки, экскурсии по детскому лагерю;
- Игры на местности.

Дополнительное образование.

Таблица 40. Дополнительное образование

Наименование	1 смена	2 смена	3 смена	4
Название творческих объединений	Бумагопластика Пластиннография Подарки своими руками	Бумагопластика Вытынанка Подарки своими руками	Бумагопластика Поделки из фетра Подарки своими руками	Бумагопластика Подарки своими руками
Спортивные секции	Настольный теннис Футбол Гандбол Игровые виды спорта	Настольный теннис Футбол Флорбол Игровые виды спорта	Настольный теннис Шашки-шахматы Футбол Игровые виды спорта	Настольный теннис Баскетбол Футбол Игровые виды спорта
Мастер-классы	Театральная студия	Игра на гитаре Театральная студия	Театральная студия	Игра на гитаре

В течение всей смены производился учет активности, выполнение режима лагеря, качество выполненных мероприятий и проекта, участие в спортивной жизни смены и другое, что определило победителей смены.

*Организация детского самоуправления.*

Таблица 41. Организация детского самоуправления

	1 смена	2 смена	3 смена	4 смена
Направления самоуправления	Командиры Чистюли Журналисты Экопатруль	Командиры Чистюли Журналисты Экопатруль	Командиры Ревизорро Пресс-центр (журналисты, операторы,	Командиры Ревизорро Пресс-центр (журналисты,

	Арт группа	Арт группа	корреспонденты, телеведущий, дикторы) Актив-группа	операторы, корреспонденты, телеведущий, дикторы) Актив-группа
--	------------	------------	--	---

*Психологическое сопровождение.*

Индивидуальное социально-психологическое консультирование планировалось проводить с участниками смены по проблемам адаптации к новым условиям, профилактике асоциального поведения, преодоления личностных акцентуаций, негативных проявлений возрастных кризисов, страхов, внутренних противоречий, неуверенности, неразвитости коммуникативной и нравственно-волевой сферы, формирования адаптационных умений, противостояния конфликтам и стрессам, совладания с агрессивным поведением, тревожностью.

Небольшие возникающие конфликты в отрядах успешно гасились воспитателями отрядов на начальной стадии. Остальные моменты девиантного поведения, отраженные в отчетах воспитателей отрядов, были связаны с особенностями развития и здоровья детей.

В рамках осуществленной деятельности были сделаны *следующие выводы*:

- результаты диагностики смены использовать в дальнейшем планировании и проектировании деятельности ДОЛ по базовым направлениям;

- основываясь на качественно-количественных результатах выходящей диагностики, с целью повышения качества и объема услуг необходим более глубокий подход в решении кадровых, методических и организационных вопросов в некоторых подразделениях, а именно:

- расширение штата путем введения ставки социального или коррекционного педагога;
- необходимость в проведении работы, связанной с построением индивидуального личностного маршрута в рамках дополнительного образования в лагере.

*Организация информационного пространства смены.*

Освещение летних смен производилось через информационный стенд лагеря, сайт колледжа, публикации в группе в ВКонтakte ДОЛ им. П.И. Гуцева.

В декабре 2025 года в ДОЛ им.П.И. Гуцева было завершено строительство двух БВК – модулей в рамках федеральной программы по модернизации лагерей, получено СЭЗ, и лагерь получил статус круглогодичного. В декабре 2025 года была проведена первая зимняя смена – общее число участников 92 ребенка, длительностью 7 дней.

В планах на 2026 год в ДСООЦ «Салют», в ДОЛ им. П.И. Гуцева, в ДОЛ «Солнечный» – организация планомерной работы педагогического коллектива по повышению качества содержания деятельности и занятости отдыха; обеспечение оптимального уровня квалификации штатных кадров, повышения их профессиональной и творческой активности, необходимых для успешного развития детского центра; обобщение опыта работы педагогов по организации обучающей и досуговой деятельности; обеспечение системного подхода к созданию условий для всестороннего развития детей, приезжающих на отдых в детский центр «Салют» и в ДОЛ; проведение обучения воспитателей, планирующих работу на сменах, по реализации профилей смены; работа по информационному освещению деятельности на сайте в соответствии с новыми федеральными требованиями.

#### **9.5. Региональный центр по подготовке кадров для организации отдыха детей и их оздоровления.**

Региональный центр по подготовке кадров для организации отдыха детей и их оздоровления открыт 4 апреля 2019 года - Приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области № 316-01-63-803 по инициативе С.В. Злобина, министра образования Нижегородской области, директора ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж» и при поддержке ГБУДО «Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области».

Цель деятельности Центра – практико-ориентированная подготовка педагогических кадров для реализации программ и проектов детского отдыха и оздоровления.

В рамках методической работы в 2025 году Региональным центром было разработано 23 программы смен для лагерей колледжа:

*ДСООЦ «Салют»:*

- программа «Вектор успеха»
- программа «Время Первых. Хранители истории»
- программа «Хоровод народных традиций»
- программа «Время Первых. Юннаты Первых»
- программа «Спортивный марафон»
- программа «Туризм без границ»
- программа «Содружество орлят России»
- программа «ГТО с Первыми»
- программа «Время Первых. Первые среди Первых»
- программа «Территория безопасности»
- программа «Время Первых. В эфире Первые»

- программа каникулярной смены «Цифровой детокс»

*ДОЛ им. П.И. Гуцева*

- программа «Экспедиция «Тайга. Последний герой»
- программа «Экспедиция «Лесной край» (не реализована)
- программа «Экспедиция «Выше звезд»
- программа «Экспедиция «Зеленый дозор»
- программа «Экспедиция «Грозовой перевал»
- программа недельной смены «Спортивная Олимпия» (не реализована)

*ДОЛ «Солнечный»*

- программа «Теплоход «Александр Пушкин». В море поэзии»
- программа «Теплоход «Петр Первый». Все великое начинается с малого»
- программа «Теплоход «Иван Айвазовский». По волнам искусства»
- программа «Теплоход «Владимир Сальников. »
- программа «Теплоход «Афанасий Никитин». По волнам, по рекам»

Согласно приказу о федеральной программе воспитательной работы были разработаны:

- программа воспитательной работы ДСООЦ «Салют» на 2025 год
- программа воспитательной работы ДОЛ «Солнечный» на 2025 год
- программа воспитательной работы ДОЛ им. П.И. Гуцева на 2025 год

Согласно проекту единой программы профессионального обучения, программа обучения «Вожатый» колледжа была приведена в соответствие с едиными рекомендациями, разработанными на основе проекта, в сентябре 2025 года. Также были пересмотрены методические материалы по проведению курса, с целью актуализации информации

В сентябре 2025 года было подготовлено документационное обеспечение для подачи заявки на грант Министерства образования для организаций отдыха детей и их оздоровления (проект «Хореографический класс в ДСООЦ «Салют»).

В сентябре 2025 года на базе колледжа открыт студенческий педагогический отряд «Енот», заключено соглашение с МООО «Российские студенческие отряды».

## **10. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Учредителем и собственником имущества ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж» является Нижегородская область. Функции и полномочия учредителя в отношении ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж» осуществляет министерство образования и науки Нижегородской области (далее - Учредитель). Полномочия

собственника имущества ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж» от имени Нижегородской области осуществляет министерство государственного имущества и земельных ресурсов Нижегородской области.

ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж» находится в ведении министерства образования и науки Нижегородской области, осуществляющего бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств.

Имущество ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж» находится в государственной собственности Нижегородской области, отражается на самостоятельном балансе ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж» и закреплено за ним на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации. Земельный участок, необходимый для выполнения ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж» своих Уставных задач, предоставлен ему на праве постоянного (бессрочного) пользования.

ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета и другие счета, открытые в кредитных организациях, в установленном законодательством Российской Федерации порядке для учета бюджетных средств и средств от приносящей доход деятельности, бланки, штампы, круглую печать со своим наименованием и наименованием Учредителя на русском языке с изображением Государственного герба Российской Федерации.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж» являются:

- бюджетные ассигнования в виде субсидий из областного бюджета на оказание государственных услуг (выполнение работ), на иные цели, включая мероприятия на развитие ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж», бюджетных инвестиций;
- средства от оказания платных услуг в соответствии с видами деятельности, предусмотренными Уставом ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж»;
- недвижимое и особо ценное движимое имущество, закрепляемое за ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж» на праве оперативного управления или приобретенное ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж» за счет средств, выделенных ему Учредителем на его приобретение;
- добровольные пожертвования и целевые взносы российских и иностранных юридических и физических лиц;
- иные источники, не запрещенные действующим законодательством РФ.

Финансовое обеспечение выполнения государственного задания ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж» осуществляется в виде субсидий из областного бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания. В соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж» могут предоставляться субсидии из областного бюджета на иные цели. Доходы ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж» поступают в самостоятельное распоряжение ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж» и используются им для достижения целей, ради которых оно создано.

К приносящей доход деятельности ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж» относятся:

- торговля покупными товарами, оборудованием;
- оказание посреднических услуг;
- учебно- производственная деятельность мастерских;
- деятельность учебного хозяйства;
- транспортные услуги (при наличии соответствующей лицензии);
- оказания платных образовательных услуг;
- оказание физкультурно-оздоровительных, экскурсионных, туристических услуг, проведение культурно-массовых мероприятий;
- реализация путевок в детский оздоровительный лагерь для организации отдыха;
- реализация путевок в детский санаторно-оздоровительный образовательный центр «Салют» (круглогодичного действия);
- сдача лома, отходов черных, цветных, драгоценных металлов и других видов вторичного сырья;
- оказание полиграфических услуг;
- взимание платы за проживание в общежитии;
- оказание образовательных услуг в пределах, установленных лицензией на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, по дополнительным профессиональным образовательным программам, сверх финансируемых за счет средств областного бюджета контрольных цифр приема граждан, а также по программам профессиональной подготовки;

- оказание образовательных услуг в пределах, установленных лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- оказание платных дополнительных образовательных услуг, не предусмотренных соответствующими образовательными программами и федеральными государственными образовательными стандартами (подготовка лиц, изъявляющих желание поступить на обучение в Автономном учреждении, обучение по дополнительным образовательным программам, преподавание специальных курсов и циклов дисциплин, репетиторство, занятия с обучающимися углубленным изучением предметов и другие услуги);
- изготовление и реализация продукции общественного питания, изготавливаемой или приобретаемой за счет средств от приносящей доход деятельности, в том числе, деятельность столовых, ресторанов и кафе;
- организация и (или) проведение ярмарок, аукционов, презентаций, выставок, выставок-продаж, симпозиумов, семинаров, конференций, лекториев, в том числе с участием иностранных юридических и физических лиц;
- предоставление услуг проживания, пользования коммунальными и хозяйственными услугами в общежитиях, в том числе гостиничного типа работникам и обучающимся ГАПОУ
- «Городецкий Губернский колледж»;
- выполнение копировальных, множительных и тиражных работ;
- издательская деятельность;
- реализация услуг и собственной продукции структурных подразделений, наделенных соответствующими положениями;
- производство, переработка и сбыт сельскохозяйственной продукции, продукции цветоводства, садоводства, лесоводства;
- добыча питьевых подземных вод для хозяйственно-питьевого водоснабжения и технологического обеспечения водой ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж», населения и абонентов, а также удаления сточных вод и отходов;
- производство и отпуск пара и горячей воды (тепловой энергии), включая передачу и распределение пара и горячей воды (тепловой энергии), деятельность по подключению к системе коммунальной инфраструктуры (тепловым сетям);

- организация и проведение культурно-просветительских мероприятий;
- деятельность, связанная с созданием информационных технологий, информационных ресурсов Интернет, высокотехнологичного Ресурсного центра, центра прикладных (профессиональных) квалификаций;
- оказание консультационных (консалтинговых), информационных и маркетинговых услуг в установленной сфере деятельности;
- оказание платных услуг специализированной (санаторно-курортной) медицинской помощи.

ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж» использует закрепленное за ним имущество и имущество, приобретенное на средства, выделенные ему Учредителем, исключительно для целей и видов деятельности, отраженных в Уставе.

ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж» руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, Федеральными конституционными законами Российской Федерации, Федеральными законами Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Нижегородской области, указами и распоряжениями Губернатора Нижегородской области, постановлениями и распоряжениями Правительства Нижегородской области, решениями (приказами) Учредителя, Уставом, действует на основании Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иных нормативно правовых актов Российской Федерации.

## Приложение 1

Таблица 1. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№ п/п	Адрес местоположение здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений с указанием площади (м <sup>2</sup> )	Собственность или иное вещное право оперативное управление, хозяйственное ведение аренда, субаренда, безвозмездное пользование)	Документ – основание возникновения права указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый или условный) ( Номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
1	Нижегородская обл., Городецкий район, г. Городец, ул. Речников, д. 1	учебно- лаборатор ные, 2882,4 м <sup>2</sup>	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права серия 52 АЕ № 688481 от 16 марта 2015 г.	52:15:00 80105:452	52-52- 11/041/ 2009-131	Санитарно- эпидемиологическое заключение 52.ГЦ.18.000.М.0001 11.02.15 от 18.02.2015 г. Заключение Государственного пожарного надзора № 79/1 от 04.04.2017 г.
2	Нижегородская обл., Городецкий район, г. Городец, ул. Речников, д. 1	учебно- бытовые, 3219,9 м <sup>2</sup>	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права серия 52 АЕ № 688479 от 16 марта 2015 г.	52:15:00 80105:451	52-52- 11/041/ 2009-129	Санитарно- эпидемиологическое заключение 52.ГЦ.18.000.М.0001 11.02.15 от 18.02.2015 г. Заключение Государственного пожарного надзора № 128/1 от 05.05.2015 г.
3	Нижегородская обл., Городецкий район, г. Городец, ул. Республик анская, д. 91 а	учебно- лабораторные, 536,1 м <sup>2</sup> Учебный корпус	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права серия 5201 № 059725 от 03 июля 2015 г.	52:15: 0080203: 719	52-52- 11/041/ 2009-139	Санитарно- эпидемиологическое заключение 52.ГЦ.18.000.М.0001 11.02.15 от 18.02.2015 г. Заключение Государственного пожарного надзора № 128/1 от 05.05.2015 г.
4	Нижегородская обл., Городецкий район, г. Городец, ул. Республиканская, д. 91а	учебно- лабораторные 2579,9 м <sup>2</sup> Учебный корпус 1	оперативное управление	Выписка из ЕГРН № 52/006/501/2 017-348 от 18.04.17 г.	52:15:0080 2 03:718	52-52- 10/042/ 2010-026	Санитарно- эпидемиологическое заключение 52.ГЦ.18.000.М.0001 11.02.15 от 18.02.2015 г. Заключение Государственного пожарного надзора № 128/1 от 05.05.2015 г.

5	Нижегородская обл., Городецкий район, г. Городец, ул. Республиканская, д. 91а	учебно- лабораторные, 550,9 м <sup>2</sup> Учебный корпус 2	оперативное управление	Выписка из ЕГРН № 52/006/501/2 017-349 от 03.07.2017 г.	52:15:0080 2 03:717	52-52- 11/041/ 2009-132	Санитарно- эпидемиологическое заключение 52.ГЦ.18.000.М.0001 11.02.15 от 18.02.2015 г. Заключение Государственного пожарного надзора № 128/1 от 05.05.2015 г.
6	Нижегородская обл., Городецкий район, г. Городец, ул. Зафабричная, д. 6	учебно- лабораторные, 2169,9 м <sup>2</sup> Учебный корпус	оперативное управление	Выписка из ЕГРН 14.03.2017 г.	52:15:00 8 0209:210 1	52:16:00802 09:2101- 52/110/2017- 1	Санитарно- эпидемиологическое заключение 52.ГЦ.18.000.М.0001 11.02.15 от 18.02.2015 г. Заключение Государственного пожарного надзора № 128/1 от 05.05.2015 г.
7	Нижегородская обл., Городецкий район, г. Городец, ул. Фурманова, д.11	общежитие, 2541,66 м <sup>2</sup>	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права серия 52 АЕ № 688480 от 16 марта 2015 г.	52:15:008 0209:986	52-52- 10/035/ 2012-331	Санитарно- эпидемиологическое заключение 52.ГЦ.18.000.М.0001 11.02.15 от 18.02.2015 г. Заключение Государственного пожарного надзора № 128/1 от 05.05.2015 г.

Таблица 2. Обеспечение образовательной деятельности помещениями для питания

№ п/п	Помещения для питания	Адрес (местоположение) помещений с указанием площади ( м <sup>2</sup> )	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование)	Документ – основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости
1	2	3	4	5	6
1.	Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников				
	Столовая	Нижегородская область, Городецкий район, г. Городец, ул. Речников, д. 1;	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права серия 52 АЕ № 688479 от 16.03.2015 г.	52:15:0080 105:451

Таблица 1. Результаты успеваемости обучающихся по итогам 2 п/г  
2024-2025 уч.года

Специальность/группа	Средний балл
<b>Специальность «Преподавание в начальных классах»</b>	
112	3,8
114	3,9
212	3,72
214	3,8
312	3,45
412	4,38
414	4,41
<b>Специальность «Дошкольное образование»</b>	
113	3,7
213	4
215	3,8
313	3,8
413	4
415	3,8
<b>Специальность «Коррекционная педагогика в начальном образовании»</b>	
120	4,13
220	4,5
320	3,73
322	4,28
420	4,6
<b>Специальность «Судовождение»</b>	
110	3,8
111	3,6
210	3,84
211	3,98
310	3,59
311	3,84
410	3,74
411	3,75
<b>Специальность «Поварское и кондитерское дело»</b>	
118	3,4
119	3,3
121	3,7
218	3,7
219	3,7
221	2,8

318	3,5
319	3,5
321	3,34
419	3,9
421	3,9
<b>Специальность «Физическая культура»</b>	
123	3,38
323	3,45
<b>Профессии «Сварщик», Мастер отделочных и строительных работ»</b>	
11	2,9
12	3,18
13	3
22	3,92
32	3,35
14	2,84
24	3,47
34	3,81

**Таблица 2.** Результаты успеваемости обучающихся по итогам 1 п/г 2025-2026 уч.года

<b>Специальность/группа</b>	<b>Средний балл</b>
<b>Профессии «Сварщик», Мастер отделочных и строительных работ»</b>	
11	3,7
12	3,8
14	4,02
15	3,2
16	3
21	3,37
22	3,53
23	3,52
24	3,08
<b>Специальность «Судовождение»</b>	
109	4,4
110	4,4
111	4,25
210	3,56
211	3,2
310	3,7
311	3,27
410	4,72
411	4,47
<b>Специальность «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»</b>	
117	4,3
<b>Специальность «Поварское и кондитерское дело»</b>	
118	4,45
119	4,25
218	3,85
219	3,47
221	4,02
318	3,94
319	3,82
321	3,1
418	3,44
419	4,24
421	3,64
<b>Специальность «Дошкольное образование»</b>	

113	4
213	3,56
313	4,3
315	3,76
413	4,3
<b>Специальность «Преподавание в начальных классах»</b>	
112	4,5
114	3,9
212	3,84
214	4,22
312	4,28
314	3,95
412	2,28
<b>Специальность «Коррекционная педагогика в начальном образовании»</b>	
120	4,1
220	3,8
320	4,61
420	3,7
422	4,38
<b>Специальность «Специальное дошкольное образование»</b>	
116	3,6
<b>Специальность «Туризм и гостеприимство»</b>	
140	3,6
<b>Специальность «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»</b>	
130	3,65
<b>Специальность «Физическая культура»</b>	
223	4,18
423	3,47

### Приложение 3

Таблица 1 Итоги учебной и производственной практики по педагогическим специальностям. Обобщение результатов практики за 2 полугодие 2024 – 2025 учебного года и 1 полугодие 2025-2026 учебного года

Группа	Кол-во чел	Полугодия	Отметки			Не аттестованные	Ср. балл	Качество успеваемости
			«5»	«4»	«3»			
212	25	I	12	8	2	Курдина В. Пыргарь А.	3,9	72%
214	21	I	14	7	-	-	4,7	88%
220	24	I	15	3	5	Шелаумова Л.	4,3	78%
312	23	II	13	6	2	Агашина А. Железнова Д.	4,5	83%
	20	I	13	7	-	Железнова Д. Пылаева Е.	4,2	80%
313	23	II	17	7	-	Мосина Е.	4,6	96%
	21	I	16	1	2	Боровская Д.	4,5	95%
314	24	II	18	5	1	-	4,7	96%
	23	I	14	5	-	Мурзина Д. Смирнова А. Шульпина А.	3,8	73%
315	25	II	14	7	-	Волошина А. Мазурова Е. Серикова М. Ступина О.	4,0	74%
	21	I	13	2	-	Волкова К. Волошина А. Киселева А. Лоднева А. Петухова К. Рыболовлева А.	3,5	71%
412	23	II	21	1	-	Самойлова В.	4,7	96%
	19	I	11	7	1	-	4,7	89%
412	23	II	15	7	1	-	<b>4,6</b>	<b>96%</b>
413	23	II	10	9	4	-	4,7	94%
	24	I	9	7	4	Дронова В. Крошечкина К. Мильбаер О. Сорокина А.	4,3	86%
413	21	II	23	22	4	Карасова Д. Пелевина А.	3	71%

						Попова А. Бровкина Е. Тевосян К. Шутова К.			
414	24	II	13	7	4	-	4,4	83%	
415	17	II	32	11	2	Устинова В. Федорова А.	4	84%	
420	25	II	15	6	4	Волнухина В. Горохова Е.	4	66%	
	23	I	10	8	4	Шкурлапова В.	4	72%	
420	22	II	15	7	-	-	4,7	100%	
323	23	II	5	7	6	Бирюкова Т. Комлев Я. Маркова В. Наместников Д Савельев к.	3	52%	
	23	I	4	6	8	Бирюкова Т. Комлев Я. Маркова В. Наместников Д Савельев К.	3	48%	
<i>4 специальности</i>	<i>16 групп</i>	<i>540 обуч.</i>	<i>Средняя величина</i>					<i>4,2</i>	<i>83%</i>

Таблица 2. - Итоги преддипломной практики

Группа	Кол-во чел	Отметки			Не аттестованные	Ср. балл	Качество успеваемости
		«5»	«4»	«3»			
<b>412</b>	23	19	1	3	-	<b>4,7</b>	<b>87 %</b>
<b>414</b>	24	21	2	1	-	<b>4,8</b>	<b>96%</b>
<b>413</b>	21	9	7	2	Попова А. Бровкина Е. Тевосян К.	<b>3,8</b>	<b>76%</b>
<b>415</b>	17	12	5	-	-	<b>4,7</b>	<b>100%</b>
<b>420</b>	22	19	1	2	-	<b>4,8</b>	<b>91 %</b>
<i>Средний балл</i>						<b>4,6</b>	<b>90%</b>

Таблица 3. Итоги практики «Первые дни ребенка в школе»

Группа	Кол-во	Вид практики	Отметки			Не аттестованы	Ср. балл	Качество успеваемости
			«5»	«4»	«3»			
412	22	Учебная	17	5	-	-	4,8	100%
		Производственная	15	5	2	-	4,6	91%
414	24	Учебная	16	5	3		4,5	88%
		Производственная	19	5	-		4,8	100%
420	21	Учебная	15	6	-	-	4,7	100%
		Производственная	19	2	-	-	4,9	100%
<i>Средний балл</i>							4,7	97%

Таблица 4. Итоги летней практики 412, 414, 413, 415, 420 групп

Группа	Кол-во чел	Отметки			Ср. балл	Качество успеваемости
		«5»	«4»	«3»		
412	22	15	7	-	4,7	100%
414	24	21	3	-	4,9	100%
413	23	10	6	3	3,6	70%
415	21	10	6	1	3,6	76%
420	21	18	3	-	4,9	100%
<i>Средний балл</i>					4,3	89%