

Министерство образования и науки Нижегородской области  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Городецкий Губернский колледж»

СОГЛАСОВАНО:  
Директор учреждения образования  
«Борисовский государственный колледж»



\_\_\_\_\_ М.В.Нестеренко  
« \_\_\_\_\_ 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГАПОУ «Городецкий  
Губернский колледж»



\_\_\_\_\_ К.С.Частнов  
« \_\_\_\_\_ 2025 г.

**ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ**

ГОРОДЕЦ  
2025Г.

## 1. Пояснительная записка

В условиях современного образовательного пространства международное сотрудничество образовательных учреждений среднего профессионального образования (СПО) становится одним из важнейших, перспективных направлений, составляющих их деятельность.

Международное сотрудничество в Российской Федерации в области образования осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ и международными договорами Российской Федерации. Образовательные учреждения имеют право устанавливать прямые связи с иностранными учреждениями и организациями.

Целью международного сотрудничества в области профессионального образования является вклад в развитие общества путем взаимного сотрудничества и обмена между партнерами с помощью укрепления системы профессионального образования, воспитание высококвалифицированных кадров, которые будут отвечать требованиям 21 века, века знаний и информации.

Содействовать доступу к имеющимся высококачественным учебным материалам и ресурсам на основе сотрудничества с учебными заведениями СПО ближнего зарубежья – это стратегическая задача международного сотрудничества.

Для реализации данной задачи необходимо развивать следующие направления работы в современном колледже:

- установление прямых контактов с образовательными учреждениями СПО дальнего и ближнего зарубежья;
- налаживание и развитие сотрудничества с международными организациями и фондами;
- организация и проведение международных научно-практических конференций, в том числе студенческих;
- развитие культурного международного сотрудничества;
- совершенствование образовательного процесса и повышение качества подготовки специалистов на основе творческого использования международного опыта;
- сравнительный анализ российской и зарубежной системы среднего профессионального образования.

С 2020 года ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж» осуществляет сотрудничество с УО «Борисовский государственный колледж» Республики Беларусь в рамках реализации внутриколледжного проекта «Международное сотрудничество как основа повышения конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг»

Стажировка преподавателей – это одно из направлений сотрудничества, позволяющее решать задачи внедрения инноваций в практику работы

преподавателей, обеспечивающее повышение квалификации преподавателей и способствующее развитию профессиональных образовательных учреждений.

**Тема стажировки:** Реализация современных образовательных технологий в условиях колледжа.

**Цель стажировки:** сотрудничество в организации повышения квалификации в форме стажировки преподавателей специальных дисциплин.

**Задачи стажировки:**

1. Совершенствовать компетенции преподавателей в области современных образовательных технологий;
2. Создание условий для обмена методическими материалами и педагогическим опытом с зарубежными коллегами;
3. Знакомство с особенностями системы образования, культуры, традиций, общества Республики Беларусь.

**Место стажировки (название организации):** Учреждение образования "Борисовский государственный колледж", Республика Беларусь, Минская обл., г. Борисов, ул. 50 лет БССР, д.6

**Объем часов:** 32 часа

**Требования к уровню подготовки стажера:**

- знание основ государственной политики в области образования и ФГОС СПО,
- владение современными образовательными технологиями,
- наличие методических разработок по дисциплинам преподаваемой специальности.

**Учебно-тематический план стажировки:**

№ п/п	Формы и виды работы	Кол-во часов	Планируемые результаты
1	Разработка и подготовка к проведению открытого урока по преподаваемым дисциплинам.	2	Методическая разработка конспекта урока с использованием современных педагогических технологий по определенной теме.
2	Проведение, организация открытого урока	2	Освоение обучающимися знаний, умений и навыков по преподаваемым специальностям
3	Самоанализ (анализ) открытого урока	2	Готовность и способность педагогов к саморазвитию и

			самосовершенствованию; педагоги осуществляют практическое действие по овладению умением анализировать собственный урок.
4	Беседа с коллегами, изучение опыта работы по преподаваемым специальностям	2	Обмен опытом, изучение отличительных особенностей
5	Подготовка к проведению воспитательного мероприятия	2	Методическая разработка внеучебного занятия с использованием современных педагогических технологий по определенной теме.
6	Проведение воспитательного мероприятия	2	Умение обучающимися аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать выводы, обсуждать проблемные вопросы.
7	Анализ воспитательного мероприятия	2	Педагоги осуществляют практическое действие по овладению умением анализировать классный час
8	Беседа с кураторами, изучение опыта воспитательной работы со студентами СПО	2	Обмен опытом, изучение отличительных особенностей
9	Подготовка и проведение мастер-класса	2	Методическая разработка мастер-класса с использованием современных педагогических технологий по определенной теме.
10	Экскурсии на предприятия (школы, детские сады и т.д)	2	Изучение опыта коллег. Знакомство с системой работы
11	Изучение материально-технического оснащения колледжа	2	Знакомство с оборудованием, методическими и дидактическими пособиями, технологиями, применяемые преподавателями Борисовского государственного

			колледжа Республики Беларусь
12	Посещение открытых уроков/воспитательных мероприятий	2	Повышение профессионального мастерства
13	Изучение особенностей организации учебно-воспитательного процесса по системе работы в Белоруссии	2	Изучение опыта коллег
14	Промежуточная аттестация	2	Результаты анкетирования
15	Подведение итогов. Отчет о прохождении стажировки	2	Отчет о стажировке
16	Круглый стол. Анализ итогов стажировки, получение обратной связи. Рефлексия.		Смен мнением впечатлениями Предложения.

#### **Организация контроля:**

- минимум за 5 дней до начала стажировки на заседании методической комиссии преподаватель-стажер обязан представить конспекты открытых учебных занятий методические разработки внеурочной деятельности;
- в течение 2 дней по завершении стажировки преподаватель-стажер обязан представить зам. директора по УПР справку о прохождении стажировки, заверенную представителями принимающей стороны.