

Министерство образования и науки
Нижегородской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Городецкий Губернский колледж»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ ГК

К.С. Частнов

**Отчет о результатах самообследования
ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж»
за 2024 год**

Содержание

Введение	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2. Система управления колледжем	6
3. Структура подготовки специалистов	13
3.1. Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования	13
3.2. Сведения о контингенте обучающихся	15
3.3. Профорientационная работа за период самообследования	18
4. Содержание подготовки специалистов	20
4.1. Особенности содержания и организации учебного процесса	20
4.2. Особенности организации учебного процесса по заочной форме обучения	25
4.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	27
4.4. Информационно-техническое оснащение деятельности колледжа	30
4.5. Материально-техническое оснащение образовательного процесса	32
5. Качество подготовки и результаты освоения основных профессиональных образовательных программ	34
5.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся	34
5.2. Государственная итоговая аттестация	36
5.3. Востребованность выпускников	42
5.4. Учебная и производственная практика	46
5.5. Социальное партнерство	52
5.6. Международные связи	56
6. Воспитательная работа	58
6.1. Социально-психологическое сопровождение обучающихся	63
6.2. Стипендиальное обеспечение и иные формы материальной поддержки обучающихся	70
6.3. Дополнительное образование	71
7. Условия, определяющие качество подготовки специалистов	74
7.1. Количественная и качественная характеристика кадрового состава	74
7.2. Методическая работа	76
7.3. Повышение уровня профессиональной компетентности преподавателей	94
8. Дополнительное профессиональное образование	102
9. Структурные подразделения колледжа	104
10. Финансовое обеспечение	112
11. Приложения	116

ВВЕДЕНИЕ

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Постановления правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации» в автономном профессиональном образовательном учреждении «Городецкий Губернский колледж» Нижегородской области проводится самообследование.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации, подготовка отчета о результатах деятельности, размещение информации на официальном сайте колледжа.

Информационная открытость колледжа определена статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Самообследование колледжа проведено в соответствии с программой самообследования ГАПОУ ГГК, утвержденной приказом директора «О проведении самообследования» № 87 от 14.02.2024 г.

Для самообследования были использованы нормативно-правовая документация колледжа, государственные образовательные стандарты и федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, рабочие учебные планы, рабочие образовательные программы, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности, материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, документация по организации воспитательной работы, финансовой деятельности колледжа.

В целом экспертиза содержания подготовки обучающихся способствовала совершенствованию учебно-методической и воспитательной деятельности в колледже и оказала положительное воздействие на повышение организации и ответственности по предоставлению образовательных услуг, способствовала развитию системы внутриколледжного контроля содержания и качества подготовки выпускников.

Отчет по самообследованию подготовлен на основании отчетов структурных подразделений по всем направлениям деятельности колледжа.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Городецкий Губернский колледж» является областным образовательным учреждением. Учредителем колледжа является министерство образования и науки Нижегородской области. Колледж является юридическим лицом и функционирует в соответствии с законодательством РФ и Уставом.

Место нахождения колледжа: 606501, Нижегородская область, г. Городец, ул. Речников, д.1. Телефон / факс: 8 (831 61) 2-54-36; e-mail: ggk_suz@mail.52gov.ru; сайт: www.ggk-gorodec.ru.

В 1975 году создано Городецкое профессионально-техническое училище № 9, которое реорганизовано в Среднее профессионально-техническое училище № 9 на основании приказа Горьковского областного управления профтехобразования от 29.10.1984 г. № 207.

Среднее профессионально-техническое училище № 9 реорганизовано в Профессионально техническое училище № 9 на основании приказа Горьковского областного управления народного образования от 07.06.1989 г. № 155.

Профессионально-техническое училище № 9 переименовано в Профессиональное училище № 9 на основании приказа департамента образования и науки Администрации Нижегородской области от 02.12.1994 г. № 371.

Профессиональное училище №9 переименовано в Городецкий агропромышленный техникум на основании приказа министерства образования и науки Нижегородской области от 27.12.2002 г. № 329.

Государственное образовательное учреждение «Городецкий агропромышленный техникум» переименовано в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Городецкий агропромышленный техникум» на основании приказа департамента образования Нижегородской области от 03.11.2005 г. № 435.

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Городецкий агропромышленный техникум» переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального

образования «Городецкий агропромышленный техникум» на основании приказа министерства образования Нижегородской области от 04.08.2011 г. № 2245.

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Городецкий агропромышленный техникум» реорганизовано путем присоединения к нему Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Городецкий педагогический колледж» на основании приказа министерства образования Нижегородской области от 16.11.2010 г. № 1331.

На основании приказа министерства образования Нижегородской области от 16.11.2010 г. № 1331 изменен вид и наименование Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Городецкий агропромышленный техникум» на Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Городецкий Губернский колледж».

На основании приказа министерства образования Нижегородской области от 28.06.2012 г. № 2021 Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Городецкий Губернский колледж» реорганизовано путем присоединения к нему Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Ильино-Заборский сельскохозяйственный техникум» и Государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 85».

На основании распоряжения Правительства Нижегородской области от 05.12.2014 г. № 2242-р, создано Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Городецкий Губернский колледж» путем изменения типа существующего Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Городецкий Губернский колледж».

Таким образом, в настоящее время учреждение осуществляет свою деятельность, как автономное образовательное профессиональное учреждение в соответствии с уставной деятельностью.

Привлекаются новые высококомпетентные кадры путем заключения эффективных контрактов для улучшения качества оказываемых услуг. Создаются комфортные условия для освоения новых профессиональных компетенций, на основе более полного

использования потенциала постоянно модернизируемой, за счет приносящей доход деятельности, материально технической базы колледжа.

Расширяется спектр реализуемых программ профессионального образования, профильного обучения, дополнительного образования. Реализуется возможность получения неформального образования, а также услуг дополнительного образования доступного для детей школьного и дошкольного возраста.

Расширена возможность увеличения численных значений доходной части консолидированного бюджета автономного учреждения, полученного от приносящей доход деятельности, что позволяет значительно повысить уровень налоговых отчислений в бюджеты соответствующих уровней. Расширена возможность расширения спектра оказываемых платных услуг, в соответствии с уставной деятельностью. Возрос показатель доступности предоставления образовательных услуг для населения города и района.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

Управление колледжем осуществляется на основе нормативных правовых документов Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Нижегородской области, а также Устава государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Городецкий Губернский колледж».

Организационная структура управления образовательным процессом колледжа представлена на схеме № 1.

Основными факторами успешности в системе взаимодействия структурных подразделений колледжа являются:

- использование элементов проектного управления деятельностью колледжа;
- система электронного документооборота колледжа;
- четкое распределение должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений, мобильность, обновляемость и соответствие должностных инструкций современным требованиям.

Сложившаяся система управления в колледже обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание в колледже благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества.

Индикаторами результативности данной системы являются: повышение качества образования, продуктивное участие обучающихся и сотрудников колледжа в конкурсах, олимпиадах, конференциях и т.п., распространение инновационных педагогических

технологий в коллективе образовательного учреждения, высокая готовность педагогического коллектива к инновационной деятельности, информационная компетентность педагогического коллектива и студентов.

Внутреннее управление образовательной деятельностью колледжа регламентируется следующими, разработанными в колледже, положениями:

- Положение об оплате труда;
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников;
- Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;
- Положение о Совете обучающихся;
- Положение об организации образовательного процесса;
- Положение о конфликтной комиссии;
- Положение об оказании платных образовательных услуг;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями);
- Положение об учебном кабинете, лаборатории и учебно-производственной мастерской;
- Положение об организации методической работы предметных (цикловых) комиссий;
- Правила приема обучающихся;
- Положение о зачетной книжке;
- Положение об организации учебного процесса по заочной форме обучения;
- Положение о мониторинге сформированности компетенций;
- Положение о Совете профилактики правонарушений и асоциального поведения обучающихся;
- Положение о порядке реализации сокращенных и ускоренных основных профессиональных образовательных программ СПО;
- Положение о контроле за образовательным процессом в колледже;
- Положение о кураторе (классном руководителе);
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников;
- Положение о планировании, организации и проведение лабораторных работ;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других мерах социальной поддержки

- обучающихся;
- Положение о наставничестве;
 - Положение об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям;
 - Положение об организации дополнительного образования;
 - Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса;
 - Положение о библиотеке;
 - Положение о центре помощи семье и детям;
 - Положение о детском оздоровительном лагере им. Гудева П.И.;
 - Положение о детском оздоровительном лагере «Солнечный»;
 - Положение о детском санаторно-оздоровительном образовательном центре «Салют»;
 - Положение о медицинском пункте детского оздоровительного лагеря;
 - Положение о центре содействия трудоустройству выпускников;
 - Порядок организации квалификационных испытаний в целях дипломирования обучающихся специальностей по УГС 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта;
 - Порядок организации Конвенционной подготовки для обучающихся специальностей УГС 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта;
 - Порядок поощрения победителей и призеров чемпионатов и олимпиад по профессиональному мастерству;
 - Положение о проведении чемпионата «СтартПРОФИ» среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений и учащихся начальных классов средних и основных общеобразовательных школ Нижегородской области;
 - Положение о системе контентной фильтрации Интернет ресурсов ГАПОУ ГГК;
 - Положение о воспитательном центре;
 - Положение о родительском Совете.
 - Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
 - Положение о системе внутренней оценки качества образования;
 - Положение о зачете результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других

- организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- Положение об учебном центре колледжа»;
 - Положение о приемной комиссии;
 - Положение о центре маркетинга и продаж;
 - Положение об учебно-информационном центре;
 - Положение о сайте колледжа;
 - Положение об управлении профессиональным риском в ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж».
 - Положение о конкурсе «Лучший заведующий кабинетом (лабораторией, мастерскими)»
 - Положение о системе управления охраной труда в ДСООЦ «Салют»;
 - Методика учета и расследования микротравм;
 - Положение о Совете обучающихся;
 - Положение о старостате;
 - Положение о волонтерском объединении «Надежное поколение»;
 - Положение о родительском совете».
 - Положение о кураторе (мастере производственного обучения)
 - Положение об образовательном центре народных промыслов;
 - Положение о комитете по охране труда ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж»;
 - Положение о порядке выполнения и защиты дипломного проекта (работы);
 - Положение об организации образовательного процесса и режима занятий обучающихся;
 - Положение о квалификационном экзамене по профессиональному модулю, в рамках которого проводится освоение профессии рабочего, должности служащего по программам подготовки специалистов среднего звена;
 - Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
 - Положение об общежитии ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж»;
 - Положение о Медиацентре ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж»;
 - Положение о службе примирения (медиации);
 - Положение о высокотехнологичном ресурсном центре ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж»;
 - Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
 - Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимися;
 - Инструкция о порядке заполнения справки об обучении или периоде обучения установленного образца;
 - Положение о Партнерском совете по подготовке современных квалифицированных

кадров»;

- Порядок разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования».

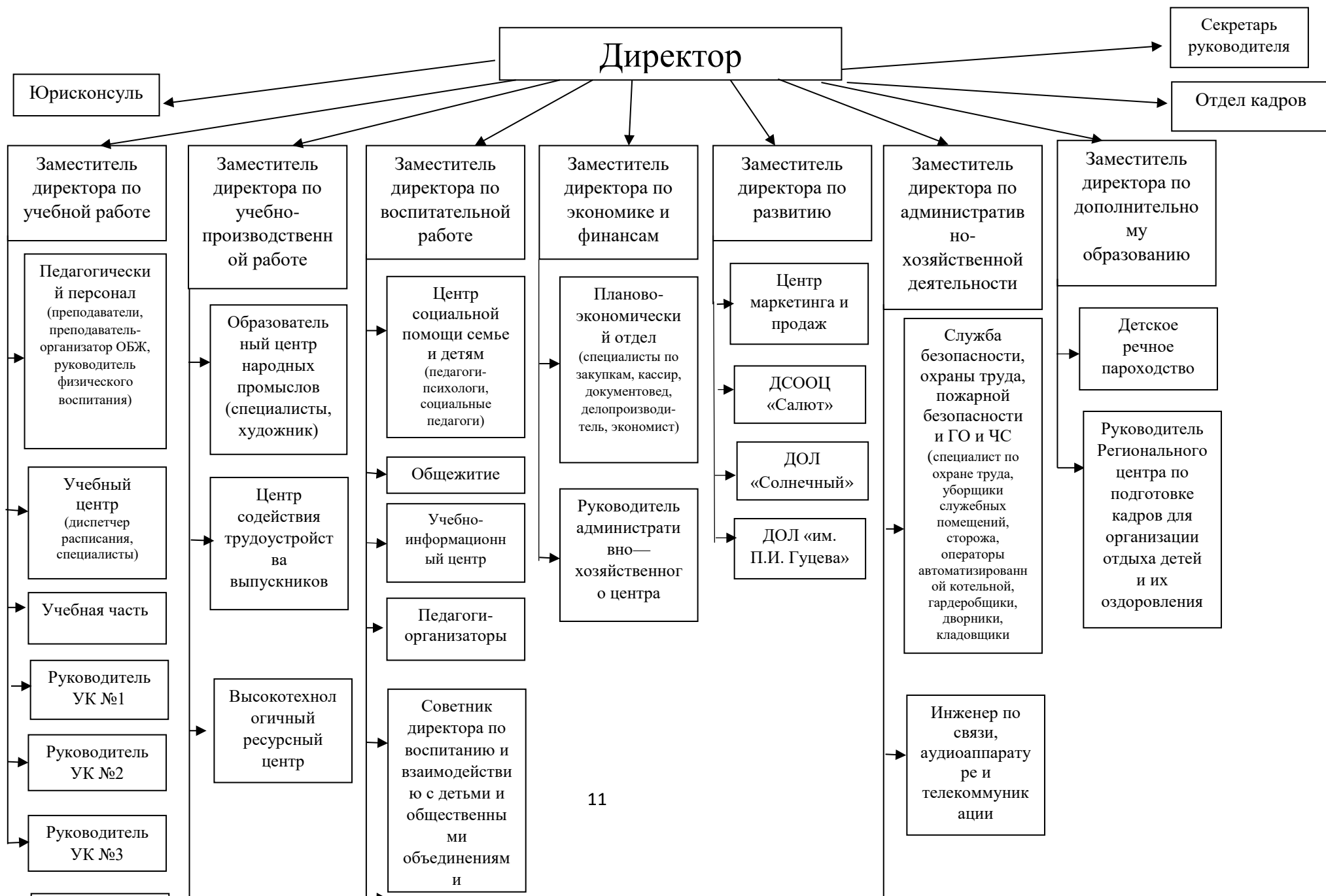
Активная работа по корректировке, разработке и совершенствованию нормативно-правовой документации колледжа свидетельствует о процессах развития, изменения в соответствии с вызовами современного общества.

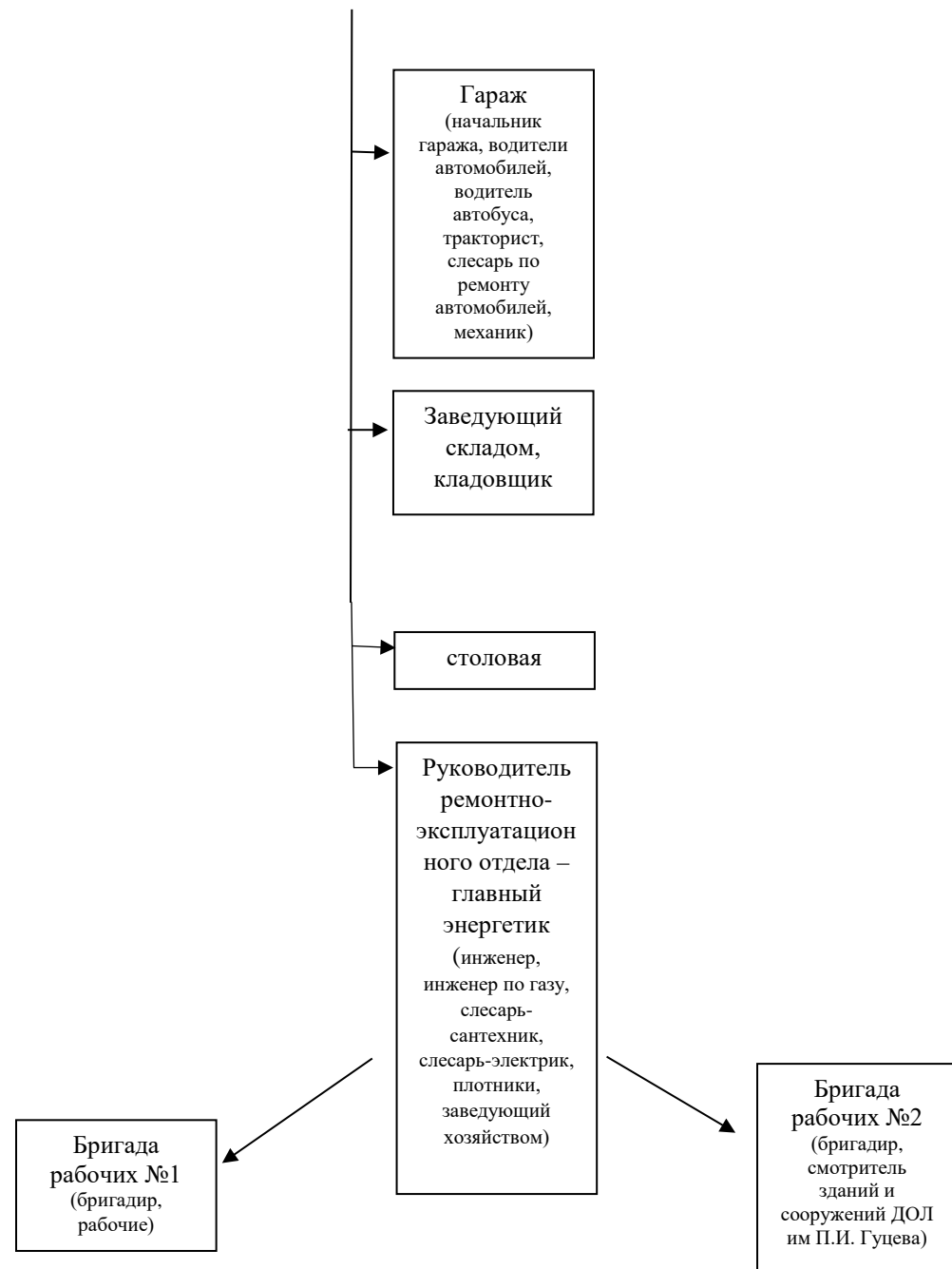
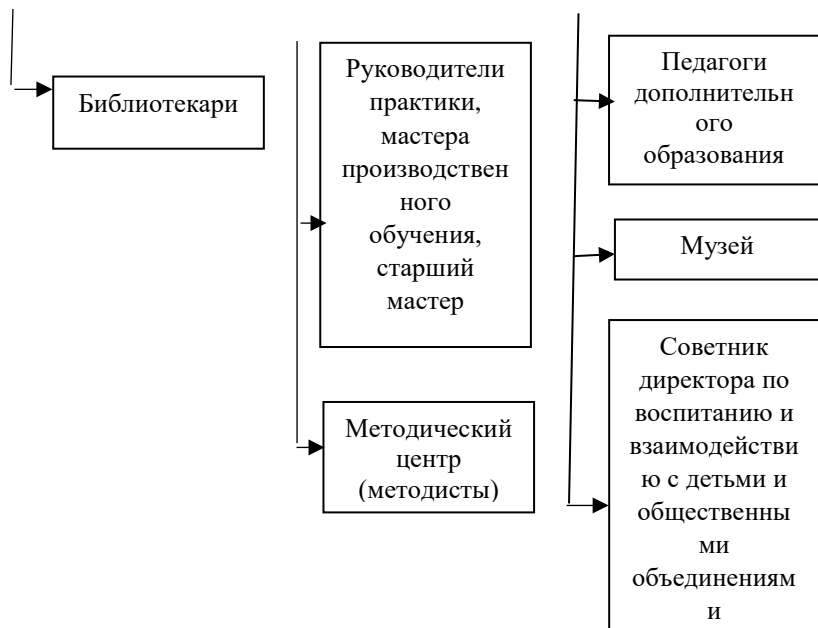
В 2024 году были разработаны и вступили в силу следующие локальные нормативные акты:

- Правила приема на обучение по образовательным программам СПО на 2024-2025 учебный год;
- Положение об электронной информационно-образовательной среде;
- Положение о Центре карьеры;
- Положение о порядке перевода обучающихся с полным возмещением затрат на обучение, финансируемое за счет бюджетных ассигнований областного бюджета;
- Положение о предоставлении льгот и снижении стоимости платных образовательных услуг, оказываемых в ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж»;
- Положение о порядке оказания платных образовательных услуг в ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж».

Существующая система управления колледжем соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательному учреждению, и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке квалифицированных специалистов среднего профессионального образования.

Схема 1. Структура управления образовательным процессом колледжа





3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Городецкий Губернский колледж осуществляет следующие основные виды деятельности:

1. Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего, среднего общего образования, начального профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по направлениям:
 - программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессиям;
 - программы подготовки специалистов среднего звена базовой и углубленной подготовки.
2. Получение среднего общего образования осуществляется в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования при поступлении на базе общего образования.
3. Реализация образовательных программ дополнительного профессионального обучения.
4. Реализация основных программ профессионального обучения.

Городецкий Губернский колледж имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по 14 основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования.

Широкий спектр специальностей и профессий позволяет колледжу вести подготовку высококвалифицированных специалистов для самых разных отраслей: речного транспорта и судостроения, сферы обслуживания, дошкольного образования, начального школьного образования, строительного производства. Это позволяет компенсировать недостающие кадры для Городецкого, Борского, Балахнинского, Краснобаковского, Володарского, Семеновского, Чкаловского, Ковернинского и Сокольского районов. Широкий спектр специальностей и профессий колледжа позволяет абитуриентам правильно выбрать будущую профессию, а выпускникам иметь гарантированное трудоустройство.

3.1. Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования

В 2024 году в колледже реализовывались 11 основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.

Перечень реализуемых основных профессиональных образовательных программ формируется при активном участии социальных партнеров колледжа, на основании потребностей регионального рынка труда.

Таблица. Перечень основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования

Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Квалификации, присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки	Форма обучения
1	2	3	4
<i>Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>			
15.01.05	Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; газосварщик	очная
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	монтажник каркасно-обшивных конструкций; плиточник-облицовщик	очная
54.01.10	Художник росписи по дереву	художник росписи по дереву	очная
<i>Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена</i>			
26.02.03	Судовождение	техник-судоводитель	очная
26.02.06	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	техник-электромеханик	очная
19.02.10	Технология продукции общественного питания	техник-технолог	очная
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	специалист по поварскому и кондитерскому делу	очная
44.02.02	Преподавание в начальных классах	учитель начальных классов	очная
44.02.01	Дошкольное образование	воспитатель детей дошкольного возраста	заочная очная
44.02.15	Коррекционная педагогика в начальном образовании	учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционноразвивающего образования	очная
49.02.01	Физическая культура	Учитель физической культуры	очная

3.2. Сведения о контингенте обучающихся

Контингент колледжа складывается из числа студентов, обучающихся по очной форме обучения, и числа студентов, обучающихся по заочной форме обучения. В таблице 2 приведено движение контингента обучающихся за период самообследования.

Таблица. Движение контингента обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования

Код	Специальность (профессия)	Кол-во на 01.01.2 024	Приня то вновь 01.09.2 024	Зачислено из других ОУ, восстанов лено из ранее отчислен ных, переведен ы с других форм обучения	Выпуц ено	Отчисл ено, перевед ено на другую форму обучен ия	Кол-во на 01.01.2 025
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
Программа среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих (служащих) на базе основного общего образования							
15.01 .05	Сварщик (ручной и частично механизован ной сварки(наплав ки)	72	75	0	17	5	125
08.01 .25	Мастер отделочных	65	26	0	19	2	70

	строительных и декоративных работ						
54.01 .10	Художник росписи по дереву	21	0	0	16	2	3
Программа среднего профессионального образования на базе основного общего образования							
26.02 .03	Судовождение	170	56	4	20	11	199
26.02 .06	Эксплуатация судового электрооборуд ования и средств автоматики	21	0	0	18	0	3
44.02 .02	Преподавание в начальных классах	147	51	1	24	7	168
44.02 .01	Дошкольное образование	166	25	2	45	10	138
44.02 .05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	121	25	0	25	4	117
19.02 .10	Технология продукции общественного питания	25	0	0	20	4	1

43.02 .15	Поварское и кондитерское дело	237	75	8	41	11	268
49.02 .01	Физическая культура	23	26	2	0	1	50
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
Программа среднего профессионального образования на базе среднего (полного) общего образования							
44.02 .01	Дошкольное образование	97	26	0	13	9	101

Контингент обучающихся составил 1243 человека очной и заочной формы обучения.

Всего отчислено за данный период 56 человек, из них 11 человек отчислены переводом в другие профессиональные образовательные учреждения.

По другим причинам отчислено 45 человек, в т.ч. 9 человек с заочного отделения. За 2024 г. в большинстве случаев причинами отчисления является собственное желание 30 человек, в т.ч. 7 человек заочное отделение, инициатива колледжа, за невыполнение обязанностей предусмотренных нормативными документами, в т.ч. неуспеваемость и академическая задолженность 5 человек, в т.ч. 2 человека заочное отделение, смена места жительства 7 человек, по состоянию здоровья 3 человека.

Для сохранения контингента в колледже проводятся следующие мероприятия:

1. Работа по адаптации обучающихся первого курса.
2. Поощрение обучающихся (за участие в соревнованиях, олимпиадах, конкурсах и других значимых мероприятиях в виде благодарностей, грамот).
3. Совершенствование профессиональной компетентности.
4. Построение индивидуальной траектории обучения с отстающими обучающимися, контроль за успеваемостью и посещаемостью.
5. Организация работы с обучающимися из «группы риска», тесное взаимодействие с родителями и официальными представителями обучающихся.
6. Привлечение студентов для участия в мероприятиях, проводимых колледжем.
7. Заседания Совета по профилактике правонарушений и асоциальному поведению обучающихся.
8. Заседания Комиссии по сохранению контингента.

9. Совершенствование методического и профессионального мастерства преподавателей, оказание помощи начинающим преподавателям.
10. Разработан план совместной воспитательно-профилактической работы со службами города: ОДН, КДН, ГИБДД, ЦСПСД, ГБУЗЦРБ и др.

3.3. Профориентационная работа

В 2023-2024 учебному году велась следующая профориентационная работа:

Наименование мероприятия	Краткое описание деятельности	Период
Профориентационные встречи	Интерактивные лекции, беседы, презентации с элементами интерактива, опрос, тестирование для школьников	Сентябрь, ноябрь
Профессиональные пробы для абитуриентов	Мастер-классы по специальностям по согласованию со школами для 8-9 классов	Октябрь
Инновационные формы работы по профориентации со школьниками	Семинар для заместителей директоров и профориентологов школ района	Октябрь
Областная олимпиада профессионального мастерства среди студентов ПОО	Прохождение участниками в ходе олимпиады теоретических и практических этапов	Ноябрь
Создание родительского чата	Информирование родителей о необходимых мероприятиях	Ноябрь
День открытых дверей для старшеклассников и их родителей	День открытых дверей в формате квест-игры по мастерским и корпусам колледжа. Знакомство с деятельностью колледжа, знакомство со специальностями нового набора	Ноябрь, апрель
Областной чемпионат «СтартПрофи» для школьников и младших школьников Нижегородской области	Ранние профессиональные пробы в инновационном формате чемпионата	Ноябрь, апрель
Всероссийская акция РСМ «Мы – граждане России!»	Организация получения паспортов для школьников в рамках Всероссийской акции РСМ «Мы – граждане России!»	Декабрь, февраль
День профориентации в ДСООЦ «Салют»	Мастер-классы по специальностям по согласованию со школами для 8-9 классов	Январь-апрель
Пиар-кампания для повышения информированности у абитуриентов и их родителей об обучении в колледже	Предоставление информации о преимуществах колледжа, положительных сторонах учреждения	Январь-май
Выход в школы для проведения со старшеклассниками деловых игр, тренингов. Ознакомление	Беседа, просмотр видеоролика о колледже, использование иллюстраций, деловые игры, ИКТ, тестирование	Январь-май

старшекласников с профессиями и специальностями колледжа		
Рассылка информации о специальностях колледжа по организациям района	Размещение рекламы на радио, ТВ, газета, интернет - ресурсах	Январь-май
Организация товарищеских спортивных встреч между школьниками и студентами колледжа	Командные игры	Февраль-март
Участие студенческого совета колледжа с информационной кампанией на классных часах, родительских собраниях в школах	Предоставление информации о работе, преимуществах колледжа, положительных сторонах учреждения	Февраль-май
Межрегиональный, региональный чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы»	Прохождение участниками конкурсных заданий	Март-апрель
Обновление информации о колледже на стендах в школах	Размещение актуальной информации на текущий учебный год	Март-апрель
Встречи с успешными выпускниками прошлых лет	Коллективная беседа	Апрель
Участие в «Ярмарках трудоустройства», «Ярмарках учебных заведений»		Апрель
Онлайн КВИЗ, приуроченный Дню Победы	Интеллектуальная игра	Май
Осуществление взаимодействия с центром занятости Городецкого муниципального округа	Встречи, беседы, сбор информации	В течение года
Организация и проведение экскурсий, мастер – классов	Ознакомление обучающихся с выбранной профессией, получение непосредственного представления о тонкостях и нюансах разных видов специальностей	В течение года

Перспективы деятельности учебного центра на 2024-2025 учебный год

1. Продолжение работы по внедрению и широкому применению в образовательном процессе цифровых технологий и современных методик преподавания;
2. Освоение новых ФГОС СПО по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах и реализация мероприятий по освоению ФГОС СПО 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ в рамках ФП «Профессионалитет»;

3. Корректировка материалов мониторинга качества обучения 2-4 курсов;
4. Подготовка к аккредитации по специальности 49.02.01 Физическая культура;
5. Организация методической помощи преподавателям в разработке, корректировке учебно-планирующей документации, организации и ведению учебно-исследовательской работы преподавателя с обучающимися, разработке конспектов проведения учебных занятий, повышению их педагогического мастерства.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1. Особенности содержания и организации учебного процесса

Реализуемые в колледже профессиональные образовательные программы разработаны на основе ФГОС СПО.

Программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих представляют собой комплекс нормативно-методической документации, разработанный с учетом регионального рынка труда, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации каждой профессиональной образовательной программы регламентируется рабочим учебным планом; календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, программами практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных программ.

Программы профессиональной образовательной подготовки по специальностям и профессиям, ежегодно пересматриваются и при необходимости обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Основные профессиональные образовательные программы по специальностям и профессиям, согласованы с работодателями и утверждены директором колледжа.

Доля практикоориентированности в учебных планах по профессиям составляет до 70%, по специальностям среднего профессионального образования до 60% от общего объема времени, предусмотренного основной профессиональной образовательной программой.

Структура учебных планов соответствует рекомендациям письма МОН РФ «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП СПО» от 20.10.2010г. № 12-696, т.е. в учебных планах содержатся:

➤ титульная часть, где указаны: сведения об утверждении учебного плана и согласования с работодателем, вид программы, квалификация, форма обучения, нормативный срок обучения, образовательная база приема, профиль получаемого профессионального образования;

➤ сводные данные по бюджету времени (в неделях) содержат сведения о количестве недель, отведенных на обучение по дисциплинам и МДК, на учебную и производственную практику, на преддипломную практику, промежуточную и государственную аттестацию, также данные о суммарном количестве недель по каждому курсу и на весь срок обучения;

➤ пояснительная записка, которая содержит сведения о нормативной базе реализации ППССЗ (ППКРС) с учетом профиля получаемого профессионального образования, организации учебного процесса и режима занятий, о распределении часов, выделенных на цикл общеобразовательных дисциплин, обоснование формирования вариативной части ППССЗ (ППКРС), о формах проведения промежуточной аттестации и их количестве, об обязательных и выбранных ОУ формах проведения государственной итоговой аттестации;

➤ план учебного процесса, который содержит сведения о наименовании циклов, учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составляющих (МДК и практик), формах промежуточной аттестации и их количестве, максимальной, самостоятельной и обязательной аудиторной нагрузке, в том числе общем количестве обязательной аудиторной нагрузки и времени, отведенном на проведение лабораторных и практических занятий, курсовых работ (проектов), сведения об их распределении по курсам и семестрам;

➤ перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности, профессии.

В реализуемых учебных планах по всем профессиям и специальностям (кроме специальностей 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании и профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ) количество обязательной аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет 36 часов, количество максимальной учебной нагрузки обучающихся в неделю составляет 54 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусмотрены в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год. Консультативные часы распределяются на индивидуальные и групповые занятия и направлены на углубление (расширение) тематики изучаемого предмета (МДК), коррекцию знаний и умений обучающихся.

По специальностям 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 38.02.01 Экономика и бухгалтер (по

отраслям) и профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ объем образовательной нагрузки обучающихся в неделю составляет 36 часов и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и внеаудиторную самостоятельную учебную работу. Часы консультации распределяются из расчета часов, выделенных на промежуточную аттестацию обучающихся.

В качестве дополнительной учебной дисциплины, предлагаемой профессиональной образовательной организацией учебными планами ППССЗ/ППКРС предусматривается не менее 3-х дисциплин (одна по выбору обучающихся) с учетом специфики профессиональной подготовки обучающихся (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 06-1225 «О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии и специальности СПО», ФГОС СПО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413).

Перечень дисциплин обязательной части циклов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и их названия соответствуют требованиям ФГОС. В учебных планах отмечается логичность и последовательность изучения дисциплин.

Объем часов обязательных учебных занятий по обязательным дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла соответствуют требованиям ФГОС.

Объем часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» соответствуют требованиям ФГОС.

Имеется расчет общей максимальной учебной нагрузки обучающихся по каждой дисциплине, а также расчет общей самостоятельной работы обучающихся.

Предусмотрены все виды промежуточной аттестации обучающихся (зачеты, дифференцированные зачеты (в т. ч. комплексные), экзамены, экзамены по модулям. Все дисциплины, профессиональные модули, содержащиеся в учебных планах, имеют завершающую форму контроля, причем количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов 10, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских, приведенный в учебных планах, соответствует федеральным государственным требованиям по специальностям и профессиям. Кабинеты, лаборатории, мастерские в целом имеют оборудование, инструментарий, расходные материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса. Учебные кабинеты на 85% оборудованы компьютерами и

необходимым техническим оборудованием: мультимедийное оборудование, интерактивные доски, компьютерные тренажеры.

Профессиональные образовательные программы ежегодно обновляются в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной программы с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Структура и содержание рабочих программ по учебным дисциплинам, профессиональным модулям соответствуют требованиям ФГОС СПО. Все рабочие программы создаются с учетом рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, практик, рассматриваются на заседании методических комиссий преподавателей и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе. Рабочие программы по учебной и производственной (в т. ч. преддипломной) практике составлены в соответствии с ФГОС СПО, согласованы с работодателями, содержат образцы оформления отчетной документации и методические рекомендации по организации и прохождению практики обучающимися. В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В соответствии с программами учебных дисциплин, профессиональных модулей преподавателями, мастерами производственного обучения разрабатываются перспективно-тематические планы.

Профессиональные образовательные программы обеспечены учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Учебно-методические материалы преподавателей включают в себя: учебно-методические комплекты по всем дисциплинам, МДК, методические рекомендации по написанию курсовых и выпускных квалификационных работ; рекомендации и задания по всем видам практики; информационные материалы по темам, вызывающим у обучающихся затруднения, либо не обеспеченным учебными пособиями в достаточном количестве. Многие методические документы хранятся в электронном виде, пополняется электронная методическая библиотека, банк необходимых учебно-методических

материалов по организации всех видов практики и работы обучающихся (учебные, исследовательские, творческие).

Для организации учебного процесса в колледже используются следующие виды учебных занятий: урок-лекция, комбинированный урок, семинар, практикум, лабораторно-практические занятия, консультации, учебная практика. Преподаватели колледжа наряду с традиционными методами обучения активно используют технологии модульного, коллективного, игрового, проблемного, проектного обучения, широко применяют информационные технологии.

Проведение Государственной итоговой аттестации по ППСЗ осуществляется в форме защиты дипломной работы и демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация по ППКРС проводилась в форме демонстрационного экзамена.

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей выполняется.

Качество подготовки специалистов напрямую зависит от готовности обучающихся к самообразованию. Самостоятельная работа обучающихся предусмотрена учебными программами по всем учебным дисциплинам. Определены темы для самостоятельной работы, литература, вопросы, формы отчета и контроля, все данные пункты четко сформулированы в рабочих программах. Продумано методическое обеспечение: наличие литературы в библиотеке, лекционных и информационных материалов в методических кабинетах, рекомендаций к организации самостоятельной работы в учебных аудиториях и на сайте колледжа.

По дисциплинам общеобразовательного цикла на 1 курсе предусмотрено самостоятельное выполнение обучающимися индивидуального проекта за счет времени, выделенного на самостоятельную учебную деятельность обучающихся и в рамках учебной дисциплины ОУД.15 Основы проектной деятельности.

Направления улучшения деятельности

1. Продолжение работы по внедрению и широкому применению в образовательном процессе современных цифровых технологий (в т. ч. внедрение в образовательный процесс электронного журнала).
2. Осуществление систематической подготовки обучающихся к демонстрационному экзамену в рамках ГИА по всем профессиям и специальностям.
3. Освоение новых ФГОС СПО по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах и реализация мероприятий по освоению ФГОС

СПО 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ в рамках ФП «Профессионалитет».

4. Освоение общепрофессионального и профессионального циклов по специальности 40.02.01 Физическая культура в том числе с использованием ресурсов сетевого взаимодействия с физкультурно-оздоровительными организациями г. Городец, разработка методического обеспечения реализуемых программ.

5. Корректировка учебно-планирующей, оценочной учебной документации преподавателями с целью приведения их в соответствие с требованиями новых нормативных документов (ФГОС СОО, ФГОС СПО, приказами и пр.) (контрольно-оценочных средств по УД, ПМ, мониторинговых процедур, содержания рабочих программ и пр.).

6. Продолжение работы по сохранению контингента и повышению качества успеваемости обучающихся.

7. Расширение форм взаимодействия колледжа с представителями работодателей через привлечение большего количества специалистов к участию в ДЭ в качестве экспертов.

8. Продолжение работы по развитию материально-технической базы для качественного формирования профессиональных компетенций будущих специалистов.

4.2. Заочное отделение

На 2023-2024 учебный год были поставлены следующие задачи работы по заочной форме обучения:

1. Обеспечить реализацию требований ФГОС СПО в процессе подготовки специалистов по заочной форме обучения.
2. Совершенствовать методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.
3. Осуществлять взаимодействие со специалистами дошкольных образовательных учреждений города и области по вопросам организации обучения обучающихся по заочной форме обучения.
4. Осуществлять мониторинг образовательного процесса по заочной форме обучения.
5. Корректировка материалов по прохождению практики обучающимися заочной формы обучения.
6. Продолжать работу по сохранению контингента обучающихся.

Учебный процесс на заочном отделении строился в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

В начале учебного года по заочной форме обучения обучалось 96 человека на

бюджетной основе. Всего обучается 4 группы.

На конец учебного года - 89 обучающихся на бюджетной основе.

В течение года отчислено 8 обучающихся. В основном причина отчисления – собственное желание. С каждым обучающимся проводилась индивидуальная работа: общение по телефону, в социальных сетях, встречи, беседы, предоставление индивидуального графика обучения на определенное время, оказание консультативной помощи и т.п. К сожалению, не всех обучающихся удается сохранить, некоторые не принимают никакой помощи, не отвечают на звонки и письма, не хотят продолжать обучаться.

В академическом отпуске находятся на конец года 4 человека.

Планируемый прием на 2024 -2025 учебный год - 25 человек (ДШО, бюджет).

Промежуточная аттестация

Анализ показателей среднего балла и качества успеваемости по результатам промежуточной аттестации:

	1 полугодие		2 полугодие	
	Ср.балл	Качество усп-сти (%)	Ср.балл	Качество усп-сти (%)
1 курс	от 4,5 до 4,7	от 90 до 100	от 4,3 до 5,0	от 85 до 100
2 курс	от 4,4 до 4,7	88-94	от 4,2 до 5,0	от 84 до 100
3 курс	от 4,0 до 4,9	от 80 до 98	от 4,25 до 5,0	от 85 до 100
4 курс	от 4,4 до 5,0	от 92 до 100	от 4,1 до 4,6	от 82 до 92

Экзамены по профессиональным модулям на 2-4 курсах проводились в разных формах: защита индивидуального задания, тестирование, разработка конспекта вида деятельности с последующей его защитой, презентация портфолио обучающегося, решение педагогических ситуаций, показ занятий для детей разных возрастных групп дошкольного возраста. Умения и знания обучающихся оценивала комиссия в составе председателя (зав. МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки» г.Заволжье Кручининой О.Ю.) и 2-х преподавателей колледжа, ведущих дисциплины, входящие в данный ПМ. Анализ результатов экзаменов показал, что обучающиеся продемонстрировали хороший уровень владения теоретическим материалом и практические умения, и навыки при демонстрации фрагмента ОД.

Анализ показателей качества успеваемости по результатам экзаменов по модулю:

Профессиональный модуль	курс	Ср.балл	Качество усп-сти (%)
ПМ.01	2 курс	4,5	90

ПМ.02	3 курс	4,4	88
ПМ.03	4 курс	4,5	90
ПМ.04	4 курс	4,6	92
ПМ.05	4 курс	4,6	92

На весенней сессии 4-го курса была проведена предзащита дипломных работ, результаты которой показали средний уровень готовности работ, были обозначены трудности в формулировании понятийного аппарата, систематизации материала теоретической части, интерпретации результатов исследования. Благодаря рекомендациям, полученным обучающимися на предзащите, на защите дипломных работ были получены хорошие результаты :4 «А» - 4,6 балла.

4.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотека является одним из важных структурных подразделений колледжа. Она обеспечивает учебной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами учебно-воспитательный процесс. Библиотека колледжа по объему и разнообразию своей деятельности отвечает требованиям и задачам библиотеки учреждения среднего профессионального образования.

Основными задачами библиотеки колледжа являются:

- бесплатное обеспечение обучающихся и педагогических работников доступом к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям;
- обеспечение читателей основными библиотечными услугами: предоставление полной информации о составе библиотечного фонда через систему каталогов, картотек, оказание консультативной помощи в поиске и выборе литературы, выдача во временное пользование печатных изданий из фонда;
- участие в воспитательной и гуманитарно-просветительской деятельности колледжа;
- совершенствование работы библиотеки на основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов.

С целью решения указанных задач библиотека:

- формирует фонд в соответствии с профилем колледжа и информационными потребностями читателей, приобретая учебную и методическую литературу, периодические издания;
- осуществляет библиотечное и информационное обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале;

- обеспечивает потребности читателей в информации о событиях науки и техники, культуры и искусства, используя формы индивидуального, группового и массового информирования и др.

Общая площадь библиотеки – 180, 75 м². Библиотека располагает двумя учебными абонеменами, двумя книгохранилищами и двумя читальными залами.

Читальные залы оснащены компьютерами с доступом к сети Интернет. Количество посадочных мест в читальном зале – 40.

Библиотечный фонд комплектуется печатными или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов. Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Но следует отметить, что возникают проблемы с формированием фонда учебников по междисциплинарным курсам ввиду их отсутствия. В колледже к решению этой проблемы подходят следующим образом: преподавателями разработаны учебно-методические пособия, доступные обучающимся в печатном и электронном виде, а также используются литературные источники и образовательные ресурсы сети интернет, в которых содержится материал, соответствующий тем или иным разделам междисциплинарных курсов.



Книжный фонд библиотеки насчитывает **66 998** единицы хранения, среди которых есть особо ценные издания конца XIX – начала XX века: некоторые из них - Полное собрание сочинений Шекспира в 2 Т. (1880 г.), Картинные галереи Европы (1878 г.), Русские древности (1872 г.), Живописная Россия (1895 г.). За последние пять лет поступило 983 экземпляров на общую сумму 822431,27 руб. (Таблица № 1). Учебники и учебные пособия имеют гриф Федерального института развития образования Министерства образования и науки РФ и пометку «Соответствует ФГОС». В фонде библиотеки имеется и художественная литература; наибольшим спросом пользуется литература в рамках учебной программы (проза и поэзия), книги отечественных и зарубежных классиков. Фонд справочной литературы представлен универсальными отраслевыми словарями и справочниками, толковыми и терминологическими словарями, энциклопедиями и др.

Таблица. Пополнение библиотечного фонда.

Год	Количество поступивших экземпляров	Стоимость
2020	57	65 559,80 руб.

2021	300	311697, 10 руб.
2022	79	86713,00 руб.
2023	74	100683,87 руб.
2024	473	257777,50

Ежегодно библиотека проводит анализ книгообеспеченности учебного процесса учебниками и учебными пособиями. Выявляются устаревшие учебники и учебные пособия, составляются акты на списание. Библиотека регулярно информирует педагогический коллектив о выпуске и покупке новой литературы.

В 2024 году в библиотеке колледжа были организованы следующие книжно-иллюстративные выставки: «Гайдар шагает впереди» 120 лет со дня рождения А.П. Гайдара, «Гордый сокол России» 120 лет со дня рождения В.П. Чкалова, «Мастер военной прозы» 100 лет со дня рождения Ю.В. Бондарева (1924 – 2020), «Семья – источник вдохновения», Международный день семьи, «Городецкий Губернский колледж – 90», 5 октября - День учителя. День учителя «Мы из тех, кто из профтех», 155 лет со дня рождения Зинаиды Николаевны Гиппиус (1869-1945 «Две жизни, две судьбы», «Символика Российского государства», посвященная Дню Конституции. В целях информирования о новинках учебной литературы в библиотеках колледжа, о важных событиях и памятных датах в области науки, техники, культуры и искусства в течение года проводилась работа по оформлению сменной информации на стендах колледжа, в группе ВК.

Также проводились массовые мероприятия:

- «Время читать! «Всемирный день чтения вслух» (Ионова М.Н., УК № 2 для обучающихся 312, 212 групп);
- «Планета, сотворенная художником» творческая встреча с Зубковой Н.Н. (Хамидуллина И.К.в УК № 1 для обучающихся первых курсов);
- «Культура чтения, библиотека глазами молодежи»(Ионова М.Н., УК № 2 для обучающихся 212, 214, 213 групп);
- «На гребне спортивной волны» встреча с Барановой Е.Д. (Хамидуллина И.К.в УК № 1 для обучающихся первых курсов);
- «Педагог по каллиграфии» встреча с Лодневой О.Н.(Ионова М.Н., УК № 2 для обучающихся 312, 320 групп);
- встреча с представителями ПСО Волонтер Городец-Заволжье - провела Хамидуллина И.К.в УК № 1 для студентов вторых курсов.

- встреча с волонтерами СВО Ильей Александровичем Соболевым, Олегом Георгиевичем Хачатуровым (Хамидуллина И.К. в УК № 1 для обучающихся первых курсов);
- профориентационная встреча для студентов Дошкольного отделения (Ионова М.Н., УК № 2 для обучающихся 413, 415 групп);
- лекционные занятия на темы: «Александр Невский – защитник земли русской», «Что такое любовь?», «Душа народа» (Ионова М.Н., Хамидулина И.К.).

В мае 2021 года, в рамках проекта по построению цифровой образовательной среды, Городецкий Губернский колледж заключил договор с Электронной библиотечной системой «Юрайт», теперь и обучающиеся и преподаватели могут получить доступ к печатным и учебно-методическим пособиям в любое время, в любом месте, где есть подключение к интернету.

Перед библиотекой колледжа ставятся новые перспективные задачи:

- модернизация помещений библиотеки;
- обновление библиотечного фонда учебной литературой в соответствии с ФГОС СОО, ФГОС СПО;
- широкое использование в учебном процессе субъектами учебного процесса электронной библиотечной системы;
- реализация мероприятий внеурочной воспитательной работы библиотеки.

Перспективные задачи помогут выстроить новую систему библиотечной работы, позволяющую внедрять новые технологии и формы взаимодействия с читателями.

4.4. Информационно-техническое оснащение деятельности колледжа

В Городецком Губернском колледже ведется систематичная работа по созданию информационной инфраструктуры, обновлению и модернизации материально-технической базы как важного условия совершенствования качества подготовки современного специалиста.

Использование компьютерного и интерактивного оборудования обеспечивает современный уровень представления информации во время проведения всех видов учебных занятий и мероприятий разного уровня. Компьютеры подключены к локальной сети Колледжа и обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». С 2022 года Городецкий Губернский колледж подключен к Единой сети передачи данных (ЕСПД) в рамках реализации федерального проекта «Цифровая

экономика». В каждом учебном корпусе установлен криптошлюз, блокирующий и фильтрующий запрещенный контент.

Обеспеченность образовательного процесса компьютерным и интерактивным оборудованием:

УК №1 компьютерной техникой оборудовано 20 кабинетов:

Компьютеры – 31, ноутбуки - 23, интерактивные доски – 3, интерактивные панели – 10, проекторы – 11, экраны – 10, мобильный лабораторный комплекс – 1;

УК №2 компьютерной техникой оборудовано 13 кабинетов:

Компьютеры – 41, интерактивные доски – 2, интерактивные панели – 7, документ-камера – 2, проекторы – 10, экраны – 6, МФУ – 5, сканер - 1 ;

УК №3 компьютерной техникой оборудовано 11 кабинетов:

Компьютеры – 54, ноутбуки - 10, сервер – 2 шт. интерактивные доски – 2, интерактивные доски со встроенным проектором – 2, проекторы – 5, экран – 4, экран со встроенным проектором – 1, принтер – 3, виртуальная маска – 6, широкоформатный телевизор – 12, интерактивные тренажеры – 18, набор держателей для различных видов сварки – 18.

В колледже функционирует официальный сайт ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж» <http://www.ggk-gorodec.ru>. Сайт колледжа действует на основании Положения и в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». Информация о Колледже своевременно актуализируется, новостная строка регулярно обновляется. Дополнительно для содействия PR-деятельности колледжа используется официальная группа колледжа в социальной сети Вконтакте и Telegram, новости в которые размещаются через рабочий кабинет платформы обратной связи «Госпаблики» (ПОС «Госпаблики») и информационные стенды. К 2024 году подписчиков более 4000 В контакте и более 600 Telegram.

В рамках реализации проекта по построению цифровой образовательной среды в колледже продолжается работа в электронном дневнике на платформе ЭлЖур, где преподаватели колледжа ведут только электронные журналы.

В колледже функционирует аккредитованное рабочее место для доступа в систему ФИС ФРДО, ФИС ГИА и приёма, АИС «Континент». Для организации образовательного процесса приобретен широкий спектр программного обеспечения общего назначения

(операционные системы, офисное программное обеспечение, графические пакеты). Для работы учебной части используется программное обеспечение «Кибер Диплом»

В 2024 году аккредитовано новое рабочее место для доступа в систему РГИС НОП.

Выводы:

- Колледж оснащен современной материально-технической базой и различного рода программными продуктами.
- Информационная база и техническое обеспечение в целом соответствует требованиям подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

4.4. Материально-техническое оснащение деятельности колледжа

Постоянное развитие и укрепление современной материально-технической базы колледжа является одним из обязательных условий качественной подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рынка труда, государства и общества в целом.

Материально-техническая база колледжа представляет собой комплекс зданий, состоящий из 3-х учебных корпусов, расположенных по адресам:

Нижегородская обл., г. Городец, ул. Речников, д.1,

Нижегородская обл., г. Городец, ул. Зафабричная, д. 6,

Нижегородская обл., г. Городец, ул. Республиканская, д. 91 (см. Приложение 3 таблица 1).

Общая площадь колледжа-комплекса составляет 11388,2 кв.м., в том числе 5588,4 кв.м. учебная площадь.

Колледж располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебными планами по профессиям и специальностям.

В образовательном процессе используются: 31 учебный кабинет, 10 лабораторий, 6 мастерских, 2 учебных цеха, 3 спортивных зала, 2 тренажерных зала, 3 актов зала, 2 читальных зала на 30 посадочных мест с доступом сети интернет, 3 ЦПДЭ, 13 лаборантских, 1 инструментальная.

Кабинеты оснащены необходимой учебно- методической, нормативно – правовой документацией, наглядными и учебными пособиями. Каждый кабинет имеет свой паспорт, в котором указаны технические характеристики помещения, перечень оборудования и имущества кабинета, необходимые для осуществления учебного процесса. Оборудование аудиторий соответствует профилю и назначению кабинетов. Учебные аудитории имеют, в основном, 25 посадочных мест.

Условия ведения образовательного процесса в колледже соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, требованиям пожарной и технической безопасности.

Учебные аудитории и лаборатории и мастерские оснащены современным высокотехнологичным оборудованием и активно используются в учебном процессе:

- мобильный учебно-методический комплекс по физике;
- учебно-лабораторное оборудование для подготовки судоводителей;
- виртуальное оборудование (тренажеры) для подготовки сварщиков,
- технологическое оборудование, инвентарь, инструменты и посуда в учебных кулинарном и кондитерском цехах;
- оборудование, инвентарь, инструменты и расходные материалы (согласно инфраструктурному листу) в центрах проведения демонстрационного экзамена по специальностям «Поварское и кондитерское дело», «Коррекционная педагогика в начальном образовании», профессии «Сварщик».

Создана и функционирует сеть опорных кабинетов по общеобразовательным и специальным дисциплинам, которые оснащены мультимедийным оборудованием.

В колледже функционирует 1 столовая и 2 буфета, в которых организовано горячее питание с большим ассортиментом блюд.

В целях профилактики травмоопасных ситуаций администрация колледжа организует регулярную проверку эксплуатируемого оборудования и санитарного состояния учебных аудиторий и лабораторий.

Материально-техническая база колледжа постоянно укрепляется.

В 2024 был произведен ремонт трех учебных кабинетов, приобретена ученическая мебель для кабинетов УК 1, дооборудована мастерская сварочная для сварки металлов, выполнен ремонт мест общего пользования в УК1 (туалеты для обучающихся, сотрудников, для лиц с ОВЗ).

Частично обновлены компьютеры в кабинетах информатики, приобретены 3 интерактивные панели. Социальными партнерами колледжа СК «ГАМА» СК «Волжское пароходство», СК «Созвездие» были переданы 3 спасательные шлюпки для шлюпочной базы ДОЛ «Солнечный» в целях обеспечения шлюпочной практики обучающихся специальности 26.02.03 Судовождение.

В 2025 году планируется дальнейшая работа по созданию новых учебных кабинетов в УК 1,3, мастерской облицовочно-плиточных и каркасно-обшивных работ, расширению мастерской сварочной для сварки металлов, ремонту учебных кабинетов, обновлению ученической мебели, компьютерной техники, дооборудованию кабинетов,

лабораторий, мастерских, учебных цехов, спортивных залов учебными пособиями, инвентарем, оборудованием.

5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Подготовка специалистов в ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж» ориентирована на удовлетворение потребностей регионального рынка труда. Качество подготовки специалистов является предметом постоянного внимания и контроля администрации колледжа.

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию. Система контроля качества обучения регламентируется локальными актами: «Положение о текущем контроле, рубежной и промежуточной аттестации обучающихся», «Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся», «Рекомендации по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж».

5.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся работы обучающихся в течение семестра, а именно: своевременное и качественное выполнение

Под текущим контролем успеваемости подразумевается оценка учебной контрольных работ, расчетно-графических работ, лабораторных и практических работ, проявление активности при проведении семинарских и практических занятий, деловых игр и др.

Текущий контроль знаний может проводиться на любом из видов учебных занятий. Виды, методы и формы текущего контроля знаний выбираются исходя из специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса (раздела), из требований по формированию профессиональных и общих компетенций. Формы текущего контроля успеваемости устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины и профессионального модуля.

Целью промежуточной аттестации является оценка результатов учебной деятельности обучающихся за семестр, приобретения навыков самостоятельной работы, умения синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач, оценка степени освоения обучающимися общих и

профессиональных компетенций; оценка результативности профессионально-педагогической деятельности, эффективности созданных педагогических условий. Промежуточная аттестация осуществляется в форме защиты курсовых работ и проектов, зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, экзаменов по модулю (в т. ч. квалификационных), проводимых после выполнения обучающимися всех планируемых в семестре видов занятий.

Выполнению курсовых работ в колледже уделяется серьезное внимание. Тематика их тесно связана с видом осваиваемой профессиональной деятельности, ежегодно обновляется. Ведется поэтапное руководство их выполнением, начиная от выбора темы, подбора литературы, теоретического изучения проблемы, проведения практической части работы, обработки результатов исследования, оформления и защиты.

Работа над курсовым проектированием позволяет обучающимся самостоятельно проанализировать педагогическую и техническую литературу, развивает исследовательские умения, потребность в самообразовании, в стремлении к поиску нового.

Промежуточная аттестация организуется в форме зачетов, (в т. ч. дифференцированных) и экзаменов. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся на последних учебных занятиях по учебным предметам, дисциплинам, МДК. Экзамены проводятся в рамках экзаменационной сессии. Расписание экзаменационной сессии составляется на основе утвержденных учебных планов и графика учебного процесса и утверждается директором колледжа. Расписание экзаменационной сессии составляется с таким расчетом, чтобы на подготовку к каждому экзамену было отведено не менее двух дней (в случае проведения концентрированной сессии). Перед каждым экзаменом предусматривается консультация. В случае проведения рассредоточенной сессии экзамены сдаются по мере завершения освоения программы учебной дисциплины, МДК без предоставления свободных дней на подготовку, а экзамены по модулям -на следующий день после завершения освоения программы производственной практики по данному профессиональному модулю.

В течение учебного года обучающиеся сдают не более 8 экзаменов и 10 зачетов. В указанное число не входят зачеты по физической культуре.

Форма и содержание контроля при промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом специальности и утвержденной рабочей программой учебного предмета (дисциплины, курса, ПМ) в соответствии с

требованиями ФГОС СПО. Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, ежегодно корректируются, обновляются и рассматриваются на заседании МК, согласуются с заместителем директора по УР. Результаты промежуточной аттестации оформляются оценочными ведомостями.

Итоги промежуточной аттестации анализируются и обсуждаются на заседаниях методических комиссий, педагогического совета с целью повышения качества подготовки обучающихся, выявления причин неуспеваемости и принятия мер воспитательного и административного характера. Зам. директора по УР, руководители учебных корпусов проводят организационно-инструктивные собрания с обучающимися для обсуждения этих проблем. Кураторы и мастера п/о проводят собрания в учебных группах, на которых доводят до сведения обучающихся результаты промежуточной аттестации и информируют о принятых административных мерах к неуспевающим обучающимся.

Результаты освоения обучающимися образовательных программ по ППКРС и ППССЗ за 2 п/г 2023-2024 учебный год и за 1 полугодие 2024-2025 учебный год представлены в Приложении 2 таблицы 1,2.).

По результатам успеваемости обучающихся по итогам 2 п/г 2025-2024 уч. года (включая первый курс):

- на «отлично» закончили – 60 чел. (6,%);
- на «5» и «4» - 324 чел. (29 %);
- «3» - 621 чел. (55%)
- н/а, «2» - 114 чел. (10 %)

По результатам успеваемости обучающихся по итогам 1 п/г 2023-2024 уч. года:

- на «отлично» закончили – 115 чел. (11 %);
- на «5» и «4» - 274 чел. (24%)
«3» -494 чел. (44%)
- н/а, с «2» - 236 чел. (21%)

5.2. Государственная итоговая аттестация

Для организации государственной итоговой аттестации выпускников в колледже разрабатывается Программа государственной итоговой аттестации по каждой профессии и специальности, определяющая виды и содержание аттестационных испытаний, сроки аттестации, критерии оценки. Программы государственной итоговой аттестации выпускников рассматриваются методическими комиссиями, обсуждаются на педагогическом совете в присутствии представителей работодателей (председателей ГЭК) и утверждаются директором колледжа.

Итоги государственной итоговой аттестации оформляются протоколами. Организация итогового контроля знаний и умений, оформление экзаменационных материалов и результатов контроля соответствуют требованиям ФГОС СПО.

В 2024 году дипломы об уровне образования получили 258 выпускников, в том числе: по очной форме обучения - 245 выпускников. Из них:

- диплом ППССЗ (по программам подготовки специалистов среднего звена) - 193 выпускника
- диплом ППКРС (по программам подготовки квалифицированных рабочих) – 52 выпускника.

По заочной форме обучения дипломы получили 13 выпускников.

Диплом с отличием в этом году получили 26 выпускников (10,08 %) (что на 2,62% ниже показателей прошлого учебного года)

Из них: 24 выпускника очной формы обучения, 2 выпускника заочной формы обучения:

411 гр. – Антропов А.А., Замогильнов П.Р.

417 гр.- Семиклетов Н.С.

412 гр. - Демидик Т.В., Пуртова О.В., Самсонова А.В.

420 гр. – Барышева А.В., Корытина Л.К., Коузова Е.С., Симонова А.П., Сироткина М.А.

413 гр. – Зайева Е.А., Корягина Л.С., Максимова С.А., Маслова Э.М.

415 гр. - Баринаева Е.А.

416 гр.- Васина Э.А., Курочкина А.М., Скотинина А.П., Софронова А.А.

419 гр.- Волкова Е.В., Густова А.В.

30 гр. – Ерашова П.Н., Селезнева Л.В.

4 «А» - Назарова Э.И., Усольцова О.А.

Государственная итоговая аттестация в 2023 году проходила в следующих формах:

- Защита дипломной работы (по специальностям);
- Демонстрационный экзамен (по профессиям и специальностям ТОП 50 и актуализированным ФГОС).

Таблица. Формы ГИА выпускников колледжа в 2023-2024 уч.году

№ п/п	Специальность/профессия	Наименование формы ГИА	Уровень ДЭ
1	15.01.05 Сварщик(ручной и частично механизированной сварки(наплавки)	Демонстрационный экзамен	базовый
2	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Защита выпускной квалификационной работы в виде	профильный

		демонстрационного экзамена	
3	54.01.10 Художник росписи по дереву	Защита выпускной квалификационной работы в виде выпускной практической работы и письменной экзаменационной работы)	
4	26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	Защита дипломной работы	-
5	26.02.03 Судовождение	Защита дипломной работы	-
6	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Защита дипломной работы	
7	44.02.01 Дошкольное образование (очная форма обучения)	Защита дипломной работы	-
8	44.02.01 Дошкольное образование (заочная форма обучения)	Защита дипломной работы	-
9	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	Защита дипломной работы Демонстрационный экзамен	профильный
10	19.02.10 Технология продукции общественного питания	Защита дипломной работы	-
11	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Защита дипломной работы Демонстрационный экзамен	профильный

Таблица. Результаты ГИА 2023-2024уч.года

№ п/п	Специальность/профессия	группа	Наименование формы ГИА	Средний балл	Качество в %	Показатель по сравнению с 2022-2023 уч.г.
1	15.01.05 Сварщик	32	Демонстрационный экзамен	4,24	82,35	+1,24/20,45%

	(ручной и частично механизированной сварки(наплавки))						
2	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	34	Защита выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена	3,84	52,63	- 0,26/43,07 %	
3	54.01.10 Художник росписи по дереву	30	Выполнение выпускной практической работы	3,75	50	-	
			Защита письменной экзаменационной работы	3,62	43,75		
4	23.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	417	Защита дипломной работы	4,2	61	+0,6/8,4%	
5	23.02.03 Судовождение	411	Защита дипломной работы	3,6	50	- 01/12,5%	
6	44.02.02 Преподавание в начальных классах	412	Защита дипломной работы	4,4	83	+1%	
7	44.02.01 Дошкольное образование (очная форма обучения)	413	Защита дипломной работы	4,7	100	+0,25	
		415	Защита дипломной работы	4,8	100		
8	44.02.01 Дошкольное образование (заочная форма обучения)	4А	Защита дипломной работы	4,6	100		
9	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	420	Защита дипломной работы	4,24	76	-0,16/7%	
			Демонстрационный экзамен	4,2	80	-0,2/16%	

10	19.02.10 Технология продукции общественного питания	416	Защита дипломной работы	4,05	75	-0,45/25% ↘
11	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	419	Защита дипломной работы	3,7	59	-0,3/22,3% ↘
			Демонстрационный экзамен	4,0	77,3	-10,2%
12	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	421	Защита дипломной работы	3,6	63	+0,2/23% ↗
			Демонстрационный экзамен	4,0	78,9	+0,4/32,2%

В таблице 20 представлены результаты демоэкзамена в форме ГИА за период с 2020 по 2024 год.(представлены результаты по тем профессиям и специальностям, по ФГОС которых предусмотрен ДЭ).

Таблица. Результаты ГИА в форме ДЭ за период с 2020 по 2024 год

Наименование профессии/специальности	Средний балл/качество в %				
	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	3,8/64,7%	4,47/89,47%	3,81/63,63%	4,13/95,65%	3,84/52,63%
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	-	4,3/100%	4,1/100%	3,8/67,74%	4,0/78,1%
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	-	-	4,7/100%	4,43/95,65%	4,2/80%
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))	-	-	-	4,09/61,9%	4,24/82,35%
Итого	3,8/64,7%	4,38/94,73%	4,2/87,87%	4,11/80,2%	4,07/73,27%

Анализ результатов ГИА показал:

1. Среднее значение качества защиты ДР по специальностям на ГИА составило 73,6 %, ср.балл- 4,2.(+ 0,2 балла,- 3,6 % качества обучения по сравнению с показателями 2022-2023 учебного года.). Увеличились показатели среднего балла и качества в группах 417, 412,413,415.

По специальностям Коррекционная педагогика в начальном образовании, Технология продукции общественного питания, Поварское и кондитерское дело наблюдается некоторое снижение результатов защиты ДР. Это может быть обусловлено

общим уровнем подготовки студентов 2024 года выпуска (в общей картине успеваемости по итогам 4-х лет обучения данные группы показывали более низкие результаты, чем выпускники прошлых лет).

Результаты защиты дипломных работ выпускниками специальности «Судовождение» немного снизились по сравнению с результатами прошлого года (- 01 балла, и - 12,5%). Надо отметить, что в условиях кадровых проблем (отсутствие основных преподавателей спец. дисциплин и работа на отделении 3 совместителей- Кондрашкин В.В., Голиков Д.И, Иванов С.Н.) все же удалось реализовать учебный процесс полностью выполнив всю программу, подготовить с обучающимися дипломные работы с приложениями(карты).

Председатели ГИА (представители работодателей-социальных партнёров колледжа) отмечают хороший уровень подготовки и защиты дипломных работ, владение обучающимися спец. терминологией, качество оформления работ.

2. Среднее значение качества выполнения заданий демонстрационного экзамена – 73,27 %, ср.балл- 4,07 (- 0,13баллов,- 11.03 % по сравнению с показателями 2022-2023 учебного года). Снижение результатов ДЭ наблюдается у выпускников 34 группы по профессии «Мастер отделочных декоративных и строительных работ» и 420 группы специальности «Коррекционная педагогика в начальном образовании». Это объясняется рядом причин:

1. контингент этих групп слабее по уровню успеваемости, чем выпускники прошлого года;

2. именно у данных групп произошли существенные изменения в КОДе задания (особенно у 34 группы в мае 2024 г.) и не хватило времени на более тщательную подготовку к ДЭ;

3. количество посещений (или пропуски) тренировочных занятий выпускниками в процессе подготовки к ДЭ влияют на качество выполнения задания на ДЭ (не все студенты 34 и 420 групп посещали подготовительные занятия).

3. В целом увеличились показатели качества успеваемости и среднего балла сдачи ДЭ профессии «Сварщик(ручной и частично механизированной сварки(наплавки)) (+1,24 и +20,45%).

4. В 2023-2024 уч.году первый выпуск по профессии «Художник росписи по дереву» на государственных аттестационных испытаниях показал удовлетворительные результаты-ср.балл выполнения практической работы- 3,75 (50% качество успеваемости), ср.балл защиты письменной экзаменационной работы – 3,63 (43,75 % качество успеваемости).

5. Результаты сравнительного анализа сдачи ДЭ выпускниками колледжа показывают:

- результаты выполнения практических испытаний в условиях, приближенных к реальной производственной задаче, выпускники выполняют примерно на том же уровне успешности, как и демонстрировали в учебном процессе и на практике во время учебы;
- сдача экзамена на своей базе существенно снижает ситуации психологического стресса, так как площадка (рабочие места, оборудование, инвентарь) студентам знакомы.

В целом итоги ДЭ позволили определить элементы практической подготовки, требующие корректировки в следующем учебном году.

5.3. Результативность деятельности центра содействия трудоустройству выпускников

Основной целью деятельности центра является создание условий для эффективного трудоустройства выпускников и занятости обучающихся. В колледже ведется многопрофильная подготовка студентов, что позволяет быть конкурентоспособными и востребованными специалистами.

Центр содействия трудоустройству осуществляет:

- консультирование выпускника, подстраивая его под существующую ситуацию на рынке труда;
- индивидуальную работу с работодателями;
- постоянное обновление актуально базы вакансий.

На 2023-2024 учебный год были заключены договора о совместной деятельности в области образования и социального партнерства в сфере подготовки квалифицированных рабочих и специалистов с организациями:

1. ООО «Городецкий судоремонтно-механический завод»;
2. ОАО Судходная компания «Волжское пароходство»;
3. ООО «Автокомплект»;
4. ООО «Гама»;
5. Управление образования и молодежной политики Городецкого муниципального района;
6. ИП Штейман.

Взаимодействуя с социальными партнерами, был решен вопрос прохождения студентами учебной и производственной практики с последующим их трудоустройством.

В соответствии с планом работы Центра были организованы и проведены мероприятия:

1. Встречи обучающихся выпускных групп с представителями ВУЗов и педагогическими ОО:
 - Частное дошкольное образовательное учреждение «Центр «ДИВО»
 - (ЧДОУ «Ц «ДИВО») (Дата мероприятия 10.04.2024, участники – студенты 413, 415 групп);
 - Дзержинский филиал ННГУ им. Лобачевского (Дата мероприятия 21.10.2023, участники – студенты 412, 420 групп);
 - Директора школ г. Городца № 1, 7, 12 – 4 курс – 13.12.2023 г.; Организовано 2 встречи, приняли участие 95 обучающихся
2. Встречи обучающихся с представителями предприятий и организаций (потенциальными работодателями).

С целью содействия трудоустройству выпускников проведены экскурсии на следующие предприятия и организованы встречи с работодателями:

- ФБУ «Администрация Волжского бассейна», земснаряд - 310. 311 гр. - в рамках практики;
- ООО «ГАМА» - 310. 311 гр. - в рамках практики;
- ООО «ГАМА» - 3,4 курс судоводители, повара;
- АО «СК «Волжское пароходство» - 3,4 курс повара;
- АО «СК «Волжское пароходство» - 110,111 гр.;
- АО «СК «Волжское пароходство» - 3 курс – мастер-класс;
- АО «СК «Волжское пароходство» - 3 курс повара – конкурс «Повар судовой»;
- АО «Волга» Балахнинский бумкомбинат – 12,22,32 гр.;
- ООО «Городецкая золотная вышивка» - 30 гр.;
- Городецкие шлюза – 110, 111 гр.;
- Городецкий СРМЗ – 22 гр. – в рамках практики;
- Городецкий СРМЗ – 111 гр.;
- ПАО «ССК» - 22,32 гр. – в рамках практики;
- ООО «Автокомплект» - 32 гр. – в рамках практики;
- ПАО «Завод «Красное Сормово» - 22 гр. – в рамках практики;
- ЧУДПО «УТЦ морской подготовки» СРЗ «Борремфлот» - 311,310 гр.;
- МБУК «Город Мастеров» встреча с заслуженными мастерами – 30 гр.;
- ООО «Водоходь» - 4 курс повара;
- ООО «Водоходь» - 3,4 курс повара – мастер-класс;

- АО «ЗЗГТ» – 32 гр.;
- БО «Изумрудное» - 416,419,421 гр.
- SM-Motors – 24 гр.

Организовано 22 встречи, приняли участие 350 обучающихся.

Проведение мероприятий по повышению эффективности трудоустройства выпускников в соответствии с потребностями рынка труда

- Тематические классные часы. Тема «Успешное трудоустройство. Поиск работы на современном рынке труда». (Дата мероприятия 25.11.2023, участники – студенты 412, 413, 415,420 групп);
- Семинар «Стратегия трудоустройства», с приглашением профконсультанта ГКУ Нижегородской области «Городецкий центр занятости населения». (Дата мероприятия 18.03.2024, участники – студенты 14,24,34 групп);
- Организован и проведен онлайн – опрос «АНКЕТА ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ КОЛЛЕДЖА» совместно с сотрудниками Городецкого ЦЗН. (Дата мероприятия 17.05.2024, участники – студенты выпускных групп).

Организовано 2 встречи и 1 опрос, приняли участие 268 обучающихся

Центр активно сотрудничает ГКУ Нижегородской области «Городецкий центр занятости населения», с МБУ «Заволжский бизнес-инкубатор». Совместно с данными организациями проведены мероприятия:

- Большое родительское собрание «Будущее начинается сегодня» г. Заволжье. Дата мероприятия 18.04.2024;
- Всероссийская ярмарка трудоустройства (г. Нижний Новгород). Дата мероприятия 12.04.2024;
- Открытие круглогодичного образовательного молодежного центра «КУПНО.СТАРТ». Дата мероприятия 04.04.2024;
- Обучение студентов и выпускников навыкам предпринимательской деятельности проходит в рамках мероприятий, проведенных совместно с МБУ «Заволжский бизнес-инкубатор»;
- Семинар «Нововведения в законодательных изменениях для ведения бизнеса в 2024 году». Дата мероприятия 25.01.2024;
- Диалог-тренинг «Успешная Я – навыки самопрезентации». Дата мероприятия 06.03.2024.

Организовано 5 мероприятий, приняли участие 162 обучающихся.

Одним из основных направлений деятельности по содействию трудоустройству является оказание консультативной помощи студентам и выпускникам колледжа по вопросам трудоустройства. Во взаимодействии со студентами основной формой является индивидуальная работа. Специалисты центра оказывают консультативную помощь студентам по вопросам наличия свободных вакансий, составления самопрезентации, резюме (в 2023-2024 учебном году консультативная помощь оказана практически всем студентам выпускных групп - 189 чел.). Индивидуальные консультации направлены на психологическую поддержку выпускников, формирование чувства уверенности, навыков делового общения с потенциальными работодателями и др.

Для анализа и планирования работы было проведено анкетирование:

- «Мотивация выбора профессии» (обучающиеся 1, 2 курса);
- «Удовлетворенность результатами образования» (обучающиеся 3, 4 курс);
- «Отношение студентов к выбранной профессии» (обучающиеся 3, 4 курс).

Проведено 3 анкетирования, приняли участие 259 обучающихся

Центр имеет свой раздел на официальном сайте ГАПОУ «ГГК», где можно получить информацию о работе центра и имеет следующую структуру:

- основная информация о Центре;
- документы Центра;
- рекомендации для молодого специалиста («Как вести себя на собеседовании», «Правила составления резюме», «Популярные сайты для поиска работы»);
- актуальные вакансии района;
- информация по выпуску для работодателя.

Особой востребованностью у студентов пользуется раздел «Вакансии», в котором размещены вакансии города и района информация обновляется на ежемесячной основе.

Для большего информирования обучающихся Центром создана группа в социальной сети «ВКонтакте», где на ежедневной основе публикуются актуальные вакансии района и области, информация о проведенных мероприятиях в рамках содействия трудоустройству, профессиональной ориентации выпускников, а также анонсы предстоящих мероприятий.

Для организационно-методической помощи студентам на сайте колледжа в разделе Центра размещены методические рекомендации по сопровождению трудоустройства выпускников колледжа, которые содержат практические рекомендации по составлению

профессионального резюме, поиску работы, по проведению собеседования и самопрезентации, в том числе с использованием ресурсов Интернет.

5.4. Учебная и производственная практика

В рамках реализации проекта «Организация производственной практики обучающихся в условиях единого образовательного пространства колледжа» учебная и производственная практика была организована и проведена в соответствии с ФГОС в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки обучающихся на основе программ практики, предусматривающих логическую взаимосвязь и сочетание теоретического и практического обучения, преемственность всех этапов практики.

В процессе практики реализовались принципы непрерывности, комплексности, последовательности овладения обучающимися профессиональными компетенциями.

Осуществлялась работа по учебно-методическому обеспечению организации и руководства разными видами практики. В частности, были скорректированы программы и методическое обеспечение процесса прохождения практики, некоторые компетенции вынесены на освоение в кабинеты виртуальной практики, учебные цеха и мастерские. Рабочие программы учебной и производственной практики были скорректированы для организации практики с применением ЭО и ДОТ.

В течение года проводилась работа по совершенствованию оформления и ведения деловой документации по профессиональной практике: рабочих программ, журналов учёта профессиональной практики, журнала выработки часов по руководству практикой, отчётов преподавателей и др.

Объём времени на проведение учебной и профессиональной практики соответствует ФГОС, учебным планам специальностей и профессий. Перед началом каждого вида практики осуществлялось согласование содержания, сроков и условий её прохождения обучающимися с руководителями учреждений. Практика проводилась в соответствии с расписанием и графиком практики. Перед каждым видом практики, руководитель практики проводил организационные инструктивные собрания с обучающимися.

На основе договоров с учреждениями-работодателями было организовано проведение учебных, производственных, преддипломных практик на базе этих учреждений с целью приобретения обучающимися практических навыков по избранной специальности /профессии, формирования умения адаптироваться к реальным условиям труда.

Наиболее заинтересованные представители работодателей были включены в состав

государственных аттестационных комиссий, что позволило расширить участие работодателей в оценке уровня подготовки выпускников колледжа, способствовало укреплению доверия к колледжу как поставщику высококвалифицированных специалистов, дальнейшему трудоустройству лучших выпускников.

По вопросам профессиональной подготовки обучающихся реализовывалось взаимодействие с различными участниками педагогического процесса: руководителями учебных корпусов, председателями МК, кураторами и мастерами учебных групп, социальным педагогом, работниками базовых учреждений, родителями обучающихся или лицами, их заменяющими.

Педагогическая практика специальностей **44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании и 49.02.01 Физическая культура** включает в себя следующие этапы: учебную; производственную (по профилю специальности и преддипломную).

В 2024 году были разработаны программы практики по специальностям 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании в соответствии с ФГОС СПО (Приказ Министерства просвещения РФ №686 от 14.09.2023) и 49.02.01 Физическая культура в соответствии с ФГОС СПО (Приказ Министерства просвещения РФ №968 от 11.11.2022).

Реализация программы учебной и производственной практики по данным специальностям предполагает наличие специального оборудования. Кабинет начальных классов, базовое дошкольное учреждение и кабинет виртуальной практики, где обучающиеся проходят практику, оснащены презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук, интерактивная доска), а спортивный зал/спортивная площадка оснащены необходимым спортивным инвентарем. В кабинете виртуальной практики на компьютерах загружены пакеты программного обеспечения общего и специального назначения (текстовые редакторы, графические редакторы и т.д.), имеется выход в Интернет, электронные УМК, демонстрационные и наглядные материалы.

Для прохождения практики обучающиеся обеспечены необходимыми учебно-методическими комплексами, учебными изданиями, дополнительной литературой, методическими материалами.

Базами педагогической практики являлись образовательные учреждения разных типов:

СШ, ОШ, МБДОУ, ДОЛ, ДСООЦ. Закрепление баз практики осуществлялось администрацией колледжа на основе договорных отношений с образовательными учреждениями, соответствующими условиям для организации и проведения практики по педагогическим специальностям.

Договорные отношения определяют взаимодействие колледжа с 15 образовательными учреждениями Городецкого района. По специальности 44.02.01 Дошкольное образование – следующие МБДОУ являются базовыми в г. Городце (№ 14, 16, 18, 21, 24, 29, 47, 49). По специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в г. Городце 6 базовых школ (№ 1,2,4,5,7). По специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании 7 базовых школ (№1,2,4,5,7, школа-интернат №9,10). По специальности 49.02.01 Физическая культура 3 базовые школы (№4,7,8). Летняя педагогическая практика обучающихся специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании осуществляется на базе детских оздоровительных лагерей «Солнечный», им. П. И. Гуцева, ДСООЦ «Салют», которые являются структурными подразделениями ГАПОУ ГГК.

Во всех образовательных учреждениях, с которыми заключены договора для проведения педагогической практики, имеются достаточно хорошая учебно-методическая база, современное оборудование, квалифицированный персонал, создан благоприятный психологический климат в педагогическом коллективе, имеет место доброжелательное отношение к практикантам. Позитивное отношение к практике и практикантам во многом определяется тем фактом, что абсолютное большинство воспитателей и учителей начальных классов, многие заведующие ДОУ, их заместители, заместители директоров школ по начальному обучению являются выпускниками колледжа, сами проходили практику и сохраняют уважительное отношение к педагогам – руководителям практики.

Отдельные занятия по учебной или производственной практике проходят в кабинете виртуальной практики.

Этот кабинет выполняет следующие образовательные функции:

1. Организация и проведение занятий по практике.
2. Учебно-методическое обеспечение практики.
3. Научно-методическое и информационно-методическое обеспечение практики.
4. Контроль и оценка сформированности общих и профессиональных компетенций.
5. Организация научной деятельности.

На базе кабинета сформирован банк видеоматериалов, электронной нормативной документации и учебно-методических пособий в помощь преподавателю – руководителю практической подготовки. Организация занятий в этом кабинете виртуальной практики

позволяет провести занятие на высоком методическом уровне, способствует совершенствованию качества подготовки обучающихся и повышению мастерства преподавателей-методистов, руководителей практической подготовки.

Перед началом каждого вида практики осуществлялось согласование содержания, сроков и условий её прохождения обучающимися с руководителями учреждений – баз практики. По окончании семестров проводились отчёты по практике в разных формах: итоговые собрания, круглые столы, конкурсы, конференции, творческие отчеты.

Итоги успеваемости обучающихся колледжа по практике представлены (Приложения №5).

Значимой формой работы является проведение итоговых конференций (отчетов) по практике. Содержательно, эмоционально с использованием компьютерных технологий обучающие отражают в своём выступлении впечатления от прохождения практики. Конференции, завершающие прохождение обучающимися различных видов практики, способствовали совершенствованию профессиональных умений будущих специалистов, позволили осмыслить и оценить совместную работу педагогов и обучающихся, раскрыли наиболее удачные и проблемные моменты в организации практики. На них присутствовали обучающиеся младших курсов, что, безусловно, способствовало развитию у них профессиональной ориентированности и работодатели, представители Судходных компаний, школ, дошкольных учреждений, предприятий общественного питания. Конференции имели профессионально ориентированный и ярко выраженный воспитательный характер.

С целью совершенствования организации и руководства практикой обучающихся необходимо продолжать работу по внесению корректив в программу производственной практики и вынесения некоторых разделов на кабинеты виртуальной практики (корректировка программы и планов практики, составление методических пособий и рекомендаций по отдельным видам практики); создавать электронную базу материалов по практике, совершенствовать формы отчетности и оценочный материал для оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся освоенных ими в ходе прохождения практики; улучшать качество ведения деловой документации; вести контроль за своевременным оформлением документации и за качеством подготовки обучающихся; проводить профилактическую работу с проблемными обучающимися.

Учебная и производственная практика была организована и проведена в соответствии с ФГОС в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки обучающихся на основе программ практики, предусматривающих

логическую взаимосвязь и сочетание теоретического и практического обучения, преемственность всех этапов практики.

В процессе практики реализовались принципы непрерывности, комплексности, последовательности овладения обучающимися профессиональными компетенциями. Осуществлялась работа по учебно-методическому обеспечению организации и руководства разными видами практики. В частности, были скорректированы программы и методическое обеспечение процесса прохождения практики, некоторые компетенции вынесены на освоение в кабинеты виртуальной практики, учебные цеха и мастерские. Рабочие программы учебной и производственной практики были скорректированы для организации практики с применением ЭО и ДОТ.

В течение года проводилась работа по совершенствованию оформления и ведения деловой документации по профессиональной практике: рабочих программ, журналов учёта профессиональной практики, журнала выработки часов по руководству практикой, отчётов руководителей практической подготовки и др.

Объём времени на проведение учебной и профессиональной практики соответствует ФГОС, учебным планам специальностей и профессий.

Перед началом каждого вида практики осуществлялось согласование содержания, сроков и условий её прохождения обучающимися с руководителями учреждений. Практика проводилась в соответствии с расписанием и графиком практики. Перед каждым видом практики, руководитель практической подготовки проводил организационные инструктивные собрания с обучающимися.

На основе договоров с учреждениями-работодателями было организовано проведение учебных, производственных, преддипломных практик на базе этих учреждений с целью приобретения обучающимися практических навыков по избранной специальности /профессии, формирования умения адаптироваться к реальным условиям труда.

Наиболее заинтересованные представители работодателей были включены в состав государственных аттестационных комиссий, что позволило расширить участие работодателей в оценке уровня подготовки выпускников колледжа, способствовало укреплению доверия к колледжу как поставщику высококвалифицированных специалистов, дальнейшему трудоустройству лучших выпускников.

По вопросам профессиональной подготовки обучающихся реализовывалось взаимодействие с различными участниками педагогического процесса: руководителями учебных корпусов, председателями МК, кураторами и мастерами учебных групп, социальным педагогом, работниками базовых учреждений, родителями обучающихся или лицами, их заменяющими.

Учебная практика специальности **26.02.03 Судовождение** по ПМ 01 Управление и эксплуатация судна - «Такелажная практика» проводилась в «Такелажной мастерской» УК №3, по ПМ 02 «Обеспечение безопасности плавания». в кабинетах виртуальной практики, МДК 01.02 и в группе компаний «Гама», ООО СК «Созвездие».

Учебная практика групп: 310, 311 специальности 26.02.03 Судовождение по ПМ 04 «Выполнение работ по рабочим профессиям матрос, моторист – рулевой» проходила в судоходной компании: ООО «Гама», на судах «Афанасий Никитин» и «Иван Кулибин» по маршруту Нижний Новгород - Москва – Нижний Новгород, «Сура»; и на судах НРВПиС.; ООО «ВодоходЪ». ООО СК «Созвездие».

Учебная практика профессии **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ** проходила в «Мастерской монтажа каркасно-обшивных работ» и «Мастерской облицовочно плиточных работ»

Производственная практика данной профессии проходила на строительных объектах в ДСООЦ «Салют», Управляющая компания «ЛАД»

Учебная практика обучающихся профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))** проходила в мастерской «Сварочной для сварки металла» и мастерской «Сварочного производства»

Преподаватели и мастера производственного обучения самостоятельно разработали, рассмотрели на заседаниях методических комиссий содержание программ учебной и производственной практики, в основе которых - требования к результатам обучения по каждому из профессиональных модулей в соответствии с ФГОС, осуществление контроля и составление необходимой отчетной документации по практике.

Взаимодействие колледжа с учреждениями-базами практики строилось на долгосрочной основе и взаимном доверии. Базами практики являлись учебные мастерские и лаборатории колледжа, ООО «ГСРЗ», ПАО «ССК», АО «ЗЗГТ», АО СК «Волжское пароходство», ООО «Дельта», ООО «ВолгаТрансСервис», ООО СК «Созвездие».

Закрепление баз практики осуществлялась администрацией колледжа на основе договорных отношений с учреждениями, соответствующими условиям для организации и проведения практики. Обучающиеся групп 32 и 22 по профессии сварщик «частично механизированной и ручной сварки (наплавки)» были заключены целевые договора с основным работодателем ООО «ГСРЗ», и ПАО «ССК», АО «ЗЗГТ».

Наиболее заинтересованные представители работодателей были включены в состав государственных аттестационных комиссий, что позволило расширить участие работодателей в оценке уровня подготовки выпускников колледжа, способствовало

укреплению доверия к колледжу как поставщику высококвалифицированных специалистов, дальнейшему трудоустройству лучших выпускников.

Контроль за ходом практики осуществляли председатель МК, руководитель практики, руководитель УК №3, руководители практической подготовки подгрупп практикантов.

Итоги успеваемости по практике представлены в *Приложении 5*.

Анализ данных позволяет утверждать, что качество успеваемости по практике удовлетворительное. Обучающихся, не выполнивших своевременно план практики нет.

Лучшие показатели, как по качеству знаний, так и по среднему баллу у специальности по профессии 26.02.03 Судовождение.

Значимой формой работы является проведение итоговых конференций (отчетов) по практике. Содержательно, эмоционально с использованием компьютерных технологий обучающие отражают в своём выступлении впечатления от прохождения практики. Конференции, завершающие прохождение обучающимися различных видов практики, способствовали совершенствованию профессиональных умений будущих специалистов, позволили осмыслить и оценить совместную работу педагогов и обучающихся, раскрыли наиболее удачные и проблемные моменты в организации практики.

На них присутствовали обучающиеся младших курсов, что, безусловно, способствовало развитию у них профессиональной ориентированности и работодатели, представители Судоводных компаний. Конференции имели профессионально ориентированный и ярко выраженный воспитательный характер.

С целью совершенствования организации и руководства практикой обучающихся необходимо продолжать работу по внесению корректив в программу производственной практики и вынесения некоторых разделов на кабинеты виртуальной практики (корректировка программы и планов практики, составление методических пособий и рекомендаций по отдельным видам практики); создавать электронную базу материалов по практике, совершенствовать формы отчетности и оценочный материал для оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся освоенных ими в ходе прохождения практики; улучшать качество ведения деловой документации.

4.5. Социальное партнерство

Сегодня остро стоит вопрос нехватки квалифицированных рабочих кадров на предприятиях и в организациях страны. Развитие системы среднего профессионального образования, внедрение передовых подходов к подготовке рабочих кадров, является одним из ключевых, базовых для технологического, экономического прорыва страны, повышения качества жизни и реальных доходов граждан.

На современном этапе согласованные партнерские взаимоотношения между школой и учреждениями профессионального образования, с одной стороны, государственными органами, работодателями и иными заинтересованными в специалистах партнерами, с другой стороны, позволяют на базе владения актуальной информацией о потребности в профессиональных кадрах оперативно решать такие вопросы, как: переориентация на подготовку лиц более востребованных профессий; изменение требований к уровню профессиональных компетенций, позволяющих поднять качество подготовки специалистов и степень их конкурентоспособности; развитие в будущих работниках определенных моральных и деловых качеств, обуславливающих их ответственное отношение к работе и успешное выполнение своих функций.

В 2024 году социальное партнерство колледжа имело место в таких формах, как:

- разработка учебных программ и квалификационных требований к специалистам;
- проведение производственных практик на предприятиях;
- мониторинг рынка труда;
- проведение переподготовки и профессионального обучения специалистов по согласованным программам;
- стажировка преподавателей на предприятиях-партнерах;
- реализация совместных проектов;
- участие в проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Условия Высокотехнологичного ресурсного центра колледжа позволяли в 2024 году осуществлять взаимодействие на основе договоров о сотрудничестве и сетевом взаимодействии с ПОО СПО Нижегородской области: ГБПОУ «Чкаловский техникум транспорта и информационных технологий», ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж», ГБПОУ «Выксунский металлургический колледж им. А.А. Козерадского», ГБПОУ «Нижегородский индустриальный колледж», ГБПОУ «Перевозский строительный колледж», ГБПОУ «Нижегородский строительный техникум», ГБПОУ «Борский Губернский колледж», ГБПОУ «Заволжский автотранспортный техникум».

Важным и необходимым для развития колледжа является сотрудничество с Нижегородским государственным педагогическим университетом: участие обучающихся колледжа в ежегодных профессиональных олимпиадах, в научно-практических конференциях научного студенческого общества, продолжение образования выпускников педагогических специальностей.

Институт пищевых технологий и дизайна являлся площадкой повышения квалификации и профессиональных конкурсов преподавателей и обучающихся специальности Поварское и кондитерское дело.

Нижегородский институт развития образования являлся базой повышения квалификации и аттестации педагогов. Преподаватели колледжа участвовали в конференциях, курсах повышения квалификации, вебинарах, организуемых НИРО. Колледж получил статус стажерской площадки НИРО по теме «Совершенствование подготовки профессиональных кадров для речного флота, судостроения и судоремонта».

В сотрудничестве Городецкого Губернского колледжа с Управлением образования и молодежной политики администрации Городецкого округа решались вопросы совершенствования качества подготовки выпускников педагогических специальностей, организации практики на базе МБДОУ и школ округа, вопросы трудоустройства. Следует отметить, что со всеми управлениями образования муниципалитетов Нижегородской области были проведены как личные встречи руководителей, так и обсуждение проблем подготовки педагогических кадров в формате ВКС. Это позволило сделать адресными контрольные цифры приема на 2025 год, с опорой на реальные потребности МБДОУ и школ.

Городецкий Губернский колледж активно взаимодействовал с работодателями по всем направлениям подготовки специалистов. Социальными партнерами ГГК являлись в 2024 году ПАО «ССК», база отдыха «Изумрудное», ООО «Городецкий судоремонтный завод», ОАО «Судоходная компания «Волжское пароходство», ООО «ВодоходЪ», ООО «Фабрика Городецкая роспись», ООО «Стройкомплект», ООО «ВолгаТрансСервис», ООО «Строительно-монтажное управление 6», ФБУ «Администрации Волжского бассейна внутренних водных путей», ООО "Городецкая Сыроварня", ООО «СК «ГАМА».

Городецкий Губернский колледж продолжил сотрудничество с Заволжским бизнес-инкубатором и с Городецким бизнес-инкубатором по содействию трудоустройству выпускников и повышению финансовой грамотности молодежи: сотрудники бизнес-инкубатора проводили семинары, тренинги, бизнес-игры, помогая будущим специалистам увереннее чувствовать себя на рынке труда.

Договорные отношения связывают ГГК с Центром занятости населения: ознакомление обучающихся с вакансиями, подготовка к собеседованию с работодателем, написание резюме и другие вопросы обсуждают специалисты с обучающимися. Продолжается тесное сотрудничество колледжа с Уполномоченным по правам ребенка в Нижегородской области Ушаковой Маргаритой Валерьевной, под патронажем которой прошел 5 Областной

чемпионат ранних профессиональных проб среди дошкольников и младших школьников «СтартПРОФИ».

На основе договора о сетевом взаимодействии с МБОУ «Средняя школа №7 им. Героя России А. А. Крупинова», МБОУ «Средняя школа № 2», МБОУ «Средняя школа №5» строилась совместная деятельность по подготовке участников юниорского движения Профессионалы по компетенции Эксплуатация судов водного транспорта для участия в Региональном чемпионате Профессионалы Нижегородской области.

Внутриколледжный проект «Реализация модели ранней профориентации в ПОО на основе сетевого взаимодействия» осуществлялся в 2024 году не только на основе сотрудничества с МБДОУ и школами Городецкого муниципального округа, но и с МБУК ДК «Северный», МБУК ДК «Метеор» с целью совместной деятельности по ранней профориентации, проведения мастер-классов, мероприятий для детей дошкольного и младшего школьного возраста студентами-волонтерами педагогических специальностей.

С 2022 года в колледже действует Партнерский совет, который призван обсуждать и утверждать стратегию развития сотрудничества предприятий-работодателей и колледжа: условия, объемы подготовки кадров, степень и формы участия партнеров в подготовке квалифицированных кадров. Это уже не формальное заседание, а целенаправленный разговор о подготовке квалифицированных кадров на конкретное рабочее место. Обсуждение и принятие решения о разработке и внедрении образовательных программ с учетом потребностей предприятий-работодателей. Организация проведения экспертизы учебных планов и программ (в т.ч. работодателями). Обсуждает вопросы и принимает решения о стимулировании лучших обучающихся колледжа и многое другое. Все эти вопросы обсуждались на 4 заседаниях Партнерского совета колледжа с участием представителей работодателей - социальных партнеров колледжа:

- руководители и ведущие специалисты заинтересованных предприятий, организаций и учреждений г.Городца и Нижегородской области;
- представители региональных и муниципальных органов управления и образования;
- руководители, специалисты и педагогические работники ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж».

Таким образом, на современном этапе колледж выстроил систему сетевого взаимодействия и сотрудничества с социальными партнерами, которая способствует созданию продуктивной образовательной среды. Увеличение числа социальных партнеров

к участию в образовательном процессе способствует повышению уровня оценки содержания и качества подготовки специалистов, повышению имиджа колледжа.

5.6. Международное сотрудничество

Международное сотрудничество в Российской Федерации в области образования осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ и международными договорами Российской Федерации. Образовательные учреждения имеют право устанавливать прямые связи с иностранными учреждениями и организациями.

Целью международного сотрудничества в области профессионального образования является вклад в развитие общества путем взаимного сотрудничества и обмена между партнерами с помощью укрепления системы профессионального образования, воспитание высококвалифицированных кадров, которые будут отвечать требованиям 21 века, века знаний и информации.

С 2021 года реализуется внутриколледжный проект «Международное сотрудничество как основа повышения конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг». Основная цель проекта: совершенствование образовательного процесса и повышение качества подготовки специалистов на основе творческого использования международного опыта.

В 2024 году участниками реализации проекта стали администрация и педагогический коллектив ГО «Борисовский государственный колледж» Республики Беларусь и «Карагандинский высший гуманитарный колледж» Республики Казахстан.

Таблица. План реализации международного сотрудничества в 2024 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Даты проведения	Краткое содержание
1	Онлайн мастер-класс по подготовке к III международному чемпионату «СтартПРОФИ»	18.03.2024 года	Обсуждение с ответственными за организацию международного чемпионата вопросов по компетенциям чемпионата
2	Проведение и участие в III международном чемпионате «СтартПРОФИ»	с 10 по 26 апреля 2024 года	в дистанционном формате среди воспитанников муниципальных дошкольных

			образовательных учреждений и учащихся начальных классов средних и основных общеобразовательных школ
3.	Видео встреча по вопросам обсуждения организации зарубежной стажировки преподавателей в Республику Беларусь	12.04.2024 года 12.04. 12.04.2024го да	Обсуждение сроков, участников, документации, необходимой для организации стажировки преподавателей ГАПОУ ГГК в Беларусь
4.	Видео встреча по вопросам сотрудничества с преподавателями «Карагандинский высший гуманитарный колледж» Республики Казахстан	Май 2024 года	Обмен между преподавателями опытом ведения практических занятий по профессиональным модулям образовательной программы педагогических специальностей с целью развития профессиональных компетенций, обогащения профессионального опыта
5.	Участие в мероприятиях празднования 90-летия колледжа	Октябрь 2023 года	Приветственное слово на праздничном концерте в формате видео приветствия директора Борисовского колледжа Республики Беларусь Нестеренко М.В.

Намеченные мероприятия были выполнены в полном объеме. Сотрудничество по реализации ранней профориентации в рамках чемпионата ранних профессиональных проб «СтартПРОФИ» расширилось. Участников от Белоруссии увеличилось до 3 ребят (в 2023г – 1 участник), а участников из Казахстана было 21 человек.

Постепенно осуществляется сближение и коллективов колледжей для обмена опытом по обсуждению актуальных вопросов подготовки специалистов среднего звена и воспитанию личности выпускника колледжа.

На 2025 год намечены совместные педагогические советы, стажировка преподавателей, методические семинары и продолжение работы по ранней профориентации.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая Распоряжением Правительства РФ № 996-р от 29 мая 2015 г., приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания обучающихся ставит развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. А также, руководствуясь поправками, входящими в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция) разработан проект «Я – гражданин России!» и реализуется система воспитательной работы колледжа.

В 2024 году, в соответствии с данной стратегией, воспитательная работа в колледже была ориентирована на формирование воспитательной среды колледжа для успешного гражданского становления будущего молодого специалиста в условиях использования цифровых технологий для реализации творческого потенциала и личностного роста студентов.

В соответствии с данными стратегиями воспитательная работа в колледже направлена на формирование гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции, развития познавательных интересов, творческой активности каждого обучающегося, привлечение обучающихся к работе по возрождению, сохранению и выявлению культурных, духовно-нравственных ценностей, патриотизма, на формирование потребности в здоровом образе жизни, культуре умственного и физического труда.

При построении всей системы воспитательной работы в колледже учитывались также: Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»; Национальный проект «Образование» от 24 декабря 2018 года; Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России, Государственная программа «Развитие образования» на 2018–2025 годы

Основными задачами воспитательной деятельности в ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж» в соответствии с поставленной целью являлись:

- ✓ Воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, правовой и толерантной культуры, приобщение к духовным ценностям своего Отечества.

- ✓ Формирование свободной, самостоятельной, творческой, социально-ориентированной личности обучающегося, способной к самореализации и саморазвитию.
- ✓ Повышение уровня духовно-нравственных и художественно-эстетических качеств студента.
- ✓ Формирование потребности в здоровом образе жизни.
- ✓ Создание условий для профессионального самоопределения будущего специалиста.
- ✓ Противодействие идеологии терроризма и экстремизма, профилактика асоциальных явлений и правонарушений.
- ✓ Развитие системы студенческого самоуправления и волонтерской деятельности.

Основные формы учебно-воспитательной и внеурочной работы колледжа: воспитательная работа в учебном процессе, воспитательная внеурочная деятельность, включающая в себя научно-исследовательскую, общественную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную и другую деятельность обучающихся. Воспитательная деятельность включает в свою систему также работу преподавателей, мастеров ПО, кураторов по организации внеурочной деятельности обучающихся, т.е. участие обучающихся в субботниках по благоустройству территории, участие в различных конкурсах, олимпиадах, фестивалях, конференциях, концертах муниципального, окружного, регионального, всероссийского уровней и международного уровня.

В колледже приняты следующие направления воспитания обучающихся:

- гражданско-патриотическое;
- правовое;
- нравственное;
- художественно-эстетическое;
- трудовое (воспитание профессиональной ответственности, привитие любви к труду и профессии);
- спортивно-оздоровительное воспитание – формирование стремления к здоровому образу жизни;
- студенческое самоуправление;
- волонтерское объединение «Надёжное поколение»;
- волонтерское объединение «Движения Первых»
- совет Первых
- СПО «Феникс»

Формирование социально-активных обучающихся является важнейшим

направлением воспитания и развития у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, патриотического и национального самосознания. В этом направлении воспитания интегрированы гражданское, правовое, патриотическое и политическое воспитание.

По данным направлениям в колледже были проведены следующие мероприятия: День знаний; профилактическая акция «Тебе решать!»; Праздничный концерт к Дню учителя»; Праздничный концерт к Дню народного единства, День героев Отечества; «Масленица»; встречи с ветеранами колледжа; концерт ко Дню Защитника Отечества; концерт к Международному женскому Дню; фотоконкурс «В Объективе»; «Смотр строя и песни»; День семьи; Акция к Дню космонавтики «Поехали»; Концерт к 9 мая «Помним! Храним! Чтим!»; Акция «Окна Победы!»; День защиты детей; единый открытый онлайн-урок «ОБЖ», открытый онлайн кинозал: фильмы о войне; участие в мероприятиях, посвященных очередной годовщине вывода советских войск из Афганистана; районный онлайн конкурс вокалистов «Память сердца», «Шоу талантов», «Алтарь Отечества»; Акции «Чистый город», «Чистый берег», (уборка памятников) «Сохраняем память», районный конкурс социальных проектов «Молодежь родному краю»; неделя толерантности «Хоровод дружбы»; дивизионная игра «Зарница».

В рамках духовно-нравственного воспитания проводились и организовывались следующие мероприятия: городской литературный конкурс юных читателей «Величие Серебряного века», областной конкурс «Арт-профи форум», молодежный форум «Думай, Добивайся, Действуй!», новогоднее онлайн представление, онлайн выпускной, «Большая перемена», районный конкурс «Молодёжь родному краю».

Целью трудового воспитания (воспитания профессиональной ответственности, привитие любви к учебе, труду и профессии) в колледже является совершенствование навыка организации коллективного труда; уважение к труду и людям труда; воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда. В рамках этого направления, с целью приобщения обучающихся к общественно-полезному труду, в колледже проводились следующие мероприятия: организована и налажена работа ответственных дежурных студентов по колледжу, проводятся субботники, генеральные уборки и благоустройство закреплённой территории, оказывается волонтерская помощь по благоустройству лагерей, тематические классные часы: «История моей профессии», «Моя профессия», проводятся инструктажи по технике безопасности и мерах пожарной безопасности, экскурсии на базовое предприятие, предметные недели по

общеобразовательным дисциплинам, участие в конкурсах, олимпиадах, научных конференциях.

При организации спортивно-оздоровительного воспитания и формирования стремления к здоровому образу жизни в систему вошли такие мероприятия: пробег на приз газеты «Городецкий вестник»; сдача норм ГТО; дни здоровья; участие в Спартакиаде; внутриколледжные турниры по: волейболу, баскетболу, мини-футболу; зональные, областные соревнования по различным видам спорта; акция «Мы за здоровый образ жизни»; вовлечение обучающихся на занятия по предмету «Физическая культура»; участие в социально-психологическом интернет тестировании по ПАВ в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ; проведение лекций-бесед с представителями ЦРБ и ОКОН по вопросам СПИД; акция «Мы за здоровый образ жизни»; проведение общего родительского собрания с приглашением психолога-нарколога, сотрудников ЦРБ. В декабре 2022 года зарегистрирован студенческий спортивный клуб «Беркут».

В колледже действует студенческое самоуправление. Во всех группах работают активы самоуправления группы.

Наиболее яркие мероприятия из жизни «Городецкого Губернского колледжа» за 2024 год.

Внутриколледжные мероприятия:

- Единый классный час «Александр Невский - имя России»;
- Единый классный час «День Победы»;
- Единый классный час «День Земли»;
- Единый классный час «СПИД – это серьезно»;
- Единый кураторский час «День памяти ВОВ»;
- Смотр строя и песни;
- Праздничные концерты;
- Новогодние праздники;
- Онлайн выпускной;
- «День защитника Отечества»;
- «8 марта»;
- «Зарница»;
- Экологический марафон «Мы выбираем жизнь»;
- Олимпиада ООД;
- Отчет по плавательской практике на отделении «Судовождение»;
- Выставки творческих работ студентов.

Областные, районные, региональные и всероссийские мероприятия:

- Благотворительные концерты в центре дневного пребывания пенсионеров;
- Форум «Думай! Добивайся! Действуй!»;
- Интеллектуальная игра «Брейн-ринг»;
- Фестиваль «Память сердца»; «Алтарь Отечества»; «Белые журавли»;
- Кросс на приз газеты «Городецкий Вестник»;
- Межрайонные соревнования минифутболу;
- Зональные мероприятия;
- Соревнования по шахматам;
- Соревнования по настольному теннису;
- Соревнования по гиревому спорту;
- Соревнования: «Заря»;
- Районный конкурс молодежных инициатив «Молодежь - родному краю!»;
- Районная акция «Засветись»;
- Региональный молодёжный форум «PR Одвижение»;
- Районный вокальный конкурс в рамках культурно-патриотической акции «Виват, Россия!»;
- Районный фотоконкурс «Война. Победа. Память»;
- Акция «Победный Май»;
- Районная волонтерская акция «Чистый город – чистая душа»;
- Всероссийская Молодёжная акция «Марш поколений»;
- Районная акция «Пристегни ребенка в автокресло»;
- Всероссийская акция «МЫ из ПРОФТЕХ»;
- Региональный этап Всероссийской программы «АРТ – Профи Форум»;
- Добровольческий фестиваль «Здесь и сейчас 2.0»;
- Всероссийская акция «Культурный квест»;
- Открытый конкурс на вручение памятного Знака общественного признания за участие в развитии добровольческого движения в Нижегородской области «Меняющие мир»;
- Районный фестиваль народного творчества в Епархии «Через Неё спасётся мир»;
- Областной фестиваль «Дружба народов»;
- Областной молодёжный патриотический конкурс рисунков «Моя гордость – Россия!»;
- Всероссийская акция «День Героев Отечества»;

- Областной конкурс «Творчество против коррупции»;
- Региональный этап Всероссийской премии «Студент года»

6.1. Социально-психологическое сопровождение обучающихся

Целью работы Центра социальной помощи семье и детям (далее – ЦСПСиД) ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж» является создание целостной системы, обеспечивающей полноценное социальное, психическое и личностное развитие обучающихся различных категорий в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями, в процессе воспитания и обучения в колледже.

Специалисты ЦСПСиД выполняют работу по решению одних из приоритетных задач, стоящих перед колледжем по 3-м основным направлениям:

1. Социальное сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а так же лиц из их числа.
2. Воспитательно-профилактическая работа с обучающимися. Взаимодействие ЦСПСиД с органами системы профилактики, организациями, ведомствами, социумом.
3. Социально-психологическое сопровождение обучающихся.

Одной из главных задач ЦСПСиД на 2024 год являлось обеспечение защиты и реализации прав и социальных гарантий обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа.

В 2024 году в ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж» с детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также лицами из их числа, велась работа по следующим направлениям:

1. Назначение в обязательном порядке государственной социальной стипендии;
2. Обеспечение мягким инвентарем, предметами личной гигиены, канцелярскими товарами в соответствии с перечнем и нормативной суммой;
3. Денежная компенсация за питание;
4. Помощь в организации дополнительного обследования, лечения, прохождения мед. осмотра;
5. Организация совместной работы с отделом опеки и попечительства (по необходимости);
6. Осуществление социально-психологического сопровождения (диагностика, консультирование, коррекционно-развивающая работа);
7. Оказание помощи в построении взаимоотношений обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
8. Организация досуга, внеурочной занятости путем вовлечения обучающихся в

кружки и секции в колледже и общежитии. Работа по повышению мотивации к профессии и к учебе в целом;

9. Индивидуальная работа по профилактике неуспеваемости и пропусков занятий без уважительной причины. Ежедневный анализ посещаемости;

10. Посещение уроков в группах, где обучаются дети-сироты. Совместное с преподавателями, мастерами, кураторами групп решение проблем по успеваемости;

11. Административные обходы в общежитии. Контроль соблюдения санитарно- гигиенических норм проживания в комнатах;

12. Оформление личных дел обучающихся:

– Правоустанавливающие документы на соответствие статуса обучающихся из числа детей-сирот с целью постановки их на полное государственное обеспечение.

– Документы по защите жилищных прав и составление мероприятий для решения вопросов с целью обеспечения жильем при выпуске из колледжа;

13. Ведение учета детей-сирот;

14. Контроль оформления временной регистрации в общежитии;

15. Работа по профилактике девиантного и делинквентного поведения среди обучающихся детей-сирот;

16. Контроль самовольных уходов.

На начало 2024 года в колледже обучалось 63 человека из числа детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. По состоянию на 31 декабря 2024г. в колледже обучается 84 человека (Таблица 10).

Таблица. Сведения о контингенте обучающихся, относящихся к категории детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

	Обучается детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (состоят на полном гос. обеспечении в детском доме)		Обучается лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (сироты)		Обучается детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (опекаемые)	
	Всего	Выпускного курса 2024г.	Всего	Выпускного курса 2024г.	Всего	Выпускного курса 2024г.
Программа подготовки квалифц. рабочих (служащих)	1	0	4	3	8	0
Программа подготовки специалистов сред. звена	2	0	35	13	34	0

Согласно, Федерального закона от 21.12.1996 г. №159-ФЗ (ред. от 07.03.2018) "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без

попечения родителей" и приказов директора, обучающимся категории дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей в 2024 учебном году были предоставлены дополнительные гарантии:

1. Выплачено пособие на приобретение канцелярских и письменных принадлежностей из расчета 2970,00 рублей каждому.
2. Приобретены предметы личной гигиены на сумму 5822,00 рублей каждому.
3. Обеспечение бесплатного проезда ежемесячно.
4. Ежемесячно, согласно списка обучающихся - сирот, предоставляемого в бухгалтерию колледжа, выплачивалась денежная компенсация на питание из расчета 331,00 рублей в день.
5. При предоставлении рецепта от врача, обучающимся - сиротам, находящимся на полном государственном обеспечении в колледже, приобретались необходимые медикаменты, медицинский осмотр они проходили на безвозмездной основе.
6. Каждый квартал обучающимся категории дети-сироты начислена денежная сумма в размере 8119,00 руб. (1 курс), 4303,00 руб. (переходящие) на приобретение одежды.
7. Выплачивалась социальная стипендия в размере 1061,00рублей, а также обучающиеся получали академическую стипендию за хорошую 708,00 рублей.
8. 16 обучающимся – выпускникам, относящимся к категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в 2024 г., выплачено выходное пособие 64750,00 руб.

В 2024 году осуществлялся контроль за сохранностью закрепленного жилья и продвижения по льготной очереди на получение жилого помещения детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. Были направлены информационные письма в сектора социально-правовой защиты детей, в тот район, куда возвратятся обучающиеся по окончании колледжа, с просьбой оказать содействие в трудоустройстве и обеспечении жильем выпускников детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа. С обучающимися указанной категории в течение 2024 года проводились регулярные воспитательно -профилактические беседы, в ходе которых им разъяснялась необходимость получения профессии, специальности, недопустимость пропусков занятий без уважительных причин, важность рационального использования денежных средств и т.д. на темы: «Моя профессия», «Это мой выбор», «Мотивация на предстоящую деятельность», «Моя ответственность», «Мои права и обязанности», «Защита прав на жилье детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» и т.д. С опекунами, приемными родителями, также были проведены беседы на подобные темы на родительском собрании, оказывалась консультативная помощь по интересующим вопросам, по воспитанию педагогически запущенных детей, склонных к совершению противоправных поступков, разъяснялись

права и обязанности подопечных.

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей принимали участие в сменах выходного дня в ДСООЦ «Салют», вовлечены в деятельность объединений дополнительного образования, центра народных художественных промыслов ГГК, участвовали в военных сборах, проходивших на базе учебно-методического центра «Гвардеец», являются активными участниками волонтерского объединения «Надежное поколение».

В 2024 году сотрудниками ЦСПСиД проводилась работа, направленная на социализацию и адаптацию обучающихся из числа детей-сирот. Диагностические мероприятия с данной категорией лиц (как и со всеми обучающимися групп нового набора) осуществлялись, в первую очередь, с целью выявления особенностей протекания процесса адаптации к изменившимся условиям обучения, общения, воспитания, а также выявления обучающихся с низкой адаптационной способностью.

В 2024 году с обучающимися категории дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, проводилась работа по психолого-педагогическому сопровождению: консультации (индивидуальные, групповые); круглые столы; тематические беседы; тренинг вые занятия; психолого-диагностические обследования.

Профилактика правонарушений и преступлений является одним из важных направлений воспитательной работы колледжа. Ежегодно Центром социальной помощи семье и детям проводится ряд мероприятий, направленных на правовое воспитание обучающихся, профилактику негативных привычек, разъяснение родителям несовершеннолетних ответственности за воспитание детей.

В 2023-2024 учебном году в колледже реализовывались следующие планы воспитательно-профилактической работы:

1. План работы Центра помощи семье и детям.
2. Планы совместной воспитательно-профилактической работы с КДНиЗП, ОДН, ГБУ «Семья», ГИБДД, ГУФСИН по Городецкому району, МБУК «Городецкая ЦБС», ГКУ УСЗН Городецкого района.
3. План межведомственной работы по профилактике употребления психоактивных веществ, согласованный с ГБУЗ НО «Городецкая ЦРБ».
4. План работы Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся.
5. План социально-психологической адаптации обучающихся 1 курса.

6. План работы по профилактике экстремизма, терроризма в молодежной среде, гармонизации межнациональных отношений.
7. План работы по профилактике суицидального поведения обучающихся.
8. Комплексный план мероприятий по профилактике подросткового алкоголизма, табакокурения и наркомании.
9. План работы по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних.

Для реализации плана совместной воспитательно-профилактической работы со специалистами органов системы профилактики в 2024 году были организованы встречи обучающихся с инспектором ООУП и ПДН, участковым уполномоченным, инспектором ГИБДД, представителями ГУФСИН, Городецкой ЦБС на темы:

- «День памяти погибших в ДТП»
- «Спид- не случайность»
- «Мифы и правда о наркотиках»
- «Профилактика употребления наркотических и психоактивных средств»
- «Последствия употребления наркотических средств»
- «Толерантность- дорога к миру»
- «Профилактика употребления ПАВ»
- «Молодежь против СПИДа»
- «Безопасность в сети интернет»
- «Ответственность несовершеннолетних: административная и уголовная»
- «Личность- часть коллектива»
- «ЖОАП РФ и ответственность за правонарушения»
- «Профилактика ДТП с участием несовершеннолетних»
- «Особенности вождения в зимний период»
- «Тормозной путь транспортного средства»
- «Аварийность на дорогах»
- «Опасные привычки»
- «Дистанционное мошенничество»
- «От безответственного поведения до преступления один шаг»
- «Как выстроить и защитить свои границы и уважать чужие»
- «Коррупция- алгоритмы противодействия»
- «Курить- здоровью вредить»

- «Чистое поколение-ЗОЖ»

Обучающиеся ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж» приняли участие в акциях «Засветись», «Не превышай».

В начале учебного года был составлен список обучающихся, состоящих на профилактических учетах, нуждающихся в социально-психологической помощи. На каждого обучающегося заведено личное дело, включающее в себя информацию о месте проживания, родителях обучающегося, характеризующий материал, акты посещения по месту жительства, отчет о работе, проводимой с данным обучающимся.

На начало 2024-2025 учебного года на проф. учетах состояли 7 обучающихся, на декабрь 2024 г. – 15 человек.

В течение 2023-2024 учебного года проводился цикл мероприятий с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации (дети сироты, опекаемые, дети, семьи которых находятся в социально-опасном положении, дети, родители которых уклоняются от воспитания), направленный на успешную социализацию данной категории детей и преодоление бытовых трудностей:

- Составление информационных писем в ОДН об уклонении родителей, законных представителей от воспитания несовершеннолетних;
- Помощь в организации быта в общежитии, распределении бюджета, покупке необходимых вещей, продуктов, медикаментов.

С обучающимися, допускающими пропуски учебных занятий, нарушения дисциплины, не соблюдающими правила проживания в общежитии, проводились индивидуальные и групповые беседы, беседы с привлечением психолога, представителей администрации колледжа (проведено более 196 бесед).

Неоднократно специалисты ЦПСиД посещали обучающихся по месту жительства, проверяли условия проживания, предоставляли информацию о выездах в ОДН, КДНиЗП, сектор социально-правовой защиты детей.

Специалисты ЦПСиД в 2024 году участвовали в заседаниях КДНиЗП, по запросам ведомств предоставляли характеризующий материал на обучающихся, совершивших правонарушения, состоящих на профилактических учетах.

Работа с родителями, уклоняющимися от воспитания детей, велась в тесной связи с инспекторами ОДН, членами КДНиЗП.

На постоянной основе ведется работа ЦСПСиД с обучающимися, проживающими в общежитии. Число обучающихся сирот и опекаемых проживающих в общежитии на начало 2023-2024 учебного года составило 29 человек. Сотрудниками ЦСПСиД проведено 6 общих собраний различной тематики.

В рамках межведомственного взаимодействия общежитие также посещали следующие специалисты: участковый уполномоченный, инспектор ОУУП и ПДН, представители ОЖОН, инспектора ГИБДД, представители духовенства, медицинские работники, сотрудники Центральной библиотеки. В рамках своих визитов с детьми, проживающими в общежитии, проводились профилактические мероприятия. Большая помощь в вопросах адаптации обучающихся нового набора, в решении индивидуальных проблем обучающихся, в формировании психологического здоровья была оказана психологом, которая проводила групповые и индивидуальные встречи.

В общежитии ведется постоянная работа по организации досуга обучающихся. Используются различные формы и методы, так, в общежитии действовали объединения ДО спортивной и творческой направленности, регулярно проводятся встречи со специалистами системы профилактики, развлекательные мероприятия.

В общежитии создана система трудового воспитания, базирующая на самообслуживании обучающихся. С первых дней ведутся графики дежурства по общежитию и этажам. Обучающиеся 1 - 4 курсов принимали активное участие в проводимых субботниках.

Большая помощь в вопросах адаптации обучающихся нового набора, в решении индивидуальных проблем обучающихся, в формировании психологического здоровья была оказана психологом, которая проводила групповые и индивидуальные встречи.

В 2023-2024 учебном году деятельность педагога-психолога осуществлялась по следующим основным направлениям: диагностика; развивающая и коррекционная работа; профилактика и сопровождение консультирование; просветительская работа; организационно-методическая работа.

Так же в рамках профилактической работы были составлены и распространены буклеты на темы: «маркеры суицидального поведения», «Стой, буллинг», «Скажи «нет» вредным привычкам», «Последствия альтернативного курения», «Как справиться со стрессом», «Защитим детей от беды», «О защите детей от сексуального насилия». Данная информация размещалась в родительских чатах, доводилась на родительских собраниях.

В рамках проведения недели психологии оформлен мотивационный стенд «Мир принадлежит оптимистам», организована работа почты психологического доверия.

Проведены тренинги «Ты и я-одна семья», «Вместе мы сила».

В 2024 году в соответствии с приказом директора ГАПОУ «ГГК» с 22.09-04.10.24 проводилось анонимное социально-психологическое тестирование (СПТ) обучающихся 1-4 курсов, направленное на выявление предрасположенности обучающихся к употреблению наркотиков и ПАВ. Приняло участие 1040 человек, что составляет 100% от числа обучающихся, подлежащих тестированию. По результатам СПТ 13 человек вошли в группу высочайшей вероятности рискового (в том числе адиктивного) поведения, что составляет 1,25% от общего числа обучающихся. На всех обучающихся составлены индивидуальные планы психолого-педагогического сопровождения, проведен психодиагностическая, коррекционная работа.

Проведена социометрия обучающихся 1 курсов (258 человек), позволяющая изучить межличностные взаимоотношения в группах, выявить статус обучающихся, психологическую совместимость. Обучающиеся 1 курсов так же прошли диагностику СПД (склонность к девиантному поведению), на основании чего выявлена «группа риска», с которой проведены все необходимые диагностические и коррекционные мероприятия.

Групповое консультирование обучающихся заключалось в сообщении результатов диагностических мероприятий, проводимых в группе. Такие консультации включали в себя общие выводы, заключения и рекомендации группе.

Индивидуальные консультации имели место тогда, когда обучающиеся обращались за результатами проведенной диагностики, а также для получения психологической помощи и поддержки. Проведен цикл индивидуальных бесед, направленный на формирование стрессоустойчивости, развитию навыков саморегуляции и самоорганизации личности, развитию коммуникативных и социальных навыков.

Консультирование педагогического коллектива проходило в виде индивидуальных консультаций, где обсуждались методы и приёмы взаимодействия с обучающимися, необходимость учёта индивидуальных условий жизни и психологических особенностей личности обучающихся, методы воспитательной работы исходя из индивидуально-личностных качеств обучающихся.

6.2. Стипендиальное обеспечение и иные формы материальной поддержки обучающихся

В соответствии с действующим законодательством обучающиеся колледжа

пользуются правами на получение стипендии, а также на иные формы материальной поддержки, предусмотренные нормативными правовыми актами. Приказом директора колледжа от 27.01.2015г. № 24\4 утверждено новое Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки, обучающихся Городецкого Губернского колледжа.

Указанное положение определяет виды стипендий, существующих в ГАПОУ ГГК, регламентирует порядок назначения и выплаты стипендий. Обучающиеся колледжа получают следующие виды стипендий: государственные академические стипендии; государственные социальные стипендии; стипендия за активное участие; стипендия за спортивные достижения; материальная помощь. Результаты промежуточных аттестаций дают основание для назначения и выплаты стипендий обучающимся очной формы за счет средств государственного бюджета.

На основании справок, предоставленных из ГКУ НО «Управление социальной защиты населения Городецкого района» по месту жительства, а также по представлению справки об инвалидности, обучающиеся получают социальную стипендию. Обучающимся из числа сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с 18 лет, ежемесячно обеспечена компенсация питания.

Результаты промежуточных аттестаций дают основание для назначения и выплаты стипендий обучающимся очной формы за счет средств государственного бюджета.

На основании справок, предоставленных из ГКУ НО «Управление социальной защиты населения Городецкого района» по месту жительства, а также по представлению справки об инвалидности, обучающиеся получают социальную стипендию. Обучающимся из числа сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с 18 лет, ежемесячно обеспечена компенсация питания.

Вся внеурочная деятельность в колледже выстроена на творческой работе смешанных коллективов преподавателей и обучающихся. Администрация не остается равнодушной к активной деятельности обучающихся, поощряя инициативу молодежи, разработав систему поощрений, механизмы стимулирования обучающихся.

6.3 Дополнительное образование

Для проявления индивидуальных способностей, реализации творческих идей, дружеского общения, расширения кругозора и удовлетворения потребности в познании в Городецком Губернском колледже в 2023 году для обучающихся действовали 47 объединений по 6 направлениям дополнительного образования:

Техническая направленность

- Шипс энеджи
- Тик - вилдинг
- Виртуальная сварка
- Найк хаус
- Киберспорт
- Я - судоводитель
- Робототехника

Профессионально-ориентированная направленность:

- Бакер ботс
- Бест шеф
- Педагог будущего
- Кухня для начинающих
- Школа вожатых
- Зарубежная кухня
- Моя профессиональная карьера
- Молодой профессионал
- Я – воспитатель
- Кулинария от А до я
- Юный санитар
- Моя карьера

Физкультурно-спортивная направленность

- Мини футбол
- Баскетбол
- Тренажерный зал
- Волейбол
- Настольный теннис
- Гиревой спорт
- Настольный теннис
- Легкая атлетика
- Туризм

Патриотическая направленность

- ВПК Ратник

Правовая направленность

- Ты и закон
- Познай себя

Духовно-нравственная направленность

- Волонтерское движение «Надежное поколение»
- Музейное дело
- Сценическая речь
- Ты- лидер
- Юный журналист
- Современная история

Художественно - эстетическая направленность

- Кудесница
- Креативное рукоделие
- Модульное оригами
- Студенческий пресс-центр
- Вокальная студия «Лель»
- Танцы – Дэнс
- Инженер звука
- Танцевальная мастерская «Ритм»
- Жбанниковская свистулька
- Керамика
- Городецкая роспись

Из всего контингента обучающихся ГАПОУ ГГК 842 человека посещали объединения дополнительного образования, что составило 81 % от общего числа обучающихся. Следовательно, большая часть обучающихся была занята содержательным времяпрепровождением, педагогически целесообразной деятельностью во 2 половину дня. Все объединения работали в соответствии с утвержденным планом, программой и расписанием занятий.

Руководителями кружков и секций являлись как штатные педагоги дополнительного образования, так и преподаватели учебных дисциплин. Из 34 педагогов дополнительного образования 8 чел. имеет высшую категорию, 7 чел. – первую категорию, 21 чел. - категорию на соответствие с занимаемой должностью.

Деятельность этих кружков вызывала большой познавательный интерес обучающихся, воспитывала чувство уважения к выбранной профессии. В организации дополнительного образования неизменным принципом является ориентация на интересы обучающихся, их потребности в реализации физических и художественных способностей. Участники коллективов художественной направленности являлись неизменными лидерами любого творческого дела, будь то концерт, классный час или новогоднее представление. Стабильная работа педагога - организатора совместно с мастерами п/о и кураторами позволила повысить роль творческих объединений в развитии творческих и познавательных способностей, коммуникативных навыков обучающихся, в предоставлении возможности для самовыражения, сплочения и сотрудничества во внеурочной деятельности.

Участники многих кружков, секций активно представляли интересы колледжа на областных, районных, городских и международных мероприятиях.

Обучающиеся, посещающие спортивные секции, показали по отдельным видам спорта высокие результаты в районных соревнованиях по баскетболу, волейболу, мини-футболу, плаванию и настольному теннису.

Участники волонтерского движения «Надежное поколение» особенно активно проявили себя в акциях и мероприятиях по благоустройству Городецкого муниципального района. Самыми яркими из них являются - конкурс социальных проектов «Молодежь родному краю», молодежная акция «Чистый город-чистая душа», районный молодёжный форум «МИР», акция «Добрые дела», окружной форум «Труд добровольца для людей», акция «80 добрых дел».

Участники кружков Танцы-Дэнс, Танцевальная мастерская «Ритм» и Вокальная студия «Лель» – активные солисты концертов, участники районного конкурса «Шоу талантов», областной литературный фестиваль «Величие серебряного века», Районный фестиваль народного творчества в Епархии «Через Неё спасётся мир».

Активистами Студенческого совета «Молодежь ГГК» и волонтерами «Надёжное поколение» был организован выпускной, новогоднее представление для детей сотрудников и детей, находящихся в ЦРБ г. Заволжья, а также для в Отделении дневного пребывания граждан пожилого возраста и инвалидов и сотрудников колледжа.

Обучающиеся в количестве 90 человек прошли обучение в Региональном центре на профессию «Вожатый» и получили свидетельства государственного образца после успешного завершения обучения, прошли практику в лагерях колледжа.

Выводы: Продолжать совершенствовать деятельность дополнительного образования, учитывая меняющиеся интересы, желания, потребности обучающихся – это перспективы развития на будущий год.

7. УСЛОВИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

7.1. Количественная и качественная характеристика кадрового состава

Директором Городецкого Губернского колледжа с июля 2023 года является Частнов Кирилл Сергеевич, имеющий высшее юридическое и экономическое образования, являющийся кандидатом юридических наук.

За прошедшие годы в колледже сложился сплоченный, высококвалифицированный, творческий педагогический коллектив работников. Реализацию профессиональных программ среднего профессионального образования осуществляют в штатном составе 54 преподавателей, 5 мастеров производственного обучения, 2 методиста, 6 педагогов дополнительного образования, 1 социальных педагога,

1 педагога-психолога, 3 педагогов организаторов, преподаватель – организатор основ безопасности и защиты Родины и руководитель практики.

К педагогической деятельности привлекаются квалифицированные специалисты, имеющие большой стаж практической и педагогической деятельности.

В педагогическом составе колледжа 59 человек имеют высшее профессиональное образование (в том числе 41 – педагогическое) и 14 работников – среднее профессиональное (в том числе 8 человека – педагогическое).

Высшую квалификационную категорию имеют 16 преподавателей и 1 мастер производственного обучения. Первая квалификационная категория присвоена 12 преподавателям и 2 мастерам производственного обучения.

По стажу педагогической работы коллектив колледжа представлен следующим образом: до 5 лет – 13 человек, стаж от 5 до 10 лет - 21 человек, от 10 до 20 – 16 человек, стаж свыше 20 лет – 23 человека.

По возрастному критерию педагогический коллектив представлен следующим образом: до 25 лет - 13 человек; от 25 до 29 лет – 9 человек; от 30 до 39 лет – 13 человек; от 40 до 49 лет – 16 человек; от 50 до 59 лет – 6 человек; свыше 60 лет – 16 человек.

Компетентность, профессионализм и продуктивность деятельности педагогического коллектива подтверждается наградами и званиями, которыми награждены члены педагогического коллектива колледжа:

- Государственные награды имеют 2 человека;
- Почетными грамотами и благодарностями Министерства образования и науки РФ награждены – 15 человек;
- Почетными грамотами министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области – 30 человек;
- Звание «заслуженный учитель РФ» имеет 1 преподаватель.

Анализ профессиональной подготовленности преподавателей колледжа к решения образовательных и педагогических задач, качественного и количественного состава кадров показал, что педагогический коллектив характеризуется:

- стабильностью (она проявляется в сохранении постоянного состава преподавателей в течение длительного времени);
- высоким квалификационным уровнем;

- систематическим повышением методического уровня педагогической компетентности.

Эти показатели свидетельствуют о профессионализме, компетентности педагогического коллектива, его творческом росте и развитии, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным самообразованием.

Кадровый состав и его укомплектованность позволяют осуществлять образовательно-воспитательную деятельность колледжа по эффективной реализации программ среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС.

7.2. Методическая работа

В 2021 году коллектив колледжа начал реализацию методической темы «Профессиональное и гражданское становление личности выпускника в условиях единого образовательного пространства колледжа на основе управления внутренними и внешними проектами», утвержденной на пять лет (с 2021 по 2025г.).

Данная тема обеспечивает профессиональное и гражданское становление личности выпускника на основе эффективной реализации проектов различного уровня в учебном, воспитательном, методическом, ресурсном, информационном центрах колледжа.

Цель деятельности колледжа на 2024 г.

Цель деятельности колледжа – на основе проектного управления создать организационно-педагогические, информационно-технические условия для качественного профессионального и гражданского становления личности выпускника.

Основные задачи деятельности колледжа на 2023-2024 учебный год:

1. Развивать молодежные движения колледжа как основу реализации системы воспитательной работы по гражданскому становлению личности выпускника;
2. Совершенствовать профессиональное становление будущего специалиста, расширяя набор квалификаций, на основе внедрения новых профессиональных стандартов и развития системы дополнительного профессионального образования в соответствии с запросами работодателей;
3. Создавать условия для эффективной работы творческих групп преподавателей, реализующих внутриколледжные, областные и международные проекты:
 - Колледж – территория гражданского становления;

- Внедрение дистанционного обучения в образовательный процесс специальности 44.02.01 Дошкольное образования по заочной форме обучения;
- Построение цифровой образовательной среды;
- Международное сотрудничество как основа повышения конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг;
- Волонтерское объединение «Надежное поколение»;
- Система физкультурно-оздоровительной работы в колледже как основа воспитания личности будущего специалиста;
- Высокотехнологичный ресурсный центр – центр инновационной деятельности и развития колледжа на основе международных стандартов Вордскиллс и требований работодателей;
- Единое образовательное пространство – основа развития структурных подразделений дополнительного образования;
- Демонстрационный экзамен как механизм независимой оценки качества профессиональной подготовки выпускников;
- Реализация модели ранней профориентации в ПОО на основе сетевого взаимодействия.

Методическая работа – важное направление деятельности педагогического коллектива, обеспечивающее качество подготовки выпускников. Организация данной работы в колледже осуществляется заместителем директора по УПР Голычевой Л.С. и методистами Методического центра (далее – МЦ) Бубновой Л.В., Лопашовой Ю.А., Ржевской Т.Ф.

Основной коллегиальный орган, координирующий методическую работу, – методический совет (далее – МС).

Организация индивидуальной методической работы преподавателей колледжа осуществляется через деятельность методических комиссии (далее – МК):

- преподавателей специальностей дошкольного образования (председатель – Кострова Н.Н.);
- преподавателей специальностей начального образования (председатель – Спешилова О.В.);
- преподавателей специальностей сферы обслуживания (председатель – Скотинина И.В.);

- преподавателей естественно-гуманитарного цикла (председатель – Гордеев М.А.);
- преподавателей гуманитарно-математического цикла (председатель – Горбунова Е.В.);
- преподавателей технических специальностей и профессий (председатель – Матросов А.В.).

В начале учебного года сотрудники МЦ оформили ежегодный отчет и план работы колледжа на новый учебный год на основе планов отдельных структурных подразделений, приняли участие в выработке задач на учебный год.

В отчетном периоде педагогическим коллективом велась работа по актуализации программ подготовки специалистов среднего звена и рабочих (служащих) в соответствии с ФГОС СПО. В рамках данной деятельности на основе учебных планов 2023-2024 учебного года были откорректированы рабочие программы по дисциплинам и модулям по профессиям и специальностям, программы практической подготовки на основе единого макета в соответствии с ФГОС СПО.

Сотрудники МЦ в течение года оказывали консультационную помощь педагогам по разработке и оформлению рабочих программ и КОС. Предоставленные рабочие программы подлежали проверке и при необходимости корректировке методистами центра.

В 2024 году сотрудниками МЦ разработаны следующие методические материалы:

- Карта анализа учебного занятия по физической культуре;
- Положение об организации и проведении конкурса профессионального мастерства обучающихся специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело;
- Положение об организации и проведении конкурса профессионального мастерства слушателей группы профессиональной подготовки по профессии 100120.02 Повар судовой;
- Методические рекомендации по выполнению практического занятия «Выполнение росписи авторской матрешки», «Разработка цветочного орнамента с включением коня», «Разработка цветочного орнамента с включением птиц», «Выполнение основных элементов цветочного орнамента» для обучающихся профессии 54.01.10 Художник росписи по дереву;
- Методические рекомендации по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы для обучающихся профессии 54.01.10 Художник росписи по дереву;
- Методическая разработка открытого урока-практикума «Интерактивные формы взаимодействия классного руководителя с семьей»;

- Методическая разработка открытого урока-практикума «Технологическая карта как одно из средств проектирования урока на условиях ФГОС»;
- Методические рекомендации по выполнению и оформлению дипломной работы.

Методическое сопровождение педагогов – участников профессиональных конкурсов, конференций

В 2024 году преподаватели колледжа приняли участие в 46 конкурсах, акциях, конференциях, в том числе в 2 международных конкурсах и конференциях в 25 всероссийских конкурсах, конференциях, в 19 областных конкурсах.

Таблица. Участие педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях.

№ п/п	Наименование конкурса	ФИО преподавателя	Дата проведения	Результат
2	Активный участник вебинара «Искусственный интеллект за школьной партой: «учебная конфета», или новый инструмент для учителя и ученика»	Расходова О. Ф.	12.01.2024	Сертификат участника
3	Всероссийское тестирование «ТооалТест Январь 2024» «Информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»	Кальницкий Д.М	Январь 2024	Диплом 1 степени
4	Всероссийская онлайн – конференция «Цифровая грамотность учителя и ученика: современные вызовы и решения»	Расходова О.Ф.	08.02.2024	Свидетельство участия
5	Всероссийский вебинар «Готовимся к ОГЭ-2024 по математике»	Расходова О.Ф.	09.02.2024	Сертификат участника
6	Всероссийский вебинар «Готовимся к ВПР – 2024: цифровые решения»	Расходова О.Ф.	13.02.2024	Сертификат участника
7	Цифровой урок о воспитании олимпийского характера для достижения успеха во всех сферах «Стать чемпионом» Фонд страна	Расходова О.Ф.	Февраль 2024	Сертификат участника
8	Всероссийская научно – практическая конференция с международным участием	Частнов К.С. Грозная Е.Н. Гордеев М.А.	16.02.2024	Благодарность Сертификаты участника

	«Студенческая наука: от мечты к профессии»			
9	IV Всероссийский (с международным участием) конкурс для работников образовательных учреждений «Географический поиск» работа: «Введение в специальность 44.02.01 Дошкольное образование. Воспитатель детского сада, кто он?» г. Бийск.	Горинова Т.В.	2024 год	Диплом 2 место
10	Областной конкурс профессионального мастерства «Империя вкуса» (подготовка участников)	Частнов К.С.	05.03.2024г.	Благодарственное письмо
11	Всероссийский конкурс методических материалов с международным участием «Мой педагогический опыт»	Частнов К.С.	Апрель 2024г.	Благодарственное письмо
12	Всероссийский конкурс методических материалов с международным участием «Мой педагогический опыт»	Горбунова Е.В.	Апрель 2024г	Грамота 2 место
13	Всероссийский конкурс методических материалов с международным участием «Мой педагогический опыт»	Пещерова О.В.	Апрель 2024г	Грамота 3 место
14	Всероссийский конкурс методических материалов с международным участием «Мой педагогический опыт»	Грозная Е.Н	Апрель 2024г	Грамота 3 место
15	II Международная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам среди студентов 1-2 курсов СПО, дисциплина Математика	Расходова О.Ф.	13.03.2024	Благодарственное письмо
16	Областная студенческая олимпиада по педагогике и методике начального образования (группа Б-СПО)	Чернонебова Т.К.	Апрель 2024	Благодарственное письмо

17	IV Всероссийская научно – практическая конференция «Проблемы и перспективы дошкольного образования»	Кострова Н.Н	19 апреля 2024 г.	Сертификат участника
18	XV Всероссийская научно – практическая конференция молодых исследователей «GENIUS LOCI: Образы Москвы и Петербурга в творчестве русских и зарубежных писателей» г. Н. Новгород, Мининский университет	Лопашова Ю.А.	05.04.2024	Сертификат участия
19	54 городская конференция НОУ «Эврика»-Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских и проектных работ «Юность. Наука. Культура».	Кострова Н.Н.	Апрель 2024г.	Грамота за большую работу по организации
20	Областная практическая конференция педагогических работников «Педагогические чтения имени А.А. Куманева» Актуальные направления трансформации образования. Доклад: «STEM – подход- один из инновационных инструментов трансформации образования в среднем профессиональном образовании»	Перанова А.И.	25 апреля 2024 г.	Сертификат участия
21	Областная практическая конференция педагогических работников «Педагогические чтения имени А.А. Куманева» Актуальные направления трансформации образования. Доклад: «Значение предметно – пространственной среды в патриотическом воспитании детей старшего дошкольного возраста»	Кострова Н.Н.	25 апреля 2024 г	Сертификат участия
22	III Всероссийский Форум «Методист. Образование»	Лопашова Ю.А.	23-24 апреля 2024г.	Сертификат участия

23	Интегрированный урок – виртуальной экскурсии «Город мастеровой. Приобщение обучающихся к художественной культуре родного края» - в рамках работы РУМО 1.	Смирнова Е.А. Колчина М.А. Иванова Т. И.	17.04.2024	Сертификаты об организации и проведении
24	Интегрированный урок – «Интерактивные технологии в дошкольном образовании» - в рамках работы РУМО 1.	Перанова А.И. Горинова Т.В.	24.04.2024	Сертификаты об организации и проведении
25	Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека -2023» номинация «Трудовое воспитание» г. Москва 2023	Перанова А.И.	2023 г.	Сертификат участия
26	Всероссийский конкурс методических материалов с международным участием «Мой педагогический опыт» номинация «Методические разработки учебного занятия по дисциплинам педагогического профиля.	Кострова Н.Н	Апрель 2024	Грамота 1 место
27	Научно – практическая конференция «Ступени педагогического роста»	Кострова Н.Н.	Май 2024	Диплом участника
28	Научно – практическая конференция «Ступени педагогического роста»	Салолеева А.К.	Май 2024	Диплом участника
29	IV Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	Кострова Н.Н.	10.10.2024 г.	Диплом победителя II степени
30	Опубликовала методическую разработку в сетевом издании «Фонд 21 ВЕКА» «Патриотическое воспитание в условиях СПО»	Кострова Н.Н.	10.10.2024 г.	Свидетельство о публикации
31	Благодарность координатору XIV Международного дистанционного конкурса «Старт»; Благодарность учителю за активное проведение	Кальницкий Д.М.	24.10.24	Благодарность

	<p>XIY Международного дистанционного конкурса «Старт»</p> <p>Свидетельство о подготовке победителей XIY Международного дистанционного конкурса «Старт»</p>			
32	<p>IY Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» за работу «Крепка семья- крепка Россия!»</p>	Богатова Д.Л.	21.10.2024	Диплом победителя 1 степени
33	<p>Всероссийское тестирование «ПедЭксперт октябрь 2024» - «Теория и практика преподавания, владение педагогическими технологиями, средствами, методами»</p>	Браташова Н.А.	Октябрь 2024	Диплом 2 степени
34	<p>Муниципальный этап Регионального чемпионата по оказанию первой помощи</p>	Команда ГАПОУ ГГК	Ноябрь 2024	Диплом 2 место
35	<p>XVII Всероссийский конкурс обучающихся «Мой вклад в Величие России»</p>	Незамаева В. Н. Лопашова Ю.А	08 декабря 2024	Диплом за подготовку дипломанта 2 степени Диплом за содействие в подготовке дипломанта 2 степени
36	<p>Финал чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2024 Компетенция Эксплуатация судов водного транспорта</p>	Рябков М. Ю.	26-30 ноября 2024	Сертификат эксперта-наставника
37	<p>Национальная премия за вклад в сохранение и развитие культурно – исторического наследия «Семейная реликвия». Номинация «Креативные индустрии в сохранении культурно – исторического наследия» г. Москва</p>	Козлова Н.Ф.	09.12.2024	Диплом лауреата Национальной премии

38	Историко-патриотический проект «Дорога единства» г. Н. Новгород	Незамаева В.Н.	Декабрь 2024	Благодарственное письмо наставнику
39	Историко-патриотический проект «Дорога единства» г. Н. Новгород	Оленев Д.Н.	Декабрь 2024	Благодарственное письмо наставнику
40	Региональный этап Всероссийского конкурса среди педагогических работников СПО «Мастер года»	Рябков М.Ю.	Май-сентябрь 2024 г.	Сертификат участника
41 42	Областная олимпиада профессионального мастерства по УГС 44.00.00. Образование и педагогические науки	Горинова Т.В	17.12.2024	Благодарственное письмо за подготовку участника
43	Областная олимпиада профессионального мастерства по УГС 49.00.00. Физическая культура и спорт	Шереметьев Е.В.	17.12.24	Благодарственное письмо за подготовку участника

По итогам года самым активным преподавателем по научно-методической работе стали Н. Н. Кострова, на счету которой участие в 7 мероприятиях различного уровня - 1 и 2 место на Всероссийском уровне; Горинова Т. В. на счету которой участие в 3 мероприятиях различного уровня и диплом за 2 место на Всероссийском уровне, Кальницкий Д.М. – диплом за 1 место на Всероссийском уровне, Расходова О.Ф. – участие в 6 мероприятиях различного уровня.

Стабильные результаты демонстрирует В.Н. Незамаева, побеждая (2 место) с обучающимися второй год подряд во Всероссийском конкурсе обучающихся «Мой вклад в Величие России».

Преподаватели Горбунова Е.В., Пещерова О.В., Грозная Е.Н, получили грамоты за 2,3 места на Всероссийском конкурсе методических материалов с международным участием «Мой педагогический опыт». Козлова Н.Ф. получила Национальную премию за вклад в сохранение и развитие культурно – исторического наследия «Семейная реликвия» - Диплом лауреата Национальной премии.

Методическое сопровождение педагогов в период аттестации

Методический центр в течение 2024 года обеспечивал качественное информационно-методическое сопровождение процедур аттестации педагогических

работников. Сотрудниками МЦ разработан график аттестации педагогов, подготовлены и отправлены ежеквартальные и годовой отчеты об аттестации в Институт развития образования Нижегородской области.

Всего за 2024 год было аттестовано 13 педагогических работников, в том числе на высшую категорию – 4 человека, на первую категорию – 9 человек (таблица 13).

Таблица. Аттестация педагогических работников в 2024 году.

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность	Категория	Дата аттестации	База аттестации
1	Бубнова Л.В.	методист	первая	07.02.2024 г.	ГБПОУ НГК
2	Горбунова Е.В.	преподаватель физики	высшая	04.04.2024 г.	ГБПОУ ДПО НИРО
3	Гордеев М.А.	преподаватель обществознания	первая	06.05.2024 г.	ГБПОУ ДПО НИРО
4	Оленев Д.Н.	преподаватель обществознания	первая	06.05.2024 г.	ГБПОУ ДПО НИРО
5	Соколова Н.О.	преподаватель СД	первая	07.05.2024 г.	ГБПОУ ДПО НИРО
6	Рябков М.Ю.	преподаватель СД	первая	07.05.2024 г.	ГБПОУ ДПО НИРО
7	Курнакова М.В.	преподаватель СД	высшая	14.05.2024 г.	ГБПОУ НГК
8	Колчина М.А.	преподаватель СД	первая	14.05.2024 г.	ГБПОУ НГК
9	Косолюкин А.С.	преподаватель физкультуры	первая	15.05.2024 г.	ГБПОУ ДПО НИРО
10	Жулин М.С.	мастер п/о	первая	15.05.2024 г.	ГБПОУ ДПО НИРО
11	Грозная Е.Н.	преподаватель химии	высшая	11.12.2024 г.	ГБПОУ НГК
12	Перанова А.И.	преподаватель СД	первая	06.12.2024 г.	ГБПОУ НГК
13	Спешилова О.В.	преподаватель СД	высшая	25.12.2024 г.	ГБПОУ НГК

Все педагогические работники, заявившие на квалификационные категории, успешно прошли аттестацию в назначенные сроки, подтвердили соответствие требованиям, предъявляемым к заявленным категориям.

Издательская деятельность, иллюстрирующая педагогический опыт

В 2024 году преподавателями колледжа велась активная работа по методическому обеспечению образовательного процесса, формированию учебных пособий для обучающихся различных специальностей и профессий по наиболее актуальным вопросам и темам профессионального образования.

Таблица. Перечень методических разработок преподавателей в 2024 учебном году.

№ п/п	Наименование разработки	Ф.И.О. преподавателя
1	Методические рекомендации по выполнению практических работ по ОУД.08 Физика для	Горбунова Е.В.

	обучающихся профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	
2	Методические рекомендации по выполнению практических работ по ОУД.13 Физика для обучающихся профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Горбунова Е.В.
3	Методические рекомендации по выполнению практических работ по ОУД.п13 Физика для обучающихся специальности 26.02.03 Судовождение	Горбунова Е.В.
4	Методические рекомендации по выполнению практических работ по ОУД.08 Физика для обучающихся специальности 44.02.01 Дошкольное образование	Горбунова Е.В.
5	Методические рекомендации по выполнению практических работ по ОУД.08 Физика для обучающихся специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Горбунова Е.В.
6	Методические рекомендации по выполнению практических работ по ОУД.08 Физика для обучающихся специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	Горбунова Е.В.
7	Методические рекомендации по выполнению практических работ по МДК.02.01 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытым электродом для обучающихся профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Матросов А.В.
8	Методические рекомендации по выполнению практических работ по МДК.01.04 Контроль качества сварных соединений для обучающихся профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Матросов А.В.
9	Методические рекомендации по выполнению практических работ по ОП.02 Основы электротехники для обучающихся профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Матросов А.В.
10	Методические рекомендации по выполнению практических работ по ОП.03 Электротехника и электроника для обучающихся профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Матросов А.В.
11	Методическая разработка открытого практического занятия на тему: «Монтаж и пуск в ход судовых электроприводов и электрификация осветительных установок»	Матросов А.В.
12	Методическая разработка открытого практического занятия на тему: «Ремонт электрооборудования»	Матросов А.В.

13	Методическая разработка открытого урока на тему: «Идея христианского смирения, всепрощения и любви как антитеза бунту Раскольникова»	Кальницкий Д.М.
14	Методическая разработка открытого урока на тему: «Архитектура персонального компьютера»	Кашин И.В.
15	Методическая разработка открытого урока на тему: «Орфографические лабиринты»	Пещерова О.В.
16	Методическая разработка открытого урока на тему: «Москва – столица Российской Федерации»	Довгань Е.В.
17	Методическая разработка открытого урока на тему: «Формирование геометрических представлений у детей дошкольного возраста через занимательные игры и упражнения»	Перанова А.И.
18	Методическая разработка открытого урока на тему: «Экономика»	Федотова Л.Е.
19	Конспект открытого классного часа на тему: «Воспитатель ДОУ – наставник, друг, мама»	Трубникова Н.В.
20	Конспект открытого урока на тему: «Средства музыкального воспитания основа создания музыкального образа произведения, развивающего изобразительный музыкальный вкус у обучающихся»	Колоколова Л.А.
21	Конспект открытого классного часа на тему: «Любовь к профессии длиною в жизнь»	Кострова Н.Н.
22	Конспект дискуссионной площадки с работодателями на тему: «Проблемы и перспективы ранней профориентации через участие в чемпионате СтартПРОФИ»	Кострова Н.Н., Перанова А.И.
23	Конспект внеклассного мероприятия на тему: «Профессионалитет – это будущее»	Крамскова А.Д., Волкова Е.В.
24	Конспект конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии»	Соколова Н.О.
25	Конспект открытого урока на тему: «Технология приготовления русского борща»	Шкапина Н.А.

Индивидуальная проектная деятельность в 2024 году

На основании Положения об индивидуальном проекте ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж» и приказа директора № 158 от 12.03.2024 г. в период с 25.03.2024 г. по 26.04.2024 г. проводилась защита индивидуальных проектов по общеобразовательным предметам обучающихся 1-х курсов.

Работа по выполнению обучающимися первых курсов индивидуальных проектов была организована с начала учебного года. Методической комиссией преподавателей общеобразовательных дисциплин были разработаны темы проектов. Обучающиеся были распределены с учетом их интересов и желания, определен график консультирования с руководителями. Результаты проектной деятельности обучающихся были представлены в форме документа Word (проекта) и мультимедийной презентации.

Индивидуальные образовательные проекты стали обязательной составляющей обучения первокурсников колледжа согласно Рекомендациям по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

В защите проектов было задействовано 20 преподавателей по 13 общеобразовательным дисциплинам (согласно учебным планам и тарификации на 2023-2024 учебный год). В проектной деятельности участвовало 12 учебных групп 1 курса - 296 чел., из них 237 обучающихся сдали индивидуальный проект в установленные сроки. Это 80,07 % от общего количества первокурсников. Общие итоги защиты индивидуальных проектов: на оценку «5» - 79 чел. (33,5 %), «4» - 72 чел. (30,5 %), «3» - 86 чел. (36 %). Средний балл защиты составил - 3,9. Общее качество защиты проектов составило 61,8%.

Защита проектов проходила в очном режиме на учебной дисциплине «Индивидуальный проект» согласно графику. Индивидуальные проекты оценивала экспертная комиссия, в которую были включены: главный эксперт, преподаватель дисциплины «Индивидуальный проект» Богомазова С.В., и эксперты преподаватели ООД, методисты и другие представители администрации колледжа.

Главным достоинством проектной деятельности по общеобразовательным предметам являлась профессиональная направленность обучения в колледже. Большинство тем проектов были связаны с будущей профессией обучающихся.

По итогам защиты были определены лучшие работы для участия в VIII областной научно-практической конференции «От индивидуального проекта к профессиональной карьере» среди обучающихся организаций СПО и высшего образования, подведомственных министерству образования и науки Нижегородской области, которая была организована в дистанционном формате на базе ГАПОУ ГГК с 24 мая по 31 мая 2024 г.

Целью проведения конференции: выявление и развитие интеллектуально одаренных детей, активизация познавательной, творческой инициативы первокурсников, развитие навыков проектировочной деятельности и публичного выступления.

Из 5 участников, заявленных от колледжа, 3 проекта стали призерами.

Таблица. Участники и призёры ГАПОУ ГГК областной научно-практической конференции



Ф. И. обучающихся	Группа	Призовое место	Направление конференции	Тема проекта	Руководитель проекта
Чернонебова Екатерина		-	Физико-математическое	Влияние компьютера на здоровье школьника	Нечаева Елена Александровна
Арланова Вероника	120	2	Филологическое	Языковой портрет коррекционного педагога, владеющего нормами современного русского литературного языка	Пещерова Ольга Васильевна
Шушунова Полина	120	3	Гражданско-патриотическое	Великие личности в истории России: Алексеев Р.Е.	Незамаева Валентина Николаевна
Осокина Юлия		-	Проект по физической культуре и ОБЖ	Газированные напитки: вред или польза для детей и взрослых?	Демина Анжела Юрьевна
Дубкова Ксения	119	3	Естественно-научное	Минеральная вода - уникальный дар природы	Шеблова Елена Николаевна

Научно-практическая конференция стала итогом деятельности по разработке индивидуальных проектов обучающихся первых курсов и направлена на развитие учебно-исследовательских умений и профессионального самоопределения первокурсников профессиональных образовательных организаций СПО и образовательных организаций высшего образования, подведомственных министерству образования и науки Нижегородской области. В конференции приняли участие 81 обучающийся из 31 профессиональной образовательной организации Нижегородской области, 25 преподавателей-экспертов образовательных организаций региона.

Внутриколледжная олимпиада

В соответствии с планом работы колледжа на 2023-2024 учебный год с 15 апреля по 03 мая 2024 года в Городецком Губернском колледже состоялась олимпиада по предметам общеобразовательного цикла: русскому языку, литературе, иностранному языку, истории, математике, информатике, обществознанию, химии, физике, биологии, ОБЖ с целью выявления способных и талантливых обучающихся по разным предметам общеобразовательного цикла.

По числу обучающихся, принявших участие в предметных олимпиадах, можно выделить следующие общеобразовательные дисциплины: наибольшее количество по русскому языку, ОБЖ и иностранному языку, наименьшее – по математике.

Внутриколледжная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам

№	Наименование конкурса	Количество участников, чел.	Количество победителей (призеров), чел.	ФИО преподавателя
1.	Информатика	46	9	Кашин И.В., Нечаева Е.А., Долотихина Т.Н.
2.	Русский язык	189	5	Пещерова О.В.
3.	Литература	60	3	Кальницкий Д.М.
4.	Химия	68	4	Шеблова Е.Н., Грозная Е.В.
5.	Обществознание	68	3	Гордеев М.А., Оленев Д.Н.
6.	Физика	78	10	Горбунова Е.В., Волкова Е.В.
7.	История	68	3	Незамаева В.Н., Оленев Д.Н.
8.	Математика	26	4	Расходова О.Ф.
9.	Биология	56	3	Молева И.Н., Грозная Е.Н.
10.	Иностранный язык	133	15	Постников Ю.П., Довгань Е.В.
11.	Основы безопасности жизнедеятельности	139	3	
Всего:		931	62	

Лучшие результаты по итогам олимпиады показали 34 обучающихся следующих специальностей:

- 120 группа /Коррекционная педагогика в начальном образовании, приняли участие 153 чел., заняли 18 призовых мест, в том числе 10 первых мест;

- 114 группа /Преподавание в начальных классах, приняли участие 109 чел., заняли 8 призовых мест, в т. ч. 2 первых места;

- 119 группа /Поварское и кондитерское дело, приняли участие 100 чел., заняли 3 призовых места, а т. ч. 2 вторых места;

- 112 группа /Преподавание в начальных классах, приняли участие 96 чел., заняли 8 призовых мест, в т. ч. 2 вторых места.

Абсолютными призерами и победителями стали:

3 место - Порошкова Ульяна (Коррекционная педагогика в начальном образовании /120) – 2 место по литературе, истории, химии; 3 место по иностранному языку;

3 место - Чернонебова Екатерина (Коррекционная педагогика в начальном образовании /120) – 2 место по информатике, математике; 3 место по обществознанию, русскому языку;

2 место - Макарова Надежда (Коррекционная педагогика в начальном образовании» /120) – 1 место по информатике, литературе, истории, химии;

2 место - Савин Евгений (Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)/12) - 1 место по иностранному языку, 3 место по физике;

1 место - Березина Карина (Коррекционная педагогика в начальном образовании /120) – 1 место по информатике, математике, обществознанию, физике, биологии; 3 место по химии;

1 место - Шаров Александр (Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)/12) - 1 место по физике и иностранному языку.

Принято решение о проведении в 2024-2025 учебном году метапредметной внутриколледжной олимпиады по дисциплинам общеобразовательного цикла на платформе MyTest.

Наблюдение и анализ учебных, практических и внеурочных занятий

За 2024 календарный год было посещено и проанализировано:

- 10 открытых занятий;
- 24 внеурочных мероприятия;
- 90 учебных занятий.

Анализ посещенных занятий показывает, что педагогический коллектив обладает необходимыми теоретическими, практическими знаниями и умениями, позволяющими на достаточном уровне реализовать требования программ как общеобразовательного, так и профильного уровней, учитывая запросы и способности каждого обучающегося. Многие уроки отличаются методически грамотным построением, рациональной структурой и темпом, использованием современных педагогических технологий.

В ходе наблюдения и анализа учебных занятий и внеурочных мероприятий сделаны следующие выводы:

- Высокий уровень профессионального мастерства и методической грамотности (70-79 баллов на основании карт анализа учебных занятий) демонстрируют 68,9% преподавателей, что на 0,6% ниже, чем в 2023 году.
- Средний уровень компетентности (46-69 баллов на основании карт анализа учебных занятий) продемонстрировали 31,1% преподавателей, что на 2,3% выше, чем в предыдущем календарном году.
- Проблемный уровень владения профессиональным навыками в сравнении с 2023 календарным годом понизился на 1,7% и составляет 0%.

Таблица 20. Распределение преподавателей по уровню профессиональной компетентности.

Высокий уровень от 70 до 79 баллов	Средний уровень от 46 до 69 баллов	Проблемный уровень до 45 баллов
Богомазова С.В.	Бахтина А.А.	-
Ботвиньева Е.П.	Браташова Н.А.	
Волкова Е.В.	Кальницкий Д.М.	
Воронцова Е.А.	Кашин И.В.	
Гвоздева В.П.	Колоколова Л.А.	
Горбунова Е.В.	Коробейникова О.Ю.	
Горинова Т.В.	Косолюкин А.С.	
Грозная Е.Н.	Костина С.Г.	
Демина А.Ю.	Назарычев С.В.	
Довгань Е.В.	Оленев Д.Н.	
Долотихина Т.Н.	Седов А.Е.	
Зотина В.Н.	Солохина К.С.	
Иванова Т.И.	Чистоедов В.А.	
Кострова Н.Н.	Шереметьев Е.В.	
Курнакова М.В.		
Матросов А.В.		
Молева И.Н.		
Незамаева В.Н.		
Нечаева Е.А.		
Перанова А.И.		
Пещерова О.В.		
Постников Ю.П.		
Расходова О.Ф.		
Рыжова Н.В.		

Рябков М.Ю. Соколова Н.О. Спешилова О.В. Трубникова Н.В. Федотова Л.Е. Шеблова Е.Н. Шишкина В.Ф.		
--	--	--

Наибольшие затруднения при проектировании и проведении учебных занятий и внеурочных мероприятий вызывают следующие вопросы:

1. Организация продуктивного взаимодействия с обучающимися;
2. Нацеленность занятия на воспитание нравственно-патриотических качеств личности, формирование активной гражданской позиции;
3. Целесообразность использования в проведении занятия ИКТ;
4. Использование приемов активизации внимания студентов;
5. Поддержание дисциплины;
6. Логика и структура занятий, соблюдение всех его этапов;
7. Качество речи преподавателя;
8. Включение в занятие профессиональной направленности.

Работа методического совета

В 2024 календарном году была организована работа методического совета по наиболее актуальным вопросам.

Таблица. Тематика заседаний методического совета в 2024 году.

№ п/п	Обсуждаемые вопросы	Ответственный	Дата проведения
1	Итоги методических недель преподавателей в 2023-2024 учебном году	Бубнова Л.В.	26.02.2024 г.
2	Организация процесса самообразования педагогических работников	Лопашова Ю.А.	
3	Анализ результатов защиты индивидуальных проектов обучающихся 1 курса в 2023-2024 учебном году	Бубнова Л.В.	28.05.2024 г.
4	Итоги внутриколледжной предметной олимпиады	Ржевская Т.Ф.	
5	Ознакомление с графиком сдачи отчетов и планов по итогам 2023-2024 учебного года	Ржевская Т.Ф.	
6	Приоритетные направления методической работы на 2024-2025 учебный год	Голычева Л.С.	12.09.2024 г.

7	Утверждение графика проведения методических недель, аттестации и прохождения курсов повышения квалификации в 2024-2025 учебном году	Ржевская Т.Ф.	
8	Комплексный подход к организации и проведению учебной и производственной практики	Шими́на Е.В.	29.10.2024 г.
9	Отчет о проведении методической недели МК преподавателей специальности Дошкольное образование	Кострова Н.Н.	
10	Роль и место преподавателя в организации учебной практики	Скотинина И.В.	28.11.2024 г.
11	Значение и роль участия обучающихся и педагогов в международных, всероссийских и областных мероприятиях	Ржевская Т.Ф.	

7.3. Повышение уровня профессиональной компетентности преподавателей

Непрерывное повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических работников является важной задачей в условиях модернизации среднего профессионального образования, реализации национального проекта «Образование». За период 2024 года обучились на различных курсах повышения квалификации 37 педагогических работников ГАПОУ ГГК.

Таблица. Обучение педагогических работников в 2024 году

№ п/п	Ф.И.О. работника	Место прохождения	Наименование курсов	Время прохождения	Кол-во часов
1.	Богомазова Светлана Валентиновна	НОЧУ ДПО «КМИДО»	«Современные методики преподавания в образовательных организациях СПО в условиях реализации ФГОС»	08.04.24 - 08.05.24	108
2.	Борисова Екатерина Сергеевна	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г. Абакан	«Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения»	15.05.24- 04.07.24	300
3.	Бубнова Людмила Владимировна	НОЧУ ДПО «КМИДО»	«Современные методики преподавания в образовательных организациях СПО в условиях реализации ФГОС»	08.04.24 - 08.05.24	108
4.	Вотрин Иван Владимирович	Агентство образовательных инициатив. Г. Волгоград	«Современные образовательные технологии и педагогические инновации в сфере среднего профессионального образования: опыт, организационные механизмы и успешная практика внедрения»	02.12.24 - 06.12.24	72

5.	Грозная Екатерина Николаевна	БУ ВО «Сургутский государственный университет»	«Основы проектирования общеобразовательных дисциплин в СП»	16.04.24 - 25.04.24	16
		Агентство образовательных инициатив. Г. Волгоград	«Современные образовательные технологии и педагогические инновации в сфере среднего профессионального образования: опыт, организационные механизмы и успешная практика внедрения»	02.12.24 - 06.12.24	72
6.	Горбунова Елена Валерьевна	ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»	«Цифровая школа и современный учитель: новые компетенции педагога при использовании возможностей электронной информационно – образовательной среды в условиях реализации обновленных ФГОС»	02.05.24 - 31.05.204	144
		Агентство образовательных инициатив. г. Волгоград	«Современные образовательные технологии и педагогические инновации в сфере среднего профессионального образования: опыт, организационные механизмы и успешная практика внедрения»	02.12.24 - 06.12.24	72
7.	Горина Татьяна Викторовна	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки г. Абакан	«Использование скрайбинга и веб-квестов в образовательных процессах по ФГОС СПО»	05.04.24 - 17.04.24	72
8.	Горшенина Елена Анатольевна	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки г. Абакан	«Использование скрайбинга и веб-квестов в образовательных процессах по ФГОС СПО»	05.04.24 - 17.04.24	72
9.	Довгань Елена Викторовна	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки г. Абакан	«Использование скрайбинга и веб-квестов в образовательных процессах по ФГОС СПО»	05.04.24 - 17.04.24	72

10.	Демина Анжела Юрьевна	АНО ДПО «Национальный институт инновационного образования» г. Ростов-на-Дону	«Содержание и методика преподавания общепрофессиональных модулей в рамках ФГОС СПО»	19.04.24 - 01.05.24	72
		ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск	«Особенности преподавания предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях реализации ФГОС ООО и СОС»	15.10.24 - 18.10.24	36
		Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации г. Москва	«Формирование общей компетенции в области финансовой грамотности у студентов СПО»	11.11.24 - 22.11.24	72
		Агентство образовательных инициатив. Г. Волгоград	«Современные образовательные технологии и педагогические инновации в сфере среднего профессионального образования: опыт, организационные механизмы и успешная практика внедрения»	02.12.24 - 06.12.24	72
11.	Долотихина Татьяна Николаевна	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки г. Абакан	«Использование скрайбинга и веб-квестов в образовательных процессах по ФГОС СПО»	05.04.24 - 17.04.24	72
		Агентство образовательных инициатив. Г. Волгоград	«Современные образовательные технологии и педагогические инновации в сфере среднего профессионального образования: опыт, организационные механизмы и успешная практика внедрения»	02.12.24 - 06.12.24	72
12.	Кальницкий Дмитрий Михайлович	НОЧУ ДПО «КМИДО»	«Современные методики преподавания в образовательных организациях СПО в условиях реализации ФГОС»	08.04.24 - 08.05.24	108
		Агентство образовательных инициатив. Г. Волгоград	«Современные образовательные технологии и педагогические инновации в сфере среднего профессионального образования: опыт, организационные механизмы и успешная практика внедрения»	02.12.24 - 06.12.24	72

			механизмы и успешная практика внедрения»		
13.	Карелина Оксана Вячеславовна	ФГБОУ «Московский государственный психолого – педагогический университет»	«Организация деятельности педагога – психолога в системе среднего профессионального образования: психолого – педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие»	25.03.24-28.06.24	76
		ФГАНУ НИИ «Спецвузавтоматика» (Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде)	«Профилактика социально – негативных явлений в молодежной среде»	19.03.24-31.08.24	150
		ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого – педагогический университет»	«Организация деятельности педагога- психолога в системе среднего профессионального образования: психолого – педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие»	25.03.24-28.06.24	76
		ГБОУ ВО «Нижегородский технический университет им. Р.Е. Алексеева»	«Управление персоналом»	08.10.24-25.11.24	144
14.	Кострова Нина Николаевна	АНО ДПО НИИОбр	«Содержание и методика преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в рамках ФГОС СПО»	16.04.24-28.04.24	72
		ООО «Межрегиональная академия профессиональных стандартов» г. Иркутск	«Клиническая психология», квалификация «Медицинский психолог»	03.06.24-06.09.24	576
		Центр онлайн –обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	«Использование российских онлайн –инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации.	11.11.24-15.11.24	36
15.	Круглова Ирина Николаевна	НОЧУ ДПО «КМИДО»	«Современные методики преподавания в образовательных организациях СПО в условиях реализации ФГОС»	08.04.24 - 08.05.24	108
16.	Лопашова Юлия Алексеевна	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки г. Абакан	«Проектно – исследовательская деятельность по литературе в условиях реализации ФГОС»	12.04.24-24.04.24	72

		ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки г. Абакан	«Использование скрайбинга и веб-квестов в образовательных процессах по ФГОС СПО»	05.04.24-17.04.24	72
		ООО «Западно – сибирский центр профессионального обучения» г. Ханты-Мансийск	«Искусственный интеллект и нейросети в методической работе педагога»	10.09.24-26.09.24	72
		АНО «Россия – страна возможностей»	«Технологии развития креативности и инновационного мышления»	01.11.2024	85% высокий уровень
		ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск	«Организация аттестации педагогических Работников в современных условиях»	01.11.24-13.11.24	144
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Г. Саратов	«Создание и развитие сайтов и (или) страниц сайтов педагогических работников в сети «Интернет» в соответствии с требованиями профессиональных стандартов»	29.10.24-08.11.24	36
		Федеральная инновационная площадка Минобрнауки РФ «Единый урок.РФ»	«Актуальные вопросы развития среднего профессионального образования»	17.11.24-19.11.24	51
17.	Матросов Алексей Валерьевич	НОЧУ ДПО «КМИДО»	«Современные методики преподавания в образовательных организациях СПО в условиях реализации ФГОС»	08.04.24 - 08.05.24	108
18.	Молева Ирина Николаевна	АНО ДПО «Национальный институт инновационного образования» г. Ростов-на-Дону	«Содержание и методика преподавания общепрофессиональных модулей в рамках ФГОС СПО»	19.04.24 01.05.24	72
19.	Нечаева Елена Александровна	ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет»	«Педагогика профессионального образования»	январь-март 2024	256
		НОЧУ ДПО «КМИДО»	«Современные методики преподавания в образовательных организациях СПО в условиях реализации ФГОС»	08.04.24 - 08.05.24	108
		Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	«Использование российских онлайн –инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации»	11.11.24-21.11.24	36

		Агентство образовательных инициатив. Г. Волгоград	«Современные образовательные технологии и педагогические инновации в сфере среднего профессионального образования: опыт, организационные механизмы и успешная практика внедрения»	02.12.24 - 06.12.24	72
20.	Незамаева Валентина Николаевна	Агентство образовательных инициатив. Г. Волгоград	«Современные образовательные технологии и педагогические инновации в сфере среднего профессионального образования: опыт, организационные механизмы и успешная практика внедрения»	02.12.24 - 06.12.24	72
21.	Оленев Денис Николаевич	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г. Абакан	«Использование скрайбинга и веб-квестов в образовательных процессах по ФГОС СПО»	05.04.24 - 17.04.24	72
		Агентство образовательных инициатив. Г. Волгоград	«Современные образовательные технологии и педагогические инновации в сфере среднего профессионального образования: опыт, организационные механизмы и успешная практика внедрения»	02.12.24 - 06.12.24	72
22.	Павлычева Наталья Геннадьевна	АНО ДПО «Национальный институт инновационного образования» г. Ростов-на-Дону	«Содержание и методика преподавания общепрофессиональных модулей в рамках ФГОС СПО»	19.04.24 - 01.05.24	72
23.	Перанова Антонина Ивановна	АНО ДПО «Национальный институт инновационного образования» г. Ростов-на-Дону	«Содержание и методика преподавания общепрофессиональных модулей в рамках ФГОС СПО»	12.04.24 - 24.04.24	72
		ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» г. Москва	«Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции «Дополнительное	15.04.24 - 12.11.24	72

			образование детей и взрослых»		
24.	Пещерова Ольга Васильевна	Агентство образовательных инициатив. Г. Волгоград	«Современные образовательные технологии и педагогические инновации в сфере среднего профессионального образования: опыт, организационные механизмы и успешная практика внедрения»	02.12.24 - 06.12.24	72
		БУ ВО «Сургутский государственный университет»	«Цифровые технологии в образовании: нейросети в процессе обучения Рег. номер 66495	02.12.24 - 18.12.24	24
		БУ ВО «Сургутский государственный университет»	«Цифровые технологии в образовании: нейросети в процессе обучения Рег. номер 68268	16.12.24 - 03.01.25	24
25.	Рябков Михаил Юрьевич	АНО ДПО «Национальный институт инновационного образования» г. Ростов-на-Дону	«Содержание и методика преподавания общепрофессиональных модулей в рамках ФГОС СПО»	19.04.24 - 01.05.24	72
26.	Расходова Ольга Федоровна	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора» г. Новосибирск	«Основы здорового питания для детей школьного возраста»	октябрь 2024	15
		Агентство образовательных инициатив. Г. Волгоград	«Современные образовательные технологии и педагогические инновации в сфере среднего профессионального образования: опыт, организационные механизмы и успешная практика внедрения»	02.12.24 - 06.12.24	72
27.	Седов Александр Евгеньевич	Агентство образовательных инициатив. Г. Волгоград	«Современные образовательные технологии и педагогические инновации в сфере среднего профессионального образования: опыт, организационные механизмы и успешная практика внедрения»	02.12.24 - 06.12.24	72
28.	Скотинина Ирина Владиславовна	АНО ДПО «Национальный институт инновационного образования» г. Ростов-на-Дону	«Содержание и методика преподавания общепрофессиональных модулей в рамках ФГОС СПО»	19.04.24 - 01.05.24	72
29.	Солохина Ксения Сергеевна	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки	«Использование скрайбинга и веб-квестов в образовательных процессах по ФГОС СПО»	05.04.24 - 17.04.24	72

		г. Абакан			
30.	Спешилова Ольга Валентиновна	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки г. Абакан	«Использование скрайбинга и веб-квестов в образовательных процессах по ФГОС СПО»	05.04.24 - 17.04.24	72
31.	Соболева Светлана Ренатовна	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	«Особенности преподавания предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»	15.10.24 - 18.10.24	36
32.	Соколова Наталья Олеговна	НОЧУ ДПО «КМИДО»	«Современные методики преподавания в образовательных организациях СПО в условиях реализации ФГОС»	08.04.24 - 08.05.24	108
33.	Смирнова Е.А	АНО ДПО «Национальный институт инновационного образования» г. Ростов- на-Дону	«Содержание и методика преподавания общеобразовательных модулей в рамках ФГОС СПО»	19.04.24 - 01.05.24	72
34.	Трубникова Наталья Вячеславовна	НОЧУ ДПО «КМИДО»	«Современные методики преподавания в образовательных организациях СПО в условиях реализации ФГОС»	08.04.24 - 08.05.24	108
35.	Чистоедов Владимир Анатольевич	Агентство образовательных инициатив. Г. Волгоград	«Современные образовательные технологии и педагогические инновации в сфере среднего профессионального образования: опыт, организационные механизмы и успешная практика внедрения»	02.12.24 - 06.12.24	72
36.	Шеблова Елена Николаевна	Агентство образовательных инициатив. Г. Волгоград	«Современные образовательные технологии и педагогические инновации в сфере среднего профессионального образования: опыт, организационные механизмы и успешная практика внедрения»	02.12.24 - 06.12.24	72
37.	Шереметьев Евгений Владимирович	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	«Преподавание «Основ безопасности и защиты Родины» в образовательных организациях».	13.10.24- 08.11.24	893
		Агентство образовательных инициатив. Г. Волгоград	«Современные образовательные технологии и педагогические инновации в сфере среднего профессионального образования: опыт, организационные механизмы	02.12.24 - 06.12.24	72

			и успешная практика внедрения»		
--	--	--	-----------------------------------	--	--

Повышение квалификации проходило в очной, заочной формах обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Объем освоенных дополнительных профессиональных программа курсовой подготовки и переподготовки составил от 15 до 893 часов.

За отчетный период квалификацию повысили 37 человек (54 % от общей численности педагогических работников). Четырнадцать человек прошли обучение по нескольким программам:

- по 2 программам – 8 специалистов: Горбунова Е.В., Грозная Е.Н., Шереметьев Е.В., Расходова О.Ф., Оленев Д.Н., Перанова А.И., Кальницкий Д.М., Долотихина Т.Н.;
- по 3 программам – 2 специалиста: Пещерова О.В., Кострова Н.Н.;
- по 4 программам – 3 специалиста: Нечаева Е.А., Карелина О.В., Демина А.Ю.;
- по 7 программам – 1 специалист: Лопашова Ю.А.

Большая часть преподавателей активно участвовали в вебинарах по разнообразным вопросам и темам профессионального образования.

Разработаны индивидуальные образовательные маршруты педагогов на 2025 календарный год.

8. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Реализация программ дополнительного профессионального образования

Высокотехнологичный ресурсный центр ГАПОУ ГГК, в соответствии с имеющейся лицензией, имеет право осуществлять профессиональное обучение граждан. Осуществление данного вида деятельности возможно по заказу органов государственной власти, органов местного самоуправления, по договорам с юридическими и физическими лицами.

Учебный процесс организован на основании действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной министерством образования Нижегородской области от 23.01.2015 г. № Л035-01281-52/00212701, срок действия лицензии бессрочно, в соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 26.02.2021г. № 316-01-63-412/21 дополнен перечень образовательных услуг дополнительной профессиональной программой повышения квалификации. Организация учебного процесса по всем образовательным программам регламентируется рабочими учебными планами и расписанием учебных занятий.

Перечень программ

№ п/п	Наименование программы	Срок обучения	Примерная стоимость (1 чел.)
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА			
1	20434 Вожатый	256 ч.	7 664 руб.
2	12480 Изготовитель художественных изделий из керамики	250 ч.	25 165 руб.
3	13482 Матрос	250 ч.	8 100 руб.
4	25478 Педагог дополнительного образования	256 ч.	54 000 руб.
5	25481 Педагог-организатор	256 ч.	12 325 руб.
6	16675 Повар	256 ч.	29 000 руб.
7	100120.02 Повар судовой	400 ч.	10 455 руб.
8	19520 Художник городецкой росписи	344 ч.	24 493 руб.
9	13227 Кузнец ручнойковки (Художественнаяковка)	250 ч.	35 000 руб.
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ			
1	20434 Вожатый	80 ч.	6 000 руб.
2	16675 Повар (4 р.)	16 ч.	16 200 руб.
3	16675 Повар (5 р.)	16 ч.	16 200 руб.
4	19906 Электросварщик ручной сварки	156 ч.	30 000 руб.

В 2023-2024 учебном году методистом Лопашовой Ю.А. было разработано 8 программ профессиональной подготовки и 3 программы повышения квалификации.

Перечень разработанных программ дополнительного профессионального образования 2023-2024 г.

№ п/п	Наименование программы	Срок обучения	Примерная стоимость (1 чел.)
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА			
1	20434 Вожатый	256 ч.	7 664 руб.
2	12480 Изготовитель художественных изделий из керамики	250 ч.	25 165 руб.
3	13482 Матрос	250 ч.	8 100 руб.
4	25478 Педагог дополнительного образования	256 ч.	54 000 руб.
5	25481 Педагог-организатор	256 ч.	12 325 руб.
6	16675 Повар	256 ч.	29 000 руб.
7	19520 Художник городецкой росписи	344 ч.	24 493 руб.
8	13227 Кузнец ручнойковки (Художественнаяковка)	250 ч.	35 000 руб.
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ			
1	20434 Вожатый	80 ч.	6 000 руб.
2	16675 Повар (4 р.)	16 ч.	16 200 руб.
3	16675 Повар (5 р.)	16 ч.	16 200 руб.

В 2023-2024 учебном году успешно завершили обучение по программам профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации и дополнительного образования **87** человек.

**Количественный состав выпускников 2023-2024 учебного года
по программам профессионального обучения и дополнительного образования**

№ п/п	Профессия	Выпуск (чел.)
1	Вожатый	63
2	Повар судовой	14
3	Электросварщик ручной сварки	10
Итого:		87

Проведен анализ поступления внебюджетных средств:

- Физические лица – 63 000,00 рублей;
 - Юридические лица – 260 193,55 рублей.
- Всего – 323 193,55 рублей.

9. СТРУКТУРНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖА

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Городецкий Губернский колледж» имеет структурные подразделения:

- детский санаторно-оздоровительный образовательный центр «Салют»;
- детский оздоровительный лагерь им. П.И. Гуцева;
- детский оздоровительный лагерь «Солнечный»;
- высокотехнологичный Ресурсный центр;
- образовательный центр народных промыслов
- детское речное пароходство.

9.1. Высокотехнологический Ресурсный центр

Работа высокотехнологичного ресурсного центра (далее – ВРЦ) направлена на реализацию национального проекта «Образование», развитие материально-технической базы, сетевой формы реализации образовательных программ, подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

В ноябре 2023 года команда ГАПОУ ГГК приняла участие в финале чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» 2023 года. Финал проходил в городе Санкт-Петербург. Команда колледжа в составе Семиклетова Никиты и Антропова Андрея заняла 4 место.

В целях эффективной организации и проведения Регионального этапа профессионального мастерства «Профессионалы» 2024 года в феврале 2024 года в ГАПОУ ГГК был проведен внутренний отбор среди студентов колледжа на право участия в Региональном этапе чемпионата по следующим компетенциям: Сварочные технологии, Эксплуатация судов водного транспорта, Облицовка плиткой, Поварское дело, Дошкольное воспитание, Преподавание в младших классах, Коррекционная педагогика в начальном и дошкольном образовании, Дополнительное образование детей и взрослых, Художественная роспись по дереву, Кондитерское дело, Безопасность жизнедеятельности на судне.

Для подготовки участников чемпионата и их дублеров к участию в Региональном этапе чемпионата из числа преподавателей были определены эксперты–наставники по каждой компетенции.

15 февраля 2024 года в целях качественного проведения Регионального этапа чемпионата главные эксперты и эксперты-наставники прошли обучение в онлайн-формате, организованное Федеральным оператором Чемпионатного движения. По итогам обучения эксперты прошли онлайн-тестирование.

Совместно с экспертами-наставниками были составлены графики подготовки участников, согласно которым велась работа по индивидуальной подготовке студентов к участию в Региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2024 года по каждой компетенции.

В феврале 2024 года обучающийся 22 группы Пудов Вячеслав (эксперт-наставник – преподаватель Матросов А.В.) принял участие в отборочном этапе Регионального чемпионата по компетенции «Сварочные технологии», который проводился на площадке ГБПОУ «Выксунский металлургический колледж им. А.А. Козерадского». В Региональном этапе чемпионата «Профессионалы» по компетенции «Сварочные технологии» ГАПОУ ГГК участие не принимал, в связи с тем, что не прошел отборочные соревнования, заняв 5 место.

В 2024 году в Региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Городецкий Губернский колледж принял участие по компетенциям:

- «Дошкольное воспитание» на площадке ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж». Обучающаяся 315 группы Морозова Екатерина (эксперт-наставник – преподаватель Горинова Татьяна Викторовна) заняла 5 место;

- «Преподавание в младших классах» на площадке ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж», где обучающаяся 312 группы Федорова Ангелина (эксперт-наставник – преподаватель Колчина Мария Андреевна) заняла 5 место;
- «Дополнительное образование детей и взрослых» на площадке ГБПОУ «Дзержинском педагогическом колледже», где обучающаяся 320 группы Артамонычева Валерия (эксперт-наставник – преподаватель Смирнова Елена Андреевна) заняла 4 место;
- «Художественная роспись по дереву» на площадке ГБПОУ «Семёновский индустриально-художественный техникум». В 2024 году от ГАПОУ ГГК приняли участие в Региональном чемпионате «Профессионалы» две участницы. Обучающиеся 30 группы Ерашова Полина (эксперт-наставник – преподаватель Иванова Татьяна Ивановна) заняла 3 место и Селезнева Лилия (эксперт-наставник - специалист НХП Ядринцева Галина Леонардовна) – 6 место;
- «Облицовка плиткой» на базе ГБПОУ «Дзержинский индустриально-коммерческий техникум», где обучающийся 24 группы Холматов Диёрбек Дониёр (эксперт-наставник – преподаватель Жулин Максим Сергеевич) занял 5 место;
- «Безопасность жизнедеятельности на судне» на базе Нижегородского речного училища. От ГАПОУ ГГК соревновались 2 команды. Обучающиеся 311 группы Замятин Алексей, Разумов Виталий, Замятин Алексей – 1 команда (сопровождающий – Лаврентьев Владимир Викторович) заняла 5 место. Федоров Яков, Пахолков Егор, Гудков Егор – 2 команда (сопровождающий – методист Бубнова Людмила Владимировна) заняла 6 место;
- «Поварское дело» на площадке Института пищевых технологий и дизайна – филиал ГБОУ ВО «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет». Обучающийся 321 Чапыгин Роман (эксперт-наставник – преподаватель Скотинина Ирина Вячеславовна) занял 4 место;
- ГАПОУ ГГК впервые в 2024 году принял участие в Региональном этапе чемпионата «Профессионалы» по компетенции «Кондитерское дело». Чемпионат проводился на площадке ГБПОУ «Арзамасский техникум строительства и предпринимательства». Обучающаяся 321 группы Перцева Виктория (эксперт-наставник – преподаватель Солохина Ксения Сергеевна) заняла 5 место.

С 18 марта по 23 марта 2024 года на площадке ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж» был организован и проведен Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Эксплуатация судов

водного транспорта» (основная). Главный эксперт компетенции – преподаватель ГАПОУ ГГК Рябков Михаил Юрьевич.

В Чемпионате приняли участие команды из ГБПОУ «Борский Губернский колледж», ГБПОУ «Чкаловский техникум транспорта и информационных технологий», Волжский государственный университет водного транспорта, Нижегородское речное училище им. И.П. Кулибина, ФГБОУ ВО Волжского государственного университета водного транспорта. Участники ГАПОУ ГГК показали отличные результаты. Команда в составе обучающихся 310 группы Тиханова Егора и Хоробрых Евгения (эксперт-наставник – Иванов Сергей Николаевич) заняла почетное 1 место, команда в составе обучающихся 310 группы Синягина Вадима и Синягина Максима (эксперт-наставник – Кондрашкин Владимир Вячеславович) заняла 2 место.

На базе высокотехнологичного ресурсного центра в рамках компетенции «Эксплуатация судов водного транспорта» в ходе чемпионата была проведена деловая программа с представителями работодателей и средних профессиональных образовательных учреждений, для учащихся школ Городецкого муниципального округа были организованы мастер-классы.

На базе ВРЦ организован и проведен Региональный чемпионат по компетенции «Эксплуатация судов водного транспорта» (юниоры). За звание лучшие боролись команды МБОУ СШ №2, МБОУ «Средняя школа №7 им. Героя России А.А. Крупинова» и МБОУ «Основная школа №12». По результатам оценок 1 и 2 место заняли участники школы № 7, 3 место заслуженно заняла школа №12.

Для учащихся школ Городецкого муниципального округа, а именно МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №4, МБОУ СОШ №12, МБОУ СОШ №13, МБОУ СОШ №18, Строчковская ОШ, Тимирязевская ОШ, Ковригинская ОШ во время чемпионата были организованы и проведены экскурсии по конкурсным площадкам. Экскурсия сопровождалась рассказом о компетенции с демонстрацией выполнения конкурсных заданий.

С 24 марта по 29 марта 2024 года на полигоне ранних профессиональных проб ГГК организован и проведен Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Коррекционная педагогика в начальном и дошкольном образовании». Главный эксперт компетенции – преподаватель ГАПОУ ГГК Спешилова Ольга Валентиновна. Из пяти участниц, которые представляли учебные заведения г. Урень, г. Лукоянов, г. Дзержинск, г. Семенов и Городец, обучающаяся 320 группы Гребнова

Светлана (эксперт-наставник – Колчина Мария Андреевна) заняла почетное 1 место. Вне конкурса в Региональном чемпионате принял участие ГБПОУ ЯНАО «Губкинский профессиональный колледж».

На площадке чемпионата была организована и проведена Деловая программа по теме «Образование детей с ОВЗ в современных условиях: опыт, поиск, развитие». Ответственной за проведение деловой программы была преподаватель Курнакова Мария Владимировна. В деловой программе приняли участие МБДОУ «Детский сад №6» г. Заволжье, ГКОУ «Школа-интернат №10» г. Городец, ГБОУ «Школа-интернат №9» г. Городец, МБОУ «Средняя школа №1» г. Городец, преподаватели ГАПОУ ГГК, Многопрофильный Центр «Семья» г. Городец.

В мае 2024 года команда ГАПОУ ГГК приняла участие в Межрегиональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству по компетенции «Эксплуатация судов водного транспорта. Место проведения чемпионата – ГБПОУ «Новосибирский речной колледж» (г. Новосибирск). Команда в составе обучающихся 310 группы Тиханова Егора и Хоробрых Евгения (эксперт-наставник – преподаватель Рябков Михаил Юрьевич) заняла 8 место.

В июне 2024 года ГАПОУ ГГК принял участие в Межрегиональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству по компетенции «Коррекционная педагогика в начальном и дошкольном образовании» на площадке ГБПОУ «Педагогический колледж им. Н.К. Козерадского» (г. Оренбург). Обучающаяся 320 группы Гребнова Светлана (эксперт-наставник – преподаватель Колчина Мария Андреевна), представляющая Городецкий Губернский колледж, в очередной раз заняла почетное 1 место.

Также в июне 2024 года колледж принял участие в Межрегиональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству по компетенции «Художественная роспись по дереву». Чемпионат проводился на площадке ГБПОУ «Семеновский индустриально-художественный техникум». Участница от Городецкого Губернского колледжа, обучающаяся 30 группы Ерашова Полина (эксперт-наставник – преподаватель Иванова Татьяна Ивановна) заняла 9 место.

9.2. Образовательный центр народных промыслов

Приказом по колледжу от 14.06.2022 г. №267/2. Создан Образовательный центр народных промыслов (далее - ОЦНП).

Цель деятельности ОЦНП – являясь составной частью системы развития народных промыслов Городецкого муниципального округа, осуществлять образовательную деятельность по подготовке квалифицированных кадров в сфере народных художественных промыслов.

Основными задачами деятельности ОЦНП являются:

- Разработка и реализация образовательных программ дополнительного профессионального обучения народным промыслам для взрослых и ранних профессиональных проб для детей.
- Обеспечение организации и проведения курсов повышения квалификации профессиональных кадров, мастер-классов по обучению народным промыслам всех слоев населения на основе совместной деятельности с Управлением образования и Управлением культуры Городецкого муниципального округа.
- Обеспечить слушателей дополнительных профессиональных образовательных программ в сфере народных художественных промыслов документами об образовании установленного образца.
- На основе взаимодействия организаций образования, культуры, общественных объединений, коммерческих организаций создать единую структуру обучения для сохранения и передачи традиций народных художественных промыслов Городецкого муниципального округа.

Структура и штатное расписание ОЦНП утверждаются директором колледжа и включают:

- руководителя центра (ОЦНП);
- специалистов центра.

Основные направления деятельности образовательного центра народных промыслов в 2024 году:

1. Разработка и реализация плана совместной деятельности ОЦНП с Управлением образования и Управлением культуры Городецкого муниципального округа на основе соглашения о сотрудничестве:

- на базе Ресурсного центра ГГК проведен круглый стол «Развитие народных художественных промыслов Городецкого района», итогом которого стала активизация работы районного координационного Совета по кадрам и созданием специальной группы,

- организована встреча с руководителями культуры Города мастеров, управления образования по вопросу совместной работы по проведению кружков и мероприятий по народным промыслам,
- организована работа по публикации в газете «Городецкий вестник» о проводимых мероприятиях колледжа.

2. Разработаны программы дополнительного образования по направлениям:

- Художественная керамика,
- Гончарное дело,
- Жбанниковская свистулька,
- Городенская роспись

3. Реализация программ ранних профессиональных проб по народным промыслам для детей Городецкого муниципального округа:

- 2 раза в неделю проводились занятия с обучающимися колледжа в кружках «Жбанниковская свистулька» и «Художественная керамика» (руководители кружков Кондакова Т.Г., Ядринцева Г.Л.);
- 2 раза в неделю проводились занятия с группой ДПО по программе ПП «Изготовитель художественных изделий из керамики» (руководитель Ядринцева Г.Л.).

4. Работа по совершенствованию содержания, форм, средств и методов подготовки дополнительного профессионального обучения различных групп населения:

- организован мастер класс для проживающих ПНИ
- проведен мастер- класса для детей подростков г. Кстово,
- организован и проведен мастер -класс «Художественная керамика» для учеников средней школы № 13,
- проведен выездной мастер-класс на базе Центра детского творчества
- Участие в фестивале керамики в Богородске
- Участие в выставке Городец Город Мастеров –«Городецкие рассветы» (материалы мастера Ядринцевой Т.Л. выставляются июль-декабрь)
- Участие в дне города г. Городец
- Участие в выставке день города Заволжье
- Выставка Ядринцевой Г.Л. Н.Новгород «Осенний вернисаж»

- Публикация в газете Городецкий вестник № 55 от 15.07.2024г. «В поддержку Городецких промыслов»
- Встреча партнеров колледжа с вручением подарков на открытие учебного года
- организована выставка работ обучающихся и мастера художественной керамики мастера Ядринцевой Г.Л. в музее колледжа,.
- организована выставка художественной керамики и декоративно- прикладного творчества «Зимние грезы» Ядринцевой Г.Л. в музее истории г. Заволжья,
- организованы 9 экскурсий для обучающихся 1 курса ГГК в мастерской «Художественная керамика»,
- проведены фестивали народных промыслов в детских оздоровительных лагерях: ДСООЦ «Салют» - 6 раза, ДОЛ «Солнечный» - 2 раз., ДОЛ «Имени Гуцева П.И.» - 3 раза

5. Информация о проводимых мероприятиях ОЦНП постоянно размещается на сайте ГГК.

6. Совершенствование материально-технической базы для реализации программ дополнительного профессионального обучения и ранних профессиональных проб: установка и подключение муфельной печи в мастерской в УК№ 3.

7. За 2024 год участниками ОЦНП изготовлено 652 керамических изделия, в том числе выполнили заказ новогодних подарков по заданию Правительства Нижегородской области (изготовлено 120 новогодних шаров).

Перспективное направление работы на следующий год:

- обеспечение организации и проведения курсов повышения квалификации профессиональных кадров, мастер-классов по обучению народным промыслам всех слоев населения на основе совместной деятельности с Управлением образования и Управлением культуры Городецкого муниципального округа, сотрудничество с Епархией Городецкого округа.
- обеспечение слушателей дополнительных профессиональных образовательных программ в сфере народных художественных промыслов документами об образовании установленного образца.
- Организация выставки в ДК «Северный»
- Организация УПК.

10. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учредителем и собственником имущества ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж» является Нижегородская область. Функции и полномочия учредителя в отношении ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж» осуществляет министерство образования и науки Нижегородской области (далее - Учредитель). Полномочия собственника имущества ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж» от имени Нижегородской области осуществляет министерство государственного имущества и земельных ресурсов Нижегородской области.

ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж» находится в ведении министерства образования и науки Нижегородской области, осуществляющего бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств.

Имущество ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж» находится в государственной собственности Нижегородской области, отражается на самостоятельном балансе ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж» и закреплено за ним на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации. Земельный участок, необходимый для выполнения ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж» своих Уставных задач, предоставлен ему на праве постоянного (бессрочного) пользования.

ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета и другие счета, открытые в кредитных организациях, в установленном законодательством Российской Федерации порядке для учета бюджетных средств и средств от приносящей доход деятельности, бланки, штампы, круглую печать со своим наименованием и наименованием Учредителя на русском языке с изображением Государственного герба Российской Федерации.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж» являются:

- бюджетные ассигнования в виде субсидий из областного бюджета на оказание государственных услуг (выполнение работ), на иные цели, включая мероприятия на развитие ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж», бюджетных инвестиций;
- средства от оказания платных услуг в соответствии с видами деятельности, предусмотренными Уставом ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж»;
- недвижимое и особо ценное движимое имущество, закрепляемое за ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж» на праве оперативного управления или приобретенное ГАПОУ

«Городецкий Губернский колледж» за счет средств, выделенных ему Учредителем на его приобретение;

- добровольные пожертвования и целевые взносы российских и иностранных юридических и физических лиц;
- иные источники, не запрещенные действующим законодательством РФ.

Финансовое обеспечение выполнения государственного задания ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж» осуществляется в виде субсидий из областного бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания. В соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж» могут предоставляться субсидии из областного бюджета на иные цели. Доходы ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж» поступают в самостоятельное распоряжение ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж» и используются им для достижения целей, ради которых оно создано.

К приносящей доход деятельности ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж» относятся:

- торговля покупными товарами, оборудованием;
- оказание посреднических услуг;
- учебно- производственная деятельность мастерских;
- деятельность учебного хозяйства;
- транспортные услуги (при наличии соответствующей лицензии);
- оказания платных образовательных услуг;
- оказание физкультурно-оздоровительных, экскурсионных, туристических услуг, проведение культурно-массовых мероприятий;
- реализация путевок в детский оздоровительный лагерь для организации отдыха;
- реализация путевок в детский санаторно-оздоровительный образовательный центр «Салют» (круглогодичного действия);
- сдача лома, отходов черных, цветных, драгоценных металлов и других видов вторичного сырья;
- оказание полиграфических услуг;
- взимание платы за проживание в общежитии;
- оказание образовательных услуг в пределах, установленных лицензией на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам

- среднего профессионального образования, по дополнительным профессиональным образовательным программам, сверх финансируемых за счет средств областного бюджета контрольных цифр приема граждан, а также по программам профессиональной подготовки;
- оказание образовательных услуг в пределах, установленных лицензией на осуществление образовательной деятельности;
 - оказание платных дополнительных образовательных услуг, не предусмотренных соответствующими образовательными программами и федеральными государственными образовательными стандартами (подготовка лиц, изъявляющих желание поступить на обучение в Автономном учреждении, обучение по дополнительным образовательным программам, преподавание специальных курсов и циклов дисциплин, репетиторство, занятия с обучающимися углубленным изучением предметов и другие услуги);
 - изготовление и реализация продукции общественного питания, изготавливаемой или приобретаемой за счет средств от приносящей доход деятельности, в том числе, деятельность столовых, ресторанов и кафе;
 - организация и (или) проведение ярмарок, аукционов, презентаций, выставок, выставок- продаж, симпозиумов, семинаров, конференций, лекториев, в том числе с участием иностранных юридических и физических лиц;
 - предоставление услуг проживания, пользования коммунальными и хозяйственными услугами в общежитиях, в том числе гостиничного типа работникам и обучающимся ГАПОУ
 - «Городецкий Губернский колледж»;
 - выполнение копировальных, множительных и тиражных работ;
 - издательская деятельность;
 - реализация услуг и собственной продукции структурных подразделений, наделенных соответствующими положениями;
 - производство, переработка и сбыт сельскохозяйственной продукции, продукции цветоводства, садоводства, лесоводства;

- добыча питьевых подземных вод для хозяйственно-питьевого водоснабжения и технологического обеспечения водой ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж», населения и абонентов, а также удаления сточных вод и отходов;
- производство и отпуск пара и горячей воды (тепловой энергии), включая передачу и распределение пара и горячей воды (тепловой энергии), деятельность по подключению к системе коммунальной инфраструктуры (тепловым сетям);
- организация и проведение культурно-просветительских мероприятий;
- деятельность, связанная с созданием информационных технологий, информационных ресурсов Интернет, высокотехнологичного Ресурсного центра, центра прикладных (профессиональных) квалификаций;
- оказание консультационных (консалтинговых), информационных и маркетинговых услуг в установленной сфере деятельности;
- оказание платных услуг специализированной (санаторно-курортной) медицинской помощи.

ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж» использует закрепленное за ним имущество и имущество, приобретенное на средства, выделенные ему Учредителем, исключительно для целей и видов деятельности, отраженных в Уставе.

ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж» руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, Федеральными конституционными законами Российской Федерации, Федеральными законами Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Нижегородской области, указами и распоряжениями Губернатора Нижегородской области, постановлениями и распоряжениями Правительства Нижегородской области, решениями (приказами) Учредителя, Уставом, действует на основании Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иных нормативно правовых актов Российской Федерации.

Приложение 1

Таблица 1. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№ п/п	Адрес местоположение здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений с указанием площади (м ²)	Собственность или иное вещное право оперативное управление, хозяйственное ведение аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Документ – основание возникновения права указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый или условный) (Номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
1	Нижегородская обл., Городецкий район, г. Городец, ул. Речников, д. 1	учебно- лаборатор ные, 2882,4 м ²	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права серия 52 АЕ № 688481 от 16 марта 2015 г.	52:15:00 80105:452	52-52- 11/041/ 2009-131	Санитарно- эпидемиологическое заключение 52.ГЦ.18.000.М.0001 11.02.15 от 18.02.2015 г. Заключение Государственного пожарного надзора № 79/1 от 04.04.2017 г.
2	Нижегородская обл., Городецкий район, г. Городец, ул. Речников, д. 1	учебно- бытовые, 3219,9 м ²	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права серия 52 АЕ № 688479 от 16 марта 2015 г.	52:15:00 80105:451	52-52- 11/041/ 2009-129	Санитарно- эпидемиологическое заключение 52.ГЦ.18.000.М.0001 11.02.15 от 18.02.2015 г. Заключение Государственного пожарного надзора № 128/1 от 05.05.2015 г.
3	Нижегородская обл., Городецкий район, г. Городец, ул. Республик анская, д. 91 а	учебно- лабораторные, 536,1 м ² Учебный корпус	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права серия 5201 № 059725 от 03 июля 2015 г.	52:15: 0080203: 719	52-52- 11/041/ 2009-139	Санитарно- эпидемиологическое заключение 52.ГЦ.18.000.М.0001 11.02.15 от 18.02.2015 г. Заключение Государственного пожарного надзора № 128/1 от 05.05.2015 г.
4	Нижегородская обл., Городецкий район, г. Городец, ул. Республиканская, д. 91а	учебно- лабораторные 2579,9 м ² Учебный корпус 1	оперативное управление	Выписка из ЕГРН № 52/006/501/2 017-348 от 18.04.17 г.	52:15:0080 2 03:718	52-52- 10/042/ 2010-026	Санитарно- эпидемиологическое заключение 52.ГЦ.18.000.М.0001 11.02.15 от 18.02.2015 г. Заключение Государственного пожарного надзора № 128/1 от 05.05.2015 г.

5	Нижегородская обл., Городецкий район, г. Городец, ул. Республиканская, д. 91а	учебно- лабораторные, 550,9 м ² Учебный корпус 2	оперативное управление	Выписка из ЕГРН № 52/006/501/2 017-349 от 03.07.2017 г.	52:15:0080 2 03:717	52-52- 11/041/ 2009-132	Санитарно- эпидемиологическое заключение 52.ГЦ.18.000.М.0001 11.02.15 от 18.02.2015 г. Заключение Государственного пожарного надзора № 128/1 от 05.05.2015 г.
6	Нижегородская обл., Городецкий район, г. Городец, ул. Зафабричная, д. 6	учебно- лабораторные, 2169,9 м ² Учебный корпус	оперативное управление	Выписка из ЕГРН 14.03.2017 г.	52:15:00 8 0209:210 1	52:16:00802 09:2101- 52/110/2017- 1	Санитарно- эпидемиологическое заключение 52.ГЦ.18.000.М.0001 11.02.15 от 18.02.2015 г. Заключение Государственного пожарного надзора № 128/1 от 05.05.2015 г.
7	Нижегородская обл., Городецкий район, г. Городец, ул. Фурманова, д.11	общежитие, 2541,66 м ²	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права серия 52 АЕ № 688480 от 16 марта 2015 г.	52:15:008 0209:986	52-52- 10/035/ 2012-331	Санитарно- эпидемиологическое заключение 52.ГЦ.18.000.М.0001 11.02.15 от 18.02.2015 г. Заключение Государственного пожарного надзора № 128/1 от 05.05.2015 г.

Таблица 2. Обеспечение образовательной деятельности помещениями для питания

№ п/п	Помещения для питания	Адрес (местоположение) помещений с указанием площади (м ²)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование)	Документ – основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости
1	2	3	4	5	6
1.	Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников				
	Столовая	Нижегородская область, Городецкий район, г. Городец, ул. Речников, д. 1;	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права серия 52 АЕ № 688479 от 16.03.2015 г.	52:15:0080 105:451

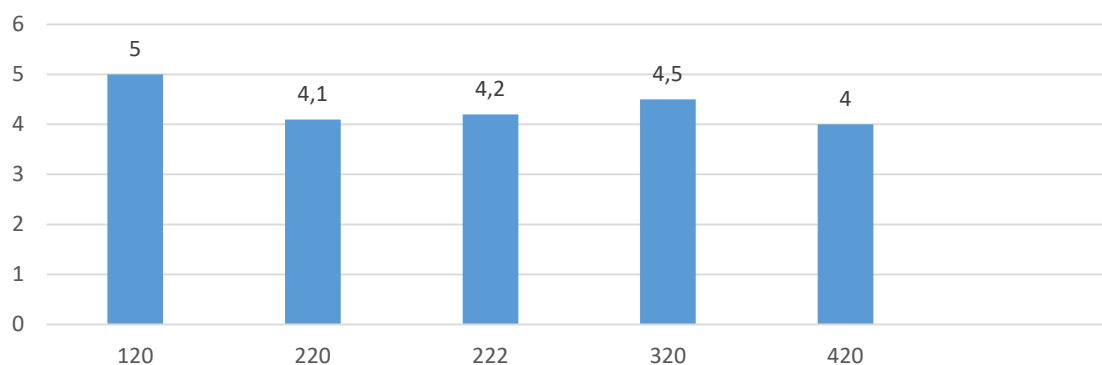
Таблица 1- Результаты успеваемости обучающихся по итогам 2 п/г 2023-2024уч.года

Специальность/группа	Средний балл
Специальность «Преподавание в начальных классах	
112	4,3
114	3,8
212	4,4
312	4,2
314	4,2
412	4,1
Специальность «Дошкольное образование»	
113	4
115	4
213	3,4
313	4
315	4
413	4,9
415	4,3
Специальность «Коррекционная педагогика в начальном образовании»	
120	5
220	4,1
222	4,2
320	4,5
420	4
Специальность «Судовождение»	
110	4,25
111	4,3
210	3,7
211	3,5
310	3,9
311	3,9
411	3,88
417	3,45
Специальность «Поварское и кондитерское дело»	
118	4,2
119	4,4
121	4
218	3,58
219	3,95

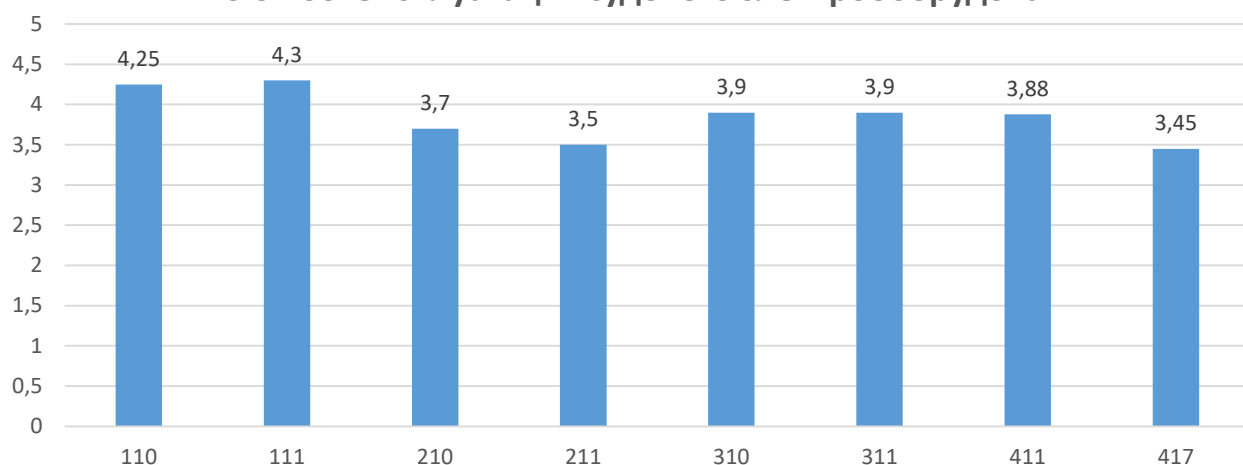
221	3,94
319	4,43
321	4,3
419	4,08
421	3,8
416	4,5
Профессии «Сварщик», Мастер отделочных и строительных работ»	
12	3,56
14	3,06
22	3,12
24	3,27
32	4,02
34	3,44
30	3,74



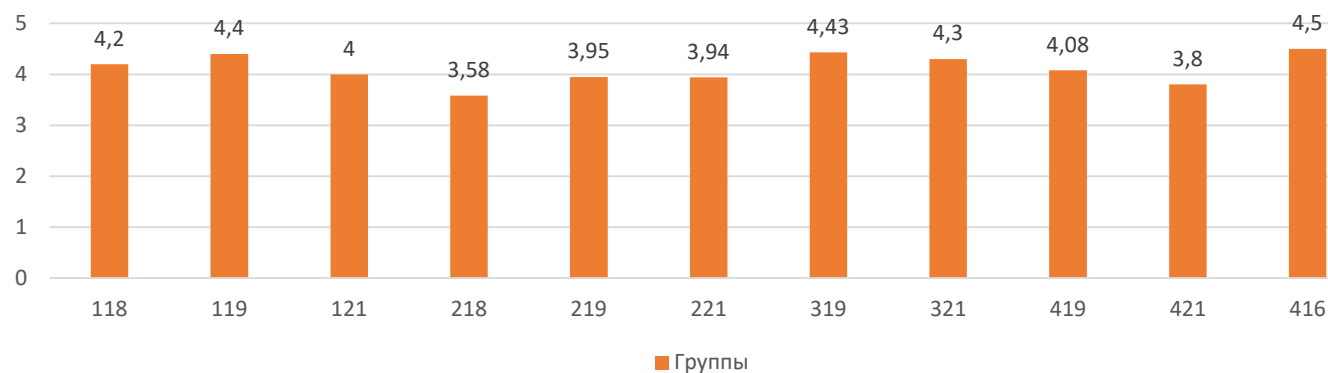
**Средний балл по результатам промежуточной аттестации по специальности 44. 02.05.
Коррекционная педагогика в начальном образовании**



**Средний балл по результатам промежуточной аттестации обучающихся по специальностям 26.02.03. Судовождение техник - судоводитель
26.02.06. Эксплуатация судового электрооборудования**



Средний балл по результатам промежуточной аттестации обучающихся по специальности "Поварское и кондитерское дело" и "Технология продукции общественного питания!"



Средний балл по результатам промежуточной аттестации обучающихся по профессиям

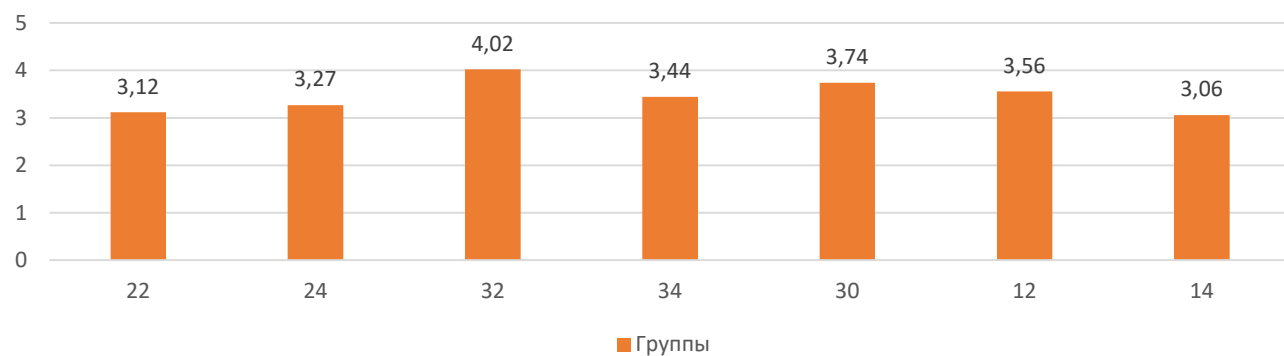
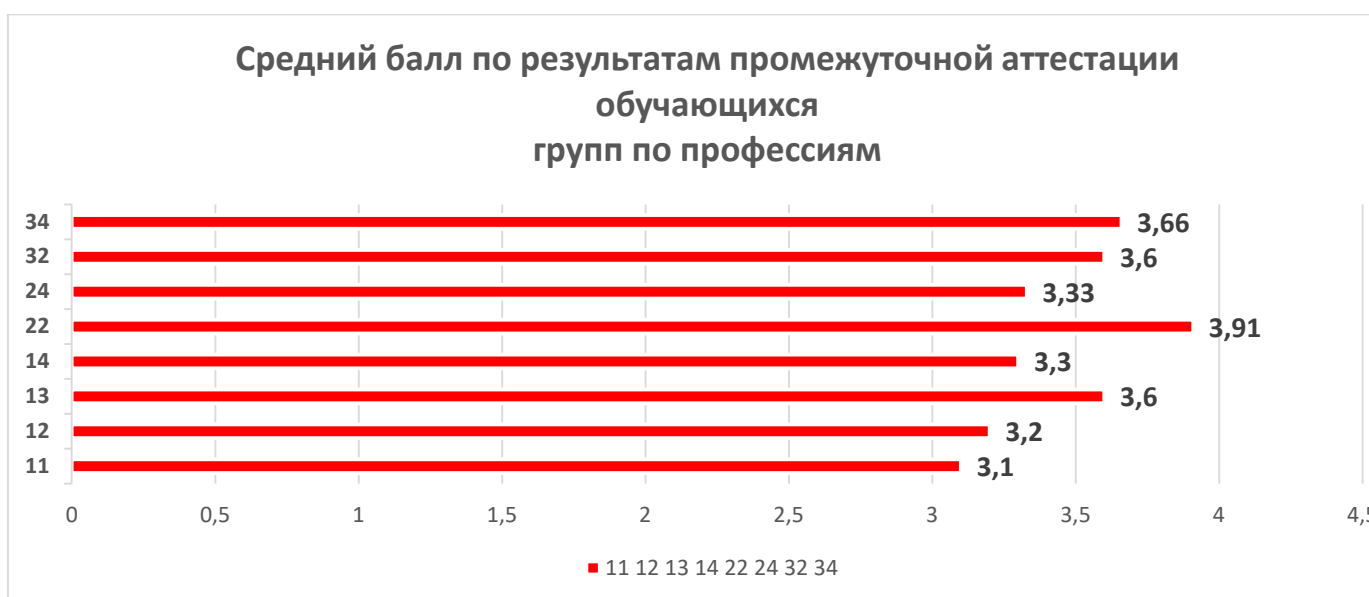


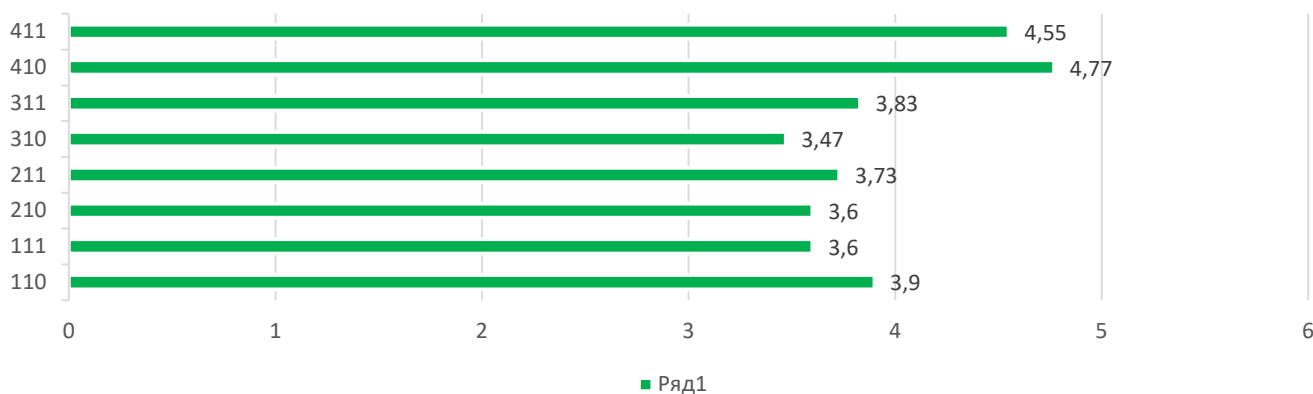
Таблица 1- Результаты успеваемости обучающихся по итогам 1 п/г 2024-2025уч.года

Специальность/группа	Средний балл
Профессии «Сварщик», Мастер отделочных и строительных работ»	
11	3,1
12	3,2
13	3,6
14	3,3
22	3,91
24	3,33
32	3,6
34	3,66
Специальность «Судовождение»	
110	3,9
111	3,6
210	3,6
211	3,73
310	3,47
311	3,83
410	4,77
411	4,55
Специальность «Поварское и кондитерское дело»	
118	3,5
119	3,8
121	4
218	3,3
219	4,22
221	3,27
319	3,9
318	3,86
321	3,95
419	3,8
421	3,75
Специальность «Дошкольное образование»	
113	4
213	4,08
215	3,6
313	3,8

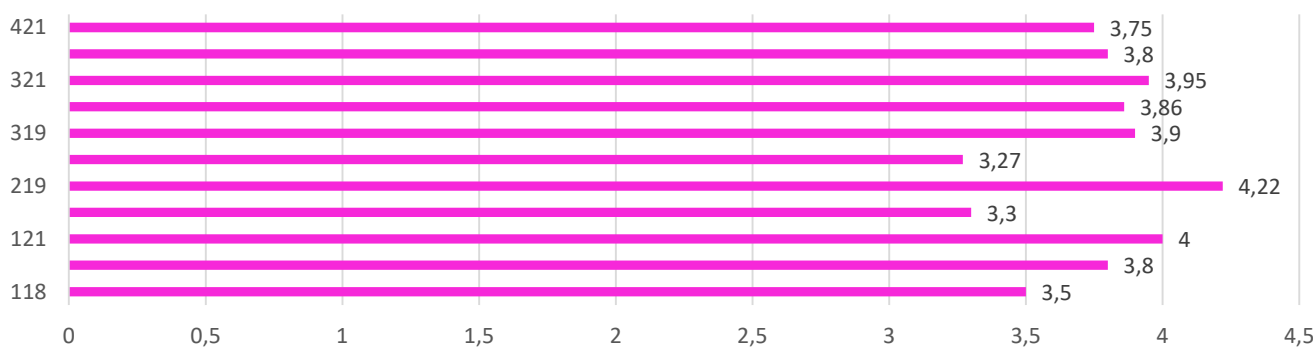
413	3,72
415	3,68
Специальность «Преподавание в начальных классах»	
112	3,8
114	4,13
212	3,72
214	3,8
312	3,67
412	4,21
414	4,33
Специальность «Коррекционная педагогика в начальном образовании»	
120	3,95
220	4,5
320	3,55
322	4,13
420	4,5
Специальность «Физическая культура»	
123	3,5
323	3,34



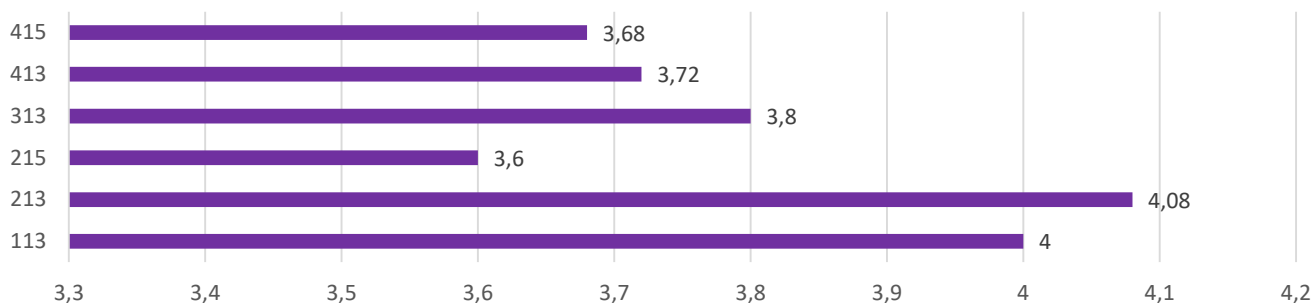
Средний балл по промежуточной аттестации обучающихся групп по специальности "Судовождение"



Средний балл по результатам промежуточной аттестации обучающихся групп по специальности "Поварское кондитерское дело"



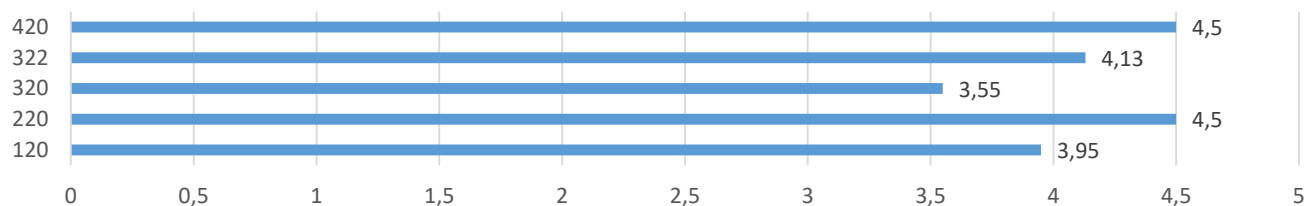
Средний балл по результатам промежуточной аттестации обучающихся групп по специальности "Дошкольное образование"



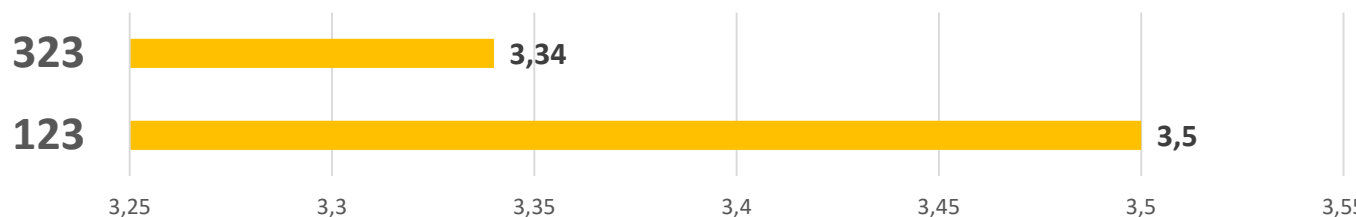
Средний балл по результатам промежуточной аттестации обучающихся групп по специальности "Преподавание в начальных классах"



Средний балл по результатам промежуточной аттестации обучающихся групп по специальности "Коррекционная педагогика"



Средний балл по результатам промежуточной аттестации обучающихся групп по специальности "Физическая культура"



Приложение 3

Таблица 1 Итоги учебной и производственной практики по педагогическим специальностям. Обобщение результатов практики за 2 полугодие 2023 – 2024 учебного года и 1 полугодие 2024-2025 учебного года

Группа	Кол-во чел	Полу - годия	Отметки			Не аттестованные	Ср. балл	Качество успеваемости
			«5»	«4»	«3»			
212	23	2	13	6	2	Агашина А. Железнова Д.	4,5	83%
213	24	1	25	16	1	Ганичева А.	4,5	95%
	23	2	37	7	-	Мосина Е.	4,6	96%
215	23	1	23	14		Волошина А. Мазурова Е. Серикова М. Ступина О.	4	74%
220	25	2	22	11	11	Волнухина В. Горохова Е.	3,7	66%
222	22	2	30	9	2	Белова К. Боголюбова В. Кулагина Д.	4,4	88%
312	23	1	34	4	-	Агашина А. Грабровская В. Юрченко А.	4	86%
	23	2	21	1	-	Самойлова В.	4,7	96%
314	24	2	18	5	1	-	4,7	96%
313	23	1	32	4	2	Бурова А. Демакова А. Мосина Е.	4	78%
	23	2	23	15	3	Алешина В. Крошечкина к. Тевосян К. Попова А.	4	82%
315	21	2	30	4	-	Артемьева М. Цветкова В. Клепикова В. Симонова А. Федорова А.	3,9	81%
320	25	1	25	18	4	Волнухина В. Горохова Е.	4,4	88%
	21	2	19	2	-	-	4,9	100%
322	21	1	21	12	6	Боголюбова В. Кулагина Д.	4,3	75%
412	22	1	54	10	2	-	4,8	95%
	24	2	12	11	1	-	4,5	96%
414	24	1	45	25	1	-	4,6	98%

413	22	1	36	25	13	Крошечкина К. Повова А. Тевосян К.	4,3	73%	
	22	2	53	9	4	-	4,7	94%	
415	21	1	39	20	2	Артемьева М. Клепикова В. Коровина Е. Симонова А. Цветкова В Федорова А.	4,6	71%	
	23	2	41	22	6	-	4,5	91%	
420	21	1	30	12	-	-	4,8	100%	
	25	2	15	7	3	-	4,5	88%	
323	23	1	5	7	6	Бирюкова Т. Комлев Я. Маркова В. Наместников Д Савельев к.	3	52%	
4 специальности	17 групп	571 обуч.	Средняя величина					4,4	86%

Таблица 2. - **Итоги преддипломной практики**

Группа	Кол-во чел	Отметки			Не аттестованные	Ср. балл	Качество успеваемости
		«5»	«4»	«3»			
412	24	20	4	-	-	4,8	100%
413	22	16	5	1	-	4,7	95%
415	23	16	5	2	-	4,6	91%
420	25	17	5	3	-	4,6	88%
<i>Средний балл</i>						4,7	94%

Таблица 3. **Итоги практики «Первые дни ребенка в школе»**

Группа	Кол-во чел.	Вид практики	Отметки			Ср. балл	Качество успеваемости
			«5»	«4»	«3»		
412	22	Учебная	17	5	-	4,8	100%
		Производственная	15	5	2	4,6	91%

414	24	Учебная	16	5	3	4,5	88%
		Производственная	19	5	-	4,8	100%
420	21	Учебная	15	6	-	4,7	100%
		Производственная	19	2	-	4,9	100%
<i>СРЕДНИЙ БАЛ</i>						4,7	97%

Таблица 4. **Итоги летней практики** 412, 414, 413, 415, 420 групп

Группа	Кол-во чел	Отметки			Ср. балл	Качество успеваемости
		«5»	«4»	«3»		
412	22	15	7	-	4,7	100%
414	24	21	3	-	4,9	100%
413	23	10	6	3	3,6	70%
415	21	10	6	1	3,6	76%
420	21	18	3	-	4,9	100%
<i>СРЕДНИЙ БАЛ</i>					4,3	89%

Итоги учебной и производственной практики по техническим специальностям/профессиям

№ группы	Специальность (профессия)	Вид практики	% успеваемост и	Средний балл	Качество знаний, %
22	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	учебная	100	4,3	95,83
		производственная	100	4,46	87,5
32	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	учебная	-	-	-
		производственная	100	3,62	52,4
<i>Средние данные по профессии:</i>			100	4,12	78,57
<i>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</i>					

24	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	учебная	100	4.41	76.47
		производственная	100	4.18	70.59
34	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	учебная	100	3.63	52.63
		производственная	100	3.37	31.58
Средние данные по профессии: 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ			100	3.8	57.81
210	26.02.03 Судовождение	Учебная УП01	83,33	3,25	58,33
211	26.02.03 Судовождение	учебная УП01,	96,00	3.32	40,00
310	26.02.03 Судовождение	учебная УП 01, УП 02.	96	3,96	84,00
		Производственная ПМ 02	88	3,04	20
311	26.02.03 Судовождение	учебная УП 01, УП 02.	83,33	3,38	83,33
		Производственная ПМ 02	91,02	4,06	61,1
411	26.02.03 Судовождение	производственная ПМ 01	100	4,63	100
410	26.02.03 Судовождение	производственная ПМ 01	100	4,45	100
Средние данные по специальности: 26.02.03 Судовождение			92,21	3,76	68,35

