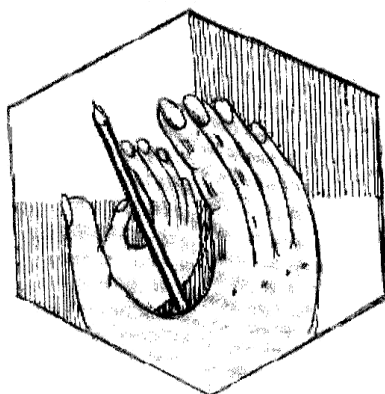




Министерство образования и науки Нижегородской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Городецкий Губернский колледж»

Отчет о работе методической комиссии
преподавателей специальностей
начального образования
за 2023-2024 учебный год



Председатель МК:
Спешилова О.В.

Раздел 1. Статистический отчет о деятельности МК.

№ п/п	Показатели деятельности	Ф.И.О. члена комиссии	Количество
1.	Разработка и корректировка рабочих программ дисциплин, МДК, ПМ.	Воронцова Е.А.	-
		Иванова Т.И.	3
		Спешилова О.В.	5
		Ботвиньева Е.П.	3
		Курнакова М.В.	4
		Кудрявцева А.Н.	3
		Смирнова Е.А.	2
		Чернонебова Т.К.	1
		Колчина М.А.	1
2.	Методические разработки	Воронцова Е.А.	-
		Иванова Т.И.	2
		Спешилова О.В.	5
		Ботвиньева Е.П.	3
		Курнакова М.В.	4
		Кудрявцева А.Н.	3
		Чернонебова Т.К.	1
		Смирнова Е.А.	1
		Колчина М.А.	3
3.	Проведение открытых мероприятий (мастер – класс, открытых уроков, выставка, концерт и т.д.)	Воронцова Е.А.	1
		Иванова Т.И.	4
		Спешилова О.В.	6
		Ботвиньева Е.П.	3
		Курнакова М.В.	5
		Кудрявцева А.Н.	2
		Чернонебова Т.К.	0
		Смирнова Е.А.	3
		Колчина М.А.	3
4.	Использование инновационных методов и форм обучения.	Воронцова Е.А. Иванова Т.И. Спешилова О.В. Ботвиньева Е.П. Курнакова М.В. Кудрявцева А.Н. Чернонебова Т.К. Смирнова Е.А. Баусова М.А.	Все члены комиссии используют инновационные методы и формы обучения
5.	Организация внеурочных мероприятий со студентами	Воронцова Е.А.	3
		Иванова Т.И.	5
		Спешилова О.В.	5

		Ботвиньева Е.П.	3
		Курнакова М.В.	4
		Кудрявцева А.Н.	2
		Чернонебова Т.К.	0
		Смирнова Е.А.	4
		Колчина М.А.	3
6.	Выступления на заседаниях МК	Воронцова Е.А.	2
		Иванова Т.И.	2
		Спешилова О.В.	11
		Ботвиньева Е.П.	2
		Курнакова М.В.	2
		Кудрявцева А.Н.	2
		Чернонебова Т.К.	1
		Смирнова Е.А.	2
		Колчина М.А.	2
7.	Выступления на заседаниях педсовета	Воронцова Е.А.	0
		Иванова Т.И.	0
		Спешилова О.В.	0
		Ботвиньева Е.П.	0
		Курнакова М.В.	0
		Кудрявцева А.Н.	0
		Чернонебова Т.К.	0
		Смирнова Е.А.	0
		Колчина М.А.	0
8.	Выступления на заседаниях МС	Воронцова Е.А.	0
		Иванова Т.И.	0
		Спешилова О.В.	2
		Ботвиньева Е.П.	0
		Курнакова М.В.	0
		Кудрявцева А.Н.	0
		Смирнова Е.А.	0
		Чернонебова Т.К.	0
		Колчина М.А.	0
9.	Посещение открытых уроков, мероприятий	Воронцова Е.А.	3
		Иванова Т.И.	7
		Спешилова О.В.	7
		Ботвиньева Е.П.	7
		Курнакова М.В.	7
		Кудрявцева А.Н.	7
		Чернонебова Т.К.	6
		Смирнова Е.А.	7
		Колчина М.А.	7
10.	Участие в научно – практических	Воронцова Е.А.	3

	конференциях, семинарах	Иванова Т.И.	3
		Спешилова О.В.	5
		Ботвиньева Е.П.	3
		Курнакова М.В.	3
		Кудрявцева А.Н.	3
		Смирнова Е.А.	3
		Чернонебова Т.К.	1
		Колчина М.А.	3
11.	Написание, публикация статей	Воронцова Е.А.	0
		Иванова Т.И.	1
		Спешилова О.В.	2
		Ботвиньева Е.П.	1
		Курнакова М.В.	3
		Кудрявцева А.Н.	1
		Смирнова Е.А.	1
		Чернонебова Т.К.	0
		Колчина М.А.	1
12	Подготовка студентов к участию в выставках, олимпиадах, соревнованиях, конкурсах, конференциях	Воронцова Е.А.	-
		Иванова Т.И.	3
		Спешилова О.В.	8
		Ботвиньева Е.П.	1
		Курнакова М.В.	3
		Кудрявцева А.Н.	2
		Смирнова Е.А.	1
		Чернонебова Т.К.	1
		Колчина М.А.	1
13	Прохождение курсов повышения квалификации	Воронцова Е.А.	1
		Иванова Т.И.	1
		Спешилова О.В.	1
		Ботвиньева Е.П.	1
		Курнакова М.В.	1
		Кудрявцева А.Н.	1
		Чернонебова Т.К.	0
		Смирнова Е.А.	1
		Колчина М.А.	1
14.	Аттестация	Воронцова Е.А.	Нет
		Иванова Т.И.	Нет
		Спешилова О.В.	Нет
		Ботвиньева Е.П.	Нет
		Курнакова М.В.	Да
		Кудрявцева А.Н.	Нет
		Смирнова Е.А.	Нет
		Чернонебова Т.К.	Нет

		Колчина М.А.	Да
\15.	Организация и проведение методической недели	Воронцова Е.А.	Да
		Иванова Т.И.	Да
		Спешилова О.В.	Да
		Ботвиньева Е.П.	Да
		Курнакова М.В.	Да
		Кудрявцева А.Н.	Да
		Смирнова Е.А.	Да
		Чернонебова Т.К.	
		Колчина М.А.	Да
16.	Организация и проведение заседаний МК	Воронцова Е.А.	0
		Иванова Т.И.	0
		Спешилова О.В.	11
		Ботвиньева Е.П.	0
		Курнакова М.В.	11
		Кудрявцева А.Н.	0
		Смирнова Е.А.	0
		Чернонебова Т.К.	0
		Колчина М.А.	0
17.	Руководство курсовыми работами	Воронцова Е.А.	0
		Иванова Т.И.	0
		Спешилова О.В.	22
		Курнакова М.В.	0
		Кудрявцева А.Н.	23
		Смирнова Е.А.	0
		Чернонебова Т.К.	0
		Ботвиньева Е.П.	0
		Колчина М.А.	23
18.	Руководство ДР	Иванова Т.И.	8
		Спешилова О.В.	8
		Курнакова М.В.	8
		Кудрявцева А.Н.	0
		Смирнова Е.А.	3
		Ботвиньева Е.П.	8
		Воронцова Е.А.	0
		Колчина М.А.	8
		Чернонебова Т.К.	8

Раздел 2. Аналитический отчет о деятельности МК

Единая методическая тема колледжа на период 2021 – 2025 гг.: профессиональное и гражданское становление личности выпускника в условиях единого образовательного пространства колледжа на основе управления внутренним и внешними проектами.

Цель деятельности колледжа: на основе проектного управления создать организационно – педагогические, информационно – технические условия для качественного профессионального и гражданского становления личности выпускника.

Цель деятельности комиссии: разработка путей и системы мероприятий эффективного внедрения новых стандартов, в т.ч. посредством проведения демонстрационного экзамена, в образовательный процесс с обучающимися специальностей 44.02.02 Преподавание в начальных классах и 44.02.05.Коррекционная педагогика в начальном образовании для формирования профессиональных компетенций педагогов и будущих специалистов; совершенствование навыков работы педагогов в применении цифровых и инновационных технологий в рамках подготовки будущих специалистов.

Задачи:

1. Совершенствовать содержание образования, направленного на формирование у студентов системы общих и профессиональных компетенций.
2. Продолжить разработку учебно-методических материалов по специальностям «Преподавание в начальных классах» и «Коррекционная педагогика в начальном образовании» по новым ФГОС.
3. Продолжить внедрение в учебно-воспитательный процесс инновационных методов, средств, технологий обучения, форм организации практики в рамках кабинета виртуальной практики.
4. Совершенствовать систему мониторинга процесса формирования у студентов общих и профессиональных компетенций.
5. Осваивать новые формы сотрудничества с педагогическими работниками образовательных учреждений г. Городца.
6. Повышать профессиональный уровень преподавателей через участие в конкурсах, конференциях различного уровня профориентационной направленности.
7. Участвовать в работе творческих групп.

8. Осуществлять внедрение программы ранней профориентации, основ профессиональной подготовки и состязаний младших школьников в профессиональном мастерстве Старт.Профи.

9. Осуществлять наставничество молодых педагогов.

10. Развивать и углублять умения и навыки работы педагогов в применении цифровых и инновационных технологий в рамках подготовки будущих специалистов.

11. Осуществлять подготовку к участию в мероприятиях движения «Профессионалы», развивать новую компетенцию «Коррекционная педагогика в дошкольном и начальном образовании».

Индивидуальные темы научно-методической работы преподавателей соответствовали общей методической теме комиссии и в целом колледжа:

Воронцова Е.А. «Использование цифровых и инновационных форм обучения в рамках педагогической практики».

Иванова Т.И. «Внедрение новых стандартов в учебно-воспитательный процесс посредством изучения художественных ремесел» в рамках преподавания МДК.01.06 Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом».

Спешилова О.В. «Внедрение и развитие компетенции Профессионалы «Коррекционная педагогика в дошкольном и начальном образовании: разработка документации, организация взаимодействия с педагогической общественностью, создание площадки».

Ботвиньева Е.П. «Применение современных методов и средств мотивации обучающихся к изучению МДК 03.01. Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя».

Курнакова М.В. «Активизация познавательной деятельности обучающихся посредством изучения МДК 01.02. Русский язык с методикой преподавания и МДК 01.03. Детская литература с практикумом по выразительному чтению»

Кудрявцева А.Н. «Внедрение новых стандартов в процесс преподавания 04.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов и ОП 01 Педагогика».

Смирнова Е.А. Внедрение интерактивных методов обучения на уроках в рамках обучения МДК 02.01. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников.

Колчина М.А. Освоение содержания курсов учебных предметов и МДК по специальностям «Преподавание в начальных классах» и «Коррекционная педагогика в начальном образовании» по новым ФГОС: работа с УМК.

В течение учебного года члены комиссии выступали на заседаниях с обобщением опыта работы по темам научно-методической работы.

В первой половине учебного года все преподаватели комиссии работали над корректировкой и разработкой программ, перспективно-тематических планов и КОСов по учебным дисциплинам, МДК, ПМ по специальностям 44.02.02 Преподавание в начальных классах и 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании с учетом внедрения нового учебного плана по специальности 44.02.02.

Преподаватели комиссии подготавливали и систематизировали материалы по всем учебным дисциплинам и МДК в данном учебном году с учетом введения новой специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании. Были разработаны и откорректированы все УМК по специальностям 44.02.02 Преподавание в начальных классах и 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Преподаватели Воронцова Е.А., Спешилова О.В., Кудрявцева А.Н., Курнакова М.В., Смирнова Е.А., Колчина М.А., Иванова Т.И. скорректировали планы и программы практик, отчетную документацию к соответствующим видам практики по ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04. Также были откорректированы и систематизированы УМК по всем видам практик.

В начале учебного года прошли ставшие уже традиционными конференции по итогам практики «Первые дни ребенка в школе» и летней практики обучающихся. Обучающиеся под руководством Спешиловой О.В., Смирновой Е.А., Кудрявцевой А.Н., Воронцовой Е.А., Колчиной М.А., Ботвиньевой Е.П. продемонстрировали полученные в ходе прохождения практик: результаты диагностических исследований первоклассников, проведения подвижных игр, а также навыки и умения работы водителя и воспитателя, третьекурсники же увидели перспективу своей будущей практики. Были оглашены результаты проверки документации по итогам данных видов педагогической практики.

Повышению качества научно-методической работы способствовало участие преподавателей комиссии в научно-практических конференциях, конкурсах, семинарах на международном, всероссийском, областном, районном и колледжном уровнях:

-Участие в межрегиональном соревновании Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству "Профессионалы - 2024" по компетенции «Коррекционная педагогика в начальном и дошкольном образовании» (г. Оренбург) – Спешилова О.В., Колчина М.А.

- Организация и участие в проведении внутриколледжных отборочных испытаний Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству "Профессионалы - 2024" – Спешилова О.В., Курнакова М.В., Смирнова Е.А., Ботвиньева Е.П., Колчина М.А., Кудрявцева А.Н.

- Участие в роли эксперта на региональном чемпионате Нижегородской области «Профессионалы» - Курнакова М.В., Смирнова Е.А., Иванова Т.И., Колчина М.А..

- Участие в роли главного эксперта и менеджера по компетенции «Коррекционная педагогика в младших классах» на региональном чемпионате Нижегородской области «Профессионалы» - Спешилова О.В.

- Участие в роли главного эксперта на демонстрационном экзамене в 320 группе (специальность 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании) – Спешилова О.В.

- Участие в вебинаре по подготовке к региональному чемпионату Профессионалы - Спешилова О.В., Смирнова Е.А., Курнакова М.В., Колчина М.А., Иванова Т.И..

- Организация и проведение интерактива с работодателями «Я остаюсь на Родине. Проблемы трудоустройства выпускников педагогических специальностей» – Спешилова О.В., Курнакова М.В.

- Разработка мастер-класса по общению с обучающимися-практикантами – Спешилова О.В., Курнакова М.В.

- Организация и проведение деловой программы по теме «Образование детей с ОВЗ в современных условиях: опыт, поиск, развитие» в рамках Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в 2024 г. – Спешилова О.В., Курнакова М.В.

- Открытый урок в рамках совещания РУМО - Приобщение к художественной культуре родного края – виртуальная экскурсия 314гр (Т.И. Иванова, Е.А. Смирнова ,М.А. Колчина).

- Участие в конференциях по итогам практики («Первые дни ребенка в школе» - ПМ.01, преддипломная практика – ПМ.01), летняя практика ПМ.02 - Иванова Т.И., Воронцова Е.А., Спешилова О.В., Колчина М.А., Курнакова М.В., Кудрявцева А.Н. Смирнова Е.А., Черnoneбова Т.К.

- Подготовка команды к областной олимпиаде по психологии в НГПУ им.Минина.- Спешилова О.В.

- Подготовка команды к областной олимпиаде по педагогике в НГПУ им.Минина – Черnoneбова Т.К.

- Подготовка участника к областной олимпиаде профессионального мастерства – Спешилова О.В., Курнакова М.В., Ботвиньева Е.П., Кудрявцева А.Н.

- Организация выставок творческих работ обучающихся на базе кабинета – «Мир реальный и преображенный»

- «Аромат цветов багряный...»

-«Лето-это маленькая жизнь» (Иванова Т.И.)

- Организация выставок в рекреации УК №2 работ учащихся и преподавателей ДХШ г. Городца:

-Образ осени,

-В мире предметов,

-Розовый запах махровый (Иванова Т.И.).

Участие в работе творческих групп.

В этом учебном году преподаватели активно принимали участие в работе творческих групп:

1. Работа в творческой группе преподавателей специальностей 44.02.02 Преподавание в начальных классах и 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании по подготовке обучающихся Федоровой А. (312 гр., эксперт- наставник: Курнакова М.В.), Артамонычевой В. (320 гр., эксперт - наставник: Смирнова Е.А.), Гребновой С. (320 гр., эксперт - наставник: Колчина М.А., главный эксперт Спешилова О.В., результат – 1 место) к региональному чемпионату Профессионалы.

2. Работа в творческой группе преподавателей специальностей 44.02.02 Преподавание в начальных классах и 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании по подготовке, обучающейся 320 группы Глазуновой В. к региональному чемпионату «Абилимпикс».

3. Работа в творческой группе преподавателей специальностей 44.02.02 Преподавание в начальных классах и 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании по подготовке обучающихся 320 группы к демонстрационному экзамену - Спешилова О.В., Курнакова М.В., Ботвиньева Е.П.

4. Работа в творческой группе преподавателей специальностей 44.02.02 Преподавание в начальных классах и 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании по подготовке обучающихся 420 группы к ГИА в форме демонстрационного экзамена - Спешилова О.В., Ботвиньева Е.П., Иванова Т.И.

5. Деятельность творческой группы по ранней профориентации младших школьников - Спешилова О.В. и Кудрявцева А.Н., Иванова Т.И., Колчина М.А., Смирнова Е.А., Курнакова М.В., Ботвиньева Е.П. В том числе в этом учебном году было проведено большое количество образовательных мастер-классов:

- мастер-классы по художественному творчеству для учащихся 6-9 классов в рамках мероприятия «День открытых дверей» (Иванова Т.И., Спешилова О.В., 320 группа).

- мастер-классы для учащихся школ в рамках профориентационных мероприятий (Смирнова Е.А., Ботвиньева Е.П., Спешилова О.В.).

В этом учебном году преподаватель комиссии Спешилова О.В. активно участвовал в подготовке и проведении Областного конкурса «СтартПрофи» и международного конкурса «СтартПрофи» среди воспитанников муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений и учащихся начальной школы: (разрабатывал конкурсную документацию).

Таким образом, работа по саморазвитию, самообразованию, повышению профессиональной компетентности многими преподавателями комиссии велась систематически. Продолжением работы по этому направлению видится в активизации всех членов комиссии на участие в разных формах профессионального развития и совершенствования.

На заседании МК мастеров и кураторов выступали:

-Курнакова М.В. *«Активизация познавательной деятельности обучающихся при изучении МДК 01.02. Русский язык с методикой преподавания и МДК 01.03. Детская литература с практикумом по выразительному чтению»*

-Ботвиньева Е.П. *«Применение интерактивных технологий как средства мотивации обучающихся к изучению МДК 03.01. Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя»*

- Мальцева О.С. *«Развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся через самостоятельную работу на занятиях по МДК 01.04. Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания»*

-Воронцова Е.А. *«Использование инновационных форм обучения в рамках педагогической практики»*

-Кудрявцева А.Н. *«Внедрение стандартов WorldSkills Russia в процесс преподавания 04.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов и ОП 01 Педагогика»*

-Иванова Т.И. *«Использование традиций народных промыслов в рамках преподавания МДК.01.06 Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом».*

-Колчина М.А. *«Освоение содержания учебно-методических материалов по специальностям «Преподавание в начальных классах» и «Коррекционная педагогика в начальном образовании» по новым ФГОС».*

-Смирнова Е.А. *«Внедрение интерактивных методов обучения на уроках в рамках обучения МДК 02.01. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников».*

В ходе проведения мастер-классов, открытых уроков, классных часов преподаватели использовали разнообразные формы и методы организации учебного процесса: групповые, дискуссионные формы, метод проектов, портфолио, проблемные, исследовательские методы, проблемно-диалоговые технологии обучения; технологии оценивания учебных достижений; технология «Педагогические мастерские», методы креативного решения проблем, технологию использования в обучении игровых методов: ролевых, игровых, УДЭ, модульные технологии, интерактивные технологии обучения, КТД, РКУМ, использование приемов развивающей технологии «Образ и мысль», платформ и ресурсов.

Профессиональная компетентность формировалась в процессе учебных занятий, внеурочной работы, учебно-исследовательской деятельности обучающихся, педагогической практики.

В течение учебного года преподаватели комиссии разрабатывали разнообразные по содержанию контрольно-измерительные материалы (программы экзаменов, контрольно-оценочные средства, контрольно-оценочные листы, аттестационные листы и др.) для текущих и итоговых форм контроля. Содержание контрольно-измерительных материалов разрабатывалось на основе рабочих программ. Материалы обсуждались на заседаниях методической комиссии, представлены преподавателями своевременно, оформлены в соответствии с требованиями.

В течение года была обновлена тематика курсовых и дипломных работ с учетом актуальных проблем начальной школы. Курсовые работы в этом году обучающиеся 3 курса выполняли в рамках учебной дисциплины ОП.01 Педагогика (44.02.02) и МДК.01.01 (44.02.05).

Руководители КР Спешилова О.В., Колчина М.А., Кудрявцева А.Н. и руководители ДР Иванова Т.И., Спешилова О.В., Ботвиньева Е.П., Курнакова М.В., Чернонебова Т.К., Смирнова Е.А., Колчина М.А. ведут целенаправленную работу по развитию у студентов навыков учебно-исследовательской деятельности: самостоятельности, умения анализировать и систематизировать материал и пр.

При защите КР все студенты использовали мультимедийные презентации и видео материалы, что позволило им наглядно продемонстрировать полученные выводы. Заслуживает внимания достаточно высокий уровень руководства КР и подготовки к демонстрационному

экзамену, осуществляемой преподавателями специальности. Об этом свидетельствуют результаты защиты КР и сдачи ДЭ:

- 312 группа: средний балл – 4; качество обучения – 70 % (*защита КР*);
- 314 группа: средний балл -4,2; качество обучения – 84 % (*защита КР*);
- 320 группа: средний балл - 4,6; качество обучения – 86% (*защита КР*);
- 320 группа: средний балл - 4,6; качество обучения – 100% (*ДЭ*);

Методическая неделя была проведена с **целью:** повышения педагогического мастерства преподавателей, а также обобщения и распространения педагогического опыта по реализации идей народной педагогики в образовании обучающихся специальностей 44.02.02 Преподавание в начальных классах и 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Задачи:

- распространение опыта практического применения средств, методов народной педагогики и современных образовательных технологий;
- повышение творческой активности преподавателей и качества проведения учебных занятий, внеурочных мероприятий;
- формирование культуры учебной деятельности и информационной культуры обучающихся. Место проведения:

- УК № 2 ГАПОУ ГГК, кабинеты (№ 23, № 14, № 27, актовый зал УК №2 и ЦПДЭ);

Сроки проведения: с 11.12.2023- 16.12.2023

Посещали мероприятия:

- представители администрации колледжа;
- председатели методических комиссий;
- преподаватели колледжа;
- кураторы учебных групп колледжа;

11.12.2023

11 декабря в УК №2 прошло открытие методической недели преподавателей специальностей 44.02.02 Преподавание в начальных классах и 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании приуроченное теме «Реализация идей народной педагогики в образовании».

Открытие недели началось с русского народного танца, исполненного обучающейся 420 группы Шишановой А., что позволило всем зрителям проникнуться темой недели. Председатель методической комиссии Спешилова О.В. анонсировала мероприятия недели и представила видеовизитки обучающихся 2 курсов на тему «Здравствуйте, это мы!». Закончилось мероприятие песней «Ты живи моя Россия» в исполнении Пошиваловой А. 412 группа.

В 35 кабинете расположилась выставка творческих работ и изделий народных художественных промыслов Нижегородской области.

Ранее в этот же день в 8.45 состоялся открытый урок-квиз по теме «Сказочное царство в фольклорном государстве. Устное народное творчество во внеклассной работе с младшими школьниками», проведенный преподавателями специальных дисциплин М.В. Курнаковой, Е.П. Ботвиньевой. В рамках урока обучающиеся рассмотрели способы и формы организации внеурочных занятий по музыке и литературному чтению в начальной школе.

Студенты 412 группы поучаствовали в квизе на тему «Устное народное творчество», который был представлен как один из вариантов организации внеурочного занятия в начальной школе.

Завершился первый день методической недели первым этапом конкурса педагогического мастерства по специальностям 44.02.02 Преподавание в начальных классах и 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Конкурсантам по компетенции «Преподавание в начальных классах» необходимо было разработать и продемонстрировать фрагмент урока окружающего мира по теме «Золотое кольцо России», а участникам компетенции «Коррекционная педагогика в начальном образовании» предлагалось разработать и продемонстрировать групповое коррекционное занятие на тему «Зима».

Все конкурсанты показали высокий уровень теоретической и практической подготовки, творчески и ответственно подошли к выполнению заданий.

12.12.2023

Продолжилась методическая неделя специальностей 44.02.02 Преподавание в начальных классах и 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании приуроченное теме «Реализация идей народной педагогики в образовании».

В преддверии нового года преподавателями специальных дисциплин Т.И. Ивановой и О.В. Спешиловой был проведен мастер-класс «В ожидании новогоднего чуда. Роспись ёлочных игрушек», на котором студенты и преподаватели смогли сами расписать ёлочную игрушку в технике Городецкой росписи. В каждом изделии отражалась индивидуальная задумка автора.

В 14.00 прошло внеурочное мероприятие, проведенное В.Н. Зотиной по теме «Использование народных игр для развития интереса обучающихся к математике» Русские народные игры имеют многовековую историю, они

сохранились и дошли до наших дней из глубокой старины, передавались из поколения в поколение, вбирая в себя лучшие национальные ценности. На внеурочном занятии были рассмотрены народные игры, которые можно проводить на уроках математики в начальной школе для отработки математических умений и навыков.

Завершился второй день методической недели вторым этапом конкурса педагогического мастерства по специальностям 44.02.02 Преподавание в начальных классах и 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Конкурсантам по компетенции «Преподавание в начальных классах» необходимо было разработать и продемонстрировать интерактив с родителями по теме «Патриотизм и дети 21 века», а участникам компетенции «Коррекционная педагогика в начальном образовании» предлагалось разработать и продемонстрировать информационно-просветительское мероприятие для коллег «Гражданско-патриотическое воспитание детей с ЗПР»

13.12.2023

Третий день методической недели специальностей 44.02.02 Преподавание в начальных классах и 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании приуроченное теме «Реализация идей народной педагогики в образовании» начался открытым интегрированным уроком, проведенным в форме виртуальной экскурсии по теме «Городец мастеровой. Приобщение обучающихся к художественной культуре родного края».

Преподаватели проявили свое мастерство, объединив 3 разных предмета единой темой, познакомили студентов с промыслами Городецкого района через виртуальную экскурсию по городу мастеров с применением инновационных технологий.

Использование современных образовательных технологий позволило обратить внимание обучающихся на необходимость приобщения каждого человека к художественной культуре родного края.

В этот же день в учебном корпусе №2 прошла встреча с работодателями – директорами школ г. Городца «Я остаюсь на Родине. Проблемы трудоустройства выпускников педагогических специальностей».

Встреча прошла в форме интерактива. Ведущие интерактива, Спешилова О.В. и Курнакова М.В., отметили высокую миссию педагога в обществе и предложили рассмотреть вопросы, связанные с дальнейшим трудоустройством выпускников.

Заместитель директора по УПР Голычева Л.С. во вступительном слове отметила социальную значимость профессии учителя начальных классов.

Эмоциональная, убедительная речь директора МБОУ СШ№7 им.Героя России Крупинова А.А. Кораблевой В.В., МБОУ ОШ №12 Шариповой Г.Е. и и.о. директора МБОУ СШ №1 им. А.В.Ворожейкина Федоровой Н.Н. помогла обучающимся найти ответы на волнующие вопросы, развеять сомнения, связанные с профессиональной деятельностью учителя начальных классов и утвердиться в правильном выборе дальнейшего жизненного пути.

В заключении встречи директора школ пожелали выпускникам любить детей, быть в команде, уважать традиции, не бояться трудностей, пробовать себя в профессии, а ведущие завершили встречу словами русской народной пословицы: «С мастерством люди не родятся, но добытым мастерством гордятся!»

14.12.2023

В четверг состоялся открытый интегрированный урок-диспут «Инклюзия в России – ЗА и ПРОТИВ. Проблемы и приоритетные задачи развития системы специального образования в РФ». Провели его преподаватели Кудрявцева А.Н. и Спешилова О.В.

Данный урок проходил в 320 группе. Преподаватели в совместной работе со студентами раскрыли и объединили ключевые понятия урока в одной теме. В ходе урока обучающиеся определили достоинства и недостатки применения инклюзии в школах РФ, а также роль работы учителя с участниками инклюзивного образования. Урок был построен в интересной дискуссионной форме, в живом общении и спорах, отстаивании и аргументации собственной позиции обучающихся с точки зрения проблемы урока.

Весь урок был построен на основе применения цифровых технологий и ИКТ. Преподаватели воспользовались функциями интерактивной панели Smart, планшетами, Google – формами и другими цифровыми образовательными технологиями.

На данном уроке студенты активно работали в течение всего урока, обсуждая интересную для себя тему инклюзии в РФ.

Внеурочное мероприятие - игра по станциям «Национальный марафон». Данная интерактивная игра была организована с целью повышения интереса к овладению специальностью и развитию интереса к истории Отечества и воспитания патриотических чувств обучающихся.

Обучающиеся двигались по определенному маршруту, выполняя задания на станциях.

Завершающим мероприятием дня стал второй этап конкурса педагогического мастерства.

Конкурс педагогического мастерства по специальностям Преподавание в начальных классах и Коррекционная педагогика в начальном образовании. Участники специальности Преподавание в начальных классах разрабатывали и представляли обучающую презентацию, а участницы специальности Коррекционная педагогика в начальном образовании решали педагогическую ситуацию с последующей разработкой буклета.

В пятницу **15.12.2023 г.** состоялось закрытие методической недели специальностей Преподавание в начальных классах и Коррекционная педагогика в начальном образовании, которое прошло по следующему плану:

- спич «Учитель – патриот»;
- подведение итогов конкурсов;
- награждение участников.

В начале мероприятия обучающиеся представители от каждой группы специальностей начальной образования аргументировано в лаконичной и творческой форме представили свое видение образа учителя-патриота.

Председатель МК специальности Спешилова О.В. познакомила присутствующих с состоявшимися мероприятиями недели, осуществив краткий их обзор. С помощью фотографий на презентации присутствующие смогли окунуться в атмосферу успешно проведенных мероприятий.

В завершение мероприятия Спешилова О.В. подвела итоги конкурса педагогического мастерства.

Свои награды также получили активные обучающиеся, которые помогали педагогам в организации методической недели.

Руководитель учебного корпуса Черnoneбова Т.К. высказала пожелания всем обучающимся специальностей: всегда прислушиваться к рекомендациям преподавателей, быть сплоченными, ответственными и любознательными и быть настоящими патриотами своей Родины.

Коллективы групп и отдельные обучающиеся специальностей «Преподавание в начальных классах» и «Коррекционная педагогика в начальном образовании» были награждены благодарственными письмами, грамотами, сладкими и другими полезными призами.

Выводы: в ходе проведения методической недели решались все запланированные задачи, были проведены все запланированные мероприятия.

Преподавателями использовались различные формы работы с обучающимися:

- интегрированный урок;
- урок-практикум;
- внеурочные мероприятия:

- урок-виртуальная экскурсия;
- урок диспут;
- урок-квиз;
- кураторский час;
- игра-квест;
- выставка творческих и исследовательских работ,
- конкурс,
- мастер-классы,
- спич, в ходе которых активно применялись цифровые образовательные технологии и ИКТ.

В рамках методической недели был организован конкурс педагогического мастерства, который позволил определить будущих участников чемпионатов и олимпиад профессиональной направленности, а преподавателям и обучающимся специальности дал возможность приобщиться к движению чемпионата Профессионалы.

В ходе проведения методической недели были задействованы обучающиеся всех групп специальностей Преподавание в начальных классах и Коррекционная педагогика в начальном образовании (212, 222, 220, 312,314, 320, 412, 420 гр.).

Есть, конечно, и перспективы для работы над планированием и содержанием будущей методической недели, например:

- применение новых форм организации учебной и внеурочной работы, современных активных и интерактивных методов обучения и воспитания;
- приобщение к проведению недели учителей школ и успешных выпускников специальностей;
- использование на уроках и мероприятиях в рамках недели современных образовательных и цифровых технологий.

Деятельность преподавателей специальности по организации педагогической практики.

Педагогическая практика организуется через освоение механизмов корпоративного обучения студентов колледжа на базе образовательных учреждений г. Городца.

Наблюдение за деятельностью практикантов, анализ качества отчетной документации студентов, творческие отчеты, итоговые собрания, круглый стол по итогам преддипломной практики позволили сделать следующие выводы об уровне развития у студентов профессиональных компетенций:

- с объемом работы обучающиеся справляются при условии систематической подготовки и своевременного выполнения плана практики;

- в самостоятельной практической деятельности большинство обучающихся смогли продемонстрировать необходимые в работе профессиональные компетенции.

Педагогическая учебная по ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников «Подготовка к деятельности вожатого в ДОЛ» и «Деятельность вожатого в ДОЛ» проходила в рамках семинарских занятий. Производственная практика обучающихся осуществлялась на базах: ДСООЦ «Салют», ДОЛ «Солнечный», ДОЛ им. П. И. Гуцева, пришкольных лагерях.

Вместе с тем, были обозначены и проблемы, к числу которых можно отнести:

- недостатки в оформлении и содержании документации отдельных обучающихся;
- несвоевременность сдачи отчетной документации;
- недобросовестное отношение отдельных студентов к прохождению практики;
- низкая мотивация к овладению педагогической профессией у некоторых обучающихся.

Важным этапом в профессиональной подготовке будущего специалиста является ГИА, которая предполагает защиту дипломной работы. Уровень профессиональных компетенций выпускников соответствует требованиям ГОСТа.

Результаты ГИА:

412 группа (*защита ДР*):

- средний балл – 4,4
- качество успеваемости – 79%

420 группа (*защита ДР*):

- средний балл – 4,4
- качество успеваемости – 76%

420 группа (*ДЭ*):

- средний балл – 4,2
- качество успеваемости – 80%

Выводы:

Подводя итоги работы методической комиссии преподавателей специальностей «Преподавание в начальных классах» и «Коррекционная педагогика в начальном образовании» в 2023-2024 учебном году, можно отметить, что в целом намеченные задачи выполнены.

Учебно-методическая, внеурочная, организационно-педагогическая, научно-методическая работа была направлена на повышение качества

профессиональной подготовки будущих специалистов. Кроме того, в течение учебного года преподаватели разрабатывали и корректировали программы по учебным дисциплинам, МДК, ПМ, по специальностям 44.02.02 и 44.02.05.

Преподаватели специальности участвовали в конференциях, семинарах, круглых столах, работе творческих групп.

Успешно был организован и проведен демонстрационный экзамен в 320, 420 группах специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании» на созданной площадке.

Но обозначились и проблемы:

- необходимость повышения квалификации преподавателей для работы с группой по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в НОО.

- потребность в оснащении кабинетов новым оборудованием, педагогической и методической литературой.

Проект плана работы:

1. Корректировка учебно-планирующей документации.
2. Продолжение освоения возможностей кабинета виртуальной практики.
3. Продолжение работы по освоению различных форм сотрудничества с работодателями Городецкого района.
4. Организация встреч с работодателями на конференциях по итогам практики, круглого стола «Требования к молодому специалисту».
5. Организация практики на базе ДСООЦ «Салют» и полигона ранней профориентации (УК № 3).
6. Подготовка обучающихся к выступлению на областных, Всероссийских и международных конкурсах.
7. Подготовка обучающихся к конкурсам и олимпиадам (в том числе, демонстрационному экзамену).
8. Корректировка планирующей документации, разработка и систематизация УМК по специальностям 44.02.02 Преподавание в начальных классах и 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании в соответствии с новыми стандартами и проектом «Профессионалитет».

Председатель МК преподавателей специальностей
начального образования

Спешилова О.В.