



Министерство образования Нижегородской области  
Проектно-сетевой центр образования специалистов ПОО ГБОУ ДПО НИРО  
Государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Городецкий Губернский колледж»

## План реализации инновационной деятельности

# «РЕАЛИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ МНОГОУРОВНЕВОГО ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РАМКАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»



г. Городец, 2017



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.....	3
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
3. МОДЕЛЬ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА.....	6
4.КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	7
5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД.....	9
6. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	15



## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Тема инновационной деятельности	«Реализация системы многоуровневого профориентационного образования в рамках профессиональной образовательной организации»
Директор	Ериков Валерий Иванович, к.п.н.
Адрес учреждения	606501, Нижегородская область, г. Городец, ул. Речников, д. 1
Телефон, факс	8 (83161) 2-54-36
e-mail	gapt.gorodec@yandex.ru
сайт	www.ggk-gorodec.ru
Научное руководство	Петров Алексей Юрьевич, доктор педагогических наук, профессор, декан факультета профессионального технологического образования ГБОУ ДПО НИРО Петров Юрий Николаевич, доктор педагогических наук, профессор, Заслуженный работник Высшей школы РФ, Заслуженный деятель науки РФ, руководитель Проектно-сетевого центра образования специалистов ПОО ГБОУ ДПО НИРО
Сроки	сентябрь 2017г.- сентябрь 2020г.
Цель инновационной деятельности	Разработка и апробация модели инновационной подготовки будущих специалистов в профессиональном образовательном пространстве колледжа
Задачи инновационной деятельности	Разработать и оформить систему работы в условиях профессиональной образовательной организации
	Реализация практико-ориентированного подхода в системе многоуровневой профориентационной работы при подготовке обучающихся профессиональной образовательной организации по специальностям: «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование»
	Организация деятельности по ранней профориентации, познавательному развитию дошкольников и школьников через допустимые виды детской деятельности с использованием Smart технологий, международных стандартов WorldSkills Russia (чемпионата Молодых профессионалов)
	Создание учебно-методического обеспечения реализации системы многоуровневой профориентации
	Обобщение и анализ результатов в модели многоуровневой профориентации в условиях муниципального образования

Сроки и этапы реализации	<p>Инновационная деятельность реализуется в три этапа:</p> <p>I этап – теоретико-проектировочный, сентябрь-декабрь 2017 года: определение объекта, цели, задач инновационной деятельности. Поиск, анализ информации и материала по инновационной теме; разработка проекта модели инновационной подготовки будущих специалистов в системе многоуровневого профориентационного образования;</p> <p>II этап – практический (основной), январь – октябрь 2018 года: оформление модели в системе работы многоуровневого профориентационного образования в условиях колледжа; организация деятельности по ранней профориентации, познавательному развитию дошкольников и школьников через допустимые виды детской деятельности; создание учебно-методического обеспечения реализации системы многоуровневой профориентации;</p> <p>III этап – обобщающий, ноябрь-декабрь 2018 года: обобщение и анализ результатов системы многоуровневой профориентации в условиях профессиональной образовательной организации;</p> <p>IV этап – внедренческий, январь 2019 года – сентябрь 2020 года: внедрение разработанных методик в профессиональное пространство колледжа и на региональном уровне; представление результатов в виде публикаций и выступлений на конференциях, в обучающих семинарах.</p>
Ожидаемые конечные результаты и показатели проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- модель системы многоуровневой профориентации в рамках муниципального образования</li> <li>- учебно-методическое обеспечение реализации системы многоуровневой профориентационной работы</li> <li>- повышение уровня профессиональной компетентности сотрудников ДООУ и школ муниципалитета на основе использования международных стандартов WorldSkills Russia (чемпионата Молодых профессионалов)</li> </ul>
Источники финансирования	Внебюджетные средства колледжа
Исполнители	<p>Администрация и педагогический коллектив ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж», творческая группа: Голычева Л.С., Петрова Т.А., Смирнова Н.М., к.п.н., Чернонебова Т.К., Ржевская Т.Ф., Устинова Е.А., Соколова О.С., Монцева Л.А.</p> <p>ГБОУ ДПО НИРО:</p> <p>Петров Алексей Юрьевич, доктор педагогических наук, профессор, декан факультета профессионального технологического образования,</p> <p>Петров Юрий Николаевич, доктор педагогических наук, профессор, Заслуженный работник Высшей школы РФ, Заслуженный деятель науки РФ, руководитель Проектно-сетевых центров образования специалистов ПОО</p>
Основание для разработки	Концепция многоуровневой профессиональной ориентации в Нижегородской области. – Н.Новгород, 2016

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**ЦЕЛЬ:** разработка и апробация модели инновационной подготовки будущих специалистов в профессиональном образовательном пространстве колледжа

### ЗАДАЧИ:

1

Разработать и оформить систему работы в условиях ПОО

2

Реализация практико-ориентированного подхода в системе многоуровневой профориентационной работы при подготовке обучающихся профессиональной образовательной организации по специальностям: «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование»

3

Организация деятельности по ранней профориентации, познавательному развитию дошкольников и школьников через допустимые виды детской деятельности с использованием Smart технологий, международных стандартов WSR (чемпионата Молодых профессионалов)

4

Создание учебно-методического обеспечения реализации системы многоуровневой профориентации

5

Обобщение и анализ результатов в модели многоуровневой профориентации в условиях муниципального образования

### ЭТАП I Ранняя профориентация (дошкольный, младший школьный возраст)

**Цель:** формирование положительного отношения к профессиональному миру, формирование у детей любви и добросовестного отношения к труду  
**Технологии, методы, формы, средства:** экскурсии; занятия; внеурочные мероприятия, игры (ранние профессиональные пробы); SMART-технологии, стандарты WSR; проектные технологии, круглые столы

### ЭТАП II Профориентация обучающихся среднего школьного возраста

**Цель:** формирование профессиональных предпочтений, общественных ценностей, связанных с выбором профессии и своего места в обществе  
**Технологии, методы, формы, средства:** экскурсии; занятия; внеурочные мероприятия, проектные технологии, профессиональные пробы, стандарты WSR

### ЭТАП III Профориентация обучающихся ПОО

**Цель:** самоутверждение в правильности профессионального выбора  
**Технологии, методы, формы, средства:** экскурсии; занятия; внеурочные мероприятия, классные часы, консультации, встречи, анкетирование, чемпионаты, конкурсы; стандарты WSR

### ЭТАП IV Профориентация молодых специалистов

**Цель:** повышение качества профессиональной культуры, формирование траектории карьерного роста специалиста  
**Технологии, методы, формы, средства:** конкурсы, семинары, круглые столы, стандарты WSR

**ПРИНЦИПЫ:** развития, осознанности, соответствия потребностей личности и общества, активности в выборе профессии, сферности, практикоориентированности, систематичности и преемственности, взаимосвязи действий участников профессиональной ориентации, взаимосвязи диагностического и воспитательного подходов к проведению профориентационной деятельности, дифференцированности и индивидуального подхода, оптимального сочетания различных форм и методов работы

### РЕЗУЛЬТАТЫ:

- модель системы многоуровневой профориентации в рамках муниципального образования
- учебно-методическое обеспечение реализации системы многоуровневой профориентационной работы
- повышение уровня профессиональной компетентности сотрудников ДОУ и школ муниципалитета на основе использования международных стандартов WorldSkills Russia (чемпионата Молодых профессионалов)



### 3. МОДЕЛЬ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА



#### 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Направление деятельности	Содержание деятельности	Ответственные	Образовательные продукты (результаты)
<b>1 этап (теоретико-проектировочный) – сентябрь – декабрь 2017 г.</b>				
1	Определение объекта, цели, задач инновационной деятельности. Поиск, анализ информации и материала по инновационной теме.	Обсуждение на заседании рабочей группы информационного материала по инновационной теме.	Петров А.Ю., Голычева Л.С. – сентябрь - октябрь 2017 года	Накопление информации и материалов по инновационной теме.
2	Разработка проекта модели инновационной подготовки будущих специалистов в системе многоуровневого профориентационного образования	Обсуждение проекта на методическом совете колледжа	Петров Ю.Н., Голычева Л.С. – ноябрь - декабрь 2017 года	Проект модели инновационной подготовки будущих специалистов в условиях колледжа
<b>2 этап (практический) - январь – октябрь 2018 г.</b>				
1	Оформление модели в системе работы многоуровневого профориентационного образования в условиях колледжа	Реализация практико-ориентированного подхода в системе многоуровневой профориентационной работы при подготовке обучающихся колледжа по специальностям: «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование».	Петров А.Ю., Голычева Л.С. – январь - март 2018 года	Учебно-методическая разработка, рекомендации, презентации
2	Организация деятельности по ранней профориентации, познавательному развитию дошкольников и школьников через допустимые виды детской деятельности	Использование Smart технологий, Международных стандартов WordSkills Russia.	Петров А.Ю., Голычева Л.С. – апрель - июнь 2018 года	Использование современных организационных механизмов по профориентационной работе
3	Создание учебно-методического обеспечения реализации системы многоуровневой профориентации.	Обсуждение проекта на методическом совете колледжа.	Петров А.Ю., Голычева Л.С. – сентябрь - октябрь 2018 года	Проект учебно-методического пособия, электронная версия

**3 этап (обобщающий), ноябрь – декабрь 2018 г.**

1	Обобщение и анализ результатов системы многоуровневой профориентации в условиях профессиональной образовательной организации	Обсуждение результатов в рабочей группе.	Петров А.Ю., Голычева Л.С. – ноябрь - декабрь 2018 года	Систематизация предложений, замечаний по теме.
---	--	--	---	--

**4 этап (внедренческий), январь 2019 г. – сентябрь 2020 г.**

1	Внедрение разработанных методик в профессиональное пространство колледжа и на региональном уровне	Регулярное обсуждение результата	Голычева Л.С. – январь 2019 – сентябрь 2020 гг.	Систематизация материала по теме.
2	Представление результатов в виде публикаций и выступлений на конференциях, в обучающих семинарах.		Голычева Л.С. – январь 2019 – сентябрь 2020 гг.	Подготовка отчета по теме.





## 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Направление деятельности	Содержание деятельности	Ответственные	Образовательные продукты (результаты)
<b>Профориентационная работа с дошкольниками и младшими школьниками</b>				
1	Взаимодействие с социальными партнерами по вопросам ранней профориентации	Проведение круглого стола с работодателями «Профориентационная работа с дошкольниками и младшими школьниками»	Чернонебова Т.К., Соколова О.С., Шимица Е.В. – октябрь 2017г.	План взаимодействия
2	Знакомство младших школьников с профессиями и специальностями колледжа	Организация экскурсий младших школьников в ресурсный центр - экскурсия для 1 класса школа №15 - экскурсия для 2 класса школа №15 - экскурсия-игра «Путешествие в мир речных профессий», 1-2 классы школа № 4 - экскурсия-викторина «Угадай профессию», 1-2 классы школа № 7 - экскурсия-викторина «Угадай профессию», 1-2 классы школа № 1 - экскурсия-игра «Путешествие в мир речных профессий», 1-2 классы, школа № 12 - экскурсия-викторина «Угадай профессию», 1-2 классы, школа № 5 - экскурсия-игра «Путешествие в мир речных профессий», 1-2 классы школа № 2 - экскурсия-викторина «Угадай профессию», 1-2 классы школа № 17	Ржевская Т.Ф. -  сентябрь, 2017г. сентябрь, 2017г. октябрь, 2017г.  ноябрь, 2017г.  декабрь, 2017г.  январь, 2018г.  февраль, 2018 г.  апрель, 2018г.  май, 2018г.	Программы экскурсий. Фотоотчеты
3	Планирование и разработка занятий, мероприятий с дошкольниками, младшими школьниками, родителями в рамках педагогической практики (на базе детских садов и школ)	Разработка УМК по профориентационной работе с дошкольниками и младшими школьниками в рамках учебно-исследовательской деятельности обучающихся педагогических специальностей	Руководители курсовых работ и ВКР – октябрь-апрель 2018г.	УМК при знакомстве с профессией «воспитатель», УМК при знакомстве с профессией «учитель начальных классов»

	Разработка и проведение физкультурного досуга: проведение игр, связанных с профессиями в рамках педагогической практики	Кострова Н.Н., Горинова Т.В., Калиничева Л.Г., Колоколова Л.А. – в течение года	Конспекты проведенного физкультурного досуга с оценкой, подписью. Фотографии.
	Разработка конспектов и проведение образовательной деятельности по темам: «Мир профессий. Кем мы хотим стать и почему?», «Профессии людей, работающих в детских дошкольных учреждениях», «Школа и кто в ней работает», «Повар и кондитер - кто они?», «Как построить дом? Профессии строителей», «Профессии, связанные с водным транспортом (судоводители, судостроители)», «Кто ваши родители? Их профессия. Сколько профессий у наших мам?»	Горинова Т.В., Калиничева Л.Г., Кузнецова М.Ю., Колоколова Л.А., Кострова Н.Н. – в течение года	Конспекты проведенных занятий по речевому развитию с оценкой, подписью. Фотографии.
	Разработка конспектов родительского собрания по ранней профориентации дошкольников	Калиничева Л.Г., Вотрина Г.А., Колоколова Л.А., Горинова Т.В. – в течение года	Конспекты родительского собрания
	Разработка серии конспектов занятий (экскурсий, праздников, развлечений) по ранней профориентации дошкольников и их проведение по темам: «Мир профессий. Кем мы хотим стать и почему?», «Профессии людей, работающих в детских дошкольных учреждениях», «Школа и кто в ней работает», «Повар и кондитер - кто они?», «Как построить дом? Профессии строителей», «Профессии, связанные с водным транспортом (судоводители, судостроители)», «Кто ваши родители? Их профессия. Сколько профессий у наших мам?»	Калиничева Л.Г., Кузнецова М.Ю., Колоколова Л.А., Кострова Н.Н. – в течение года	Конспекты разработанных занятий (экскурсий, праздников, развлечений и др.)
	Разработка и проведение уроков окружающего мира для младших школьников, на которых происходит знакомство с различными профессиями	Шими́на Е.В., Спешилова О.В., Воронцова Е.А., Королева Н.А. – в течение года	Конспекты проведенных уроков по окружающему миру с оценкой, подписью. Фотографии.

		Разработка и проведение уроков ИЗО по ранней профориентации (организация конкурса рисунков о профессиях) младших школьников	Шимина Е.В., Спешилова О.В., Воронцова Е.А., Королева Н.А., Иванова Т.И. – в течение года	Конспекты проведенных уроков ИЗО с оценкой, подписью. Фотографии.
		Разработка конспектов и проведение классных часов по темам: «Мир профессий. Кем мы хотим стать и почему?», «Профессии людей, работающих в детских дошкольных учреждениях», «Школа и кто в ней работает», «Повар и кондитер - кто они?», «Как построить дом? Профессии строителей», «Профессии, связанные с водным транспортом (судоводители, судостроители)», «Кто ваши родители? Их профессия. Сколько профессий у наших мам?»	Спешилова О.В., Воронцова Е.А., Королева Н.А., Иванова Т.И. – первое полугодие 2017г.	Конспекты разработанных классных часов (конкурсов, экскурсий, праздников, викторин, встреч со специалистами и др.) с оценкой, подписью. Фотографии.
		Оформление уголка по профориентации «В мире профессий»	Спешилова О.В., Воронцова Е.А., Королева Н.А., Иванова Т.И. – первое полугодие 2017г	Уголок по профориентации. Фотографии.
		Осуществление проектной деятельности младшими школьниками по темам: «Моя профессия - профессия будущего», «Хочу быть... и буду», «Защищаю профессию...», «Быть мне...», «Профессия моих родителей - моя профессия», «Труд парикмахера» и др.	Спешилова О.В., Воронцова Е.А., Королева Н.А., Иванова Т.И. – первое полугодие 2017г	Описание содержания работы по проектированию, результаты – продукт деятельности. Фотографии.
		Разработка и проведение Дней профориентации и других мероприятий в рамках профильной смены в ДОЦ «Салют» для младших школьников	Монцева Л.А., Соколова О.С. – май-июнь 2018г.	Программа мероприятий, разработки занятий, сценарии
<b>Профориентационная работа с обучающимися среднего школьного возраста</b>				
1	Знакомство обучающихся среднего школьного возраста с профессиями и специальностями колледжа, профориентационное	Организация экскурсий школьников в ресурсный центр: - экскурсия для 7-8 классов «Первые шаги к профессии», школа № 4 - экскурсия для 7-8 классов «В мире	Ржевская Т.Ф.  октябрь, 2017 г.  ноябрь, 2017г.	Программы экскурсий Фотоотчеты

	просвещение	профессий», школа №7 - экскурсия для 7-8 классов «Первые шаги к профессии», школа № 1 - экскурсия для 7-8 классов «Путь к профильному обучению», школа № 12 - экскурсия для 9 класса «В мире профессий», школа № 5 - экскурсия для 7-8 классов, «Первые шаги к профессии» школа № 2 - экскурсия для 7-8 классов «Путь к профильному обучению», школа № 17	декабрь, 2017г.  январь, 2018г.  январь, 2018г.  апрель, 2018г.  апрель, 2018г.	
		Подготовка информационных материалов по профессиям и специальностям (плакатов, буклетов, телевизионных роликов, статей в печатных СМИ и т.п.)	Устинова Е.А., Тальникова Г.Н. – в течение года	Плакаты, буклеты, телевизионные ролики, статьи в печатных СМИ и т.п.)
2	Активизация познавательной деятельности детей, интереса к профессиям через работу Центра детского творчества ДССОЦ «Салют»	Корректировка рабочих программ объединений дополнительного образования: «Техническое моделирование», «ЮИДД», «Волшебная фантазия», «Умелые ручки», «Декоративная обработка изделий из кожи»	Кузнецова О.К. – сентябрь, 2017г.	Рабочие программы
Разработка рабочей программы объединения дополнительного образования: «Юнга», «Электронное конструирование»		Кузнецова О.К. – сентябрь, 2017г.	Рабочие программы	
Организация работы объединений дополнительного образования		Волкова Е.В., педагоги дополнительного образования – в течение года	Отчеты с фотографиями	
Разработка сценариев и проведение мероприятий профессиональной направленности совместно с обучающимися колледжа и детьми, отдыхающими в ДССОЦ «Салют»		Волкова Е.В., Кузнецова О.К., педагоги дополнительного образования – в течение года	Сценарии, отчет с фотографиями	
3	Проведение профессиональных проб	Организация чемпионата «Junior Skills» для учащихся школ Городецкого района	Ржевская Т.Ф. – март, 2018г.	Положение, отчет о проведении с фотографиями

**Профориентационная работа с обучающимися колледжа**

1	Формирование профессионального самоопределения обучающихся через внеурочную деятельность, систему кураторства и дополнительного образования	Организация творческого конкурса плакатов «Здравствуйте, это – мы!»	Петрова Т.А., сентябрь 2017г.	Плакаты, фотоотчет
		Проведение кураторских часов по развитию профессионального интереса	Петрова Т.А., кураторы, мастера производственного обучения – в течение года	Разработки кураторских часов, фотоотчет
		Организация творческого конкурса «Я и моя профессия» в рамках профильной смены «Живи активно!»	Баринова Н.А., кураторы, мастера производственного обучения – сентябрь 2017 г.	Сценарий, фотоотчет
		Проведение «Парада профессии»	Петрова Т.А. – октябрь 2017г.	Сценарий, фотоотчет
		Организация экскурсий на предприятия	Кураторы, мастера производственного обучения – в течение года	Отчет о проведении с фотографиями
		Проведение вечера встречи выпускников	Петрова Т.А. – февраль 2018г.	Сценарий, фотоотчет
		Организация кружков профессиональной направленности	Петрова Т.А., педагоги дополнительного образования- сентябрь 2017г.	Приказ о кружках, программы кружков, отчеты с фотографиями
		Организация участия обучающихся в агитбригадах	Петрова Т.А., Устинова Е.А. – в течение года	Фотоотчет
		Формирование базы данных «Лучшие выпускники»	Тальникова Т.А. – в течение года	База данных, информация на сайте
2	Организация и участие в конкурсах профессионального мастерства	Организация конкурса профессионального мастерства на основе стандартов WSR для обучающихся педагогических специальностей (разработка Положения, проведение)	Чернонебова Т.К., Шиминова Е.В., Горинова Т.В. – февраль-март 2018г.	Положение о конкурсе, отчеты о проведении, фотографии
		Организация конкурсов профессионального мастерства, олимпиад для обучающихся по профессии «Повар, кондитер», «Технология продукции общественного питания»	Скотинина И.В., Солохина К.С. – февраль-март 2018 г.	Положения о конкурсах, отчеты о проведении, фотографии
		Организация конкурсов профессионального мастерства, олимпиад для обучающихся по техническим специальностям и профессиям	Матросов А.В., Солохин С.И. – февраль-март 2018г.	Положения о конкурсах, отчеты о проведении, фотографии

		Участие обучающихся в чемпионате WSR по компетенциям «Поварское дело», «Сварочные технологии», «Преподаватель младших классов», «Дошкольное воспитание»	Скотинина И.В., Матросов А.В., Шимица Е.В., Горинова Т.В. – сентябрь 2018г.	Программа подготовки участников (дублеров) Отчет с фотографиями
3	Работа с обучающимися, проводимая «Центром содействия трудоустройству выпускников» колледжа	Анкетирование обучающихся 1,2 курса «Мотивация выбора профессии»	Карелина О.В. - декабрь 2017г.	Анкеты, отчет по итогам обработки анкет
		Анкетирование обучающихся выпускных групп с целью ознакомления профессиональных намерений выпускников и прогнозом трудоустройства	Подъяельшева Н.Ю., Чернонебова Т.К., Горлова М.В., кураторы, мастера п/о – в течение года	Анкеты, отчет по итогам обработки анкет
		Проведение консультативных часов психолога с обучающимися выпускных групп	Карелина О.В. – в течение года	Отчет
		Организация летней занятости обучающихся с учетом профиля профессии и специальности	Петрова Т.А., Соколова О.С., Ржевская Т.Ф., Кумов А.С., кураторы, мастера п/о – апрель-май 2018 г.	Отчет о занятости
		Проведение мероприятий по повышению эффективности трудоустройства выпускников в соответствии с потребностями рынка труда (профорентация, презентация, встречи выпускников с работодателями и т.д.)	Гольчева Л.С., Кумов А.С., Смирнова Н.М., Устинова Е.А. – в течение года	Программы мероприятий, фотоотчеты
<b>Профессиональная ориентация молодых специалистов</b>				
1	Совершенствование уровня профессионального мастерства через участие в конкурсе в формате WSR на муниципальном уровне	Разработка Положения и проведение конкурса среди молодых специалистов дошкольных и школьных учреждений	Чернонебова Т.К., Соколова О.С., Горинова Т.В., Шимица Е.В. – апрель 2018г.	Положение, отчет о проведении с фотографиями
2	Повышение уровня профессиональной компетентности сотрудников ДОУ и школ муниципалитета	Проведение обучающего семинара	Чернонебова Т.К., Соколова О.С., Горинова Т.В., Шимица Е.В. – апрель 2018г.	Программа семинара, материалы, фотоотчет



## 6. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Виды деятельности, мероприятия	Стоимость
1	Открытие инновационной площадки	39000 рублей
2	Профориентационная работа со школьниками	100 000 рублей
3	Проведение внутриколледжных профориентационных мероприятий	100 000 рублей
	ИТОГО	239 000 рублей

