



Министерство образования, науки и молодежной  
политики Нижегородской области

Государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Городецкий Губернский колледж»

**ПРОЕКТ**  
**«Международное сотрудничество**  
**как основа повышения конкурентоспособности колледжа**  
**на рынке образовательных услуг»**



г. Городец, 2021



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОЕКТА .....	3
2. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА .....	5
3. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА.....	7
4. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА.....	9
5. ДОРОЖНАЯ КАРТА.....	10
6. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА.....	13



## 1. ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Наименование проекта	Международное сотрудничество как основа повышения конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг
Директор	Ериков Валерий Иванович
Адрес учреждения	606501, Нижегородская область, г. Городец, ул. Зафабричная, д. 6
Телефон, факс	8 (83161) 9-23-018 (83161) 9-27-27
e-mail	ggk.korpus2@mail.ru
сайт	www.ggk-gorodec.ru
Сроки	2022-2025гг.
Разработчик и руководитель проекта	Зам. директора по УМР Голычева Л.С. ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж»
Цель проекта	Совершенствование образовательного процесса и повышение качества подготовки специалистов на основе творческого использования международного опыта
Задачи проекта	1. Установление и развитие прямых связей с зарубежными партнерами
	2. Расширение спектра и объема образовательных услуг
	3. Организация процессов обмена студентами и преподавателями, стажировки
	4. Обмен опытом по организации современной образовательной деятельности
	5. Совместное проведение семинаров, конференций, профессиональных конкурсов
Сроки и этапы реализации	Проект реализуется в три этапа: I этап – организационно-подготовительный, февраль 2020-2021года: организация визита делегации колледжа в ГО «Борисовский государственный колледж» Республики Беларусь, установление дружеских связей с Казахстаном II этап – практический (основной), март 2022года – декабрь 2024 года: реализация дорожной карты мероприятий; совместная разработка и обмен методическими материалами; организация международных стажировок преподавателей и студентов; организация совместных конференций, конкурсов, чемпионатов проф.мастерства; контроль реализации мероприятий проекта; коррекция плана работы III этап – обобщающий, 2025 год: анализ достижения цели и решения задач проекта; обобщение результатов реализации мероприятий

	проекта и распространение опыт
Ожидаемые конечные результаты и показатели проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение имиджа колледжа в районе, регионе;</li> <li>-повышение квалификации преподавателей;</li> <li>- обогащение первичного профессионального опыта выпускников;</li> <li>- повышение уровня культуры и гражданской зрелости выпускников;</li> <li>- выпуск учебно-методических пособий</li> </ul>
Источники финансирования	Внебюджетные средства колледжа
Исполнители	Администрация и педагогический коллектив ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж», ГУ «Борисовский государственный колледж» Республики Беларусь, «Карагандинский высший гуманитарный колледж» Республики Казахстан
Основание для разработки	<p>Федеральный закон «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ гл.14, ст.105</p> <p>Федеральным законом «О порядке выезда из Российской Федерации и выезда в Российскую Федерацию» от 15.08.1996г. №114-ФЗ</p> <p>Соглашение о сотрудничестве с зарубежными колледжами</p> <p>Устав колледжа и нормативные акты</p>



## 2. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

В условиях формирования мирового образовательного пространства, реализации принципов и положений Болонской декларации, Копенгагенского и Туринского процессов, постоянного трансферта знаний, международного межрегионального сотрудничества образовательных учреждений становится одним из важнейших, перспективных составляющих их деятельности.

Международное сотрудничество в Российской Федерации в области образования осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ и международными договорами Российской Федерации. Образовательные учреждения имеют право устанавливать прямые связи с иностранными учреждениями и организациями. Обучение, подготовка и повышение квалификации иностранных граждан в образовательных учреждениях Российской Федерации осуществляется по прямым договорам, заключаемым образовательными учреждениями в соответствии с международными договорами Российской Федерации.

Целью международного сотрудничества в области профессионального образования является вклад в развитие общества путем взаимного сотрудничества и обмена между партнерами с помощью укрепления системы профессионального образования, воспитание высококвалифицированных кадров, которые будут отвечать требованиям 21 века, века знаний и информации.

За последние годы увеличилось количество исследований и публикаций научных статей об организации международного сотрудничества в сфере профессионального образования, содержащие основные научно-методические материалы, программы, рекомендации преподавателям и социальным партнерам, с обсуждением на всероссийских и международных научно-практических конференциях (журнал Профессиональное образование в России и за рубежом, Резолюция Всероссийской научно-практической конференции «Профессиональное образование и занятость молодежи XXI век. Система профессионального образования в условиях модернизации» Журнал: Образование. Карьера. Общество. и др.)

Содействовать доступу к имеющимся высококачественным учебным материалам и ресурсам на основе сотрудничества с учебными заведениями СПО ближнего и дальнего зарубежья – это стратегическая задача международного сотрудничества.

В разные годы партнерские отношения СПО других стран с международными организациями то усиливались, то почти сходили на нет. На одних этапах истории эти изменения были связаны с политической конъюнктурой, на других — с нехваткой средств.

Для реализации данной задачи необходимо развивать следующие направления работы в колледже:

- установление прямых контактов с колледжами дальнего и ближнего зарубежья;
- налаживание и развитие сотрудничества с международными организациями и фондами;

- членство в международных организациях с целью интеграции в мировое образовательное пространство;
- организация и проведение международных научно-практических конференций, в том числе студенческих;
- развитие культурного международного сотрудничества;
- совершенствование образовательного процесса и повышение качества подготовки специалистов на основе творческого использования международного опыта;
- сравнительный анализ российской и зарубежной системы среднего профессионального образования.





### 3.ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА

С 2007 года Городецким педагогическим колледжем, а затем и Городецким Губернским колледжем было организовано сотрудничество с профессиональным колледжем города Иббенбюрен (земля Северный Рейн- Вестфалия) Германия в рамках реализации проекта российско-германского молодежного обмена.

Российско-германский проект имел целью укрепление взаимопонимания между молодыми людьми двух стран на основе общности возрастных и профессиональных интересов. Ежегодно колледжи обменивались делегациями студентов, чередуя встречи в Германии и в России. Российская делегация формировалась, как правило, на конкурсной основе из студентов разных специальностей и включала от 10 до 15 человек. В качестве руководителей группы Германию посетили педагоги Тальникова Г.Н., Краева Е.В., Петрова Т.А., Монцева Л.А., Голычева Л.С., Горшенина Е.А. Руководителями проекта с германской стороны были фрау Брёкер (Сильвия) и фрау Брамше (Марлиз) при поддержке директора колледжа господина Л.Корнау.

Программа работы представителей двух учебных заведений включала три основных блока: коммуникативный, культурно-просветительский и профессиональный.

Таблица 1.

ТЕМЫ СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ

ТЕМА	ПРИНИМАЮЩАЯ СТРАНА	ГОД ПРОВЕДЕНИЯ
ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	РОССИЯ	2007
ОСОБЕННОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	ГЕРМАНИЯ	2008
МОЛОДЕЖЬ И ПРОБЛЕМА ЗОЖ	РОССИЯ	2009
МОЛОДЕЖНЫЕ ДВИЖЕНИЯ	ГЕРМАНИЯ	2010
НАШ ОБЩИЙ ДОМ-ЗЕМЛЯ	РОССИЯ	2011
ПРИРОДА КАК ФАКТОР ВОСПИТАНИЯ	ГЕРМАНИЯ	2012
РОЛЬ СОЦИУМА В ВОСПИТАНИИ МОЛОДЕЖИ	РОССИЯ	2013
ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ В ГЕРМАНИИ И В РОССИИ	ГЕРМАНИЯ	2014
ТРАДИЦИИ НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЫ	РОССИЯ	2015
ДУАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	ГЕРМАНИЯ	2016
ТОЛЕРАНТНОСТЬ И ЕЕ ЗНАЧЕНИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ	РОССИЯ	2017

В профессиональном колледже г. Иббенбюрен российская делегация познакомилась с организацией образовательного процесса, с условиями практико - ориентированной подготовки в мастерских и лабораториях, с многонациональным составом обучающихся. Во время поездок ребята побывали на учебных занятиях и приняли участие в традиционной встрече педагогов-ветеранов, проводимой в немецком колледже. В программе работы было и знакомство с достопримечательностями региона - экскурсии по Берлину, поездки в г. Бремен, г. Оснабрюк; посещение различных образовательных учреждений - начальной школы, детского сада. В молодежном центре г. Иббенбюрен студенты обсуждали темы проектов и знакомились с организацией деятельности волонтеров в Германии. Ценный опыт приобрели студенты в процессе общения: «Трудно только в первый день. А потом преодолевается языковой барьер: перемешиваются в речи слова русские, немецкие, английские, добавляются жесты и взгляды, и мы чудесно друг друга понимаем».

Сотрудничество с дружественным немецким колледжем было нацелено на решение многих актуальных задач:

- расширение знаний молодежи о национальных особенностях страны,
- знакомство с системой образования и профессиональной подготовки,
- развитие коммуникативных умений, усиление мотивации к изучению иностранного языка,
- укрепление взаимопонимания молодежи в сложных условиях современного мира.

К сожалению, с 2015 года в Германии появилась проблема мигрантов, которая раскалывала всю Европу. Несмотря на то, что поток беженцев в страны ЕС ослаб к 2018 году, градус напряженности не снижался. Особенно остро этот вопрос стоит в Германии, которая с 2015 года успела принять около 1 млн. беженцев. Здесь миграционный вопрос едва не привел к правительственному кризису. Жители Германии, считали, что массовая миграция ведет к насилию, терроризму и исламизации. При этом, по их мнению, страна должна быть открыта — но для образованных людей, которые хотят работать. Одновременно наступил внутривнутриполитический кризис в Германии — и тоже из-за миграционной политики. Это сказалось на развитии российско-германского проекта.





## 4.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Установление и развитие прямых связей с зарубежными партнерами

Расширение спектра и объема образовательных услуг

Цель проекта

Совершенствование образовательного процесса и повышение качества подготовки специалистов на основе творческого использования международного опыта

Организация процессов обмена студентами и преподавателями

Обмен опытом по организации современной образовательной деятельности

Совместное проведение семинаров, конференций, профессиональных конкурсов



## 5.ДОРОЖНАЯ КАРТА

№	мероприятие	срок реализации	организатор	участники
<b>1 этап - организационно-подготовительный 2020 – 2021 гг.</b>				
<b><i>1.1. Организация визита делегации колледжа в ГО «Борисовский государственный колледж» Республика Беларусь</i></b>				
1.1.1	Экскурсия по колледжу. Визитная карточка ПОО. Круглый стол «Многоуровневое профориентационное образование: опыт и перспективы» с участием представителей России, Белоруссии, Чехии	Февраль 2020	ОУ «Борисовский государственный колледж»	Ериков В.И. Гольчева Л.С. Барышева Т.Ф. Петрова Т.А.
1.1.2	Экскурсия на завод СЗАО «Белджи» на рабочие места практики - «Опыт взаимодействия ПОО с заказчиками кадров» г.Минск		ОУ «Борисовский государственный колледж»	Ериков В.И. Гольчева Л.С. Барышева Т.Ф. Петрова Т.А.
1.1.3	Дискуссионная площадка «Система воспитания в профессиональной образовательной организации. Модель личности выпускника» с участием представителей России, Белоруссии, Чехии Молодежный обмен: проблемы и перспективы		ОУ «Борисовский государственный колледж»	Ериков В.И. Гольчева Л.С. Барышева Т.Ф. Петрова Т.А.
1.1.4	Мастер-классы по специальностям и профессиям ОУ «Борисовский государственный колледж»		ОУ «Борисовский государственный колледж»	Ериков В.И. Гольчева Л.С. Барышева Т.Ф. Петрова Т.А.
1.1.5	Круглый стол с представителями Минского Республиканского института развития образования по вопросам среднего профессионального образования Подписание соглашения о сотрудничестве		ОУ «Борисовский государственный колледж»	Ериков В.И. Гольчева Л.С. Барышева Т.Ф. Петрова Т.А.
<b>2 этап - практический (основной) 2021-2024 гг.</b>				
<b><i>2.1. Организация международного сотрудничества с Белоруссией</i></b>				
2.1.1	Международная онлайн-стажировка «Цифровые технологии как	07.12.2021-	УО «Республиканский	Гольчева Л.С.

	условие трансформации профессионального образования»	20.12.2021	институт профессионального образования» г.Минск	Монцева Л.А. Горшенина Е.А. Чернонебова Т.К. Соколова Л.С. Кострова С.А. Устинова Е.А. Ефремов В.В. Расходова О.Ф. Пещерова О.В.
2.1.2	Педагогический совет «Модель ранней профориентации в ПОО»	Декабрь 2021г.	ОУ «Борисовский государственный колледж»	Преподаватели ГАПОУ ГГК, преподаватели ОУ БГК
2.1.3	Мастер-класс «Современные технологии обучения»	Февраль 2022г	ГАПОУ ГГК	Преподаватели ГАПОУ ГГК, преподаватели ОУ БГК
2.1.4	Воркшоп «Практико-ориентированное обучение: опыт и проблемы»	Март 2022 г.	ГАПОУ ГГК	Преподаватели ГАПОУ ГГК, преподаватели ОУ БГК
2.1.5	Приезд делегации Белоруссии	Июнь 2022 г.	ГАПОУ ГГК	Директор, преподаватели ГАПОУ ГГК, преподаватели ОУ БГК
2.1.6	Онлайн-сессия «Перспективы сотрудничества на 2022-2024 учебный год»	Август 2022 г.	ГУ «Борисовский государственный колледж» г. Борисов, Беларусь	Директор, зам. директора
2.1.7	Международный чемпионат BabySkills	Март 2022, 2023, 2024 г.г.	ГАПОУ ГГК	ГАПОУ ГГК и ОУ БГК
2.1.8.	Организация стажировки студентов и преподавателей	2023-2024 г.г.	ГАПОУ ГГК и ОУ БГК	Преподаватели и студенты
<b>2.2. Организация международного сотрудничества с Казахстаном</b>				
2.2.1	Онлайн-сессия «Перспективы сотрудничества»	Ноябрь 2021 г.	ГАПОУ ГГК	Карагандинский высший гуманитарный колледж
2.2.2	Воркшоп «Практико-ориентированное обучение: опыт и проблемы»	Март	ГАПОУ ГГК	Карагандинский

		2022 г.		высший гуманитарный колледж
2.2.3	Приезд делегации Казахстана	Июнь 2022 г.	ГАПОУ ГГК	Директор, преподаватели ГАПОУ ГГК, преподаватели Карагандинского высшего гуманитарного колледжа
2.2.4.	Международный чемпионат BabySkills	Март 2022, 2023, 2024 г.г.	ГАПОУ ГГК	ГАПОУ ГГК и Карагандинский высший гуманитарный колледж
2.2.5.	Организация визита делегации ГАПОУ ГГК в Карагандинский высший гуманитарный колледж»	Октябрь 2023 г.	ГАПОУ ГГК	Директор, зам. директора, преподаватели
2.2.6.	Организация стажировки студентов и преподавателей	2023-2024 г.г.	ГАПОУ ГГК и КГУ ТВПК	Преподаватели и студенты
<b>3 этап - обобщающий 2025 г.</b>				
3.1.	Анализ результатов, корректировка дорожной карты	Январь-март 2025г.	ГАПОУ ГГК	Зам. директора по УМР
3.2.	Издание учебно-методического пособия из опыта работы колледжа по организации международного сотрудничества в системе СПО	Ноябрь 2025г.	ГАПОУ ГГК	Зам. директора по УМР, МЦ
3.3.	Освещение в СМИ опыта международного сотрудничества колледжа	2025 г.	ГАПОУ ГГК	Зам. директора по УМР, руководитель УИЦ



## 6. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА

№ п/п	Виды деятельности, мероприятия	Стоимость
1	Визит делегации колледжа в Белоруссию	100.000 руб.
2	Приезд делегации Казахстана в ГАПОУ ГГК	150.000 руб.
3	Приезд делегации Белоруссии в ГАПОУ ГГК	150.000 руб.
4	Проведение международного чемпионата BabySkills	200.000 руб
5	Визит делегации колледжа в Казахстан	100.000 руб.
6	Организация стажировок преподавателей и студентов в Белоруссию	250.000 руб.
7	Организация стажировок преподавателей и студентов в Казахстан	250.000 руб.
	<b>ИТОГО</b>	<b>1 200.000 руб.</b>

