



Министерство образования Нижегородской области  
Государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Городецкий Губернский колледж»

## ПРОЕКТ

### «Я – ГРАЖДАНИН!»



г. Городец, 2016



## СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА

1. ПАСПОРТ ПРОЕКТА.....	4
2. ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ.....	6
3. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА.....	7
4. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ.....	8
5. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	14
6. ПРИЛОЖЕНИЕ.....	15



## 1. ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Наименование проекта	Я – гражданин!
Директор	Ериков Валерий Иванович
Адрес учреждения	606501, Нижегородская область, г. Городец, ул. Речников, д. 1
Телефон, факс	8 (83161) 2-54-36
e-mail	gapt.gorodec@yandex.ru
сайт	www.ggk-gorodec.ru
Сроки	2016-2019гг.
Разработчики проекта	Руководитель методической службы ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж», кандидат педагогических наук Смирнова Н.М. Преподаватель Кораблева И.В.
Руководитель проекта	Руководитель воспитательного центра ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж» Петрова Т.А.
Цель проекта	Повышение уровня развития гражданско-правового сознания, формирование убеждений, установок и навыков социально-активного правомерного поведения обучающихся
Задачи проекта	Повышение уровня правовой грамотности
	Формирование ценностей и приоритетов правового государства и гражданского общества
	Формирование разумных потребностей, чувства долга и ответственности
	Воспитание активной гражданской позиции, нетерпимости к правонарушениям
Сроки и этапы реализации	Проект реализуется в три этапа: I этап – организационно-подготовительный, октябрь-ноябрь 2016 года: разработка плана мероприятий по проблеме; II этап – практический (основной), ноябрь 2016 года – сентябрь 2019 года: реализация плана мероприятий, направленных на развитие гражданско-правового сознания обучающихся;

	III этап – обобщающий, март-сентябрь 2019 года: анализ достижения цели и решения задач проекта; обобщение результатов реализации мероприятий проекта и распространение опыта
Индикатор устойчивости проекта	Доля обучающихся, имеющих средний и высокий уровень развития гражданско-правового сознания <sup>1</sup> (гражданско-правовые знания, нормы, представления, суждения, оценки, взгляды, установки, ценностные ориентации)
Ожидаемые конечные результаты	Совершенствование методов и форм гражданско-правового воспитания обучающихся Создание инновационной площадки и ресурсного центра по гражданско-правовому воспитанию на базе ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж» Снижение числа правонарушений среди несовершеннолетних и в молодежной среде
Участники	Обучающиеся, педагогические и руководящие работники колледжа, других профессиональных образовательных организаций Нижегородской области, экспертное сообщество (Уполномоченный по правам человека в Нижегородской области, Уполномоченный по правам ребенка в Нижегородской области, представители государственных, муниципальных структур и ведомств Нижегородской области)
Исполнители	Администрация и педагогический коллектив ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж»
Основание для разработки	Конституция Российской Федерации, Закон «Об образовании в Российской Федерации», Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России, государственная программа «Развитие образования» на 2013-2020 годы, программа духовно-патриотического воспитания ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж»
Финансовое обеспечение	160000 руб.
Источники финансирования	Внебюджетные средства колледжа

<sup>1</sup> Уровни развития гражданско-правового сознания обучающихся представлены в приложении



## 2. ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ

Актуальность проекта «Я – гражданин» обусловлена современными тенденциями демократизации и развития общества, связанными с необходимостью реализации задач гражданского воспитания в условиях нестабильности, противоречивости, нравственно-правовой дезориентации молодежи, потери четких жизненных устремлений и смыслов.

В соответствии с Конституцией Российской Федерации человек, его права и свободы являются высшей ценностью. При этом каждый гражданин Российской Федерации, обладая на ее территории всеми правами и свободами, несет равные обязанности.

Согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.) государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются на принципах «приоритета прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры». В «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России» (А.Л. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков), в государственной программе РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы раскрыты ориентиры и программные критерии, требования государства и педагогического сообщества к воспитанию гражданской идентичности личности в образовательных организациях на основе федеральных государственных образовательных стандартов в условиях современных реалий трансформирующегося социума.

В связи с этим важнейшим аспектом профессионального образования выступает становление обучающихся не только как будущих профессионалов, обладающих профессиональными компетентностями, но и как субъектов общества, обладающих гражданской культурой, в которой синтезируются общечеловеческие и индивидуальные, политические и правовые, нравственные и эстетические ценности, создающие основу для осознания человеком своих гражданских прав и обязанностей.

Однако, представители молодежи не всегда могут защитить себя, отстаивать свои убеждения, часто демонстрируют низкий уровень правовой грамотности. При этом опрос, проведенный среди обучающихся ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж», показал: 50% обучающихся не знают, куда можно обратиться в случае нарушения их прав. Подростки, попавшие в трудную жизненную ситуацию, замыкаются в себе, теряют интерес к обучению, разрывают отношения с родителями и педагогами.

В настоящее время назрела необходимость в разработке социально-педагогического проекта по формированию гражданско-правового сознания молодежи. Проблема проекта «Я – гражданин» заключается в выявлении и актуализации педагогических и организационных условий, обеспечивающих оптимальный процесс развития гражданско-правового сознания молодежи.



### 3. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

**Цель:** повышение уровня развития гражданско-правового сознания, формирование убеждений установок и навыков социально-активного правомерного поведения обучающихся



#### 4. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные	Форма отчетности
<b>1. Организационно-подготовительный этап</b>				
1.1	Проведение круглого стола по проблемам формирования правосознания молодежи с участием Уполномоченного по правам человека в Нижегородской области, Уполномоченного по правам ребенка в Нижегородской области и других представителей общественности	октябрь 2016г.	Руководитель воспитательного центра	протокол заседания
1.2	Создание рабочей группы по разработке и реализации проекта	октябрь 2016г.	руководитель воспитательного центра	приказ
1.3	Организация заседания рабочей группы, обсуждение концепции проекта	октябрь 2016г.	руководитель воспитательного центра	протокол заседания
1.4	Подбор диагностического инструментария для оценки уровня развития гражданско-правового сознания обучающихся	ноябрь 2016г.	руководитель воспитательного центра, руководитель методической службы, преподаватели обществознания, педагог-психолог	перечень методик
1.5	Проведение первичной диагностики гражданско-правового сознания обучающихся	ноябрь 2016г.	преподаватели обществознания, педагог-психолог	отчет
1.6	Разработка методов, средств и форм гражданско-правового обучения, воспитания во внеучебной деятельности, оформление проекта	ноябрь 2016г.	руководитель воспитательного центра, руководитель методической службы	проект
1.7	Обсуждение проекта на заседании рабочей группы	ноябрь 2016г.	руководитель воспитательного центра	протокол заседания
1.8	Утверждение проекта директором колледжа	ноябрь 2016г.	директор	утвержденный проект
<b>2. Практический (основной) этап</b>				
2.1	Деловая игра правовой направленности «Гражданином быть обязан»!	ноябрь 2016г.		
	Разработка положения о проведении деловой игры «Гражданином быть обязан»!	ноябрь 2016г.	руководитель методической службы	положение

	Разработка сценария деловой игры	ноябрь 2016г.	преподаватели обществознания	сценарий
	Организация работы оргкомитета, проведение деловой игры, подведение итогов	ноябрь 2016г	руководитель воспитательного центра	фотоотчет, лента новостей на сайте колледжа
2.2	Конкурс эссе по праву «Я – гражданин России»	ноябрь 2016г		
	Разработка положения о проведении конкурса эссе по праву «Я – гражданин России»	ноябрь 2016г	руководитель методической службы	положение
	Организация проведения конкурса, работы жюри, подведение итогов	ноябрь 2016г.	руководитель воспитательного центра	протокол работы жюри
	Оформление сборника эссе по праву «Я – гражданин России»	декабрь 2016г.	преподаватели русского языка и литературы	сборник эссе по праву «Я – гражданин России»
2.3	Фестиваль национальных культур «Хоровод дружбы» (в рамках празднования Дня толерантности)	ноябрь 2016г.		
	Разработка положения о проведении фестиваля национальных культур «Хоровод дружбы»	ноябрь 2016г.	руководитель воспитательного центра	положение
	Проведение конкурса мультимедийных презентаций «В дружбе народов – единство России!»	ноябрь 2016г.	педагог-организатор, кураторы	фотоотчет, мультимедийные презентации
	Проведение единого кураторского часа на тему «Разные, но не чужие»	ноябрь 2016г.	кураторы	сценарий
	Организация конкурса «День национальной кухни»	ноябрь 2016г.	кураторы	фотоотчет, лента новостей на сайте колледжа
	Проведение выставки-ярмарки народных ремесел «Рукотворные чудеса»	ноябрь 2016г.	кураторы	фотоотчет, лента новостей на сайте колледжа
	Разработка сценария и проведение театрализованного праздника «День национальных культур»	ноябрь 2016г.	педагог-организатор, кураторы	фотоотчет, лента новостей на сайте колледжа
2.4	Правовой квест «По закону» (зональное мероприятие)	февраль 2017г.		



	Разработка положения о проведении квеста «По закону»	февраль 2017г.	руководитель методической службы, преподаватели обществознания	положение
	Подбор заданий для проведения квеста	февраль 2017г.	преподаватели обществознания	задания
	Организация игры, подведение итогов	февраль 2017г.	руководитель воспитательного центра	фотоотчет, лента новостей на сайте колледжа
2.5	Диспут «Имею право?» (по вопросам трудоустройства и отдыха подростков). Разработка правовой памятки по итогам диспута (зональное мероприятие)	май 2017г.		
	Разработка плана диспута, актуальных вопросов по теме, макета памятки	апрель 2017г.	преподаватели обществознания	план, вопросы, макет
	Организация диспута, подведение итогов	май 2017г.	руководитель воспитательного центра, преподаватели обществознания, специалисты отдела информационных технологий	фотоотчет, памятки, подготовленные обучающимися, лента новостей на сайте колледжа
2.6	Акция «Мы молоды, мы – будущее поколение России»			
	Участие обучающихся колледжа в акции	июнь (ежегодно)	педагог-организатор	фотоотчет, лента новостей на сайте колледжа
2.7	Кураторские часы «Мы за и против» «Разные и другие» «Если бы я был девушкой (юношей)...»			
	Разработка сценария классных часов	по графику кураторских часов, в течение проекта	кураторы, педагог-психолог, медицинские работники	сценарий
	Проведение классных часов	по графику кураторских часов, в течение проекта	кураторы	фотоотчет, лента новостей на сайте колледжа
2.8	Тренинг «Формирование гражданской идентичности и правового сознания» в рамках профильной смены для	сентябрь 2017г.		

	обучающихся колледжа «Живи активно!»			
	Разработка программы тренинга	июнь-август 2017г.	педагог-психолог, преподаватели обществознания	программа тренинга
	Проведение тренинга с привлечением экспертов	сентябрь 2017г.	педагог-психолог, преподаватели обществознания, эксперты	фотоотчет, лента новостей на сайте колледжа
2.9	Конкурс плакатов к Дню защиты прав человека	ноябрь-декабрь 2017г.		
	Разработка положения о конкурсе плакатов	ноябрь 2017г.	педагог-организатор	положение
	Организация участия обучающихся в конкурсе, подведение итогов	ноябрь-декабрь 2017г.	кураторы, педагог-организатор	фотоотчет, лента новостей на сайте колледжа
2.10	Ролевая игра «День выборов» (зональное мероприятие)	ноябрь 2017г.		
	Разработка положения о проведении ролевой игры	октябрь 2017г.	преподаватели обществознания, руководитель методической службы	положение
	Организация и проведение игры «День выборов»	ноябрь 2017г.	руководитель воспитательного центра, педагоги обществознания и права	фотоотчет, лента новостей на сайте колледжа
2.11	Правовой брейн-ринг «Юридический олимп» (зональное мероприятие, с участием экспертов)	февраль 2018г.		
	Разработка положения о проведении правового брейн-ринга	январь 2018г.	преподаватели обществознания, руководитель методической службы	положение
	Организация и проведение правового брейн-ринга	февраль 2018г.	руководитель воспитательного центра, педагоги обществознания и права	фотоотчет, лента новостей на сайте колледжа
2.12	Издание методического пособия (рекомендаций) для педагогических работников «Формирование гражданско-правового сознания обучающихся в системе СПО»	март 2018г.	руководитель воспитательного центра, руководитель метод. службы	методическое пособие (рекомендации)
2.13	Разработка концепции, модели и положения о ресурсном центре по гражданско-правовому воспитанию в системе среднего профессионального образования	январь-март 2018г.	руководитель воспитательного центра, руководитель методической службы	положение
2.14	Подготовка пакета документов на	февраль-апрель	руководитель воспитательного	пакет документов

	получение статуса инновационной площадки (НИРО) «Разработка и апробация модели ресурсного центра по гражданско-правовому воспитанию в системе среднего профессионального образования»	2018г.	центра, руководитель методической службы	
2.15	Деловая игра «На стороне закона» (зональное мероприятие, с участием экспертов)	май 2018г.		
	Разработка положения о проведении деловой игры	апрель 2018г.	преподаватели обществознания, руководитель методической службы	положение
	Организация и проведение деловой игры «На стороне закона»	май 2018г.	руководитель воспитательного центра, педагоги обществознания и права	фотоотчет, лента новостей на сайте колледжа
2.16	Вебинар «Проблемы формирования гражданско-правового сознания молодежи» (участники – эксперты и преподаватели организаций СПО Нижегородской области)	ноябрь 2018г.		
	Составление программы вебинара, согласование с участниками	сентябрь 2018г.	руководитель методической службы, преподаватели обществознания и права, педагог-психолог	программа вебинара
	Подготовка информационных материалов	октябрь 2018г.	руководитель методической службы, преподаватели, кураторы	информационные материалы
	Организация работы вебинара и подведение его итогов	ноябрь 2018г.	руководитель воспитательного центра, специалисты отдела информационных технологий	видеозапись вебинара, лента новостей на сайте колледжа
2.17	Вебинар-правовая консультация «Спросите – мы ответим» для обучающихся организаций СПО Нижегородской области	февраль 2019г.		
	Разработка программы вебинара, согласование с участниками (экспертами)	январь 2019г.	руководитель методической службы, преподаватели обществознания, педагог-психолог	программа вебинара
	Подготовка информационных материалов	январь 2019г.	кураторы, преподаватели обществознания и права	информационные материалы

	Организация работы вебинара и подведение его итогов	февраль 2019г.	руководитель воспитательного центра, специалисты отдела информационных технологий	видеозапись вебинара, лента новостей на сайте колледжа
2.18	Организация работ по информационной поддержке проекта (освещение мероприятий на сайте колледжа, СМИ и т.д., помощь в оформлении информационных материалов)	в течение проекта	руководитель учебно-информационного центра	лента новостей на сайте колледжа, статьи, информационные материалы
<b>3. Обобщающий этап</b>				
3.1	Проведение вторичной диагностики гражданско-правового сознания обучающихся	март-апрель 2019г.	преподаватели обществознания, педагог-психолог	отчет
3.2	Подведение итогов реализации проекта, заседание рабочей группы	апрель 2019г.	руководитель воспитательного центра, руководитель метод.службы	аналитическая справка, протокол заседания
	Проведение круглого стола «Проект «Я гражданин: итоги реализации»	май 2019г.		протокол заседания
	Подготовка информационных материалов	апрель-май 2019г.	руководитель воспитательного центра, руководитель метод.службы, преподаватели, кураторы	информационные материалы
	Организация круглого стола	май 2019г.	руководитель воспитательного центра	протокол
3.3	Переход к практическому этапу инновационной работы по созданию ресурсного центра по гражданско-правовому воспитанию в системе среднего профессионального образования	август-сентябрь 2019г.	руководитель воспитательного центра, руководитель метод.службы	
3.4	Обобщение и распространение опыта реализации проекта		руководитель воспитательного центра, руководитель метод.службы	
	Участие в семинарах, конференциях	в течение проекта	руководитель воспитательного центра, руководитель метод.службы	тезисы докладов, статьи



#### 4. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА

№ п/п	Виды деятельности, мероприятия	Стоимость, руб.
1	Финансовое сопровождение внеучебных мероприятий (деловая игра, квест, диспут, тренинг, брейн-ринг и др.)	100 000
2	Издание методического пособия «Формирование гражданско-правового сознания обучающихся в системе СПО»	10000
3	Создание ресурсного центра по правовому воспитанию	30000
	- обучение специалистов - приобретение научной и методической литературы	20000
	ИТОГО	160000

## Приложение

### Уровни развития гражданско-правового сознания обучающихся

Уровень развития	Описание
Критически низкий уровень	проявление равнодушия к гражданско-правовой деятельности, отсутствие гражданской позиции, непринятие законодательства, отсутствие системы гражданско-правовых знаний и опыта реализации правовых норм. Данные обучающиеся неадекватны в выборе гражданско-правовых решений, их правовые знания имеют фрагментарный характер, что затрудняет осознание своих прав и обязанностей и, в большинстве случаев, приводит к нарушению правовых норм
Низкий (репродуктивный) уровень	наличие фрагментарного социального опыта, недостаточные гражданско-правовые знания, пассивная гражданская позиция. Нет ориентации на гражданско-правовые ценности. На этом уровне элементы гражданско-правового сознания проявляются в воспроизведении мнений, позиций других людей относительно тех или иных социальных и общественно-политических вопросов
Средний (продуктивный) уровень	гражданская активность личности при условии развития накопленного объема гражданско-правовых знаний, заинтересованное отношение к отдельным гражданско-правовым событиям, затрагивающим сферу их непосредственных интересов, самостоятельность суждений, разрешение правовых ситуаций с использованием нормативных актов и правовой литературы. Заинтересованы в получении правовых знаний
Высокий (субъектный) уровень	знание механизмов гражданско-правового регулирования, заинтересованное отношение к социально- политической действительности и гражданской деятельности, активная гражданская позиция, адекватный выбор гражданских и правовых действий в социально и политически значимых ситуациях. Для этого уровня характерно присвоение на личностном уровне гражданско-правовых ценностей, гибкость мышления, индивидуально-творческий стиль деятельности, осознание потребностей в полной реализации своих способностей и интересов в гражданско-правовой сфере

