

Министерство образования, науки
и молодежной политики Нижегородской области
Государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Городецкий Губернский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.03 Иностраный язык
программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих
по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

г. Городец, 2022

РАССМОТРЕНО


на заседании методической комиссии
преподавателей гуманитарно-математического цикла

Протокол №1 от 31 августа 2022 г.

Председатель МК  /Расходова О.Ф./

Автор  /Рысина Г.Н./

Составлена в соответствии с ФГОС по
профессии 15.01.05 Сварщик (ручной
и частично механизированной сварки
(наплавки)

Заместитель директора по УМР
 /Гольчева Л.С./

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебного предмета	4
2. Структура и содержание учебного предмета	6
3. Условия реализации программы учебного предмета	15
4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.03 Иностраннй язык

1.1. Область применения программы

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки). Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

1.2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Учебный предмет ОУП.03 Иностраннй язык относится к общеобразовательному циклу.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета

Содержание учебного предмета направлено на формирование различных видов компетенций:

- **лингвистической** - расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- **социолингвистической** - совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- **дискурсивной** - развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- **социокультурной** - овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- **социальной** - развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- **стратегической** - совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- **предметной** - развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен **знать**:

- лексический (1 200 - 1 400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **реализовать личностные результаты (ЛР) программы воспитания:**

- ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
- ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
- ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
- ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
- ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
- ЛР9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
- ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой
- безопасности, в том числе цифровой
- ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий
- основами эстетической культуры
- ЛР12Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье,
- ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
- ЛР13 Сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности
- ЛР14 Добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности
- ЛР15 Демонстрация интереса к будущей профессии
- ЛР17 Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 256 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 171 час
- самостоятельной работы обучающегося – 85 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	256
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
практические занятия	167
повторение и обобщение материала	2
дифференцированный зачет	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	85
Форма аттестации по дисциплине – дифференцированный зачет (4 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1 Описание людей, профессия и карьера	Содержание учебного материала <i>Практические занятия по теме:</i> Внешность: описание лица, телосложения, роста человека. Характер: положительные и отрицательные черты характера. Личностные качества человека. Профессии: виды, связь той или иной профессии с определенными чертами характера. Профессия и карьера. Биографии знаменитых людей.	6	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить вопросно-ответные упражнения. Выполнить задания по почитанному тексту. Написать мини-сочинение «Моя будущая профессия». Написать сочинение-рассуждение «Пути достижения успеха в карьере». Подготовить сообщение о значимости своей профессии.	3	3
Тема 2	Содержание учебного материала.		

Магазины и товары	<p><i>Практические занятия по теме:</i> Презентация и закрепление лексических единиц по теме при описании ситуативных картинок. Виды магазинов и отделов. В отделе одежды. В продуктовом отделе. В кондитерском отделе.</p>	6	1, 2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить вопросно-ответные упражнения. Выполнить задания по прочитанному тексту. Подготовить сообщение о покупках в разных магазинах. Составить диалог о покупках в разных отделах.</p>	4	3
<p>Тема 3 Межличностные отношения</p>	<p>Содержание учебного материала.</p>		
	<p><i>Практические занятия по теме:</i> Семья, семейные традиции и праздники. Проблемы семейных отношений. Современные молодежные движения. Проблемы молодежи. Домашние обязанности.</p>	6	1, 2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить вопросно-ответные упражнения. Выполнить задания по прочитанному тексту. Подготовить сообщение о проблемах молодежи в стране и в родном городе. Составить правила для родителей и детей. Составить монолог «Обязанности членов моей семьи по дому». Составить диалог-расспрос об обязанностях по дому друга.</p>	4	3
<p>Тема 4 Человек, здоровье, спорт</p>	<p>Содержание учебного материала.</p>		
	<p><i>Практические занятия по теме:</i> Роль спорта в жизни человека. Летние и зимние виды спорта. Зарубежные виды спорта. Занятие физической культурой. История и значение олимпийских игр.</p>	6	1, 2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить вопросно-ответные упражнения. Выполнить задания по прочитанному тексту. Подготовить доклад об истории Олимпийского движения. Подготовить сообщение о роли спорта в жизни людей. Подготовить сообщения об известных спортсменах России и стран изучаемого языка.</p>	4	3
Тема 5	Содержание учебного материала.		

Научно-технический прогресс	<i>Практические занятия по теме:</i> История развития науки и техники. Биографии ученых. Современные технологии. Роль технического прогресса в жизни человека.	4	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить вопросно-ответные упражнения. Выполнить задания по прочитанному тексту. Подготовить сообщения (доклады) об ученых России и стран изучаемого языка.	1	3
Тема 6 Дом (квартира)	Содержание учебного материала.		
	<i>Практические занятия по теме:</i> Описание дома (квартиры). Описание внутреннего убранства дома (квартиры). Преимущества и недостатки проживания в доме (квартире). Чтение тематических текстов и выполнение заданий к ним. Аудирование сообщений по теме и обсуждение их содержания.	6	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить вопросно-ответные упражнения. Выполнить задания по прочитанному тексту. Написать сочинение-рассуждение «Дом моей мечты». Составить план дома (квартиры). Взять интервью у друга (подруги) о его (ее) доме или квартире.	4	3
Тема 7 Город, деревня, инфраструктура	Содержание учебного материала.		
	<i>Практические занятия по теме:</i> Преимущества и недостатки жизни в городе и деревне. Достопримечательности городов. Условия проживания, система социальной помощи.	10	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить вопросно-ответные упражнения. Выполнить задания по прочитанному тексту. Подготовить сообщение о «плюсах» и «минусах» города и деревни. Составить и провести заочную экскурсию по одному из городов стран изучаемого языка (Лондону, Вашингтону, Нью-Йорку, Лос Анжелесу, Сиднею, Канберре). Подготовить презентацию по малым городам России.	4	3
Тема 8	Содержание учебного материала.		

Навыки общественной жизни	<i>Практические занятия по теме:</i> Учеба в колледже и планы на будущее. Внеурочные мероприятия. Вербальные и невербальные средства общения.	4	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить вопросно-ответные упражнения. Выполнить задания по почитанному тексту. Написать письмо другу (подруге) о колледже и учебе в нем. Составить правила поведения в колледже. Написать мини-сочинение «Мой любимый предмет»	2	3
Тема 9 Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники	Содержание учебного материала.		
	<i>Практические занятия по теме по теме:</i> Праздники и традиции России и стран изучаемого языка. История родного края. Нижний Новгород – столица Приволжского округа. Мой родной город, его обычаи и праздники.	4	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить вопросно-ответные упражнения. Выполнить задания по почитанному тексту. Составить и провести заочную экскурсию по родному году. Написать письмо другу о родном крае. Подготовить презентацию о Городце.	3	3
Тема 10 Государственное устройство Российской Федерации	Содержание учебного материала.		
	<i>Практические занятия по теме:</i> Государственное устройство Российской Федерации. Правовые институты, политика и экономика страны. Москва – столица России. Крупные города страны.	4	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить вопросно-ответные упражнения. Выполнить задания по почитанному тексту. Подготовить презентацию о Москве, Санкт-Петербурге, Нижнем Новгороде. Написать письмо другу о столице России. Заполнить таблицу о государственном устройстве России.	4	3
Тема 11 Природа и человек	Содержание учебного материала.		
	<i>Практические занятия по теме:</i> Погода: характеристика времен года, сезонные изменения, явления природы. Климат: типы климата; климат стран изучаемого языка и России. Экологические проблемы.	4	1, 2

	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить вопросно-ответные упражнения. Выполнить задания по прочитанному тексту. Составить сообщения о проблемах экологии в мире, в нашей стране и/или странах изучаемого языка. Прочитать прогноз погоды по карте.	2	3
Тема 12 Повседневная жизнь и досуг	Содержание учебного материала.		
	Практические занятия по теме: Время. Дни недели. Распорядок рабочего дня. Выходной день. Увлечения и хобби человека.	12	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить вопросно-ответные упражнения. Выполнить задания по прочитанному тексту. Составить таблицу «Мой режим дня». Написать письмо другу о своем хобби. Написать мини-сочинение «Мой учебный день».	3	3
Тема 13 Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала.		
	Практические занятия по теме: Дискуссия «Почему люди путешествуют?» Средства передвижения. Мое самое запомнившееся путешествие. Чтение тематических текстов и выполнение заданий к ним. Аудирование сообщений по теме и обсуждение их содержания.	8	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся: Взять интервью у друга (подруги) о его (ее) путешествии. Написать письмо о своем прошлом путешествии. Написать открытку с места отдыха. Подготовить презентацию о своем путешествии.	4	3
Тема 14 Биография	Содержание учебного материала.		
	Практические занятия по теме: Биография родственников и друзей. Аудирование сообщений по теме и обсуждение их содержания.	2	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить вопросно-ответные упражнения. Выполнить задания по прочитанному тексту. Рассказать свою биографию. Рассказать биографию родственников.	4	3
Тема 15	Содержание учебного материала.		

Культура и человек	<p><i>Практические занятия по теме:</i> Описание театра. Впечатления от посещения театра и кинотеатра. Любимые актеры (актрисы) театра и кино. Дискуссия «Что такое музыка?» Роль музыки в жизни человека. Различные направления в музыке. Чтение тематических текстов и выполнение заданий к ним. Аудирование сообщений по теме и обсуждение их содержания.</p>	12	1, 2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение об актерах театра и кино. Подготовить доклады о театрах и кинотеатрах Великобритании (LondonPalladium, RoyalOperaHouse, SavoyTheatre, TheLondonColiseum, VictoriaPalace) и США (Imperial, Biltmore, Hilton). Сообщения о любимом композиторе, музыканте, певце, музыкальной группе. Написать сочинение-рассуждение «Что означает для меня музыка?»</p>	8	3
Тема 16 Промышленность и транспорт	<p>Содержание учебного материала.</p>		
	<p><i>Практические занятия по теме:</i> Виды промышленности. Топливная промышленность. Металлургия. Химическая промышленность. Водный транспорт и его виды. Типы судов. Общее устройство судна.</p>	14	1, 2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Описать судно по предложенным техническим характеристикам.</p>	4	3
Тема 17 Письмо о предоставлении работы	<p>Содержание учебного материала.</p>		
	<p><i>Практические занятия по теме:</i> Структура письма. Этикет письменного обращения. Структура резюме.</p>	6	1, 2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Написать письмо о предоставлении работы. Составить резюме.</p>	2	3
Тема 18	Содержание учебного материала.		

Писатели и поэты англоязычных стран и России	<i>Практические занятия:</i> Биография и творчество писателей (поэтов) Великобритании, США и России. Чтение тематических текстов и выполнение заданий к ним. Аудирование сообщений по теме и обсуждение их содержания.	8	1, 2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Доклады о писателях и поэтах стран изучаемого языка и России. Подготовить презентацию о любимом писателе (поэте).	4	
Тема 19 Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии	Содержание учебного материала.		
	<i>Практические занятия:</i> Географическое положение страны. Конституционная монархия. Парламент государства. История государственного флага. Национальные символы страны. Лондон (части и достопримечательности). Национальная кухня. Национальные традиции. Аудирование сообщений по теме и обсуждение их содержания.	14	1, 2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Нарисовать схему Британского парламента. Нарисовать флаги частей государства. Подготовить доклады и презентации о достопримечательностях Лондона (Гэрродз, Музей мадам Тюссо, Тауэр, Британский музей, Национальная галерея, Галерея Тейта, Букингемский дворец, Собор святого Павла, Вестминстерское аббатство). Подготовить презентацию о праздниках страны (Christmas, StValentine'sDay, Easter, Halloween). Подготовить доклад о королевской семье. Нарисовать национальные символы. Подготовить сообщение и местах общественного питания в Великобритании.	8	3
Тема 20 Соединенные Штаты Америки	Содержание учебного материала.		
	<i>Практические занятия:</i> Открытие и исследование Американского континента. Географическое положение, рельеф и климат США. Политическая система государства. Население и основные города страны. Деление страны на штаты. Праздники в США. Национальная кухня.	12	1, 2

	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовить доклад о Колумбе и открытии Америки. Составить таблицу британского и американского вариантов английского языка. Подготовить сообщения о праздниках в США «День благодарения», «День Колумба», «День всех святых». Подготовить сообщение о местах общественного питания в США.</p>	4	3
Тема 21 Канада	Содержание учебного материала.		
	<p><i>Практические занятия:</i> История Канады. Географическое положение, рельеф и климат страны. Политическая система государства. Население и основные города. Чтение тематических текстов и выполнение заданий к ним.</p>	9	1, 2
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовить презентацию о городах Канады (Оттава, Монреаль, Торонто, Ванкувер, Квебек, Галифакс). Выполнить визуализацию о политической системе Канады.</p>	4	3
Тема 22 Австралия	Содержание учебного материала.		
	<p><i>Практические занятия:</i> История Австралии. Географическое положение, рельеф и климат страны. Политическая система государства. Население и основные города. Чтение тематических текстов и выполнение заданий к ним.</p>	6	1, 2
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовить презентацию о городах Австралии (Канберра, Сидней, Мельбурн, Аделаида). Подготовить презентацию об удивительных животных Австралии. Подготовить сообщение о местах общественного питания.</p>	4	3
Тема 23 Моя будущая профессия и требования к ней	Содержание учебного материала.		
	<p><i>Практические занятия:</i> Посещение судна. Обязанности членов экипажа судна</p>	4	1, 2
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнить вопросно-ответные упражнения. Выполнить задания по почитанному тексту. Составить обязанности членов экипажа.</p>	4	3
Повторение и обобщение материала.		2	3

Дифференцированный зачёт	2	3
Всего:	256	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Для реализации программы учебного предмета предусмотрен кабинет иностранного языка, оснащенный следующим оборудованием:

- столы ученические
- стулья ученические
- стол преподавателя
- стул
- доска меловая

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники

1. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО: (+CD) / Безкоровайная Г.Т.: Издательский центр «Академия», 2018.
2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (базовый и углубленный уровни). 10—11 классы: учебник для среднего общего образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 414 с. — (Народное просвещение). — ISBN 978-5-534-15615-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509208>

3.2.2. Интернет - ресурсы

1. www.britishcouncil.org/learnenglish.
2. www.busyteacher.com.
3. www.englishfirst.ru.
4. www.englishtips.org.
5. www.ez-english.narod.ru.
6. www.native-english.ru.
7. www.teachitworld.com.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Байдикова Н. Л. Английский язык для технических направлений (B1–B2) учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 171 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10078-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494605>
2. Англо-Русский, Русско-Английский словарь. - М.2007.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения: -вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями или суждениями) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию и эмоционально-оценочные средства</p>	<p>задания на составление диалогов по различным ситуациям; аудирование; устный дифференцированный опрос; самоконтроль</p>
<p>-рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных и прослушанных текстов; -описывать события, излагать факты, делать сообщения; -создавать словесный социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации</p>	<p>устный и письменный диктант; написание мини-сочинений; подготовка сообщений (докладов)</p>
<p>-понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения</p>	<p>устные и письменные лексические диктанты; контрольное чтение с последующей оценкой; аудирование</p>
<p>-понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию</p>	<p>контрольное чтение различных видов и выполнение заданий по прочитанному; аудирование; групповая работа</p>
<p>-оценивать важность, новизну информации, определять свое отношение к ней</p>	<p>грамматические, лексические, орфографические проверочные работы</p>
<p>-читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое, поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи</p>	<p>контрольное чтение разных видов в зависимости от коммуникативной задачи; написание биографических данных на основе текста; написание плана текста; заполнение таблиц соответствующей информацией из текста</p>
<p>-описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера</p>	<p>написание писем личного и делового характера; грамматические, лексические, орфографические проверочные работы</p>
<p>-заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в странах изучаемого языка</p>	<p>заполнение анкет; лексический и орфографический диктант</p>
<p>Знания: - значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения</p>	<p>устный и письменный лексический диктант; тестирование; устный опрос</p>

<p>- языкового материала: идиоматических выражений, оценочной лексики, единиц речевого этикета в рамках изучаемых тем</p>	<p>решение ситуативных задач; аудирование; составление диалогов по различным ситуациям</p>
<p>- новых значений изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средств и способов выражения модальности, условий, предположений, причин, следствий и побуждений к действию</p>	<p>грамматические проверочные задания; письменный диктант; устный дифференцированный опрос; написание мини-сочинений по различным темам</p>
<p>- страноведческой и социокультурной информации, расширенной за счет новой тематики и проблематики речевого общения</p>	<p>устный и письменный опрос; подготовка сообщений (докладов)</p>
<p>- текстов, построенных на языковом материале повседневного и профессионального общения</p>	<p>контрольное чтение разных видов в зависимости от коммуникативной задачи; устный опрос; письменные задания</p>