

Министерство образования, науки  
и молодежной политики Нижегородской области  
Государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Городецкий Губернский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.05 Основы экономики  
программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих  
по профессии  
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

г. Городец, 2022

РАССМОТРЕНО  
на заседании методической комиссии  
преподавателей и мастеров производственного обучения  
технических специальностей и профессий  
Протокол №1 от 31 августа 2022 г.  
Председатель ММ /Матросов А.В./

Автор АД /Крамскова А.Д./

Составлена в соответствии с ФГОС по  
профессии 15.01.05 Сварщик (ручной  
и частично механизированной сварки  
(наплавки)

Заместитель директора по УМР  
ЛС /Гольичева Л.С./

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.05 Основы экономики

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО ППКРС по профессии: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Основы экономики» относится к общепрофессиональному циклу, устанавливающего базовые знания для освоения специальных дисциплин.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда
- применять на практике нормы антикоррупционного законодательства;

**знать:**

- общие принципы организации производственного и технологического процесса;
- механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;
- цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли
- основы предпринимательской деятельности;
- основы финансовой грамотности;

**овладеть:**

*общими компетенциями, включающими в себя способность*

- ОК1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
- ОК7. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК8. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен реализовать *личностные результаты (ЛР) программы воспитания:*

- ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

- ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
- ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
- ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
- ЛР13 Сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 51 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 34 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 17 часов.

#### **1.5. Результаты освоения дисциплины**

Результатами освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

<b>Коды формируемых компетенций</b>	<b>Наименование результатов обучения</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством
ОК 7	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 8	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе</b>	<b>17</b>
составление схем и таблиц по тексту, конспектирование текста, работа с конспектом лекций (обработка текста), тестирование, ответы на контрольные вопросы	
подготовка рефератов	
решение задач по образцу	
<b>Форма аттестации по дисциплине – дифференцированный зачет (6 семестр)</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа учащихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 1. Назначение и структура экономики</b>	Что такое экономика. Основы хозяйственной деятельности человечества. Эволюция развития экономической науки. Общественное производство и его основные стадии. Три главных вопроса экономики. Потребности общества и способы их удовлетворения. Стадии экономического прогресса. Факторы производства: работники, предметы труда, средства труда. Эффективность производства. Ресурсоемкость. Характеристики структуры информационной экономики.	<b>2</b>	1,2
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	
	<i>Темы рефератов:</i> Экономика как система	1	3
<b>Тема 2. Экономические отношения в обществе</b>	Натуральное хозяйство. Основные черты товарного хозяйства. Собственность. Совокупность экономических отношений собственности. Правовые отношения собственности. Владение. Пользование. Распоряжение. Как социально-экономические отношения связаны с собственностью. Типы и виды собственности. Организационно-правовые формы предприятий и предпринимательства. Типы экономических систем и их особенности.	<b>4</b>	1,2
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
	<i>Темы рефератов:</i> Связь социально-экономических отношений и собственности Россия: коренные преобразования типов присвоения.	2	3
	<i>Презентация на тему:</i> Какой вид собственности лучше Современная структура собственности на Западе	2	
<b>Тема 3. Рынок</b>	Особенности рыночных отношений. Сущность и назначение рыночных сделок. Зоны рыночного экономического пространства. Отраслевая структура рынка. Свободные и регулируемые рынки. Деньги и их экономическая роль. Особенности современных денег. Инфляция, ее виды. Рыночная цена. Закон спроса и предложения товаров. Эластичность спроса и предложения. Правила ведения индивидуальной конкуренции. Законы массовой конкуренции. Монополии естественные, искусственные, легальные. Как монополии устанавливают рыночные цены.	<b>4</b>	1,2
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	<i>Темы рефератов:</i> Россия: от государственной монополии к современному конкурентному рынку	1	3

	Практическое занятие Расчет цены товара	2	
<b>Тема 4. Экономика и производство</b>	<p>Предприятие в условиях рынка: методологические аспекты функционирования предприятия; факторы, влияющие на эффективное функционирование предприятия.</p> <p>Создание новой стоимости: за счет чего бизнесмен обогащается; экономическая сущность капитала; как образуется новая стоимость; структура валового дохода предприятия.</p> <p>Основные фонды предприятия: экономическая сущность, значение, состав, структура; виды стоимостных оценок основных фондов; физический и моральный износ; показатели использования основных фондов предприятия; амортизация основных фондов.</p> <p>Оборотные средства предприятия: экономическая сущность, состав, структура; показатели уровня использования оборотных средств; источники формирования оборотных средств предприятия.</p> <p>Оплата труда: сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления; формы и системы заработной платы; надбавки и доплаты; бестарифная система оплаты труда; контрактная система.</p> <p>Прибыль предприятия: понятие, источники, функции. Балансовая прибыль: основные элементы. Факторы, влияющие на величину прибыли. Распределение и использование прибыли предприятия. Рентабельность предприятия. Общая характеристика налогов, уплачиваемых предприятиями.</p> <p>Решение задач по расчету показателей использования основных фондов предприятия</p> <p>Решение задач по расчету показателей использования оборотных фондов предприятия</p> <p>Расчет заработной платы</p> <p>Составление сметы затрат</p> <p>Расчет прибыли предприятия</p>	16	1, 2
	<b>Самостоятельная работа</b>	6	



	<p><i>Подготовить сообщения по темам:</i>          Коммерческое предпринимательство          Основные правила коммерческого расчета          Функции предпринимателя          Кругооборот капитала          Накопление капитала          Информационные технологии – основа интерактивного бизнеса          Банковский бизнес          Рента          Регулирование государством социальных отношений</p>	6	3
Тема 5. Макроэкономика: показатели, экономический рост, нестабильность	<p>Валовой продукт и национальный доход общества. Экономический рост в обществе. Безработица: причины, виды, последствия. Сущность и виды инфляции. Типы и виды инфляции. Причины и последствия инфляции. Особенности инфляции в России. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Антиинфляционная политика государства. Государственное макроэкономическое регулирование. Мировая экономика.</p>	4	1, 2
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>5</b>	
	<p><i>Темы рефератов:</i>          Экономическая политика государства          Воспроизводство населения: современные тенденции</p>	2	3
	<p><i>Подготовить сообщения по темам:</i>          Современные направления государственного финансирования          Государственный бюджет          Глобализация мирового хозяйства</p>	3	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Всего</b>		<b>51</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству учащихся;
- рабочее место преподавателя
- учебная литература
- дидактические материалы

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедиапроектор;
- экран проекционный

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### 3.2.1. Основные источники

1. Борисов Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489601>
2. Богатырева М. В. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10525-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495442>

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Поликарпова, Т. И. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07771-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492417>
2. Основы экономики. Микроэкономика: учебник для среднего профессионального образования / Г. А. Родина [и др.]; под редакцией Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 330 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10688-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489840>
3. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Кольшкин [и др.]; под редакцией А. В. Кольшкина, С. А. Смирнова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494015>

### 3.2.3. Интернет - ресурсы

1. Economicus.Ru: Проект Института "Экономическая школа" / <http://www.economicus.ru>
2. Азбука финансов: образовательный интернет-проект / <http://www.azbukafinansov.ru>
3. Финансы.ru: универсальный портал для экономистов / <http://www.finansy.ru>
4. Экономический словарь on-line / [http://dic.academic.ru/contents.nsf/econ\\_dict/](http://dic.academic.ru/contents.nsf/econ_dict/)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
нахождения и использования экономической информации в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда	Практические занятия, тестирование
<b>Знания:</b>	
общих принципов организации производственного и технологического процесса	Тестирование, выполнение индивидуальных заданий, устный опрос
механизмов ценообразования на продукцию, форм оплаты труда в современных условиях	Тестирование, выполнение индивидуальных заданий, устный опрос, практические занятия
целей и задач структурного подразделения, структуры организации, основ экономических знаний, необходимых в отрасли	Тестирование, выполнение индивидуальных заданий, устный опрос