

Министерство образования, науки
и молодежной политики Нижегородской области
Государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Городецкий Губернский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ДУП.04 Экология родного края
программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих
по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

г. Городец, 2022

РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссии
преподавателей естественно – гуманитарного цикла
Протокол №1 от 31 августа 2022 г.

Председатель МК _____ /Грозная Е.Н./

Автор _____ /Молева И.Н./

Составлена в соответствии с ФГОС по
профессии 15.01.05 Сварщик (ручной
и частично механизированной сварки
(наплавки)

Заместитель директора по УМР
_____ /Голычева Л.С./

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебного предмета.....	4
2. Структура и содержание учебного предмета.....	6
3. Условия реализации программы учебного предмета.....	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета.....	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ДУП. 04 Экология родного края

1.1. Область применения программы

Программа учебного предмета является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Программа может использоваться образовательным учреждением в профессиональном и дополнительном образовании, в процессе профессиональной переподготовки, повышения квалификации, а также при дистанционной форме обучения.

1.2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Учебный предмет ДУП.04 Экология родного края входит в состав дополнительных учебных предметов общеобразовательного цикла.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения предмета

В результате освоения предмета обучающийся должен

уметь:

- анализировать и прогнозировать экологическое состояние Приволжского региона;

знать:

- эколого-географическую характеристику родного края, его географическое положение, рельеф, климат, внутренние воды;
- экологические аспекты региона;
- использование природных ресурсов в хозяйстве региона;
- источники загрязнения окружающей среды;
- государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды;
- охрану атмосферы, лесов, водных объектов, почвы, животных, птиц;
- заповедные места и памятники природы родного края, их охраны.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен реализовать *личностные результаты (ЛР) программы воспитания:*

- | | |
|------|---|
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. |
| ЛР 3 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. |
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». |
| ЛР 5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. |
| ЛР 6 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. |

ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности.
ЛР 14	Добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности.
ЛР 15	Демонстрация интереса к будущей профессии.
ЛР 17	Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию
ЛР 18	Демонстрация уровня гражданской зрелости и гражданской идентичности обучающихся через включение в волонтерскую деятельность
ЛР 19	Проявление способности реализовать свой потенциал в условиях современного общества за счет активной жизненной и социальной позиции, использования возможностей волонтерского движения колледжа.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы предмета

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 63 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной нагрузки обучающегося – 42 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 21 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе	42
теоретических занятий	42
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе	21
подготовка рефератов, презентаций, работа с документами	
Форма аттестации по дисциплине – дифференцированный зачет (6 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ДУП.04 Экология родного края

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала	2	
	История развития экологии. Методы, используемые в экологических исследованиях. Роль экологии в формировании современной картины мира и в практической деятельности людей	2	1
Раздел 1. Природные особенности родного края			
Тема 1.1 Характеристика Приволжского региона	Содержание учебного материала	2	
	Расположение Приволжского региона, протяженность, площадь границ. Формирование климата и природных условий. Природные комплексы.	2	1,2
Тема 1.2 Характеристика природных ресурсов и природопользования в Приволжском регионе	Содержание учебного материала	4	
	Природно-ресурсный потенциал Поволжья и его использования человеком. Минеральные, водные, гидроэнергетические, лесные, охотничье-промысловые, рекреационные ресурсы и их характеристика региона.	4	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся	4	3
	Подготовка презентаций (сообщений) по теме «Природные ресурсы Приволжского региона»	4	
Тема 1.3 Характеристика природных ресурсов и природопользования в Нижегородской области, в Городецком районе	Содержание учебного материала	2	
	Природно-ресурсный потенциал области, района и его использования человеком. Минеральные, водные, гидроэнергетические, лесные, охотничье - промысловые, рекреационные ресурсы и их характеристика района.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	4	3
	Подготовка презентаций (сообщений) по теме «Природные ресурсы Нижегородской области».	4	
Тема 1.4. Водные ресурсы региона	Содержание учебного материала	4	
	Поверхностные, подземные воды, их освоение и использование. Река Волга – одна из крупнейших рек Европы, ее характеристика. Водохранилища, их характеристика. Большой Волжский каскад. Проблемы реки Волги.	2	1,2
	Питьевое водоснабжение и санитарно- гигиеническое состояние его источников.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Подготовка презентаций (сообщений) по теме «Река Волга – одна из	4	

	крупнейших рек Европы», «Большой Волжский каскад», «Проблемы реки Волги».		
Тема 1.5. Энергетика Поволжья	Содержание учебного материала	4	
	Энергетика региона сегодня. Основные задачи, которые предстоит решить для оптимального развития электроэнергетического хозяйства. Теплоэнергетика. Гидроэнергетика. Атомная энергетика	2	1,2
	Основные задачи, которые предстоит решить для оптимального развития электроэнергетического хозяйства региона. Альтернативная энергетика.	2	1,2
Раздел 2. Природа Поволжья, ее использование и охрана			
Тема 2.1 Характеристика распространенных представителей растительного и животного мира	Содержание учебного материала	2	
	Преобладающие фито и зооценозы местных экосистем. Характеристика наиболее распространенных представителей животного и растительного мира Нижегородской области. Характеристика растений и животных, занесенных в Красную книгу региона.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	Подготовка презентаций (сообщений) по теме «Животный мир Нижегородской области», «Растительный мир Нижегородской области», «Растения и животные, занесенные в Красную книгу региона».	5	3
Тема 2.2 Взаимодействие человека с природой, ее использование и охрана	Содержание учебного материала	4	
	Формы взаимодействия и влияния человека в регионе на разные виды экосистем. Взаимодействие человека с природой, её охрана.	2	1
	Природно-территориальные комплексы. Влияние хозяйственной деятельности на окружающую среду.	2	1,2
Тема 2.3 Экологическая обстановка в области и районе, особые виды воздействия на окружающую среду	Содержание учебного материала	4	
	Шумовое и электромагнитное загрязнение, загрязнение выбросами автотранспорта, отходы производства и потребления.	2	1
	Эндемические заболевания, причины возникновения. Демографическая ситуация.	2	1
Тема 2.4. Региональные экологические проблемы	Содержание учебного материала	4	
	Региональные экологические проблемы. Состояние окружающей среды. Санитарно-эпидемиологическая обстановка и влияние экологических природных и техногенных факторов на здоровье населения.	4	1

Тема 2.5. Заповедные места и памятники природы родного края	Содержание учебного материала	4	
	Государственные природные заповедники и заказники Нижегородской области и их характеристика	2	1,2
	Государственный Природный Биосферный Заповедник «Керженский»	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся	4	3
	Подготовка презентаций (сообщений) по теме «Государственные природные заповедники и заказники Нижегородской области»	4	3
Тема 2.6 Государственное регулирование охраны окружающей среды и природопользования в Поволжье	Содержание учебного материала	6	
	Государственное регулирование охраны окружающей среды и природопользования в родном крае. Экологический мониторинг в области источников загрязнения природы. Виды источников загрязнения природной среды региона: сточные воды, промышленные выбросы и другие. Государственный экологический контроль и государственный контроль за использованием и охраной отдельных видов природных ресурсов	4	1,2
	Роль населения региона в регулировании охраны окружающей среды. Общественное экологическое движение. Экологическое образование, просвещение и воспитание	2	1
Дифференцированный зачет		2	
Всего		63	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы предмета используются учебные кабинеты экологических основ природопользования, биологии, географии, естествознания.

Оборудование учебного кабинета:

- столы ученические
- стулья ученические
- стол преподавателя
- стул преподавателя
- шкаф
- доска меловая
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, модели, муляжи объектов, составляющих экологическую систему и др.);

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные источники

1. Данилов-Данильян, В. И. Экология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Митина, Б. М. Малашенков ; под редакцией В. И. Данилова-Данильяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9826-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471205>
2. Гурова, Т. Ф. Экология и рациональное природопользование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 188 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09485-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491657>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Кашкаров, Д. Н. Основы экологии животных. В 2 ч. Часть 1 / Д. Н. Кашкаров. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 279 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09453-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494873>
2. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05092-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489614>

3.2.3 Интернет-ресурсы

1. www.ecologysite.ru (Каталог экологических сайтов)
2. www.ecoculture.ru (Сайт экологического просвещения)
3. www.ecocommunity.ru (Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России)

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
анализа и прогнозирования экологическое состояние приволжского региона	наблюдение и оценка выполнения практического задания
Знания:	
эколого-географической характеристики родного края, его географического положения, рельефа, климата, внутренних вод	устный и письменный опрос
экологических аспектов региона	устный и письменный опрос
использования природных ресурсов в хозяйстве региона	устный и письменный опрос
источников загрязнения окружающей среды	устный и письменный опрос
государственных и общественных мероприятий по охране окружающей среды	устный и письменный опрос
охраны атмосферы, лесов, водных объектов, почвы, животных, птиц;	устный и письменный опрос
заповедных мест и памятников природы родного края, их охраны	устный и письменный опрос