

Министерство образования, науки  
и молодежной политики Нижегородской области  
Государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Городецкий Губернский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
**ДУП.02 Основы финансовой грамотности**  
**программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**  
**по профессии**  
**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

г. Городец, 2022

РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссии  
преподавателей естественно – гуманитарного цикла  
Протокол №1 от 31 августа 2022 г.

Председатель МК \_\_\_\_\_ /Грозная Е.Н./

Автор Л.Е. Федотова /Федотова Л.Е./

Составлена в соответствии с ФГОС по  
профессии 15.01.05 Сварщик (ручной  
и частично механизированной сварки  
(наплавки)

Заместитель директора по УМР  
Л.С. Голычева /Голычева Л.С./

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебного предмета	4
2. Структура и содержание учебного предмета	7
3. Условия реализации программы учебного предмета	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## ДУП. 02 Основы финансовой грамотности

### 1.1. Область применения программы

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Предмет ДУП. 02 Основы финансовой грамотности относится к дополнительным учебным предметам общеобразовательного цикла, по выбору обучающихся, предлагаемым колледжем.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения предмета

Предмет ДУП.02 Основы финансовой грамотности направлен на достижение следующих целей:

- актуализация дополнительного экономического образования студентов с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса;
- повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации студентов;
- развитие финансово-экономического образа мышления;
- способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические и финансовые решения;
- уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование опыта рационального экономического поведения;
- освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере.

#### **задач:**

- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интеграции экономических данных и финансовой информации;
- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово-экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;
- формирование информационной культуры студентов, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке;
- формирование сетевого взаимодействия образовательного учреждения с профессиональными участниками финансового рынка, представителями регулирующих, общественных и некоммерческих организаций.

Освоение содержания учебного предмета «Основы финансовой грамотности» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

#### **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность студента для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний о финансово-экономической жизни общества, определение своего места и роли в экономическом пространстве, в финансовой сфере;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- воспитание мотивации к труду;
- стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;
- воспитание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

**метапредметных:**

- освоение способ решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- активное использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- определение общей цели и путей ее достижения;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив;
- овладение умениями формулировать представление о финансах, финансовой системе РФ;
- овладение студентами навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественно-экономических наук, вырабатывать в себе качества гражданина РФ, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации.

**предметных:**

- формирование системы знаний об экономической и финансовой сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;
- знание структуры и регулирования финансового рынка, финансовых инструментов;
- формирование навыков принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;
- приобретение студентами компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую сферы;
- владение навыкам поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;

- умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- формирование навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово-экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- умение проявлять способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности;
- умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен реализовать *личностные результаты (ЛР) программы воспитания:*

- ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
- ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
- ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
- ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
- ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
- ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
- ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
- ЛР13 Сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности
- ЛР14 Добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности
- ЛР15 Демонстрация интереса к будущей профессии
- ЛР16 Демонстрация навыков противодействия коррупции

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>91</b>
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>30</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>61</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	61
практические занятия	0
<b>Форма аттестации по дисциплине – дифференцированный зачет (5 семестр)</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ДУП.02 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Вводное занятие. Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессий СПО.	2	2
<b>Раздел 1. Семейная экономика</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Личное финансовое планирование	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Источники денежных средств семьи. Различать виды доходов и способы их получения, рассчитывать доходы своей семьи, полученные из различных источников, рассчитывать свой доход, остающийся после уплаты налогов. Структура доходов населения России. Формы вознаграждений наёмным работникам и от чего зависит уровень заработной платы. Права и обязанности наёмных работников по отношению к работодателю. Необходимость уплаты налогов, случаи для подачи налоговой декларации. Выплата выходного пособия при увольнении. Безработица, виды безработицы.	6	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	Работа с учебной литературой. Подготовка сообщений, докладов, рефератов	2	
<b>Тема 1.2.</b> Контроль семейных расходов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Расходы. Структура расходов среднестатистической российской семьи. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи. Контроль расходов, считать и фиксировать, на что тратятся полученные деньги.	4	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
	Работа с учебной литературой. Подготовка сообщений, докладов, рефератов	4	
<b>Тема 1.3.</b> Семейный бюджет	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Различать личный бюджет и бюджет семьи. Дефицит (профицит) бюджета. Виды дефицита и способы избавления от хронического дефицита. Возникновение дефицита бюджета.	4	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	Работа с учебной литературой. Подготовка сообщений, докладов, рефератов	2	
<b>Тема 1.4.</b> Финансовое планирование как способ повышения благосостояния	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Роль денег в нашей жизни. Мечта и цель: их отличие. Постановка личных (семейных) финансовых целей. Понятие замкнутого круга расходов. Источники	2	2



семьи	создания богатства.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
	Работа с учебной литературой. Подготовка сообщений, докладов, рефератов	4	
<b>Раздел 2. Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции</b>		<b>58</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Инвестиции – сбережения на будущее. Сбережения. Банковский сберегательный вклад, процентная ставка. Инфляция: темпы роста инфляции. Инвестиции. Паевой инвестиционный фонд (ПИФ). Инвестиционный доход. Страхование жизни.	4	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	Работа с учебной литературой. Подготовка сообщений, докладов, рефератов	2	
<b>Тема 2.2.</b> Валюта в современном мире	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Валюта. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый. Изменение валютного курса и его влияние на фирмы и население. Диверсификация рисков.	6	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
	Работа с учебной литературой. Подготовка сообщений, докладов, рефератов	4	
<b>Тема 2.3.</b> Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Пенсионная система. Пенсия: виды пенсий. Обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФРФ). Добровольное (дополнительные) пенсионные накопления. Негосударственный пенсионный фонд.	6	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	Работа с учебной литературой. Подготовка сообщений, докладов, рефератов	2	
<b>Тема 2.4.</b> Банковская система РФ	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Банки и их роль в жизни семьи. Банки. Принципы работы банковской системы РФ. Риски. Система страхования вкладов (ССВ). Центробанк и его роль в банковской системе РФ. Кредит: основные правила использования кредитов. Рефинансирование кредитов. Ипотека.	6	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
	Работа с учебной литературой. Подготовка сообщений, докладов, рефератов	4	

<b>Тема 2.5.</b> Финансовые риски и способы защиты от них	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Инфляция. Экономический кризис. Банкротство финансовой организации. Финансовое мошенничество: виды и способы защиты от финансового мошенничества. Финансовая пирамида. Способы сокращения финансовых рисков.	6	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	Работа с учебной литературой. Подготовка сообщений, докладов, рефератов	2	
<b>Тема 2.6.</b> Бизнес, тенденции его развития и риски	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Бизнес, выручка, издержки (затраты), прибыль, организационно-правовые формы предприятия, налоги на бизнес, упрощённая система налогообложения, маржинальность, факторы, влияющие на прибыль компании.	6	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	Работа с учебной литературой. Подготовка сообщений, докладов, рефератов	2	
<b>Тема 2.7.</b> Страхование как способ сокращения финансовых потерь	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	
	Страхование в РФ. Риск, страховой случай, страховой взнос, страховые выплаты, обязательное и добровольное страхование, личное страхование, страхование имущества, страхование ответственности, финансовая устойчивость страховщика.	7	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	Работа с учебной литературой. Подготовка сообщений, докладов, рефератов	2	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Всего</b>		<b>91</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2- репродуктивный (деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**3.1. Для реализации программы учебного предмета** предусмотрен учебный кабинет, оснащенный следующим оборудованием:

- столы ученические
- стулья ученические
- стол преподавателя
- стул преподавателя
- ноутбук
- проектор
- экран

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1 Основные источники:**

1. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учебное пособие для СПО. учебное пособие для СПО. Издательский центр «Академия», 2022.
2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Практикум: учебное пособие для СПО. учебное пособие для СПО. Издательский центр «Академия», 2022.

##### **3.2.2 Дополнительные источники**

1. Фрицлер А. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496684>
2. Савицкая Е. В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся по основным программам профессионального обучения. – М.:ВИТА-ПРЕСС, 2014.
3. Чумаченко В.В., Горяев А.Н. «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2017
4. Берзон Н.И. «Основы финансовой экономики», М. Вита-пресс, 2011  
Брехова Ю.В., Завьялов Д.Ю., Алмосов А.П. Финансовая грамотность.— М.: ВИТА-ПРЕСС, 2017 (материалы для учащихся, Учебная программа, Методические указания для учителя)

##### **3.2.3 Интернет- ресурсы**

fngramota@cbr.ru

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов;</li> <li>– контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег;</li> <li>– отличить плановую покупку от импульсивной, купить нужный товар по более низкой цене; рассчитать общую стоимость владения (ОСВ);</li> <li>– правильно обсуждать и согласовывать с другими членами семьи финансовые вопросы;</li> <li>– составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации;</li> <li>– определять приоритеты, если доходы не соответствуют запланированным расходам; пользоваться методом замкнутого круга расходов;</li> <li>– достигать поставленных финансовых целей через управление семейным бюджетом.</li> </ul>	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–написание мини-эссе;</li> <li>–проверка практического домашнего задания</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться своими правами на рабочем месте и в случае увольнения;</li> <li>– использовать профсоюз для защиты прав работников и улучшения условий их труда;</li> <li>– получить пособие по безработице в случае необходимости;</li> </ul>	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–написание мини-эссе;</li> <li>–проверка практического домашнего задания</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбрать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели; рассчитать процентный доход по вкладу;</li> <li>– оценить, что предпочтительнее в данный момент</li> <li>– сберегательный вклад в банке, вложение денег в ПИФ или страхование жизни;</li> <li>– правильно выбрать ПИФ для размещения денежных средств.</li> <li>– отличить средства граждан в банках, которые застрахованы ССВ, учесть</li> </ul>	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–написание мини-эссе;</li> <li>–проверка практического домашнего задания</li> </ul>

<p>сумму страхового лимита при размещении денег на банковских депозитах, получить страховое возмещение по вкладу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– получить необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ и Агентства по страхованию вкладов и выбрать банк для размещения своих сбережений.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию;</li> <li>– определить размер своей будущей пенсии, пользуясь пенсионным калькулятором;</li> <li>– делать дополнительные накопления в негосударственных пенсионных фондах и правильно выбрать НПФ;</li> </ul>	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–написание мини-эссе;</li> <li>–проверка практического домашнего задания</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитать размер ежемесячной выплаты по кредиту, определить, может ли семья позволить себе кредит;</li> <li>– различать банковский кредит, кредит в торговых сетях и микрокредит;</li> <li>– воспользоваться досрочным погашением кредита или рефинансированием кредита;</li> </ul>	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–написание мини-эссе;</li> <li>–проверка практического домашнего задания</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– распознать разные виды финансового мошенничества и отличить финансовую пирамиду от добросовестных финансовых организаций;</li> </ul>	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–написание мини-эссе;</li> <li>–проверка практического домашнего задания</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– различать организационно-правовые формы предприятия и оценить предпочтительность использования той или иной схемы налогообложения;</li> </ul>	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–написание мини-эссе;</li> <li>–проверка практического домашнего задания</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– защитить себя от рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования;</li> <li>– различать обязательное и добровольное страхование;</li> <li>– правильно выбрать страховую компанию.</li> </ul>	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–написание мини-эссе;</li> <li>–проверка практического домашнего задания</li> </ul>